

**ГКУК Челябинская областная детская библиотека
им. В.В. Маяковского
Музыкально-нотный отдел.**

«Классическая музыка-детям»

**Программа работы по музыкально-эстетическому
воспитанию в детской библиотеке.**

**Челябинск
2020г.**

«Классическая музыка-детям»

Программа работы по музыкально-эстетическому воспитанию в детской библиотеке.

Обоснование актуальности программы

Классическая музыка составляет значительную часть мирового культурного наследия. Без знакомства с ней невозможно воспитание по-настоящему культурного человека.

Эпиграфом ко всей программе могут стать слова Д. Б. Кабалевского: «Если кто-то проживет свою жизнь, так и не познав всей красоты и богатства музыки Баха и Моцарта, Бетховена и Шопена, Чайковского – не станут от этого меньше ни Бах, ни Моцарт, ни Шопен, ни Чайковский. Они останутся такими же великими и могучими. А вот тот, кто пройдет мимо них и не прикаснется к их искусству, потеряет много, очень много».

Цель программы:

Целенаправленное формирование у детей знаний о классической музыке, русской и зарубежных композиторских школах.

Задачи программы:

- приобщение детей к «золотому фонду» классической музыки;
- знакомство с творчеством и биографией великих композиторов;
- совершенствование эмоциональной сферы читателей, воспитание их музыкального, художественного и эстетического вкуса, интереса и любви к классической музыке;
- развитие способности вслушиваться, сравнивать, оценивать наиболее яркие и понятные музыкальные явления;
- развитие ассоциативно-образного мышления детей;
- формирование патриотического чувства через приобщение школьников к русской музыкальной культуре, знакомство с русской классической музыкой и усвоение знаний о жизни и творчестве основоположников русской музыки.

Направление работы: Эстетическое воспитание.

Категории пользователей: дошкольники, учащиеся общеобразовательной школы.

Сроки реализации: постоянно действующая программа

Ожидаемые результаты:

- приобщение к мировой музыкальной, художественной культуре,
- расширение кругозора,
- повышение общей культуры, в частности культуры слушания
- развитие интереса к музыке а также чтению книг о музыке.

Формы и методы работы:

- музыкальные и тематические часы;
- музыкальные игры и викторины;
- книжные выставки и просмотры

Содержание программы:

№	Тема	Форма	Возрастная категория
1.	«Музыка-душа моя!»: Детство Михаила Глинки.	Музыкальный час	дошкольники и учащиеся младших классов
2.	«Детские воспоминания М. Глинки о войне 1812 года и опера «Иван Сусанин»	Музыкальный час	учащиеся младших классов
3.	«Волшебная опера М. Глинки «Руслан и Людмила».	Музыкальный видео-час	дошкольники и учащиеся младших классов
4.	«Мир любви, красоты и надежды: П. И. Чайковский и его музыка»	Музыкальный час	дошкольники и учащиеся младших классов
5.	«Сказочные балета П. И. Чайковского»	Музыкальный час	дошкольники и учащиеся младших классов
6.	«Музыкальные чудеса»: Композитор-сказочник Н. А. Римский-Корсаков .	Музыкальный час	дошкольники и учащиеся младших классов

7.	«Сказка о Золушке, балете и музыке С.С. Прокофьева».	Музыкальный час	дошкольники и учащиеся младших классов
8.	«Сергей Прокофьев и «сказка-учебник» «Петя и волк»	Музыкальный видео-час	дошкольники и учащиеся младших классов
9.	«Маленький гений из Зальцбурга»: В. А. Моцарт	Музыкальный час	дошкольники и учащиеся младших классов
10.	«Вечный Моцарт»	Музыкальный час	школьники среднего и старшего школьного возраста
11.	«В поединке с судьбой»: Людвиг Ван Бетховен	Музыкальный час	школьники среднего и старшего школьного возраста
12.	«Он слышал музыку небесных сфер»: Музыкальный час, посвященный творчеству И.С. Баха	Музыкальный час	школьники среднего и старшего школьного возраста
13.	«Антонио Вивальди и его «Времена года»»	Музыкальный час	школьники средних классов
14.	«Карнавал животных»: Музыкальный альбом К. Сен-Санса	Музыкальный час	дошкольники и учащиеся младших классов
15.	«Композиторы... Кто они?»	Музыкально-тематический час, посвященный классическим композиторам	школьники среднего и старшего школьного возраста

16.	«Пушкин в музыке»	Музыкальный час	школьники средних классов
------------	-------------------	-----------------	---------------------------