



Челябинская областная
детская библиотека
им. В. Маяковского



МАЯК ЗНАНИЙ

ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ
ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА
ИМ. В. МАЯКОВСКОГО
В 2021 ГОДУ

Отчёт

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ
ЕГОРОВА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА



**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ В. МАЯКОВСКОГО»**

454080, г. Челябинск, ул. Энгельса, 61
тел / факс. 263-38-91
e-mail: chodb@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКУК ЧОДБ

Н.И. Егорова/

«01» марта 2022 г.



**ОТЧЕТ
О РАБОТЕ ГКУК ЧОДБ
за 2021 год**

**Челябинск
2022**

Содержание

1. Реализация основных целей и задач	4
1.1. Основные показатели государственного задания	5
1.2. Основные статистические показатели деятельности	8
1.3. Мониторинг обеспечения доступности и качества библиотечных услуг	9
2. Проектная деятельность	10
2.1. ЧОДБ в национальном проекте «Культура».....	10
2.2. ЧОДБ в областных проектах	10
3. Знаковые мероприятия и события года	11
4. Основные направления работы.....	14
4.1. Проектная деятельность.....	14
4.2. Конкурсная деятельность ЧОДБ	14
4.3. Продвижение книги и чтения.....	16
4.4. Гражданско–патриотическое воспитание.....	20
4.5. Краеведение.....	21
4.6. Поддержка детского творчества	22
4.8. Музыкально-эстетическое воспитание / «Музыкальная академия»	24
4.9. Информационная безопасность и грамотность	26
4.10. Доступная среда. Работа с детьми с ОВЗ	28
5. Методическая деятельность	30
5.1. Основные направления	30
5.2. Повышение квалификации библиотечных специалистов	31
5.3. Методические мероприятия для специалистов муниципальных библиотек	31
5.4. Методические мероприятия в режиме онлайн	34
5.5. Участие во всероссийских профессиональных мероприятиях.....	34
5.6. Межрегиональное сотрудничество.....	35
5.7. Издательская деятельность	36

5.8. Исследовательская деятельность	36
6. Справочно – библиографическая и информационная работа.....	36
6.1. Работа с СБА	37
6.2. Справочно-библиографическая работа.....	37
6.3. Библиографическое информирование.....	37
6.4. Организации выставочного пространства	39
7. Фонды ЧОДБ	39
7.1. Комплектование и обработка фонда	39
7.2. Систематизация литературы. Ведение СБА библиотеки	41
7.3. Сохранность и безопасность фондов	42
8. Автоматизация библиотечных процессов	42
8.1. Работа с сайтом.....	43
9. Административная работа.....	45

1. Реализация основных целей и задач

Государственное казенное учреждение культуры «Челябинская областная детская библиотека им. В. Маяковского» (далее ЧОДБ) – библиотека регионального уровня. Как методико-библиографический центр для библиотек Челябинской области, работающих с детьми, обеспечивает выполнение государственного задания по своему профилю, оказывает информационную и методическую помощь, осуществляет контроль качества библиотечного обслуживания детей и руководителей детского чтения.

Цель деятельности:

- повышение уровня читательской активности детей;
- формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании;
- содействие интеграции детей в социокультурную среду общества;
- повышение доступности, эффективности и качества мероприятий, популяризирующих чтение.

Основные задачи работы библиотеки:

- оказание методической помощи библиотекам, обслуживающим детское население, по всем направлениям деятельности;
- совершенствование системы обслуживания читателей и модернизация библиотечной среды;
- обеспечение доступа пользователя-ребенка к объективной и всесторонней информации о мире в доступной и безопасной для него форме;
- привлечение в библиотеку новых пользователей, формирование культуры чтения;
- использование инновационных подходов в индивидуальной, групповой и массовой работе;
- продвижение качественной литературы, воспитывающей нравственность, патриотизм, любовь к родному языку;
- обеспечение информационной поддержки школьного образования, создание оптимальной информационной среды для пользователей библиотеки;
- содействие развитию целенаправленной, гармоничной личности, способной осваивать и преобразовывать социальную действительность, оценивать и создавать красоту, гармонию в материальной жизненной среде и природе, в общественных и в межличностных отношениях.
- формирование музыкальной культуры и музыкально-эстетического вкуса детей и подростков; приобретение ими системы опорных музыкальных знаний для последующего самостоятельного музыкального самообразования.

Основные пользователи библиотеки:

- несовершеннолетние граждане и учащиеся школ города;
- их родители или иные представители, выступающие от лица детей и подростков;
- физические и юридические лица, профессионально занимающиеся проблемами детской литературы и детского чтения;
- студенты учебных заведений г. Челябинска по профилю «культура» или «педагогика» (ФЗ, ст. 5 (п. 1), ст. 8 (п. 4); (Устав ГКУК ЧОДБ).

Участниками мероприятий становились школьники образовательных учреждений города. Активное взаимодействие велось с учителями начальных классов, завучами по воспитательной работе и школьными библиотекарями, учителями музыки.

В библиотеку приходят воспитанники детских садов. Особое внимание уделяется детям с нарушениями зрения коррекционного детского сада № 138, коррекционной школы №127, Центра здоровья, Областная детская клиническая больница. В просветительских целях

музыкально-нотный отдел проводит музыкальные встречи для людей пожилого возраста в Комплексном центре социального обслуживания населения Ленинского района г. Челябинска.

В отделе обслуживания дошкольников и младших школьников выделена группа «читающие семьи».

Структура учреждения

- 1) отдел административной деятельности;
- 2) отдел планово-финансовой деятельности;
- 3) отдел обслуживания младших школьников;
- 4) отдел обслуживания старших школьников;
- 5) музыкально-нотный отдел;
- 6) отдел комплектования и обработки;
- 7) информационно-библиографический отдел;
- 8) научно-методический отдел;
- 9) отдел литературы на иностранных языках;
- 10) отдел информационных технологий;
- 11) отдел хозяйственной деятельности

1.1. Основные показатели государственного задания

ГКУК «Челябинская областная детская библиотека им. В. Маяковского» государственное задание, устанавливающее параметры качества и объема оказания государственных услуг, выполнила в полном объеме.

Наименование базовой услуги или работы	Единица измерения	Значение показателя качества		Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о значении показателя качества
		План на отчетный финансовый год	Достигнутый результат за отчетный финансовый год		
Услуга «Библиотечное, библиографическое и информационное обслуживание пользователей библиотеки»					
Посещаемость библиотеки	единица	5,0	5,1	Увеличение показателей связано с востребованностью мероприятий в рамках проектной деятельности.	Данные учреждения
Услуга «Предоставление библиографической информации из государственных библиотечных фондов и информации из государственных библиотечных фондов в части, не касающихся авторских прав»					
Темп роста объема электронного каталога по сравнению с предыдущим годом	процент	5,1	5,2	Темп роста увеличился за счет изменениями содержательного характера источников росписи, внесением ретрозписей на документы фонда	Данные учреждения
Работа «Формирование, учет, изучение, обеспечение физического сохранения и безопасности фондов библиотек, включая оцифровку фондов»					
Обновляемость	процент	3,5	9,8	Увеличение за счет поступления книг на средства субсидии на комплектование книжных фондов общедоступных	Данные учреждения

				библиотек РФ в рамках Постановления Правительства РФ от 15.0.2014 г. №317 (ред. от 3.09.2021)	
Работа «Библиографическая обработка документов и создание каталогов»					
Доля обработанных документов, внесенных в электронный каталог от общего объема новых поступлений	процент	100	100		Данные учреждения
Работа «Организация и проведение культурно-массовых мероприятий»					
Доля проведенных методических мероприятий от плановых заданий (семинары, конференции)	процент	100,0	170	Показатель увеличился за счёт востребованности online-методических мероприятий и консультаций библиотекам области, по работе детских библиотек в удаленном режиме	Данные учреждения
Услуга «Научное и методическое обеспечение развития библиотек»					
Доля проведенных научно-методических мероприятий от плановых количества мероприятий	процент	100,0	100,0		Данные учреждения

II. Объем государственной услуги (в натуральных показателях):

Наименование базовой услуги или работы	Единица измерения	Значение показателя качества		Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о значении показателя качества
		План на отчетный финансовый год	Достигнутый результат за отчетный финансовый год		
Услуга «Библиотечное, библиографическое и информационное обслуживание пользователей библиотеки»					
Количество посещений (удаленно через сеть Интернет)	единица	100000	102105	Увеличение показателей портала за счет реализации on-line проектов библиотеки среди удалённых пользователей.	Данные учреждения
Количество посещений в стационарных условиях	единица	92500	95129	Увеличение показателей связано с востребованностью мероприятий в рамках проектной деятельности.	Данные учреждения
Услуга «Предоставление библиографической информации из государственных библиотечных фондов и информации из государственных библиотечных фондов в части, не касающихся авторских прав»					
Количество представленных полнотекстовых документов и	единица	164000	164186	Число библиографических записей увеличено за счет внесения ретрозписей на документы фонда.	Данные учреждения

библиографический х записей					
Работа «Формирование, учет, изучение, обеспечение физического сохранения и безопасности фондов библиотек, включая оцифровку фондов»					
Количество документов	единица	126000	129249	Увеличение за счет поступления книг на средства субсидии на комплектование книжных фондов общедоступных библиотек РФ в рамках Постановления Правительства РФ от 15.0.2014 г. №317 (ред. от 3.09.2021)	Данные учреждения
Работа «Библиографическая обработка документов и организация каталогов»					
Количество документов	единица	4500	12794	Увеличение за счет поступления книг на средства субсидии на комплектование книжных фондов общедоступных библиотек РФ в рамках Постановления Правительства РФ от 15.0.2014 г. №317 (ред. от 3.09.2021)	Данные учреждения
Работа «Организация и проведение культурно-массовых мероприятий»					
Количество проведенных методических мероприятий от плановых заданий (семинары, конференции)	единица	10	17	Показатель превышен за счет востребованности методических мероприятий по нац. проекту "Культура"	Данные учреждения
Количество проведенных мероприятий (Культурно-массовых (иных зрелищных мероприятия)	единиц	1200	1415	Увеличение показателей связано с востребованностью мероприятий в рамках программно-проектной деятельности.	
Услуга «Научное и методическое обеспечение развития библиотек»					
Количество проведенных научных и методических мероприятий в стационарных условиях	единица	100	100		Данные учреждения

1.2. Основные статистические показатели деятельности

Наименование целевого показателя*	План на 2021г.	Итого за год	% выполнения от плановых показателей
1.Количество зарегистрированных пользователей, ед.	18450	18565	100,6
2.Количество посещений библиотеки за отчетный период, ед.	92500	95129	102,8
2.1.Количество посещений библиотеки удаленно, через сеть Интернет, ед. (сайт)	100000	102105	102,1
3. Книговыдача, ед.	438000	444799	101,5
4. Количество библиографических справок	7000	7132	101,8
5. Количество массовых мероприятий	1200	1415	117,9

Книговыдача осуществлялась в стационарном и удаленном режиме. Зафиксировано 203 просмотра (книговыдач) из электронной цифровой библиотеки «Детская литература Южного Урала», представленной на сайте ГКУК ЧОДБ. Книговыдача сетевых удаленных лицензионных документов из библиотеки ЛитРес составила 777 экз. Число обращений удаленных пользователей в библиотеку на получение библиотечно-информационных услуг составило 105037, в т. ч. обращений к веб-сайту библиотеки – 102105.

В течение 2021 года проведено 1415 массовых мероприятия, число их посещений – 38639. Основную часть массовых мероприятий составили тематические и познавательные часы – 142, литературные часы – 118, литературные игры, викторины – 118 и т.д. Отличительная черта досуговых мероприятий - масштабность, взаимодействие с новыми социальными партнерами: учреждения культуры и образования, волонтерские и благотворительные организаций. Оформлено 161 книжно-иллюстративная выставка, раскрывающая фонд и ресурсы библиотеки.

Относительные показатели характеризуют качество библиотечно-информационной деятельности ЧОДБ и обозначают проблемы, требующие решений и дальнейших изменений.

Наименование показателя	Достигнутый результат за 2021 г.	Оптимальное значение
Читаемость	23,9	20-23
Обращаемость	3,4	2-3
Посещаемость	5,1	7-8
Книгообеспеченность	6,9	7-8
Обновляемость фонда	9,8	5

Стабильное выполнение абсолютных и относительных показателей деятельности, утвержденных государственным заданием, свидетельствует об эффективности управления контрольными показателями, о высоком качественном уровне работы библиотеки по привлечению к чтению.

Основные показатели деятельности ЧОДБ с 2017 по 2021 гг.

Наименование показателей	2017	2018	2019	2020	2021
Читатели	18516	18582	18745	14448	18565
Посещения	93431	93225	93601	67106	95129
Книговыдача	439352	440445	450726	308958	444799
Фонд	126802	127045	126752	127351	129249

1.3. Мониторинг обеспечения доступности и качества библиотечных услуг

Перед ЧОДБ как областным методическим центром, наряду с выполнением базовых функций, всегда стояла задача аналитического осмысления собственной положительной (во многом новаторской и инновационной) практики создания и развития современной модели обслуживания детей и ее позиционированию во внешнюю профессиональную среду. Анализ отзывов о качестве ресурсов и услуг библиотеки позволяет соотнести собственные устремления работников библиотеки с получаемыми результатами, увидеть объективную оценку деятельности со стороны потребителя услуги: соотносится ли представление работников о том, что является современным и интересным, с мнениями детей и подростков; в каком направлении стоит двигаться дальше. Полученные данные учитываются для улучшения работы библиотеки. Наиболее объективными и значимыми считаются отзывы пользователей в открытых интернет-источниках.

Подтверждением эффективной работы ЧОДБ являются результаты независимой оценки качества, которую проводил общественный совет по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями культуры при Министерстве культуры Челябинской области. По итогам 2021 г. ЧОДБ заняла 3 место среди 99 организаций культуры Челябинской области.

Анализ онлайн-опроса «Независимая оценка качества оказания услуг» на сайте ЧОДБ <http://www.chodb.ru/services/opros/> показал положительный результат по всем критериям: открытость и доступность информации; комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения; время ожидания предоставления услуги; доброжелательность, вежливость, компетентность работников; удовлетворенность качеством оказания услуг. По результатам девяти месяцев 2021 г. в онлайн-опросе приняли участие 142 человека; средний показатель удовлетворенности составил 99,9%.

Изучение мнения пользователей с помощью социологических исследований – важное направление деятельности библиотеки по компетентному удовлетворению запросов и ожиданий пользователей, достижению качественного уровня библиотечного обслуживания, выявлению сильных и слабых сторон деятельности, разработке перспектив развития.

Таким образом, в ходе ведения исследовательской деятельности специалисты ЧОДБ получили важные сведения о качестве библиотечного обслуживания, о степени удовлетворенности пользователей библиотечными услугами. На основе данных составлен план по устранению выявленных недочетов и дальнейшей деятельности.

Одним из ресурсов, подтверждающим интерес населения к библиотекам, является навигатор 2ГИС. 30 755 раз пользователи 2ГИС искали информацию о ЧОДБ, за год с 2ГИС на сайт или аккаунт в соц. сети переходили 37 352. Кроме того, этот ресурс использовался для отправки сообщений в адрес библиотеки.

Сведения о независимой оценке качества деятельности ГКУК ЧОДБ размещены на сайте bus.gov.ru. Жители Челябинска имеют возможность оценить деятельность ГКУК ЧОДБ и оставить отзыв о работе через систему обратной связи, в т. ч. через виртуальные сервисы.

2. Проектная деятельность

2.1. ЧОДБ в национальном проекте «Культура»

В 2021 г. ЧОДБ участвовала в нацпроекте «Культура» в федеральном проекте «Творческие люди».

Сотрудники отдела информационных технологий проходили обучение в Пермском государственном институте культуры по программам: «Опыт применения цифровых технологий и основы создания мультимедийного контента в учреждениях культуры» и «Работа библиотек в удаленном (дистанционном) режиме: направления, формы, особенности».

В Российской государственной библиотеке прошли обучение заведующие секторами отдела комплектования и обработки литературы по программам: «Превентивная консервация документов».

Сотрудники отделов обслуживания прошли обучение в Челябинском государственном институте культуры по программе: «Современные методы управления социально-культурными проектами» и «Современные технологии библиотечного обслуживания». В ходе обучения слушатели изучили требования к современным муниципальным общедоступным библиотекам нового поколения, освоили технологию организации интеллектуального и социально-культурного досуга для читателей, формы организации образовательных мероприятий в библиотеке.

2.2. ЧОДБ в областных проектах

Всероссийская акция «Неделя детской книги – 2021»

В дни весенних каникул с 19 по 26 марта Челябинская областная детская библиотека им. В. Маяковского организовала и провела мероприятия в рамках Всероссийской Недели детской книги для юных читателей региона.

Все библиотеки области подключились к Неделе детской книги, дети смогли побывать на интересных мероприятиях как лично, так и в онлайн-формате.

Для читателей Челябинской областной детской библиотеки им. В. Маяковского состоялись творческие встречи с детскими писателями. Янис Грантс, Андрей Ядрышников, Елена Сыч, Екатерина Матюшкина рассказывали детям о своем творчестве, исполняли песни, играли с ними и рисовали, отвечали на вопросы. Школьники были счастливы увидеть «живых писателей».

Большинство мероприятий Недели детской книги - 2021 были посвящены главной теме года – Году науки и технологий, а также 60-летию первого полёта человека в космос. В связи с этим были проведены интеллектуальный батл «Физики против химиков» и интеллект-игры «Науки разные нужны».

Самое грандиозное мероприятие «На просторах книги» областного праздника Недели детской книги состоялось в мультимедийном историческом парке «Россия – моя история» при поддержке Министерства культуры Челябинской области.

Команды школьников отправились в космическое путешествие по просторам космоса, науки и кибернетики, и благополучно вернулись на Землю. Наградой за это послужили книги Романа Грибанова «Боги войны из Челябинской области» с дополненной реальностью, предоставленные Урало-Сибирским Домом Знаний. Главной традицией праздника была и остается традиция дарить книги.

Всего на Неделе детской книги было проведено 34 мероприятия, на которых побывало 1083 человек, прямую трансляцию праздника «На просмотрах книги» посмотрели 3350 зрителей. Это говорит о том, что Всероссийская акция «Неделя детской книги» интересна читателям разнообразными содержательными мероприятиями и форматами проведения.

Прошедший праздник подтвердил, что дети любят читать, им нравятся книги и мероприятия про книги.

«Библионочь-2021»

23 апреля в Челябинской областной детской библиотеке им. В. Маяковского традиционно прошли мероприятия, приуроченные к Всероссийской акции детских библиотек страны «Библиосумерки-2021».

Библиосумеркам в этом году исполнилось 10 лет, в ЧОДБ они состоялись под девизом «Книга – путь к звездам!» - в честь 60-летия со дня первого полета человека в космос и Года науки и технологий-2021.

Вначале юные читатели библиотеки посетили конструкторское бюро и собрали ракету, на которой затем совершили космический рейс по станциям библиотеки. Но прежде, чем отправить школьников в путь, библиотекари проверили у них знания о космосе, проведя интерактивную викторину. Убедившись, что все к полету готовы, волонтеры Информационного Центра по атомной энергии (ИЦАЭ) просчитали на «Калькуляторе профессий» подходящие для ребят профессии в космосе и выдали им «Чемодан знаний» для применения их в полете.

Страна должна знать своих героев в лицо! Прямо перед стартом юные космонавты сделали моментальные фото в фотобудке, улыбаясь так же радостно, как улыбался перед полетом Юрий Гагарин.

Пролетая станцию «Космический балет», участники «Библиосумерек» наблюдали хоровод планет под куполом планетария, встретили космических пришельцев, с которыми пытались найти общий язык, объясняясь жестами, а затем устроили с ними танцевальный баттл. На творческо-игровых станциях космонавты могли изготовить новые детали к своим ракетам и наложить лунный аквагрим, пройти лабиринты и отгадать кроссворды, поучаствовать в подвижных играх.

Ну и конечно, как же в космосе без искусства! Музыкальный концерт от «Детской школы искусств № 7» г. Челябинска и специальной детской школы искусств «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского» г. Челябинска, а также спектакль «Финдус потерялся» в исполнении актёров театра «АндерсАн» украсили космический полет читателей и гостей «Библиосумерек».

Сотрудники ЧОДБ, при помощи участников - партнеров и волонтеров провели поистине космические мероприятия на 17 космических площадках библиотеки, которые посетили 286 читателей, которые прошли путь к звездам и поняли, что лучшие мысли человечества сосредоточены в книге, и книги помогают прокладывать им путь в будущее.

По прибытии на Землю читателей-космонавтов встречали их учителя и родители, которые выразили благодарность сотрудникам библиотеки за организацию и проведение удивительного праздника и за доставленное удовольствие.

Проекты ЧОДБ, поддержанные Министерством культуры Челябинской области (финансовое обеспечение)

	Название проекта	Сумма (тыс. руб.)
1	Всероссийская акция Неделя детской книги «На просторах книги»	100,00
2	Всероссийская акция «Библиосумерки-2021»	70,00

3. Знаковые мероприятия и события года

Год науки и технологий

В 2021 году, объявленном Указом Президента России Годом науки и технологий, главная тема присутствовала во всех направлениях работы библиотеки.

В День российской науки, 8 февраля, в Челябинской областной детской библиотеке им. В. Маяковского прошло торжественное мероприятие «Маяк знаний», которое открыло Год науки и технологий для юных читателей. В этот же день состоялось подписание договора о творческом сотрудничестве между ЧОДБ и «Домом юношеского технического творчества Челябинской области», что очень символично теме текущего дня.

Событие «Маяк знаний» стало стартом комплекса мероприятий, которые будут проводиться в течение всего года, как в Челябинской областной детской библиотеке им. В. Маяковского, так и муниципальных библиотеках Челябинской области.

Мероприятие началось с приветственной речи Первого заместителя Министра культуры Челябинской области Ирины Анфаловой-Шишкиной, которая затем вместе с детьми обошла все площадки «Маяка знаний», представленных друзьями, партнерами и сотрудниками библиотеки.

Все приглашенные гости приняли участие в квесте «Маяк знаний», помочь в прохождении заданий вызвалась робот Элла (электронный лицензионный андроид), сбежавшая из лаборатории от профессора Громова, чтобы помочь школьникам изучить науки. Библиотечная Элла увлекла ребят составлением формулы плотности вместе с Информационным Центром по атомной энергии (ИЦАЭ), познакомила со своими собратьями - роботами на площадке детского технопарка «Кванториум», показала химические опыты над сухим льдом вместе с Федором Ярошенко, преподавателем кафедры химии ЧелГУ. Так же гости поучаствовали в научной викторине, попробовали свои силы в научном квесте и сделали фото с динозавром и научными предметами. Конечной целью научного путешествия стал запуск Библиотечного коллайдера.

Библиотечный коллаيدر – это ускоритель усваивания научных знаний, находится на сайте ЧОДБ. В нем собрана самая интересная и полезная информация, которая поможет разобраться и в науках, и в современных технологиях. Активными частицы коллайдера являются: анонс – новости о проводимых мероприятиях «Умной библиотеки»; книжное ядро – библио-помощь в поиске научно-популярной литературы для детей и взрослых; атом знаний – видеоматериалы о науке и технике; энергия науки – интерактивные занятия, мастер-классы, игры, викторины. В течение года коллаيدر обновлялся и пополнялся новой информацией.

В рамках мероприятия был объявлен фотоконкурс #МаякЗнаний в стенах библиотеки читатели фотографировались с научными предметами и размещали фото в социальных сетях «ВКонтакте» и «Инстаграмм» с #МаякЗнаний.

В отделе обслуживания дошкольников и младших школьников к открытию Года науки прошла квест-игра «Занимательные науки». На станциях: «ХИМЛАБ», «Весёлая физика», «ДИНОпарк», «ДЕТективное бюро» ребята знакомились с научно-познавательной литературой, проводили опыты, работали детективами, оживляли динозавров в 3D-формате.

В Год науки и технологии в рамках проекта «Умная библиотека: Интеллект-центр» прошли мероприятия, посвященные науке, выдающимся ученым, изобретателям и их изобретениям: «Науки разные нужны»: интеллектуальная игра, «И вдруг пришёл изобретатель...»: познавательный час, «Физики+химики»: интеллектуальный баттл, «Мозги на прокачку»: Виквиз, «Создатель против... Территория осмысления» Сахаров А.Д. и др. Все мероприятия проводились в интерактивной форме с привлечением партнеров библиотеки: Региональный центр технического творчества Челябинской области, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Челябинский государственный университет, Информационный центр по атомной энергии.

В 2021 году продолжил свою работу проект «LEGO Я» - зона моделирования, лего-конструирования и развития творческого потенциала личности ребенка. Этот проект дает возможность читателям не просто собрать модель из конструктора, но и познакомиться с азами программирования. На занятии ребята знакомятся с конструктором Lego WeDo 2.0, с правилами поведения и техникой безопасности, пробуют создать и запрограммировать свою первую научную модель. В 2021 году в рамках проекта прошло 25 индивидуальных занятий.

Сотрудники отдела литературы на иностранных языках в рамках Года науки и технологий представили проект «Науки от А до Я», включающий в себя массовые мероприятия для школьников и виртуальные выставки, популяризирующие серии научно-популярных книг и энциклопедии из фонда отдела.

Для библиотечного коллаидера сотрудниками отдела были подготовлены виртуальные выставки: [«Наука и техника: энциклопедии для детей на английском и немецком языке»](#). Благодаря этой выставке юные читатели смогли познакомиться с двумя замечательными энциклопедиями для детей, посвящёнными науке и технике «Illustrated Science Encyclopedia» на английском языке и «Technik : Erste Fragen und Antworten» на немецком языке. [«Познавательный английский»](#), где были представлены научно-популярные книги британского издательства Macmillan из серии «Macmillan Factual Readers». Эти великолепно оформленные красочные книги помогут ребятам, изучающим английский язык, узнать много нового и интересного об окружающем нас мире.

Закрытие Года науки и технологий прошло 19 декабря 2021 года на празднике, посвященном подведению итогов ежегодного конкурса «Созвездие лучших читателей Маяковки».

60 лет космической эре

12 апреля 1961 года состоялся первый в мире полёт человека в открытый космос, который стал одной из самых важных вех в истории всего человечества. Полёт Юрия Гагарина в космос - это выдающееся событие, которое в XX веке стало прорывом в освоении человеком космической эры. К этому событию отделы Челябинской областной детской библиотеки им. В. Маяковского подготовили циклы мероприятий.

В Челябинске много мест, имеющих отношение к освоению Космоса. Это улицы, названные в честь академиков Королева и Макеева, улица и парк имени Юрия Гагарина, имени космонавта Владимира Комарова... Челябинцы не только чтут память о людях, проложивших дорогу в космос, но и сами внесли значимый вклад в оснащение полетов. Челябинск гордится земляками космонавтами и испытателями.

Информационно-библиографический отдел выпустил для читателей библиографическую открытку [«Кого берут в космонавты?»](#), где представили новинки книг, посвященных космосу и предложили будущим космонавтам познакомиться с фактами, событиями и персонами по теме, проверить своё соответствие требованиям, предъявляемым кандидату в космонавты и ощутить свою причастность к юбилейной дате. Сектор краеведения подготовил краеведческую памятку [«Космос по-челябински»](#), откуда можно узнать, что связывало Юрия Гагарина с Южным Уралом? Почему Челябинскую область и Челябинск можно назвать «космическими»?

Для самых маленьких отдел обслуживания дошкольников и младших школьников подготовил циклы интерактивных мероприятий: познавательные часы «Дороги в космос»; часы творческого общения «Звездам навстречу»; выставка творческих работ «Мой мир - моя Вселенная».

В интеллект-центре ЧОДБ в отчетном году прошла серия космических путешествий «Звездный путь землян». Во время космических путешествий читатели знакомились с историей российской космонавтики: «Космос как Вселенная»: час интересных сообщений, «Дорога во Вселенную»: калейдоскоп интересных открытий.

Популярным стал квест «Книги - путь к звездам». Читателям предлагалось поучаствовать в квесте на космическую тематику. Школьники смогли проверить свои знания о первом полёте человека в космос, ответив на вопросы игры. Участники квеста смогли посетить все научные и творческие Космические Бюро «Маяковки»: «КБ 1. Конструкторское бюро» мастер-класс по изготовлению ракеты, «КБ 2. Космический бульвар» интерактивная игра, «КБ 3. Космодром будущего» задания от ИЦАЭ, «КБ 4. Космическая будка» фото на память, «КБ 5. Космический балет» - движение планет, «КБ 6. Космический баттл» инопланетяне против людей, «КБ 7. Космические болиды» - от танцевальной студии «Оранжевый ёжик».

Отдел обслуживания старших школьников провел цикл краеведческих часов. Южный Урал по праву можно назвать «космическим». О вкладе Челябинской области в развитие космонавтики подростки узнали на уроке – путешествии «Необычные факты об обычном Челябинске».

«Дорога в космос»: медиаурок о вкладе Челябинской области в историю освоения космоса. Кто стоял у истоков ракетостроения? Как человек полетел в космос? Как сейчас развивается наука космонавтика? - на все эти и другие вопросы осветил Председатель Челябинского отделения «Русского Космического Общества» Бессонов Антон Владимирович.

Музыкально-нотный отдел ЧОДБ провел для удаленных пользователей библиотеки музыкальный час в онлайн-формате [«Космическое путешествие с песней»](#). С первых дней полёта человека в космос рядом с космонавтами всегда была песня, она звучала в космосе и на Земле. Первые песни о космосе появились незадолго до первого полёта человека в космическое пространство, словно заглянули в будущее, в завтрашний день. Из музыкального часа можно узнать о том, как появились первые песни о космосе, какая песня является официальным гимном российской космонавтики.

На радио «Южный Урал» в цикле «Брось всё и читай» прошли радиопередачи: «О космосе и космических событиях» и «Поэтика космоса».

800-летие со дня рождения князя Александра Невского

Согласно Указу Президента РФ в 2021 году шло празднование 800-летия со дня рождения князя Александра Невского.

В рамках празднования данного события отдел обслуживания старших школьников подготовил для школьников среднего звена патриотический квест «Славные сыны России: Александр Невский» и одноименный онлайн-квест, который был размещен на официальном сайте ЧОДБ. На площадках квеста подростки могли посмотреть диафильмы из коллекции НЭДБ, познакомиться с жизнью и ратными подвигами великого князя, а также составить филфорд и сложить интерактивный пазл.

Музыкально-нотный отдел провел познавательный онлайн-час [«Александр Невский-ия России»: ко Дню рождения великого полководца](#) для знакомства читателей с жизнью и подвигами этого выдающегося государственного деятеля, воспитание патриотизма и любви к Отечеству, интереса к чтению литературы патриотического характера.

В отделах обслуживания были представлены интерактивные выставки, на которых представлены книги, знакомящие с биографией полководца, повести и романы о подвигах великого князя, а также фотографии памятников и монументов, посвященных Александру Невскому.

4. Основные направления работы

4.1. Проектная деятельность

Эффективная реализация программ и проектов, способствующих активному продвижению книги, чтения - это основной способ формирования личности детей и подростков, их социализации, поддержка детского творчества. Интерактивные проекты библиотеки способствуют созданию современного библиотечного пространства для детей, предлагают новый опыт, обучение, интересные события и разнообразные впечатления, физическую активность. Библиотекой реализуется 40 проектов, позволяющих повысить качество обслуживания детского населения. В течение 2021 года проведено 1415 массовых мероприятий, число посещений – 38639, что составляет 40,6 % от общего числа посещений (95129). Из них в прямом эфире на канале Youtube и платформе Zoom проведено 221 мероприятие, число просмотров – 7899.

4.2. Конкурсная деятельность ЧОДБ

ЧОДБ в отчетном году активно принимала участие и проводила всероссийские, региональные конкурсы и акции:

В 2021 году Челябинская областная детская библиотека им. В. Маяковского принимала активное участие в крупномасштабных всероссийских проектах и конкурсах, инициированных

Российской государственной детской библиотекой. ЧОДБ стала соорганизатором проведения в Челябинской области Всероссийской олимпиады «Символы России. Космические достижения». Инициаторами и учредителями олимпиады выступили Российская государственная детская библиотека, Министерство культуры РФ. Информационную поддержку осуществило Министерство образования и науки РФ. ЧОДБ куратор регионального этапа Всероссийской олимпиады.

В Челябинской области олимпиада проводилась на 122-х площадках – это учреждения культуры и образования, муниципальные детские и школьные библиотеки. Количество заявленных участников 2500 человек из 27 муниципальных территорий Челябинской области. Наибольшую активность продемонстрировали территории: Челябинск, Златоуст, Пласт, Октябрьский район.

Всероссийский онлайн фестиваль семейного чтения #ЧитайФест. Челябинская областная детская библиотека им. В. Маяковского курировала организационную работу на региональном этапе по участию муниципальных библиотек в онлайн фестивалях семейного чтения #ЧитайФестФольклор и ЧитайФест Карусель народных сказок. Организаторы: Российская государственная детская библиотека при поддержке Министерства культуры Российской Федерации совместно с Ассоциацией деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя» и Российским книжным союзом.

Более двадцати видеороликов регионального этапа проекта были представлены на официальном сайте ЧОДБ. На портале всероссийского проекта #ЧитайФестФольклор были размещены четыре материала от библиотек Челябинской области.

В отчетном году Челябинская областная детская библиотека им. В. Маяковского впервые стала региональной площадкой для проведения Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы-2021», организованного «Единой Россией», Российским историческим обществом, Российским военно-историческим обществом и движением «Волонтеры Победы». В Диктанте приняли участие ученики 10-11 классов школ города.

Вопросы для диктанта организаторы подготовили совместно с Российским гуманитарным университетом. Участникам диктанта выполнили 25 заданий, ответив на 20 вопросов на общую военно-историческую тематику, и на пять вопросов по региональной тематике. Часть вопросов «Диктанта Победы» посвящены первому году Великой Отечественной войны и юбилею великих советских полководцев.

Осенью 2021 г. Маяковка впервые стала участником проекта «**Театральная доставка. Интерактивный БДФ квест**», который проходил с 15 сентября по 25 октября 2021 года. В этом году география квеста стала шире и включает в себя 17 городов, в том числе и Челябинск. Как и в прошлом году, квест приурочен к проходящему в эти дни IV Международному Большому Детскому Фестивалю, который проводится в рамках реализации федерального партийного проекта «Культура малой Родины». Фестиваль проводится при поддержке Фонда Президентских грантов, Министерства культуры Российской Федерации и Министерства культуры Московской области. Организаторы фестиваля — Фонд поддержки и развития социокультурных проектов Сергея Безрукова и Московский Губернский театр.

Одной из точек маршрута квеста стала библиотека. В здании библиотеки был размещен плакат с закодированным видео-изображением, которое считывается гаджетом (смартфоном или планшетом) при помощи программы распознавания QR-кода. Участники квеста регистрируются на сайте и начинают игру. На каждой точке квеста герой одного из спектаклей рассказывает историю и дает задание. Участникам необходимо снять видео на заданную тему и выложить его в социальную сеть с хэштегом #БДФквест. Одним из победителей в номинации «Неординарная фантазия и интересные решения» стал челябинец Кашин Тимофей.

4.3. Продвижение книги и чтения

Продвижению лучших произведений детской литературы способствовали традиционные формы работы: книжные выставки, обзоры, беседы, литературно-поэтические часы. Их тематическое разнообразие раскрывало все стороны литературной жизни: новые книги, творчество писателей-юбиляров, юбилеи литературных произведений, писатели - лауреаты различных литературных премий, самые популярные книги года и т.д. ЧОДБ принимала участие во всероссийских и региональных акциях и мероприятиях, участвовала и организовывала конкурсы. На протяжении многих лет специалисты библиотеки ведут проекты, посвященные этому направлению.

Городская прогулка - 2021

Челябинская областная детская библиотека им. Маяковского совместно с Благотворительным общественным движением помощи онкобольным детям фондом «Искорка» приняла участие в качестве партнера в шестом ежегодном спортивно-развлекательном мероприятии «Городская прогулка-2021».

Городская прогулка – это уникальное для города событие: пешеходные и велосипедные маршруты разной протяженности, новые знакомства, контрольные пункты с заданиями и сувениры на память. 3 пешеходных и велосипедный маршруты; от 10 до 20 контрольных пунктов с заданиями. Библиотека предложила участникам викторины по книгам, возможность рассказать о своих читательских предпочтениях. На основании рекомендаций участников Городской прогулки библиотекари составили список из 189 любимых книг читателей Челябинска и рейтинг предпочитаемых литературных жанров. В тройке лидеров – сказки, фантастика, приключения.

«Яркое лето +»: летнее чтение в Маяковке

В Челябинской областной детской библиотеке им. Маяковского в дни летних каникул действовала областная программа летнего чтения-2021 «Яркое лето+». Она была подготовлена для детей и подростков, которые проводят свое лето в городе, с целью организации их досуга и популяризации детского чтения.

На протяжении трёх летних месяцев читателей и гостей библиотеки ждали литературные игры и конкурсы, познавательные путешествия, невероятные книжные открытия и удивительные приключения! Вместе с библиотекарями они мечтали и фантазировали, мастерили и творили своими руками, рисовали и писали отзывы на понравившиеся книги, отгадывали кроссворды и отвечали на хитроумные вопросы викторин, принимали участие в квестах.

Каждый мог выбрать занятие по душе. Афиша летних мероприятий размещалась на сайте ЧОДБ. Многие учителя воспользовались предложением библиотеки и приводили детей из школьных и спортивных лагерей. Но большинство юных читатели и их родителей самостоятельно приходили в библиотеку, чтобы интересно провести время, записаться, взять книги и получить советы о том, какое чтение наиболее интересно этим летом.

В ходе реализации программы «Яркое лето+» сотрудники ЧОДБ провели 135 мероприятий, которые посетили около 16 500 человек, и записали в библиотеку 1800 новых читателей.

Всероссийская социокультурная акция «Бегущая книга»

«Бегущая книга» — ежегодная всероссийская социокультурная акция. Осенний забег «Бегущая книга» - 2021 был посвящён Олимпийским играм.

Горожанам задавали вопросы на смекалку, дарили книги и сувениры за правильные ответы. В викторине участвовали прохожие самых разных возрастов, самыми активными оказались ребята младших классов и дошкольники. Для них важен был сам факт участия в акции. Поэтому эмоции от призов были очень искренними и яркими. Ребята постарше участвовали в опросе большими, весёлыми компаниями. Оказалось, что челябинцы достаточно

хорошо знают историю олимпийских игр, количество видов спорта в мире и многое другое. Каждый из участников получил небольшой сувенир и приглашение в библиотеку.

XV Фестиваль книги и чтения «Челябинск читающий»

12 сентября 2021 г. состоялся XVI фестиваль книги и чтения «Челябинск читающий», приуроченный к празднованию Дня города.

Данный фестиваль – один из наиболее масштабных проектов в Челябинске формата open-air по продвижению чтения. Ежегодно, вот уже на протяжении 16 лет в День города библиотеки города Челябинска устанавливают в пешеходной части улицы Кирова свои тематические павильоны для жителей и гостей города. Челябинская областная детская библиотека им. В. Маяковского и на этот раз выступила одним из организаторов и участников фестиваля.

Открылся фестиваль с приветственных слов Председателя Челябинской городской Думы Андрея Шмидта и выступлений библиотек. Сотрудники Маяковки в красных футболках и белых кепках при участии танцевального коллектива «Школа танцев «Галатея» презентовали свою библиотеку на сцене. Здесь же на сцене состоялось награждение участников конкурса детского рисунка «Моя любимая книга», организованного Челябинской областной детской библиотекой им. В. Маяковского.

В течение фестиваля детская библиотека проводила мастер-классы, игры, викторины, встречи с писателями, показывала кукольные спектакли и интересовалась у гостей праздника их любимыми книгами. Звездными гостями фестиваля были детские писатели: Нина Васильевна Пикулева, Андрей Владимирович Ядрышников и Янис Илмарович Грантс.

Все творческие локации Маяковки были устроены на космическую тему. Это выставки книг с дополненной реальностью «Шаг во Вселенную» и книг на иностранных языках «Космос на страницах»; викторины «Космический бульвар» и «Книжное созвездие»; уголок рисования для юных космических художников и родительская площадка «Трава у дома».

Совместно с ЧОДБ весь день развлекали детей друзья и партнеры библиотеки - детский технопарк «Кванториум» и Информационный центр по атомной энергетике г. Челябинска.

Одним из ярких эпизодов фестиваля был авто-квест «Галактический тур», по библиотекам города. В Челябинской областной детской библиотеке им. В. Маяковского юных землян ждали книжные пришельцы. Участники квеста при помощи мимики, жестов и поз передавали им тайные знания о библиотеке. А затем устроили космический баттл и поиграли в интерактивную игру-мозаику.

Все участники фестиваля «Челябинск читающий» получили призы и отличное настроение.

«Читать просто интересно!»: литературный онлайн - проект

В связи со сложными эпидемиологическими условиями в 2020 году отделом обслуживания дошкольников и младших школьников был запущен онлайн-проект «Читать просто интересно!», рассчитанный на 2020-2021 учебный год. Проект направлен на знакомство младших школьников с биографиями и лучшими детскими произведениями писателей-юбиляров. В рамках проекта проходили тематические и творческие часы. По итогам занятия дети получали домашнее задание: подготовить сообщение, прочитать произведение. Все задания были отличны от школьного варианта, т.к. учащимся нравятся нестандартные задания, творческого характера. Обобщающие занятия проходили в форме игры-викторины. Встречи в рамках проекта проходили регулярно, на платформе Zoom, 2-3 раза в месяц.

Проект получил большой положительный отклик как от педагогов и родителей, так и от самих учащихся. В связи с этим в 2021-2022 учебном году запущен очередной литературный онлайн - проект «Волшебная птица Поэзия».

Проект «Новые миры чтения: читаем и обсуждаем современные книги для детей и подростков»

Проект состоит из нескольких циклов, которые реализуются отделами обслуживания детей и подростков и Центром детского чтения (ЦДЧ). Одна из задач ЦДЧ - продвижение художественной литературы, пропаганда ее среди читателей. На выполнение этой задачи ориентирован подпроект «Новая неудобная литература (ННЛ)», который предполагает знакомство с произведениями современных писателей, открывающих новые темы, прежде закрытые для подростковой аудитории, предлагающие серьезные темы для размышления.

Проект «ННЛ» рассчитан на несколько лет. Он осуществляется в аудитории школьников средних и старших классов. При проведении занятий чтение небольших по объёму произведений показало свою продуктивность. В 5-8-х классах прошли занятия с чтением и обсуждением таких рассказов, как «Маргарита и дядька Пират» и «Ненавижу Мирона Соломатина!» В. Ледерман, «Мартин Шварц» и «Второй» Н. Дашевской, «Умеешь ли ты свистеть, Йоханна?» У. Старка. Занятия включали предварительный рассказ об авторе и книге, громкое чтение, беседу после прочитанного, определение своего отношения к героям и событиям произведения.

Предлагаемые книги давали свои варианты конкретных ситуаций и душевного состояния. Ребята словно примеряли на себя жизнь книжного персонажа, соотносили с собой, пытались понять состояние другого человека и найти своё решение. Разнообразие предлагаемых книг-состояний, разные взгляды и выводы вызывали споры в аудитории.

В целом проект «ННЛ» показывает, что он своевременен и необходим. Более того, он позволяет в беседе коснуться острых проблем – культурных, воспитательных, социальных, экономических, перерастает в разговор о жизни.

Малое количество книг, взятых для занятий, свидетельствует о сложностях отбора и долгой предварительной работе.

Работа с подростками по реализации проекта проводилась отделом обслуживания старших школьников в соответствии с циклом мероприятий: «Литературное наследие России», «Читаем и сочиняем» - творческие часы. В отделе обслуживания младших школьников мероприятия из цикла: «Писатели мира – детям», «Волшебная птица Поэзия», «За сказкой по свету», «Писатели заставляют думать».

Проект «Школа творческого чтения»

Проект действует для начальных классов 15-й год. Художественные книги о природе для 2-х классов, литературные сказки и приключения для 3-х классов, истории о ребятах для 4-х классов неизменно пользуются спросом. Занятия по этим большим годовым темам проводятся в виде викторин, игр, обсуждений. Цель их – приучение детей к систематическому чтению и раскрытие книжных богатств.

Ежегодно в программе ШТЧ производится замена одних тем другими, что связано с изменениями в школьной программе, с желанием руководителя ЦДЧ опробовать другие имена и книги, со сложностью восприятия некоторых произведений. Список книг, которые будут обсуждаться на занятиях, даётся заранее, на лето, но не всё и не полностью прочитывается.

К сожалению, на чтение книг отвлекающее влияние оказывает наличие разнообразных гаджетов. Чтение становится необязательным в досуге, краткосрочным по времени, затрудняется понимание больших текстов и возникает непонимание некоторых слов, понятий, исторических событий. У детей отсутствует желание выяснить незнакомое по словарям, справочникам и даже по Интернету. Рассеянное внимание и «клиповое» восприятие – приметы восприятия и мышления нового поколения.

Поэтому в настоящее время удобнее и продуктивнее читать вслух детям короткие произведения, поясняя смысл непонятных слов, и проводить разговор о прочитанном, чем давать заранее прочитать большую по объёму книгу и обсуждать её. Такая работа будет более эффективна. Но возникает проблема поиска добротных небольших рассказов современных авторов.

Программа ШТЧ нестабильна и подвижна и по такой причине: современным детям трудно понять и оценить то, что происходило в жизни их сверстников в XIX веке. Очень многие слова и речевые обороты, вышедшие из речи, требуют дополнительной работы и разысканий, что тоже не всегда выполняется детьми.

Увеличение количества мероприятий в ШТЧ объясняется заинтересованностью школы и учителей в освоении учениками нового комплекса литературы, в подготовке к таким видам работы, как осмысление и обсуждение прочитанного. Учителя подтверждают значение занятий ШТЧ для развития детей, их более уверенного вхождения и усвоения школьных гуманитарных предметов.

Онлайн-проект «Сказки со всего света»

Данный авторский онлайн-проект был подготовлен и реализован отделом литературы на иностранных языках для продвижения классических и современных произведений зарубежной детской литературы в жанре сказки, в том числе и на иностранных языках.

Основная целевая группа, на которую был направлен проект – это дети дошкольного и младшего возраста, изучающие иностранные языки.

Подготовленные в рамках проекта видеоролики предусматривают знакомство детей с литературными сказками современных писателей разных стран.

Каждый видеоролик посвящён одной из стран мира и содержит аудио-версию книги (прочитанную библиотекарем), дополненную красочным видеорядом, основу которого составляют иллюстрации к данной книге.

Ролик также дополняется рекомендациями по чтению других сказочных произведений детских писателей, представляющих литературу данной страны, в том числе и на языке оригинала.

Книги англоязычных писателей представлены в двух аудио-версиях – на русском и английском языках.

Данный проект не только знакомит ребят с литературными сказками современных писателей, но и подчёркивает принадлежность произведения к детской литературе определённой страны и преемственность с лучшими образцами национальной детской литературы. Таким образом, через сказку ребёнок может постигнуть культуру другой страны, научиться видеть общечеловеческие ценности в разных культурах. А онлайн-формат проекта делает его доступным для любого пользователя Интернет-пространства, вне зависимости от места его нахождения.

Родители и педагоги получают возможность не только воспользоваться книгой, представленной в данном ролике, но и получают рекомендации по дальнейшему чтению лучших произведений детской литературы каждой страны, как на русском, так и на иностранных языках.

Ролики данного проекта способствуют повышению интереса к фонду библиотеки, в том числе и к литературе на иностранных языках.

Продвижению лучших произведений детской литературы способствовали и традиционные формы работы: книжные выставки, обзоры, беседы, такие как «Праздник книжных проказников», «Ударим чтением по плохому настроению», и др. Их тематическое разнообразие раскрывало все стороны литературной жизни: новые книги, творчество писателей-юбиляров, юбилей литературных произведений, писатели - лауреаты различных литературных премий, самые популярные книги года и т.д.

Жанровое богатство литературы раскрывалось через комплексные формы работы: Литературные гостиные, Дни классической литературы, Дни исторической книги, Дни поэзии, День словаря и пр.

2021 год богат литературными юбилейными датами. В отделе обслуживания старших школьников в течение года прошел цикл мероприятий «Литературное наследие мира», посвященный юбилейным датам года:

К 200-летию со дня рождения Ф. М. Достоевского:

«Ф. М. Достоевский: герои, факты, цитаты»: интерактивный плакат;

«Писатель, потрясающий душу»: выставка-портрет;

«Достоевский: герои, факты, цитаты»: онлайн-викторина;

К 200-летию со дня рождения Н. А. Некрасова

«Я лиру посвятил народу своему»: выставка-размышление;

«Молодежь читает Некрасова»: библиоакция;

«Web-путешествия по некрасовским местам «Поэт и гражданин»»: к 200-летию Н. А. Некрасова.

Проект «Волшебный чемоданчик»

Продвижение чтения реализовывалось как в стенах библиотеки, так и посредством мероприятий областного масштаба. Поддержка читательской культуры детей, проживающих в сельских муниципалитетах, осуществлялась в рамках проекта «Волшебный чемоданчик». Многие небольшие библиотеки области испытывают острую нехватку современной художественной литературы для детей и подростков. Исходя из этого ЧОДБ запустила проект, главная задача которого – помощь библиотекам в обеспечении читателей глубинки современной литературой.

Жители малых городов и сел области смогут пользоваться изданиями из ЧОДБ им. Маяковского. Сектор книгохранения формирует комплекты книг, журналов, иллюстративного материала для передачи в библиотеки области. В комплекты «Волшебного чемоданчика» отбирается литература, универсальная по содержанию. Преимущественно художественная, литературоведческая, книги по психологии, детскому чтению, педагогике, семейному воспитанию. В комплекты не включается учебная, справочная, научная литература. Основные направления деятельности в рамках реализации проекта: выдача готовых комплектов в библиотеки области для предоставления читателям; содействие библиотекам небольших городов в организации выставок, конкурсов, мероприятий по выданным книгам; методическая помощь библиотекам; информирование библиотек-партнеров о новых поступлениях в передвижной фонд; подбор комплектов по запросам библиотек-партнеров. Книги, предоставляемые в рамках проекта, могут помочь вернуть детей и подростков в библиотеки области.

Литературный радиопроjekt «Брось все и читай!»

Многолетний совместный проект Челябинской областной детской библиотеки им. В. Маяковского с ГТРК «Южный Урал» продолжен в отчетном году. В течение года подготовлено 35 радиоэфиров о книгах и чтении. Прозвучали рассказы о поэтах и писателях, о книгах, знакомых с детства. В передаче принимали участие детские писатели, поэты, издатели. Гости рассказывали о своем творчестве, отвечали на вопросы слушателей, читали отрывки из книг.

Проект библиографического сопровождения чтения родителей «**Клуб сознательного родительства**» нацелен на повышение общеобразовательного, педагогического, литературного уровня родителей, на формирование категории читающих родителей, навыков руководства чтением. Разработаны методико-библиографические пособия: «Мир детей: освоить и понять: путеводитель по книге «Секретный мир детей в пространстве мира взрослых», «Открывающая мир. Познавательные страницы шведской детской литературы».

4.4. Гражданско–патриотическое воспитание

Челябинская областная детская библиотека им. В. Маяковского продолжает работу по формированию гражданственности и патриотизма.

Традиционные формы работы библиотеки – уроки мужества, часы памяти, уроки истории, литературно-музыкальные вечера позволили многогранно раскрыть различные

аспекты, посвящённые событиям, датам, деятелям, которые внесли неоценимый вклад в развитие и становление нашего общества. В рамках цикла мероприятий «Русь, Россия, Родина моя!», прошли: «Героями славится Русь»: исторический экскурс, «Крым-частица солнца с сердце России»: литературно-познавательный час; «Сильные духом – герои России»: урок патриотизма; «Подвиги живут вечно»: урок Мужества и др.

В рамках проекта «Исторические даты России» прошли Дни российской науки, мероприятия, посвященные вкладу русских ученых и русской науки в мировую историю; Дни воинской славы, мероприятия, посвященные крупнейшим сражениям ВОВ, вкладу работников тыла в Победу.

4.5. Краеведение

Сегодня краеведение – одно из основных направлений в работе детских библиотек области. Обеспечение пользователей краеведческой информацией – важная функция каждой библиотеки, направленная на выявление, сбор и распространение знаний о нашем крае, своём населённом пункте.

Задача краеведческой работы детской библиотеки – не только изучать прошлое родного края, но и осмысливать перспективы его развития, нацеливать юное поколение на активное участие в создании этого будущего.

В 2021 году в отделе обслуживания старших школьников работал проект «**Челябинская область от А до Я**», направленной на формирование системы краеведческих знаний среди школьников средних и старших классов. В рамках проекта на площадке библиотеки проходили встречи, презентации, исторические уроки, посвящённые истории и людям Челябинской области. Главным партнёром Проекта стал Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет.

В рамках проекта прошли яркие мероприятия.

Презентация книги «Боги войны из Челябинской области» «Они спасли мир». Гостем библиотеки стал известный челябинский журналист Роман Грибанов. Он представил свою книгу «Боги войны из Челябинской области». Подвиги наших земляков в тылу и на фронте впечатлили ребят. Рассказ журналиста сопровождался демонстрацией видеоматериалов.

Книга «Боги войны из Челябинской области» нового формата — с дополненной реальностью. Автор издания продемонстрировал подросткам, как можно ею пользоваться, показал необычные иллюстрации: в виде рисованных историй. В конце мероприятия каждый участник получил книгу в подарок.

Краеведческий **кинолекторий «Демидовы»** прошел для студентов Челябинского педагогического колледжа. О роде богатейших российских предпринимателей (заводчиков и землевладельцев), рассказал сотрудник ОГБУК «Челябинский областной киноцентр им. С.А. Герасимова» - методист Вадим Шагабутдинов.

Совместно с киноцентром подростки познакомились с историей строительства первых заводов на Урале, просмотрели отрывки из кинофильма о династии Демидовых, ответили на вопросы викторины. Студенты обсудили вклад династии Демидовых в развитие Челябинской области, посмотрели фотографии усадьбы в Кыштыме, узнали что знаменитые скульптуры народного промысла «каслинское литье» делали в г. Касли Челябинской области из чугуна заводов Демидовых.

В рамках проекта прошли интерактивные мероприятия: «Русской истории славные лица»: видеочас истории о выдающихся людях Южного Урала; «Семь чудес Челябинской области»: час виртуального путешествия; «Необычные факты об обычном Челябинске»: ретро-путешествие; «По родному краю»: «Своя-игра»: интеллектуальная игра. Помимо мероприятий, отделом были подготовлены online-часы, виртуальные выставки, викторины.

Сектором краеведения реализован **онлайн-проект «ИНТЕРВИК»**. Основными задачами проекта являются:

- создание электронной коллекции краеведческих викторин по Челябинской области;
- раскрытие краеведческого фонда библиотек Челябинской области;

- активизация краеведческой деятельности библиотек области с внедрением новых онлайн-форм краеведческой работы.

В 2021 г. в рамках проекта сектором краеведения, совместно с отделом обслуживания старших школьников была проведена областная онлайн-викторина «Знатоки природы Южного Урала», в которой приняли участие 233 читателя из 24 муниципальных библиотек Челябинской области. Было получено 150 творческих работ.

Одна из важнейших сторон работы библиотеки на радио «Южный Урал» в проекте «Брось все и читай!» - рассказы о писателях Южного Урала, об их судьбах и творчестве.

Главная цель краеведческих мероприятий – сформировать у читателей представление о различных сторонах жизни своего края и его жителей, способствовать развитию личностных качеств подростков средствами краеведения.

4.6. Поддержка детского творчества

Привлечение читателей к участию в разнообразных акциях и конкурсах детских творческих работ стимулирует интерес к чтению и творческой деятельности. Библиотечные творческие объединения открывают широкие возможности для развития и демонстрации талантов читателей библиотеки.

В отделе обслуживания дошкольников и младших школьников действует **проект «Тайна бумажного листа»**. Главная цель проекта - стимулирование и поддержка чтения посредством приобщения к прикладному творчеству.

Основным материалом для проекта бумага выбрана не случайно - это самый популярный материал для творческих занятий с детьми. Она пластична, легка в обработке. Выполняя поделки из бумаги, дети не только развивают свои художественные способности и творческую фантазию, но и расширяют кругозор, приобретают дополнительные знания, закрепляют материал прочитанной литературы. В рамках проекта были организованы книжные, интерактивные выставки, подготовлены тематические ролики, проведены выставки творческих работ.

За 2021 год было организовано 38 творческих встреч, которые посетило 1156 человек.

Библиотека в 2021 году организовала и провела 2 конкурса.

Литературный фотоконкурс «LookBOOK». Цель конкурса – привлечь детей и подростков к чтению книг. Для участия в Конкурсе нужно было выбрать образы героев различных жанров литературы от классики до современности (детективы, приключения, фантастика, фэнтези).

Конкурс проводился в следующих номинациях:

- «Я – книжный герой». Индивидуальная или групповая фотография, наиболее точно передающая характерный литературный образ;
- «Семья с книгой». Семейная фотография, где все члены семьи читают;
- «Я в классике». Фотография участника(ов) в образе литературного героя по произведениям отечественных и зарубежных классиков;
- «Просто космос». Фотография участника(ов) в образе литературного героя по произведениям научной фантастики;
- «Живой единорог». Фотография участника(ов) в образе литературного героя по произведениям фэнтези и сказки;
- «Герой анимации». Фотография, где изображены герои мультипликационных фильмов, в том числе - аниме, снятых по книгам;
- «Живу в библиотеке». Фотография участника Конкурса, сделанная в стенах библиотеки.

Всего на конкурс поступило 197 заявок: персональных и коллективных (от школ и муниципальных библиотек). Конкурс приобрел всероссийский масштаб, были получены заявки из Республик Татарстан, Коми, Адыгея, Мурманской, Самарской и Вологодской областей. Материалы участников фотоКонкурса представлены на официальном сайте Челябинской областной детской библиотеки им. В. Маяковского.

«Созвездие лучших читателей Маяковки» - традиционная творческая встреча с лучшими читателями в отделе обслуживания старших школьников завершила уходящий год – год новых литературных открытий. В течение года школьники активно читали книги, а в конце года для них была организована праздничная программа с вручением подарков и дипломов в номинациях «Библиотечный завсегдатай», «Книгоглотатель», «Книжный однолюб».

В 2021 году в библиотеке продолжали работу кружки творческого развития:

- Городская творческая мастерская «**Мастер-Я**». Кружок действует в рамках проекта «Умная библиотека. Интеллект-центр». Весь год два раза в месяц собирались юные мастера рукоделия. А в летние каникулы каждую среду в мастерская приглашала наших читателей на творческие занятия.
- «**Lego Я**» действует в Интеллект-центре ЧОДБ. Кружок по Lego-конструированию дает возможность читателям собирать модели из конструктора Lego WeDo 2.0, знакомиться с азами программирования.
- «**Мастерилки для больших и маленьких**» в отделе обслуживания дошкольников и младших школьников, где проводятся творческие часы и мастер-классы по аппликации, лепке, рисованию.
- «**I can read**» - в отделе литературы на иностранных языках. Кружок направлен на развитие у детей младшего школьного возраста интереса к изучению английского языка.
- **Вокальная студия «Счастливые голоса»** - в музыкально-нотном отделе с 2021 г. действует вокальная студия. Занятия групповые и индивидуальные проводит педагог высокой квалификации по эффективным методикам. Цель занятий – не только обучение пению, в которое входят постановка голоса, развитие слуха, правильное звукообразование, пение под профессиональные фонограммы, но и воспитание музыкального вкуса, развитие творческой индивидуальности.

4.7. Профориентация

Библиотека с ее сложившейся системой руководства чтением, широкими возможностями продвижения литературы может многое сделать, по воспитанию у подростков общественно значимых мотивов выбора профессии и по созданию условий, максимально облегчающих профессиональное самоопределение.

Подростки остро нуждаются в актуальной информации по профориентации. Мир профессий многообразен и изменчив, появляются новые профессии, все больше требуются специалисты с особым стилем мышления, способные постигать новые технологии в работе, инновации. Именно библиотекарь, выступающий в роли профконсультанта, имеет возможность адресовать молодых пользователей к огромному информационному ресурсу, которым располагает библиотека.

В отделе обслуживания старших школьников ЧОДБ с 2020 года действует программа по профориентации «**Маршрут успеха**».

В рамках программы в отделе проходят интерактивные мероприятия: «Марафон профессий»: слайд-беседа, «Профессии поколения NEXT»: урок-диспут, «Средне-специальное или высшее»: дискуссия + тест, «Много профессий хороших и разных»: профориентационный час, «Нетворкинг в профориентации»: беседа-игра.

Отдельным направлением программы является проект «Зову в профессию». На встречу с ребятами приходят представители разных профессий и знакомят с тонкостями своего дела. Так в отчетном году библиотеку посетили:

- журналисты, граммар-блогеры, писатели: Надежда Сухова, Виктория Татур.
- лингвист-прикладник организатор и идейный вдохновитель клуба иностранных языков The Talk Advantage - Екатерина Зайченко;
- балерина Челябинского государственного академического театра оперы и балета имени М.И. Глинки Лири Вакабаяси и её партнер по балетной партии Кубаныч Шамакеев.

4.8. Музыкально-эстетическое воспитание / «Музыкальная академия»

Музыкально-нотный отдел областной детской библиотеки способствует информационному и методическому обеспечению всех категорий пользователей нотной литературой и книгами по музыкальному развитию. Основной задачей работы отдела является приобщение всех категорий читателей к музыке, расширение музыкального кругозора подрастающего поколения и музыкальное просвещение всех остальных категорий пользователей.

Из 282 массового мероприятия, проведенного сотрудниками отдела в прошедшем году, основную часть (66) составили литературно-музыкальные часы, посвященные детским писателям и поэтам; музыкальные часы (53), музыкально-игровые программы (42).

Массовая работа отдела была направлена на музыкально - эстетическое воспитание пользователей библиотеки.

Деятельность отдела в 2021 году была направлена на создание концертного пространства и привлечение творческих партнеров. Таким образом, удалось организовать яркие мероприятия, которые способствовали улучшению имиджа отдела.

Так, в преддверие Международного женского дня состоялся творческий музыкальный вечер «Весеннее вдохновение», для прекрасных женщин, работающих в библиотеке. В концерте приняли участие авторы-исполнители Артём Максютин и Александр Фунштейн, солист клуба авторской песни "Струны души" Александр Солошенко, клуба авторской песни под руководством Рафаэля Валитова и студентов Челябинского государственного университета. Оборудование для проведения концерта предоставила волонтерская организация «Новые люди», руководителем которой является Алексей Рябов и арт-пространство "Дартс".

8 апреля 2021 года в музыкально-нотном отделе Челябинской областной детской библиотеки им. В. Маяковского состоялся концерт «Душа настроена на песню», посвященный музыке 70-80-х годов прошлого столетия.

Музыкальную программу лучших образцов советской песни, которые на протяжении десятилетий остаются хитами, подготовили студенты 1 и 3 курсов музыкального отделения Педагогического колледжа №1 под руководством педагога Марии Александровны Гапоновой.

Перед Днем Победы состоялся концерт «Песни Великой Отечественной Войны» объединения ДЮЦ «Гитара зовёт» под руководством Дениса Андреевича Чикурова. В исполнении ребят прозвучали песни «Бери шинель, пошли домой», «Нам нужна одна победа», «На безымянной высоте», «Темная ночь» и другие. Зрителями концерта были учащиеся Челябинского Автотранспортного колледжа.

Перед Новым годом в отделе состоялся концерт вокальной музыки. В программе прозвучали произведения выдающихся мастеров: арии русской, итальянской, французской оперной музыки, классические романсы.

Ведущей солисткой концерта была лауреат Всероссийских и международных конкурсов Яна Ильясова, выпускница Южно-Уральского государственного института искусств им. П. И. Чайковского. Также Яна Рамилевна является сотрудницей нашей библиотеки и руководителем вокальной студии «Счастливые голоса» в музыкально-нотном отделе.

Провела концерт Народная артистка РФ, доцент, заведующая кафедрой сольного пения Южно-Уральского государственного института искусств им. П.И. Чайковского Заварзина Наталья Александровна.

Также в концерте принимали участие студенты вокального отделения ЮУрГИИ Татьяна Дунаева и Елена Марасанова. Аккомпанировала солисткам концертмейстер – дипломант международных конкурсов Эльвира Михайловна Мирасова.

Информация о предстоящих концертах и музыкальных мероприятиях размещалась в Афише на сайте ЧОДБ и на странице в социальной сети «ВКонтакте» и на странице ВКонтакте «Музыкально-нотный отдел ЧОДБ».

В музыкально-нотном отделе ЧОДБ действуют программы работы по музыкально-эстетическому воспитанию читателей. Творческая жизнь отдела в 2021 году строилась в рамках этих программ, отличалась разнообразием тем, наполняясь новым содержанием и обогащаясь новыми формами и методами работы:

Программа «Твой друг-музыка» имеет своей целью воспитание грамотного в музыкальном отношении и подготовленного слушателя.

На мероприятиях этой программы ребята узнают об основных музыкальных понятиях, таких, как ноты, тональности, узнают о том, что такое «три кита в музыке», знакомятся с музыкальными жанрами.

Среди форм работы - музыкальные и познавательные часы, презентации, обзоры, видеопросмотры, а также музыкальные игры, викторины, помогающие развивать творческую активность.

Программа включает в себя следующие циклы: *«Чудесная кладовая музыки»*, *«Путешествие в музыкальный театр»*, *«Мы играем и поём»*.

В 2021 году в рамках цикла мероприятий «Путешествие в музыкальный театр», сотрудниками музыкально-нотного отдела была подготовлена серия видеороликов «От книги – к мюзиклу». Каждый ролик – это рассказ о мюзиклах, история создания которых начиналась с книги. Как создавались незабываемые и любимые мюзиклы «Хоттабыч» и «Маша и Витя против «Диких Гитар»? Или музыкальный фильм «Мэри Поппинс, до свидания!». Продолжение рассказа о мультипликационных мюзиклах, история которых начиналась с книги, посвящено книгам известного детского писателя, поэта, сказочника Сергея Козлова. Проверить свои знания о детских мюзиклах, можно, ответив на вопросы интерактивной викторины «Любимые детские мюзиклы».

Одной из основных программ работы в отделе является **«Классическая музыка - детям»**. В ней - два основных цикла «Русская классическая музыка» и «Зарубежная классическая музыка». И, хотя ребята изучают отдельные произведения в школе, на уроках музыки, у них недостает целостной картины музыкальной жизни.

В 2021 году исполнилось 130 лет со дня рождения русского композитора Сергея Сергеевича Прокофьева. Музыкально-нотный отдел Челябинской областной библиотеки им. В. Маяковского объявил с 1 февраля по 30 апреля акцию «Музыкальные образы Сергея Прокофьева». Целью акции было привлечение внимания читателей к жизни и творчеству русского композитора Сергея Сергеевича Прокофьева как важной составляющей части русской музыкальной культуры.

Акция вызвала интерес музыкальных и общеобразовательных школ, школ искусств, кружков, творческих студий и библиотек не только в Челябинской области, но и в других регионах России. Почти 500 участников представили на эту тему литературно-музыкальные композиции, рисунки, и музыкальные игры.

Представленный материал был очень интересным и разнообразным. Видно, что участники погрузились в прекрасный и волшебный мир детской музыки Сергея Прокофьева,

получили массу положительных эмоций, узнали что-то новое для себя о выдающейся личности С.С. Прокофьева, чего и мы и хотели добиться, организовывая данную акцию.

Все участники акции получили электронные сертификаты от Областной детской библиотеки им. В. Маяковского.

Программа «В сердцах остаются мелодии детства» включает в себя музыкальные часы, посвящённые творчеству самых известных детских композиторов 20 века - В. Шаинскому, Г. Гладкову, А. Рыбникову, Ю. Чичкову и другим корифеям детского песенного жанра. Ребята знакомятся с замечательными поэтами-песенниками: Ю. Энтиным, М. Пляцковским, С. Никитиным и другими. Программа призвана способствовать расширению музыкального кругозора. На занятиях этой программы ребята не только знакомятся с творчеством и биографией современных композиторов, но и развивают творческое отношение к музыке (через пение, ритмические движения, игру).

Музыкально-нотный отдел библиотеки способствует, прежде всего, информационному и методическому обеспечению всех категорий пользователей нотной литературой, книгами по музыкальному развитию, электронными изданиями и аудиовизуальными материалами. Библиотекари отдела стремятся к наиболее полному удовлетворению запросов читателей, консультируют читателей при самостоятельном выборе книг, предлагают помощь в подборе репертуара для занятий музыкой, а также выступлений и концертов. Уточняя запросы пользователей, они рекомендуют издательские новинки, формируя, таким образом, читательские интересы.

Изучая интересы и запросы пользователей, библиотекари способствуют более полному раскрытию фонда с помощью просмотров, выставок и определяют политику комплектования отдела.

4.9. Информационная безопасность и грамотность

Благодаря возможности использования богатых информационных ресурсов, традиционных и инновационных форм работы, умению работать с разновозрастной аудиторией, организованности и мобильности, ЧОДБ является надежным партнером, как в организации разовых акций, так и в проведении долгосрочных программ для общеобразовательных школ, детских садов. Заключены договоры о совместной деятельности со многими общеобразовательными учреждениями Центрального района.

Современная организация открытого доступа к библиотечным фондам способствует оперативному доступу учеников к необходимым источникам информации.

Обеспечен доступ к электронным документам и ресурсам Интернет. В Интеллект-центре открыт доступ к таким электронным ресурсам как: Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, «Библиотека ЛитРес», электронная библиотека EBook.

С 2020 года у библиотеки появился доступ к ресурсам Президентской библиотеки. С 2021 года в Интеллект-центре библиотеки реализуется проект «WEB-Библио» - это территория доступа к уникальным электронным ресурсам. Благодаря ресурсам Президентской библиотеки в 2021 году прошли такие крупные мероприятия как: «В кольце блокады»: исторический web-час, «Раздвинуть рамки мира в пределах земного шара»: виртуальный тур, «Этот удивительный Крым»: интерактивная игра, «По выставкам и залам Эрмитажа»: виртуальная-экскурсия и др.

Всего в 2021 году в рамках проекта прошло 33 мероприятия, которые посетило 782 читателя.

В Челябинской областной детской библиотеке им. В. Маяковского проходят циклы мероприятий по повышению уровня Интернет грамотности детей и подростков. Целью мероприятий является – воспитание культурного, просвещенного, воспитанного, заботящегося о своей безопасности подростка. Развитие Интернет-грамотности посредством творческой, практической деятельности.

Для младших школьников проводятся тематические часы «Нужен детям с ранних лет безопасный интернет». Для подростков регулярно проводятся обзоры лучших сайтов, адресованных детям и подросткам и уроки безопасного Интернета: «Как не увязнуть в паутине», «РУ и НЕТ спешат на помощь»: слайд-беседа.

Неделя Безопасного Рунета – традиционное российское событие, посвященное проблеме безопасного использования Интернета и мобильных технологий.

Челябинская областная детская библиотека им. В. Маяковского в рамках «Недели безопасного Рунета» предлагала юным пользователям и их родителям посетить мероприятия, которые помогут освоить киберэтику и расскажут о мерах позитивного использования онлайн-технологий: «Как не увязнуть в паутине», «РУ и НЕТ спешат на помощь».

В рамках проекта «**Чайников.net**» в индивидуальной форме ведутся занятия по компьютерной грамотности.

На вводном занятии «Здравствуй, компьютер!» читатели знакомятся с историей происхождения вычислительной машины, с правилами поведения и техникой безопасности при работе с компьютером. Узнают, как устроен компьютер и основные его устройства.

На практических уроках «Знакомство с текстовым редактором Word», «Применение изученного материала на примере создания открыток в текстовом редакторе Word», ребята разбирают общие принципы работы, основные возможности программы, простейшие способы набора текста, форматирование текста и работу с таблицами. «Знакомство с прикладной программой PowerPoint» наиболее посещаемое занятие, т.к. разработка презентаций часто требуется для выполнения домашних заданий и демонстрации своих проектов. Эффективная презентация - это своего рода визуальный диалог с аудиторией. На занятии дети учатся создавать презентацию, используя все функциональные возможности программы.

4.10. Страноведение

В 2021 году были востребованы занятия лингвистической, страноведческой и познавательной тематики. Такие мероприятия пользуются неизменным спросом у школьников и преподавателей английского языка. Они проводятся либо полностью на английском языке, либо на русском, но с обязательным добавлением языкового компонента.

Подготовленные сотрудниками отдела библиотечные мероприятия нравятся ребятам, дают им дополнительные знания и расширяют кругозор по таким школьным предметам как: английский язык, литература, окружающий мир, биология, география, история зарубежных стран, внеклассное чтение. Они развивают интерес детей к изучению этих дисциплин через игровую, более творческую "неучебную" подачу материала, учат ребят пользоваться дополнительным материалом из книг и журналов.

Для знакомства школьников со странами изучаемого языка в отделе разработан цикл интересных и разнообразных мероприятий по **программе «Атлас путешественника»**.

Цикл мероприятий «Англоязычные страны» проводится ежегодно, сопровождается презентацией и содержит языковой компонент (английский язык): «Прогулка по Лондону», «Путешествие по Великобритании». Для каждой возрастной аудитории применялся разный уровень языкового наполнения мероприятия.

Цикл мероприятий «Традиции и обычаи народов мира» знакомит ребят с различными национальными праздниками зарубежных стран: Рождеством, Днём Благодарения, Днём Святого Валентина, Днём Святого Патрики и др. Особое внимание уделяется праздникам англоязычных стран, чтобы поддержать интерес школьников к страноведению и к изучению английского языка.

В 2021 году отдел литературы на иностранных языках активно продвигал авторские онлайн-проекты.

«Библиомышки читают книжки на иностранных языках». Данный авторский онлайн-проект был реализован в 2020-2021 гг. для популяризации книг из фонда отдела литературы на иностранных языках.

Основная целевая группа, на которую был направлен проект – это дети дошкольного и младшего возраста, изучающие иностранные языки.

Особенность проекта в том, что он представляет детям книгу в современном виртуальном варианте, а две забавные мышки – основные персонажи роликов – превращают процесс чтения на иностранном языке в увлекательное занятие, не забывая при этом о рекламе традиционных бумажных книг из фонда отдела.

За 2020-2021 гг. в рамках проекта создано 13 роликов, в которых «Библиомышки» читают детям книги на английском и немецком языках. Каждый из них сопровождается интересным видеорядом, многие дополнены стихами, песенками, мини-викторинами.

Видеоролики «Библиомышек» помогают детям улучшить свои навыки слушания и восприятия иностранной речи, выработать и сохранить интерес к процессу изучения иностранного языка.

«Лексический сундучок». Данный авторский онлайн-проект был подготовлен и реализован в качестве дополнительного материала к занятиям кружка «I Can Read!», которые проводятся в отделе для школьников, изучающих английский язык. Для подготовки видеороликов проекта были использованы книги серии «I Can Read» издательства HarperCollins из фонда отдела.

Материал, представленный в видеороликах, обогащает словарный запас школьников, помогает им легко в игровой форме запоминать новые слова и выражения на английском языке, учиться их понимать и переводить.

Немаловажную роль в данном проекте играет популяризация фонда отдела литературы на иностранных языках, в частности, книг серии «I Can Read» издательства HarperCollins, созданной специально для детей, начинающих читать на английском языке.

Ролики проекта помогают ребятам запоминать новые английские слова в современной форме интерактивной видео-истории с использованием мини-игр и позволяют знакомиться с иностранным языком вместе с котиком Питом – знаменитым героем книг американского писателя и художника Джеймса Дина.

«Квиз-круиз с героями книг». Данный авторский онлайн-проект был подготовлен и реализован в 2020-2021 гг. для продвижения классических и современных произведений зарубежной детской и юношеской литературы, в том числе и на иностранных языках.

Основная целевая группа, на которую был направлен проект – это дети среднего и старшего школьного возраста, изучающие иностранные языки.

Данный проект популяризирует чтение зарубежной литературы, представляя книгу в новом формате видео-путешествия с использованием визуальных элементов компьютерных игр жанра «квест» и позволяет по-новому взглянуть на известные произведения мировой литературы, учитывая потребности и интересы современных детей и подростков.

Видеоролики проекта получились очень качественные, красочные, содержательные и интересные. На протяжении всего путешествия участника викторины сопровождают герои литературного произведения, что мотивирует школьников на чтение книги.

4.11. Доступная среда. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Областная детская библиотека сотрудничает: с муниципальным специальным коррекционным образовательным учреждением - общеобразовательной школой III – IV видов №127 (для детей с нарушениями зрения); Центром реабилитации «Здоровье» (детей с нарушением опорно-двигательной системы); муниципальным дошкольным образовательным

учреждением коррекционного типа №138 (для детей с ослабленным зрением); общеобразовательной школой-интернатом VI вида № 4 г. Челябинска; ДООУ №7 и 13 компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.

В 2021 году в библиотеки продолжил работу проект отдела обслуживания старших школьников «**Книжная неотложка**». Проект для особой аудитории - детей, получающих лечение в областной детской больнице. При работе с детьми с ограниченными возможностями необходимо чередовать беседу, музыку с речевыми, двигательными упражнениями, играми. На занятиях используются лучшие произведения классической детской литературы, упражнения по психогимнастике. В 2021 году, для особых читателей, отделом было проведено 24 мероприятия, на которых присутствовало 364 школьника.

Мероприятия отдела обслуживания дошкольников и младших школьников направлены на приобщение к книге через игру. Игра - это самое ценное и яркое событие, какое только может происходить в жизни ребенка. Данная категория пользователей и их родителей стали участниками театрализованных часов: для слабовидящих детей и родителей были показаны кукольные представления, представлены книжные ресурсы.

Библиотекари организуют занятия по творчеству писателей, громкие чтения, беседы-диалоги, развивающие речь, память и мышление детей. Кукольные спектакли по литературным произведениям и сказкам С. Маршака, К. Чуковского, В. Сутеева, литературно-игровые часы и утренники, проводимые в отделе обслуживания дошкольников и младших школьников, способствуют эстетическому воспитанию детей-инвалидов. В комнате сказок и игровой детям с ОВЗ предлагали развивающие и обучающие игры, книги. Для детей и их родителей проводили творческие часы по созданию пластилиновых картин, работы с пальчиковыми красками. Ежемесячно посещали литературно-игровые занятия и воспитанники социально-реабилитационного центра «Здоровье».

Учитывая непоседливость и быструю утомляемость детей с ОВЗ, в мероприятия включалось большое количество игрового материала, физкультминуток, активизирующих игр и конкурсов. Регулярная работа дает положительные результаты, влияет на позитивный настрой ребят и их отношение к учебе.

Таким образом, роль детской библиотеки в жизни детей с нарушениями развития переоценить невозможно. Для особых детей мир открывается именно через книгу - для них библиотека предоставляет свои фонды, предоставляет возможность общения со сверстниками и библиотекарями, привлекает детей к активному участию в различных мероприятиях библиотеки, или организует мероприятия специально для особых детей.

В течение года для детей с ограниченными возможностями здоровья проведено 38 массовых мероприятий с применением мультимедийной техники, музыкального оформления. Количество посещений –455.

Помимо мероприятий, работа с этой категорией включает в себя работу в региональном проекте «Доступная среда». В библиотеке есть обученные сертифицированные специалисты, обучившиеся по программам: «Просвещение через книгу: приобщение к чтению незрячих читателей», «Формирование доступной среды для инвалидов и других мобильных групп населения», «Школа профессий для детей с ограниченными возможностями здоровья».

В библиотеке организовано персональное компьютерное рабочее место с доступом к ресурсам интернет, обновлены элементы навигации для слепых и слабовидящих пользователей.

Выводы:

Подводя итоги года, следует отметить, что ЧОДБ успешно справилась с решением поставленных перед библиотекой задач и продолжила свое развитие как многофункциональный культурно-просветительский центр детской книги и чтения, координационно-методический центр и современная площадка для творческого развития, общения и досуга юных южноуральцев.

1. Коллектив библиотеки осуществил все запланированные мероприятия на высоком уровне.

2. Работа по ведущим темам и приоритетным направлениям велась системно, масштабно, с использованием всех имеющихся ресурсов библиотеки.
3. Активная деятельность по продвижению чтения, инновационность, креативность форм и методов, привлечение новых партнёров позволили уверенно заявлять о значимом месте библиотеки в городском сообществе, показали традиционную востребованность библиотеки среди читателей.

Хочется отметить, что уже сегодня реализованы многие задачи, которые были намечены в Стратегии развития библиотеки на период до 2025 г. Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, которая выпала на это время, многое удалось сделать. Библиотека отчетливо видит те приоритетные направления деятельности, в которых достигаются наиболее значимые результаты.

В 2021 году библиотека много и успешно работала в сфере организации доступа детей и их родителей к лучшим образцам детской литературы как в традиционном, так и в электронной среде. Коллектив активно осваивал новые культурные практики и новый формат проведения мероприятий. Были организованы яркие масштабные события, которые широко представили наши ресурсы и услуги, «открыли» библиотеку многим горожанам, не посещавшим ее ранее. Сделаны важные шаги для повышения комфортности пребывания в библиотеке пользователей. Достигнут более высокий качественный уровень методической деятельности и информационной поддержки муниципальных детских библиотек Челябинской области.

5. Методическая деятельность

5.1. Основные направления

Основными видами методической деятельности ЧОДБ являются: выявление, обобщение и распространение инновационных форм и методов продвижения книги и чтения, оказание методической помощи в организации библиотечно-информационного обслуживания детей библиотекам области; повышение профессионального уровня сотрудников библиотек. Библиотека осуществляет мониторинг деятельности муниципальных детских библиотек, готовит аналитические отчеты о состоянии библиотечного дела в регионе. В основном методическую поддержку муниципальным библиотекам оказывает научно-методический отдел.

В течение года методический отдел ЧОДБ работал по следующим направлениям:

- расширение спектра методических услуг, в том числе в электронной среде;
- развитие и поддержка системы непрерывного профессионального образования специалистов библиотек, обслуживающих детей;
- партнёрское взаимодействие с библиотеками – методическими отделами РГДБ, РФ, ЧОУНБ, муниципальными библиотеками области;
- организация и поддержка системы мероприятий областного масштаба, стимулирующих обращение к книге, к чтению.

В оказании практической помощи на местах, подготовке методических материалов по различным направлениям деятельности принимают участие все ведущие специалисты областной детской библиотеки.

Детское население Челябинской области с рождения и до 15 лет составляет 637 383 тыс. человек. Их обслуживают 755 муниципальных библиотек Министерства культуры РФ из них 94 специализированных детских; в образовательных организациях 838 школьные библиотеки и 6 информационно – библиотечных центра.

Методическая и практическая помощь библиотекам области, работающим с детьми, осуществлялось посредством:

- выездов в библиотеки МО;
- проведения методических консультаций;

- издания методических и библиографических пособий;
- проведения семинаров, круглых столов, практикумов;
- составление информационных и методических писем.

С целью информирования учредителей, учреждений культуры и образования создаются аналитические справки, релизы, мониторинги по различным направлениям деятельности библиотек области.

Областная детская библиотека им. В. Маяковского, как региональный исполнитель реализации целей электронного информационного ресурса «Библиотеки России - детям» Российской государственной детской библиотеки, проводила мониторинг внесения статистики библиотек Челябинской области, обслуживающих детей. Внесены необходимые дополнения, изменения, согласования, что позволит сформировать единую информационную систему общероссийского мониторинга состояния информационно-библиотечного обслуживания детей для улучшения качества библиотечного обслуживания детей в регионах РФ. 100% библиотек Челябинской области, обслуживающих детей, внесены на статпортал РГДБ.

5.2. Повышение квалификации библиотечных специалистов

Как методический центр для библиотек области по проблемам библиотечного обслуживания детей, ЧОДБ осуществляет мониторинг деятельности муниципальных библиотек, анализ статистических данных, изучение проблем обслуживания детей, внедрение инноваций. Во время командировок изучается документация библиотек, отчеты, планы, выясняются проблемы, потребности детских библиотек, учитываются предложения детских библиотек области, выявляется интересный опыт работы.

Важнейшим направлением методической деятельности является организация непрерывного образования библиотечных работников, обслуживающих детей и подростков. Работа по повышению квалификации проводилась совместно с Российской государственной детской библиотекой, Челябинским государственным институтом культуры.

Челябинская областная детская библиотека является региональным куратором повышения квалификации библиотечных специалистов МДБ Челябинской области в Учебном Центре Российской государственной детской библиотеки, организуемых на бесплатной основе Министерством культуры РФ с 2018 г.

С сентября по ноябрь 2021 года РГДБ при поддержке Министерства культуры РФ проведено обучение библиотечных специалистов России, обслуживающих детей, по программам повышения квалификации: это специалисты из библиотек Усть-Катава, Челябинска, Магнитогорска и Троицка. Преимущественным правом в зачислении на учебу стали специалисты библиотек-победителей конкурсов на создание модельных библиотек в рамках национального проекта «Культура». Слушателям, успешно закончившим курсы повышения квалификации по программам, выданы Удостоверения о повышении квалификации. Повышение квалификации сотрудников библиотек, обслуживающих детей, позволит вывести библиотечно-информационное обслуживание подрастающего поколения на новый профессиональный уровень.

5.3. Методические мероприятия для специалистов муниципальных библиотек

Помимо традиционных форм обучения – очного и заочного, все большее распространение получает онлайн обучение с применением дистанционных образовательных технологий. В этом ключе активно развивается система дополнительного профессионального образования, помогая инициативным, ценным работникам с непрофильным библиотечным базовым образованием получить профессиональную переподготовку. Кроме системного, «традиционного» образования существуют различные курсы подготовки, переподготовки, повышения квалификации. Данные курсы организуют и проводят не только государственные образовательные учреждения высшего и среднего образования, но и автономные некоммерческие организации дополнительного профессионального образования, учебные

центры и др. В 2021 г. 129 сотрудников муниципальных детских библиотек Челябинской области прошли повышение квалификации по библиотечно-информационной деятельности.

Трансформации, происходящие в современном обществе, не только меняют формат библиотечного позиционирования и систему информационных ресурсов, но и ставят перед профессиональным сообществом задачи библиотечного совершенствования. Поэтому крупные методические мероприятия, организованные ЧОДБ совместно с крупными региональными библиотеками Российской Федерации, при поддержке Министерства культуры ЧО вызывают большой интерес у специалистов муниципальных библиотек.

Челябинская областная детская библиотека им. В. Маяковского организовала и провела методический фестиваль «**Детская библиотека – территория равных возможностей**», в котором приняли участие библиотеки Челябинской области, Алтайского края и Мурманска.

Современная детская библиотека – многофункциональный культурный центр, миссия которого состоит в том, чтобы используя все возможные ресурсы, предоставить детям оптимальные условия для развития, формирования и удовлетворения их образовательных, коммуникативных потребностей, в соответствии с их индивидуальными, возрастными особенностями. Для этого в специализированной ДБ есть ресурсы, кадры, среда развития.

В работе по обеспечению доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья библиотеки выделяют для себя приоритетные задачи: организация доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к информации; содействие адаптации детей и подростков через традиционные и инновационные формы библиотечной работы; помощь особым детям; вовлечение их в творчество.

Материалы фестиваля были сгруппированы по тематическим блокам: «Детская библиотека – доступная среда развития для детей с ограниченными возможностями здоровья»; «Творческие проекты детских библиотек»; «Семейное чтение и библиотека»; «Краеведческая деятельность библиотек».

Цель Фестиваля - поиск и распространение инновационных идей и эффективных практик организации библиотечного обслуживания детей и подростков. Участники фестиваля продемонстрировали возможности библиотеки как площадки для детского чтения, творчества и развития, для информации и общения, для профессионального сотрудничества библиотечных специалистов. Библиотеки – участницы мероприятия представили библиотечный опыт творческого взаимодействия с читателями, с руководителями детским чтением. Участниками онлайн подключений стали 113 человек, материалы фестиваля востребованы, о чем свидетельствует увеличивающееся количество просмотров на канале YouTube.

Творческая площадка «Детская библиотека в условиях новой реальности: вызовы, возможности, успешные практики» для специалистов областных библиотек России была организована в рамках XIX Форума библиотек России «Библиокараван», организованного Российской библиотечной ассоциацией, Министерством культуры Челябинской области, Челябинской областной универсальной научной библиотекой.

Формат диалоговой площадки оптимально обеспечил высокий научно-методический уровень профессионального общения в рамках Форума. Тематика обсуждаемых вопросов: стратегия развития детской библиотеки, роль детских библиотек в современном культурном и общественном пространстве, новые сервисы для новой библиотеки, проекты и программы модернизированных модельных детских библиотек РФ. Стратегия развития библиотек зависит от профессионализма специалистов, которые будут воплощать инновационные идеи в библиотечную практику. Профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» был представлен Ольгой Мезенцевой, заместителем директора по науке и издательской деятельности Российской государственной детской библиотеки. Сквозной линией, проходящей через все материалы секции, стала актуализация специфики деятельности детских библиотек в ее теоретическом и практическом аспектах применительно к современным социокультурным реалиям.

Доклады, выступления, стендовые доклады участников секции подтвердили необходимость создания в рамках действия Национального проекта «Культура» детских библиотек Нового поколения; создания цифровой среды в библиотеке; повышения уровня профессиональной компетенции библиотекарей.

В межрегиональном методическом **Круглом столе «Библиотека и детское чтение: проблема культурного посредничества»** приняли участие библиотечные специалисты Челябинской области, Алтайского края, Мурманской и Свердловской области. Основной темой диалога стали вопросы создания благоприятной среды для чтения в библиотеках.

Творческая и комфортная среда в библиотеке – основа деятельности обновленной модельной детской библиотеки г. Еманжелинск Челябинской области, где все пространство библиотеки рассчитано на приобщение детей к книге, культуре. Возможности развития познавательных творческих способностей детей в современной детской библиотеке продемонстрировали специалисты библиотек Магнитогорска, считая, что проекты и познавательные игры являются эффективным посредником между библиотекой и читателями.

Библиотечный фонд – это фундамент библиотеки как системы, благодаря которой библиотека реализует социальные и культурные функции, создаёт круг пользователей библиотеки, способных активно и плодотворно им пользоваться. Библиотечными возможностями продвижения фонда поделились специалисты детских библиотек Верхнеуральска, Трехгорного, Южноуральска, Троицка, АО Издательства «Детская литература».

Библиографическое сопровождение детского чтения – важная часть культурного посредничества в трио: библиотека-читатель-чтение, подобный опыт представлен коллегами – библиографами ЦБС г. Златоуст.

Вопросы культурного посредничества библиотеки и читателя – это оказание услуг в подборе книги, в организации детского чтения, в формировании круга детского чтения. Цель национального проекта «Культура» - увеличение к 2024 г. числа граждан, вовлеченных в культуру, путем создания современной инфраструктуры культуры, внедрения новых форм и технологий, широкой поддержки культурных инициатив. Детские библиотеки Челябинской области показывают готовность и возможности в привлечении к чтению детей, в приобщении их к культуре посредством чтения. В методическом мероприятии приняли участие 97 библиотечных специалистов.

Межрегиональное методическое мероприятие – **форсайт-сессия «Через книжные лабиринты к читателю. Триумvirат Издательства-Книготорговля-Библиотеки: точки соприкосновения»** для библиотек Челябинской области, обслуживающих детей, включало три блока: открытые лекции, презентации, круглый стол. В ходе мероприятия специалисты книгоиздательств, книготорговли, библиотечные специалисты рассмотрели вопросы состояния фондов детских библиотек, исследования книжного рынка в адрес детей, проектирования совместной деятельности заинтересованных организаций с детскими библиотеками, поделились опытом для привлечения детей к чтению.

Директор областной детской библиотеки им. В. Маяковского Н.И. Егорова отметила, что процесс модернизации библиотек в рамках действия национального проекта «Культура», современный образ новой библиотеки неотделим от процесса формирования фонда качественной литературой. Аналитически доклад о состоянии книжного рынка России и Челябинской области представил кандидат педагогических наук, доцент кафедры документоведения и издательского дела Челябинского государственного института культуры А.В. Штолер. Выступление заместителя директора областной детской библиотеки Д.А. Кожевниковой было посвящено состоянию и проблемам комплектования фондов детских библиотек Челябинской области.

Ряд книжных издательств России и области презентовали книжную продукцию, рассчитанную на детское чтение. В рамках Круглого стола специалисты детских библиотек,

информационного центра атомной энергии, торгового дома «БиблиоГлобус» поделились опытом приобщения детей к чтению.

Форсайт-сессия провела анализ состояния книжного рынка, фондов МДБ области, выявила проблемы финансирования комплектования, взаимоотношений триумvirата; определила ключевые направления деятельности по продвижению книги и чтения. Основная цель сессии – выработка дорожной карты формирования фондов МДБ – сложно формируемая и зависит в большей степени от финансирования, поэтому в рамках мероприятия не рассматривалась.

Данные формы методических мероприятий стимулируют профессиональное сознание библиотечных работников, развивают их конструктивное мышление, настраивают на созидательную продуктивную деятельность.

5.4. Методические мероприятия в режиме онлайн

Сложная эпидемиологическая ситуация 2021 г. способствовала организации и проведению онлайн методических мероприятий для специалистов муниципальных библиотек, обслуживающих детей, которые востребованы, используются как возможность приобретения профессиональных компетенций, как групповое информирование по ведущим темам года. Темы онлайн методических мероприятий:

- День библиотечной информации «За знаниями – в библиотеку!» (к Году науки и технологий в РФ);
- День методических консультаций;
- Методический день «Фонд детской литературы в библиотеке: создание эффективной модели»;
- Методический книжный день «В помощь организации акции «Читаем детям о войне»;
- Методико-книжный день «Читаем детям о войне»;
- Областной онлайн методический день «В помощь библиотекам»;
- Информационно-методический день «О космических достижениях – от Маяковки»;
- Методический день «Космические достижения. Готовимся к Олимпиаде «Символы России»;

Всего проведено 8 онлайн методических мероприятий, в режиме реального времени 670 онлайн – просмотров.

Эффективность мероприятий по повышению квалификации специалистов высока в тех муниципальных детских библиотеках, которые принимают участие в областных методических мероприятиях, и где реализуется проекты, программы, рассчитанные на дифференцированные группы библиотекарей. Библиотеки осознают необходимость искать пути решения проблемы повышения квалификации с помощью новых методов и форм, взаимодействуя с областными библиотеками, Челябинским государственным институтом культуры и областными обучающими центрами.

5.5. Участие во всероссийских профессиональных мероприятиях

Сотрудники ЧОДБ активно в течение года повышали свою профессиональную квалификацию по разным направлениям, некоторые из них, участвовали неоднократно в обучающих мероприятиях: семинарах, конференциях, тренингах и др., в т. ч. онлайн. Специалисты выступали с докладами, сообщениями об опыте работы ЧОДБ в международных, всероссийских, межрегиональных, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах (в т. ч. онлайн):

Директор ГКУК ЧОДБ Наталья Егорова выступила с докладом «В библиофокусе - Маяковка: как вырастить ученого–экспериментатора и практика – творца» на ежегодном международном профессиональном форуме «Книга. Культура. Образование. Инновации» (Крым – 2021).

Творческая площадка «Детская библиотека в условиях новой реальности: вызовы, возможности, успешные практики» (Библиокаравана – 2021) позволила Н.И. Егоровой представить опыт развития региональной библиотеки, участие в национальном проекте «Культура».

Заместитель директора ГКУК ЧОДБ Д.А. Кожевникова на краевом совещании библиотек Ханты-Мансийского округа в Государственной библиотеке ЮГРЫ представила доклад-презентацию «Профессиональные компетенции детского библиотекаря».

Зав. метод. отделом Т.В. Харечко выступила с методической консультацией «Детская библиотека: методические тренды и события» в Пензенской областной библиотеке для детей и юношества на XIV Межрегиональной инновационной лаборатории «Библиотека - территория творчества», а специалисты отдела обслуживания старших школьников поделились опытом

Сотрудники ЧОДБ принимали участие в профессиональных мероприятиях Российской государственной детской библиотеки, в межрегиональной форсайт – сессии «Библиотекарь будущего», семинаре «Социальные сети как средство продвижения книги и чтения, способ изучения читательских предпочтений» (Костанайская ОУНБ им.Л.Н.Толстого»), молодежные чтения «Во славу Отечества» (ГБУК «Республиканская детско-юношеская библиотека им.В.Х.Колумба).

5.6. Межрегиональное сотрудничество

Челябинская областная детская библиотека им. В. Маяковского традиционно проводит дни профессионального общения с коллегами из дружественных республик. Мероприятия организуются в рамках межрегионального и межкультурного взаимодействия и сотрудничества учреждений культуры. Областная детская библиотека поддерживает профессиональные связи с библиотеками Крыма, Республики Беларусь, Оренбургской, Пензенской и Хабаровской ОДБ, Государственной библиотекой ЮГРЫ и другими.

День методического общения «Детская библиотека: новая реальность - новые возможности» специалистов *Оренбургской областной полиэтнической детской библиотеки* и Челябинской областной детской библиотеки им. В. Маяковского был посвящен широкому кругу вопросов, посвященных проектной деятельности библиотек, партнерским отношениям при их реализации. Форма диалога, презентационного опыта работы библиотек, заинтересованная атмосфера оказалась привлекательной для обсуждения оптимальных условий деятельности библиотек в предлагаемых условиях, сотрудничества с партнерами, организациями и учреждениями.

«Воспитание читателя: проекты приобщения детей к чтению: профессиональное библиотечное общение» - тема методического мероприятия с коллегами *Государственной библиотеки Югры (Ханты-Мансийск)*. Детские библиотеки в проектной деятельности продвигают лучшие образцы литературы, творчество местных авторов, способствуют формированию читательской активности. Наибольших успехов достигают проекты по привлечению детей к чтению, которые включают интерактивные и игровые, творческие элементы, что является обязательным условием формирования разносторонней, гармоничной личности ребенка.

Челябинская областная детская библиотека им. В. Маяковского совместно с **Пензенской областной библиотекой для детей и юношества** организовали и провели межрегиональный методический *онлайн-мост «Библиотека – поколению Z»*, в котором приняли участие наравне с региональными детскими библиотеками и специалисты муниципальных библиотек двух областей.

Коллеги библиотек России обсуждают вопросы повышения квалификации библиотечных специалистов, организацию библиотечного обслуживания детей и подростков, вопросы эффективности программ и проектов для детей, стратегии и тактики чтения, функции детской библиотеки в области обучения основам культуры чтения. В содержании и качестве детского чтения сегодня отразились все проблемы отношения к детству и духовной культуре

общества. Это индикатор общественного развития, отношения государства к культуре и детству.

5.7. Издательская деятельность

В отчетном году издательская деятельность ЧОДБ осуществлялась в соответствии с планом и определялась основными направлениями развития муниципальных библиотек. Каждое из изданий имело четкое читательское и целевое назначение (библиографическое, краеведческое, методическое, информационное, рекламное и т.д.) и выходило как в печатном, так и электронном виде (на сайте). Подготовку издательской продукции отделы ЧОДБ осуществляли по своим направлениям деятельности.

Подготовлено сотрудниками методического отдела: 64 названия изданий, материалов: 37 библиографических изданий, 12 краеведческих библиографических издания; Положений конкурсов, акций – 3, 1 сборник-дайджест «Библиотечное обслуживание детей в Челябинской области в 2020 году: по итогам отчетов», 11 статей в профессиональные сборники статей. Общий тираж изданий и электронной рассылки в МДБ области составил 2752 экземпляра.

5.8. Исследовательская деятельность

В рамках Фестиваля книги и чтения «Челябинск читающий» с целью продвижения чтения среди детей и их родителей, популяризации книги как объекта семейного досуга, развития и поддержки традиции семейного чтения работниками отдела было проведено интервьюирование населения.

Впервые данные социологического исследования – экспресс-опроса «Читаю я – читайте и вы!», проведенного специалистом методического отдела Е.А. Богомазовой, были размещены в электронной базе данных «Чтение и библиотечная аудитория: библиотечные и социологические исследования». Это проект Центра чтения Российской национальной библиотеки и Отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки. Проект создается при поддержке Министерства культуры РФ.

Методическая служба областной детской библиотеки им. В. Маяковского использовала широкий инструментарий средств и способов, направленных на повышение квалификации специалистов МДБ. Информация обо всех изменениях в библиотечном деле происходила по многочисленным каналам, в том числе в удалённом режиме. Участие специалистов библиотек в разнообразных акциях, конкурсах заставляли подключать творческую энергию, двигаться вперёд, закреплять новые знания и навыки. Поддержка библиотек как точек доступа к проверенным, качественным знаниям и информации окажет поддержку в создании национального пространства знаний, компетенций, расширении кругозора.

6. Справочно-библиографическая и информационная работа

Комплексный подход в информационно-библиографической деятельности позволяет более планомерно и целеустремленно проводить работу по информированию пользователей по тем или иным вопросам. Цель такого обслуживания – удовлетворение библиотечно-информационных потребностей различных категорий читателей, в том числе удалённых пользователей.

Тематика библиографирования соответствовала тематике работы библиотеки в целом и отдельных её подразделений. Целеполагание тематики определялось стремлением недопущения ослабления защитных функций российской культуры и разрушения отечественных традиций в сфере науки, культуры, образования, воспитания.

6.1. Работа с СБА

Организация и совершенствование электронных библиографических ресурсов как приоритетной сферы деятельности в справочно-библиографической работе библиотеки осуществляется по сложившимся направлениям:

- обеспечение максимально полного и оперативного отражения информации в электронных библиографических ресурсах;
- совершенствование лингвистического обеспечения ЭБД;
- развитие информационной и рекомендательной функций ЭБД. Пополнялись и редактировались все части СБА: традиционные картотеки, ЭБД.

Структурные подразделения библиотеки ведут 10 ЭБД, предоставляется доступ для пользователей библиотеки в локальном и удаленном режимах.

Объем электронных библиографических баз данных на конец 2021 г.: 164,1 тыс. записей. ЭБД в 2021 г. редактировались администраторами баз данных:

4 724 записей - удалены, как морально устаревшие записи;

Создано за отчетный период 12 401 запись.

Аналитическая роспись складывалась из росписи периодики для ЭБД и росписи книг для традиционных картотек, дополнение содержания, аннотирование и аналитическое раскрытие источника в электронной записи в электронном каталоге.

Работа с каждой частью СБА велась администратором по плану:

Оптимизация СКС (удаление по хронологии)

Оптимизация Систематической картотеки библиографических пособий.

Продолжение редакции Каталога для РДЧ по содержанию и структуре.

Редакция, пополнение Картотеки Литературоведение.

Редакция структуры Тематической картотеки художественных произведений

Отдел литературы на иностранных языках, музыкально-нотный отдел обладают определённой спецификой, зависящей от специфики литературы, составляющей фонд отделов. Поэтому справочно-библиографическая работа отделов отличается определённой трудоёмкостью и требует специальных знаний и навыков. Роспись периодики в эл. тематическую картотеку производится на трёх иностранных языках (английском, немецком и французском) и требует знаний и навыков библиографа. Роспись книг, изданных за рубежом, требует не только знаний иностранных языков, но и знаний и навыков систематизатора.

6.2. Справочно-библиографическая работа

Цель: Релевантное обслуживание читательских запросов, опережающая подготовка предполагаемых библиографических справок. Составление библиографических списков на основе использования собственных информационных ресурсов ЧОДБ, библиотек Челябинска, ресурсов Интернет. Введены новые регистры учета библиографических справок. Всего по библиотеке выполнено – **7 132 библиографические справки**.

Картотеки «Справочные издания», «Систематическая картотека библиографических пособий», Архивы картотек пополнялись новыми поступлениями, аналитической росписью фонда и изданиями отделов.

Продолжена работа в рамках Проектов: «Клуб сознательного родительства», «Чудеса родного языка», «Читаем с детьми», «Хочу всё знать», «Ориентир», «День рождения литературного героя».

Создано в печатном виде 37 библиографических пособий малой формы, все они размещены на сайте библиотеки.

6.3. Библиографическое информирование

Цель: обеспечение доступа и продвижение информационных ресурсов, как собственной генерации, так и заимствованных, в пользовательскую среду с целью удовлетворения информационных запросов и потребностей.

Поддержание информативности СБА - главного средства информационного самообслуживания:

- совершенствование структуры, введение вспомогательных рубрик, разделов;
- подробная аналитическая роспись документов;
- тестирование СБА на соответствие запросам читателей, коррекция;
- ведение вспомогательных картотек.

В течение года было организовано индивидуальное информирование специалистов библиотеки по темам их работы, по тематике чтения обслуживаемых ими читателей (статьи в профессиональной периодике, конкурсах, грантах и т.д.).

Пролонгированы Проекты библиографического сопровождения чтения детей и РДЧ: «Клуб сознательного родительства», «Чудеса родного языка», «Хочу все знать!», «Читаем с детьми», «Ориентир. Библиографическое сопровождение чтения РДЧ». Оформлен Проект «Птица года».

Подготовлены информационные пакеты по запросам пользователей: - «О Гагарине» (из фондов ЧОДБ), «Гендерное воспитание», «Газировка: хим. свойства, использование», «День мороженого», «Деревянные изделия», «Дизайн одежды», «Методы решения логических задач», «Психология самооценки» и др.

В течение года велось наполнение раздела на сайте ЧОДБ «Навигатор Маяковки»: обзоры новых библиографических пособий, литературоведческих материалов.

Просмотр списанной периодики, пополнение тематических папок «Детская литература» и «Официальные документы», пополнение иллюстративной базы.

Сектор краеведения работает при научно-методическом отделе и осуществляет оперативное информирование пользователей библиотеки и библиотекарей о документах, повышение информативности СБА через совершенствование структуры: введения новых тематических рубрик, ведение аналитической росписи документов.

Аналитическая роспись складывалась из росписи текущей периодики, книг краеведческого содержания на просмотрах новых книг в ИБО.

Ведение СБА:

В течение года пополнялись и редактировались все части СБА по краеведению:

- традиционная «Систематическая картотека краеведческих статей»;
- служебная фактографическая картотека «Челябинская область в цифрах и фактах»;
- тематические папки архива по краеведению;
- ЭБД «Краеведение»;

Велась традиционная «Систематическая картотека краеведческих материалов», 24 тематические папки архива по краеведению были просмотрены на предмет подготовки материалов для сканирования. Проводилась работа по прикреплению полных текстов документов в ЭБД KRAIC - Краеведение (Главная) и SKS - Систематическая картотека статей

В режиме online в корпоративную краеведческую библиографическую базу данных «Челябинская область» было внесено 15 записей. Краеведческий отдел ЧОУНБ является координатором этого проекта. Создание базы данных осуществляется через Интернет на сайте Национального информационно-библиотечного центра «ЛИБНЕТ» (г. Москва), на котором ЧОУНБ арендует программный комплекс OPAC-Global.

Библиографическое информирование.

Краеведческим сектором в 2021 году было подготовлено 12 библиографических пособий.

В течение 2021 года продолжалась реализация проекта «Южный Урал – памятное», рассчитанный на 2018-2022 годы. Проект отражает календарные и памятные даты Челябинской области в издательской, информационной, выставочной деятельности. По проекту продолжится издание серии библиографических пособий «Южный Урал – памятное». Проект способствует удовлетворению информационных потребностей пользователей библиотек библиографическими средствами.

Пролонгирован проект «ИНТЕРВИК» (викторина онлайн) и подготовлена викторина «Знатоки природы Южного Урала» (6 блоков вопросов с ответами), в которой приняли участие читатели детских библиотек области (24 муниципальных библиотеки, 233 участника, 150 творческих работ).

6.4. Организации выставочного пространства

Поиск эффективных и выразительных форм в организации выставочного пространства библиотеки как наиболее оперативного средства продвижения информации стал определяющим направлением отчетного года.

Челябинская областная детская библиотека им. В. Маяковского, в связи с пандемией, с конца марта и до середины июня приостановила работы по обслуживанию читателей, выдаче книг. Работа велась дистанционно, сотрудники отдела составляли для своих читателей виртуальные выставки по самым разным темам, в online-формате знакомили с детскими писателями, новинками книг как из фонда библиотеки, так и из фонда «Библиотеки ЛитРес».

Неподдельный интерес у читателей библиотеки всегда вызывают и традиционные выставки, и выставки-инсталляции с привлечением разнообразных демонстрационных и изобразительных средств. В отчетном году было подготовлено 167 выставок.

7. Фонды ЧОДБ

Объем фонда отчетного периода составил **129249** экз., что превышает планируемое значение за счет бюджетного финансирования и поступления субсидии на комплектование книжных фондов общедоступных библиотек РФ в рамках Постановления Правительства РФ от 15.0.2014 г. №317 (ред. от 3.09.2021). Показатели: обращаемости, обновляемости, книгообеспеченности характеризуют качественные характеристики библиотечного фонда.

Работа с фондами ЧОДБ характеризуется чёткостью и организованностью. Вся работа выполняется своевременно. Комплектование, сохранность и изучение фонда велось на основе сбалансированного подхода к потребностям и ожиданиям пользователей библиотеки. Работа с фондом была направлена на формирование качественного состава ядра фонда.

7.1. Комплектование и обработка фонда

На модернизацию библиотеки в части комплектования книжных фондов в 2021 году в рамках Постановления Правительства РФ на комплектование фонда ГКУК ЧОДБ выделено 3500000,00 руб. На них закуплено 9321 экз. Средняя цена составила 375,49 руб. Всего за год библиотекой на комплектование было получено 4628496,15 руб, из них 4100000,00 руб. на приобретение книг.

Подписка на периодические издания на 2-е полугодие 2021 года и 1-е полугодие 2022 года составила 528 379 руб. 15 коп. Репертуар подписки включает лучшие литературно-художественные и научно-популярные журналы для детей, подростков и руководителей детским чтением. Ядро периодических изданий остаётся стабильным на протяжении нескольких лет. Все издания регистрируются в ЭБД «GURN-перечень периодических изданий с 2009 года».

Средняя цена закупленной литературы составила:

Книг – 372,31 руб., нот – 335,93 руб., литературы на ин. языках – 453,12 руб.

Общий фонд библиотеки на 01.01.2022 года составляет 129 249 экз.

В фонд ЧОДБ в 2021 году поступили книги из книготорговых организаций: ООО «Книжный клуб 36,6 – Северо-Запад», ООО «Эсперанто», «Интерсервис», «Миром книга». В 2021 году были заключены Договора с издательствами «Эксмо», «Тинбук», «КомпасГид», «Азбука Аттикус», «Клевер Медиа Групп», «Речь», «Аквилегия», «Росмэн», «Самокат», «Детская литература», «Издательский дом Мещерякова», «Мелик-Пашаев», «Манн, Иванов, Фарбер», «Музыка», «Нигма», «Пешком в историю», «Билингва», «Поляндрия», «Профессия»,

«Розовый жираф», «Феникс», «Энас», «Книжный дом А. Орловой», «Библиомир», согласно п. 14 ч. 1 ст. 93, когда заказчик вправе осуществить закупку у единственного поставщика.

Фонд библиотеки пополнился новинками книжных изданий, а также книгами из списков докомплектования, составленных отделами библиотеки. Все издания, полученные в истекшем году, распределены в структурные подразделения библиотеки и сверены с «Федеральным списком экстремистских материалов». Производится маркировка книг и программирование RFID-меток.

Весь год читатели ЧОДБ пользовались ЭБС «ЛитРес», благодаря которой выполнялись заявки на книги, отсутствующие в фонде. В 2021 году был заключен договор с «ЛитРес» на 85 410,00 руб.

В течение года были также приняты 5 партий Пожертвований библиотеке от населения в количестве 252 экз., 4 партии Замены утерянных читателями изданий в количестве 274 экз., 1 партия обязательного экземпляра в количестве 183 экз.

Все документы, исключенные из фонда, отмечены в Генеральном каталоге и ЭБД ВООК. Проведена редакция списанных экземпляров в Генеральном, Топографическом, Систематическом и Алфавитном каталогах.

Комплектование фонда ГКУК ЧОДБ

Наименование расходов	Сумма	%
Комплектование кн. фонда	4100117, 00	88,6
Периодика (в т.ч. резерв)	528379, 15	11,4

Бюджетное финансирование комплектования фондов

Средства из обл. бюджета на комплектование		Субсидии на комплектование в рамках Постановления Правительства РФ от 15.0.2014 г. №317 (ред. от 3.09.2021)	
(руб.)	Приобретено документов (экз.)	(руб.)	Приобретено документов (экз)
600117,00	1754	3500000,00	9321

Бюджетное финансирование подписных кампаний на периодические издания

Средства из обл. бюджета на подписку (руб.)	Приобретено периодических изданий на средства обл. бюджета (назв.)	Из них-журналов (назв.)	Из них-газет (назв.)
528379,15	87	82	5

Состав поступивших в 2021 году документов по видам издания

Всего (экз.)	Книги	Брошюры	Ноты	Электрон. изд.	Лит-ра, изд. за руб.	Нагл. матер.	Периодика	Оцифров. издания
12794	10422	185	702	2	340	1122	881	140

Поступило в 2021 году **6763** наименований документов.

Источники комплектования фондов

Источники комплектования	Количество экземпляров	Сумма (руб.)
--------------------------	------------------------	--------------

КомпасГид	127	95045,00
Эсперанто	961	293654,00
Мирома	1014	438521,52
Феникс	461	154607,31
Книжный клуб 36,6	1127	414997
Эксмо	873	269187,56
Интерсервис	1255	264115,7
Азбука-аттикус	430	157087,15
Аквилегия	162	53310
Библиомир	23	10150
Билингва	50	16000,00
Детская литература	200	39691
ИД Мещеряков	234	114761
Карьера-Пресс	144	56923,68
Клевер	545	256 898,95
Кн. Дом А. Орловой	66	21650
Манн, Иванов, Фарбер	335	202213
Мелик-Пашаев	298	167294
Музыка	362	121938
Нигма	351	145000,00
Пешком в историю	114	49560,00
Поляндрия	164	96760
Профессия	29	19600,00
Речь	286	111546,00
Розовый жираф	124	61072,00
Росмэн	457	89034,62
Самокат	309	189944
Старый парк	31	10022,51
Энас	543	179413
Челябинсккнига	2	120,00
Оцифровка	140	140,00
Дом знаний	5	2400
Умница	183	31752
РМК	5	14900,00
Министерство культуры	8	8000,00
Замена	274	48944,70
Пожертвование	252	50366,61
Периодические издания	881	528379,15
Итого:	12794	4784999,46

Выбытие документов в 2021 году: всего **выбыло** документов 10 896 экз. Причиной списания документов стали:

- по ветхости – 8 986 экз.;
- утерянные читателями - 274 экз.;
- истечение срока хранения – 1 636 экз.;

В связи с продолжающейся реклассификацией фонда, изменены цифры в КСУ в разделе распределение документов по содержанию (разделы знаний).

7.2. Систематизация литературы. Ведение СБА библиотеки

В 2021 г. завершилась работа по конверсии генерального печатного каталога в электронный.

В Сводном каталоге «Open for you» отражено 22325 издания из фонда ГКУК ЧОДБ. В 2021 году заимствовано 1201 запись. Экспортировано библиографических записей 801.

В БД «Система корпоративной каталогизации ЛИБНЕТ (СКК ЛИБНЕТ)» поставлено 113 записей; заимствовано 779 записей.

Электронная база «Каталог книг» на начало 2022 года составляет 56879 записи (в начале 2021 года – 53480). Удалено 1572 записей. За год база увеличилась на 4971 записи. Во все новые записи были вставлены обложки и аннотации.

База Данных «Книги»:

Новые записи, в том числе ретрозаписи	Откорректированные записи	Удаленные записи
4971	64832	1572

Продолжалась работа с традиционными каталогами. Осуществлялся учет и обработка библиотечного фонда.

7.3. Сохранность и безопасность фондов

Для сохранности фондов в отчетном году осуществляется комплекс различных мероприятий: мониторинг режима хранения; поддержание санитарно-гигиенического режима хранения документов; продолжалась работа по обработке фонда RFID-радиометками (785 экз. книг); оцифровка отдельных изданий. В 2021 г. отсканированы 33 книги краеведческой тематики.

8. Автоматизация библиотечных процессов

В отчетном году ЧОДБ продолжила свою деятельность по трансформации в высокотехнологичный объект, способный удовлетворять потребность читателей в знаниях с помощью информационных технологий и средств автоматизации, т.е. в полной мере выполнять объем возникающих запросов, качественно и быстро.

Главным фундаментом для выполнения этой задачи является техническое обеспечение: компьютерный парк, состоящий из 58 ПК, оснащенных лицензионным программным обеспечением; АИБС «ИРБИС 64+»; периферийное оборудование. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть, которая позволяет сотрудникам обмениваться файлами; работать с автоматизированной информационно-поисковой системой «ИРБИС 64+»; доступ к глобальной сети Интернет.

На сегодняшний день в ЧОДБ автоматизированы все рабочие места. Проводится комплексная автоматизация и оптимизация всех библиотечных процессов на базе Системы автоматизации библиотек «Ирбис 64+». Обеспечение функционирования автоматизированной библиотечной системы «ИРБИС 64+». Автоматизирован вывод библиографического описания из системы «Ирбис 64+».

В 2021 году был сформирована и создана собственная электронная локальная библиотека отсканированных книг для читателей eBook, в которую вошло 140 названий художественных произведений краеведческой направленности.

Активное внедрение в работу библиотеки RFID-технологий. RFID-технологии являются показателем современного уровня развития библиотеки. Это является толчком для изучения, планирования и приобретения нового оборудования: самостоятельная электронная книговыдача, быстрая и точная инвентаризация с помощью RFID-считывателя.

Для бесперебойной работы интернет была проведена работа по модернизации ЛВС библиотеки для увеличения пропускной способности магистрали и обеспечения информационной безопасности сети.

8.1. Работа с сайтом

В связи с эпидемиологической ситуацией 2020 год стал переломным в работе библиотеки. Сайт стал основным ресурсом для пользователей библиотеки в режиме самоизоляции.

В 2020 году был полностью обновлен интерфейс официального сайта библиотеки (<http://www.chodb.ru>). Он содержит полную и достоверную, регулярно обновляемую информацию о деятельности учреждения для всех пользователей.

Библиотекой в течение года проводилась целенаправленная работа по продвижению сайта библиотеки www.chodb.ru, по обновлению и дополнению информации на его страницах.

Совершенствовались рубрики сайта, что позволило сделать просмотр страниц и документов более удобным.

Виртуальная справочная служба «Спроси библиотекаря» пока не пользуется особой популярностью. Гораздо успешнее работает сервис «Продление книг» на сайте ГКУК ЧОДБ и в библиотечной группе «ВКонтакте».

На сайте www.chodb.ru круглосуточно доступен электронный каталог, содержащий свыше 156 тысяч записей. Реклама электронного каталога в форме объявлений, ссылок в соцсетях, индивидуальных консультаций способствовала его активному использованию. Библиотекари отмечают увеличение количества читателей, обращающихся в библиотеку за книгой, найденной в электронном каталоге на сайте.

Пользователи в удаленном режиме получают доступ к электронному каталогу библиотеки, подробную информацию о предстоящих мероприятиях и могут спланировать свой досуг, увидеть себя и своих друзей в фотогалерее. Большое внимание на сайте уделено демонстрации лучшей литературы, которой располагают фонды библиотеки. Наличие информации о библиотеке в социальных сетях, столь популярных в подростковой и молодежной аудитории позволяет расширить потенциальную целевую аудиторию учреждения. На сайте, помимо традиционных разделов о библиотеке, услугах и новостях, сегодня присутствуют электронные каталоги, ссылки на корпоративные каталоги и базы данных.

Статистика посещений сайта за 2021 год составила 102 6105 просмотров. На сайте установлены 2 счетчика Яндекс.Метрика – один общий на сайт, другой поставлен на Электронный каталог библиотеки. Используя счетчик, анализируются данные даже за небольшой период, имеется возможность изучать результативность работы сайта, для улучшения его работы и наполняемости.

С мая 2021 г. на сайт ЧОДБ установлен счетчик «PRO.Культура.РФ» - инструмент веб-аналитики, который помогает получать наглядные отчеты, а также отслеживать источники трафика цифровых информационных ресурсов отрасли культуры.

Статистика сайта:

Увеличение посещаемости по всем показателям зафиксировано на сайте в 1, 2 и 4 кварталах 2021 года. Причины повышения активности пользователей – заинтересованность пользователей организуемыми библиотекой мероприятиями, акциями и конкурсами, информацией о них на сайте.

По результатам статистики можно сделать вывод, что процент использования смартфона для входа на сайт библиотеки увеличился, что говорит об эффективности установки на сайт мобильной версии.

Весь год пополняется новостная информация на сайте «Министерства культуры Челябинской области». Библиотека еженедельно размещает информацию о проводимых мероприятиях.

Ведется работа на канале YouTube, где библиотека размещает видеоролики, презентации, виртуальные выставки библиотеки.

Наличие виртуальных сервисов повышает качество обслуживания и позволяет оперативно отвечать на запросы пользователей. В каждом структурном подразделении библиотеки есть автоматизированное рабочее место для пользователей с доступом в Интернет.

В виртуальных читальных залах из фондов Национальной Электронной Детской Библиотеки и Национальной электронной библиотеки выдано 498 материалов. Сотрудники библиотеки используют ресурсы НЭДБ для подготовки к мероприятиям.

С 1 октября 2020 г. в Челябинской областной детской библиотеки им. В. Маяковского открыт удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) «Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина». За время работы УЭЧЗ его посетителями стали – 32 человека, выдано 342 издания из фонда «Президентской библиотеки».

В отчетном году странички в соц. сетях: ВКонтакте – 1436 подписчиков (28417 просм.); Instagram - 622 подписчиков (5214 просм.); Facebook- 364 подписчиков (3525 просм.); YouTube канал – 378 подписчиков, 33 400 просмотров.

На АРМах пользователей библиотеки стоят фильтры, которые блокируют веб сайты, содержащие информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей. Веб фильтры позволяют управлять доступом к социальным сетям и к запрещенным сайтам. На компьютерах, которыми пользуются читатели-дети, стоят «белые списки» допустимых сайтов. Библиотекари составляют списки рекомендательных ссылок для организации безопасности работы в сети. Пользователи информируются о безопасной работе в сети с помощью буклетов в печатном и электронном виде, проводится «Неделя безопасного Рунета».

Для осуществления информационной поддержки мероприятий, проводимых сотрудниками библиотеки, был продлен срок лицензии на программное обеспечение: Dr.Web Server Security Suite Антивирус; Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита, а также осуществлено продление домена и услуг по предоставлению хостинга на 2020 год.

Одним из приоритетных направлений в отчетном году было приобретение электронных документов, подписка на онлайн-доступ к полнотекстовым информационным ресурсам.

В 2021 году читатели имели доступ:

- к электронной библиотеке «Детская литература Южного Урала»;
- к «Национальной электронной библиотеке»;
- к УЭЧЗ «Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина»;
- к электронному приложению «Библиотека ЛитРес»;
- к Национальной электронной детской библиотеке.

В стенах библиотеки имеется свободный доступ к сети Интернет по технологии Wi-Fi. В связи с ФЗ «О связи» № 126-ФЗ от 07.07.2003 г. в редакции от 21.07.2014 г., а также Постановления Правительства РФ № 758 от 31 июля 2014 г. и № 801 от 12 августа 2014 г., которые внесли изменения в «Правила оказания услуг связи по передаче данных», в библиотеке используется оборудование по обеспечению авторизации пользователей через номер телефона, при доступе в публичной зоне Wi-Fi.

В течение года осуществлялась:

- техническая поддержка мероприятий ЧОДБ (презентации, подготовка и оформление CD-дисков и т.д.);
- профилактические работы по уменьшению ряда рисков, связанных с утерей, либо порчей информации, нестабильности работы баз данных;
- периодическая диагностика парка компьютерной техники для выявления потенциальных сбоев в работе библиотеки;
- устранение возникающих проблем и сбоев в работе компьютерного парка машин;
- закупка и развертывание оборудования для обеспечения доступа читателей к ресурсам библиотеки;

- диагностика вышедших из строя ПК с целью восстановления работоспособности путем установки комплектующих из списанных и нерабочих ПК.

9. Административная работа

С целью четкой и планомерной работы библиотеки регулярно проводились оперативные совещания с заместителями директора и заведующими отделами. На совещаниях рассматривались вопросы планирования и отчетности, выполнения Государственного задания, организации работы проектной деятельности, антитеррористической деятельности, работе с инвалидами и др. Это позволяло контролировать актуальнейшие направления деятельности для достижения необходимых результатов.

Совершенствование управленческой деятельности

Составлен План мероприятий («дорожная карта») по повышению эффективности деятельности в части оказания государственных услуг на основе целевых показателей деятельности и совершенствования оплаты труда на 2021 год.

- Актуализировано Положение по оплате труда ГКУК ЧОДБ.
- Утверждено Положение о Персональном повышающем коэффициенте.
- Утверждено Положение о дистанционной работе.
- Утверждена Учётная политика.
- Утверждено Положение о Корпоративном университете.
- Актуализированы локальные нормативные акты по противодействию коррупции.

Анализ финансово – хозяйственной деятельности. Основной задачей хозяйственного механизма в библиотечной деятельности, является эффективное использование финансовых средств, поступающих в библиотеку. Основным источником финансовых ресурсов в ГКУК ЧОДБ являются средства областного бюджета.

Финансово-хозяйственная деятельность велась в соответствии с бюджетной сметой и целевыми программами на 2021 год. С начала года перезаключены договора со всеми организациями, обеспечивающими жизнедеятельность библиотеки.

Укрепление материально-технической базы:

- Приобретение хоз. товаров, канцтоваров, инвентаря;
- Приобретена мебель для музыкально-нотного отдела, гардероба;
- Серверная оборудована сплит системой в целях недопущения перегрева дорогостоящего оборудования;
- Для создания современного комфортного пространства, позволяющего читателям максимально быстро получать нужную информацию или услугу, выполнена навигация, размещен информационный стенд и вывеска учреждения.

Мероприятия по энергосбережению:

- Проведены испытания электроинструмента;
- Текущий ремонт системы электроснабжения;
- Разработан Паспорт энергоэффективности ГКУК ЧОДБ;
- Размещена информация на портале ГИС Энергоэффективность;
- Проведена замена приборов учета водопотребления с приемкой водомерного узла в эксплуатацию.

Противопожарные мероприятия:

- Ремонт системы охранно-пожарной сигнализации.

Мероприятия по ремонту:

Проведение текущих ремонтно-строительных работ, выполняемых в плановом порядке с целью модернизации пространства, улучшения условий хранения фонда: модернизировано

помещение под музыкальную студию с соблюдением требований к шумоизоляции, произведен ремонт в помещении библиотеки по адресу ул. Энгельса, 61 (гардероб, коридор).

Бюджетные средства, поступившие в ГКУК ЧОДБ, освоены полностью, в соответствии со статьями расходов бюджетной сметы.

Одним из элементов хозяйственного механизма является организация системы заработной платы и стимулирования труда. Трудовые и финансовые отношения между администрацией и работниками библиотеки регулировались через законодательные акты Российской Федерации, в соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») по повышению эффективности деятельности учреждения в части оказания государственных услуг на основе целевых показателей деятельности и совершенствования оплаты труда.

Мероприятия по комплексной безопасности и охране труда в ГКУК ЧОДБ

- Организационные мероприятия:
- Инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору, противодействию коррупции, электробезопасности, ГО и ЧС;
- Прохождение ежегодного обязательного медосмотра.
- Проверка готовности работы ГКУК ЧОДБ в осенне-зимний период.
- На основании пункта 2 статьи 5 Федерального закона от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», постановления Главного государственного санитарного врача по Челябинской области № 3 от 08.10.2021г. «О проведении профилактических прививок против новой коронавирусной инфекции (COVID-19) была организована работа по вопросам профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Профилактические прививки против новой коронавирусной инфекции (COVID-19) поставили 84,5 % всех сотрудников библиотеки. Для обеспечения безопасных условий труда в ГКУК ЧОДБ и защиты сотрудников от заражения в условиях пандемии обеспечен запас дезинфицирующих средств для уборки помещений и обработки рук, средства индивидуальной защиты органов дыхания.

Проверка органами государственного контроля (надзора):

- Министерство культуры Челябинской области, проверка готовности подведомственных организаций культуры к работе в сезоне 2021г. – 2022г. (Акт от 19.10.2021г.) – замечаний нет.
- Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Главное управление МЧС России по Челябинской области, Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по городу Челябинску (Акт внепланового инспекционного визита № 946 от 02.09.2021г.) – нарушений требований пожарной безопасности не выявлено.

Анализ кадровых ресурсов

Численность работников ГКУК ЧОДБ в 2021 г. составила 58 человек из них имеют инвалидность – 1 человек, по штатному расписанию – 58,5. Вакансий нет. В отпуске по уходу за ребенком находятся 2 человека.

В 2021 г. принято 9 новых сотрудников (методист ведущей категории – 1 ед., библиотекарь 1 категории – 1 ед., библиотекарь 2 категории – 2 ед., вахтер- 4 ед., уборщик служебных помещений – 1 ед.).

Уволились - 7 сотрудников (библиотекарь 2 категории – 2 ед., вахтер – 4 ед., уборщик служебных помещений – 1 ед.)

Числен. работн.	В т.ч. библ. работн.	из них имеют образование				из числа библ. работников со стажем работы			Из числа библ. работников имеют возраст		
		Высш.	в т.ч. библ.	среднее профес.	в т.ч. библ.	от 0 до 3 лет	от 3 до 10 лет	свыше 10 лет	до 30 лет	от 30 до 55 лет	55 и старше
58	42	41	28	1	1	5	6	31	2	28	12

Образовательный уровень библиотечных специалистов:

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
высшее	32- 94,2 %	34- 94,3 %	36- 94,7 %	36- 92,3 %	36- 92,3 %	41- 97,6%
В т. ч. библиотечное	26 - 77,1%	27- 74,2%	27- 71,05 %	24 -61,53 %	23 - 40,35%	28 -68,29%
Среднее специальное	2 – 5,7%	2- 5,3 %	2- 5,26 %	3- 7,69 %	3 - 5,026 %	1 – 2,4%
В т. ч. библиотечное	2 – 100%	2- 100 %	1 - 50 %	1-33,3%	1-33,3 %	1 - 100 %

*Библиотечные работники указаны в соответствии с Законом о Библиотечном деле в Челябинской области

Число работников с неполным рабочим днём: 4 человека.

Развитие системы обучения и повышения квалификации кадров:

Принимаем активное участие в дистанционном обучении, вебинарах.

Создание системы мотивации и стимулирования персонала

Сотрудники библиотеки имеют социальную поддержку по Закону о библиотечном деле в Челябинской области, а также, согласно коллективному договору, ряд социальных гарантий: материальную помощь в случае тяжелого материального положения, премии, а также материальные поощрения за хорошие показатели в работе. Проводится ежеквартальная оценка эффективности качества труда специалистов библиотеки.

Отчетный год отмечен:

- Стабильным функционированием библиотеки.
- Укреплением позиций учреждения как методического центра для детских библиотек области по вопросам информационно-библиотечного обслуживания детского населения.
- Эффективной реализацией программ и проектов, способствующих активному продвижению книги и чтения среди детей и подростков.
- Развитием информационно-библиотечных технологий.
- Сохранением кадрового потенциала библиотеки.

Администрация ГКУК ЧОДБ опирается на сплоченный персонал и такую систему функционирования организации, которая стимулирует активную творческую позицию каждого сотрудника, его заинтересованность в развитии библиотеки в целом и, вместе с тем, сохраняет партнерские взаимоотношения в коллективе вне зависимости от занимаемой работниками должности.

Отчетный год отмечен:

- Стабильным функционированием библиотеки.
- Укреплением позиций учреждения как методического центра для детских библиотек области по вопросам информационно-библиотечного обслуживания детского населения.
- Эффективной реализацией программ и проектов, способствующих активному продвижению книги и чтения среди детей и подростков.
- Развитием информационно-библиотечных технологий.
- Сохранением кадрового потенциала библиотеки.

Проблемные вопросы учреждения:

- Формирование и раскрытие библиотечных ресурсов в соответствии с ожиданиями пользователей – как одно из условий модернизации информационно - библиотечной деятельности обслуживания детей.
- Модернизация библиотечных технологий. Внедрение RFID – технологий в практику работы библиотеки: электронная книговыдача. Обучение персонала, решение возникающих проблем.
- Организация библиотечного пространства – новая библиотека для новых детей.
- Кадровый отбор компетентных и дружелюбных сотрудников. Постоянное повышение профессиональной составляющей.
- Мониторинг обеспечения доступности и качества библиотечных услуг. Аналитическое осмысление собственной положительной практики создания и развития современной модели обслуживания детей и ее позиционированию во внешнюю профессиональную среду.

Приоритетные направления деятельности ГКУК ЧОДБ направлены на изменения, дающие стимул дальнейшего развития в современных социокультурных условиях, ориентированные на эффективное использование библиотечных и интеллектуальных ресурсов, использование информационных технологий. Происходит дальнейшее совершенствование библиотеки как координационного, информационного, методического образовательного и инновационного центра для библиотек Челябинской области, расширение социального партнерства, ускорение темпов автоматизации библиотечных процессов, оптимизация библиотечных технологий.

Материалы к отчету подготовили специалисты:

Д.А. Кожевникова – зам. директора по основной деятельности,
Т.В. Харечко – зав. методическим отделом,
Е.В. Караваева – зав. информационно-библиографическим отделом,
Л.В. Волкова – зав. отделом комплектования и обработки библиотечного фонда,
А.С. Потапов – зав. отделом информационных технологий,
Зав. отделами обслуживания: М.В. Посохина, Н.Э. Бельц, З.А. Авдеева,
И.В. Кожемякина,
Н.Г. Кесарева, зав. сектором детского чтения,
Е.А. Коба, зав. сектором краеведения