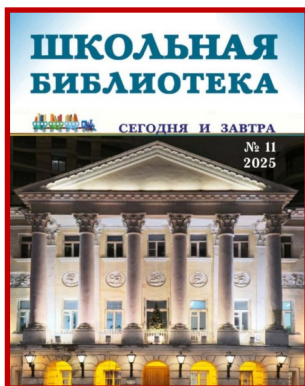
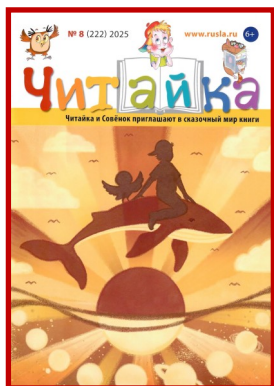


Челябинская областная детская библиотека им. В. Маяковского

Наш адрес: ул. Энгельса, 61

Телефон: 8(351) 225-12-60

<https://vk.com/chodb>

e-mail: chodb-info@yandex.ru



Инклюзия без иллюзий: список литературы в помощь работе с детьми с ОВЗ / ГКУК «Челябинская областная детская библиотека им. В. Маяковского»; информационно-библиографический отдел; сост. Т. Н. Моковая. – Челябинск, 2026. – 2 с.: ил.

библиотека
что читать
рекомендуем
имени в. маяковского
чодб
челябинская областная детская библиотека
маяковска



Инклюзия без иллюзий
имени в. маяковского
Список литературы в помощь работе с
детьми с ОВЗ
челябинская областная детская библиотека
маяковска
особый ребёнок
чтение
Мы рядом. Мы вместе

Представляем подборку методических материалов, посвященных теме **«Особый читатель в детской библиотеке»**.

Авторы описывают разнообразный опыт библиотек и специалистов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и взрослыми, акцентируя внимание на инклюзивных практиках, развитии эмпатии, адаптации материалов и создании поддерживающей среды для их полноценного участия в культурной и социальной жизни.

С понравившимся вам материалом вы можете ознакомиться в читальных залах ЧОДБ, либо воспользоваться службой [«Спроси библиотекаря»](#).



Булеца, Л. Уроки Байсангура или Как увидеть мир незрячего // Библиотечное дело. – 2025. – № 11. – С. 23-25.

Годинер, А. В. Инклюзия как образ мира в книгах для детей и подростков 2024 года // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2025. – № 2. – С. 49. *Список книг об инклюзии.*

Головина, Т. Ю. Страницы надежды // Современная библиотека. – 2021. – № 9. – С. 68-71. *Опыт библиотечной работы с детьми с ОВЗ, Мурманск.*

Голубева, О. Что хранится в узелке у Ёжика? : мультисенсорные сказки как способ познания мира // Территория равных возможностей. Библиотека. – 2020. – № 5. – С. 71-74.

Клыженко, А. Адаптированные выставки для слепых и слабовидящих // Библиотечное дело. – 2025. – № 11. – С. 20-23.

Лукина, А. В. Центр адаптивной культуры "Пульсар" в Центральной детской библиотеке // Библиотечное дело. – 2025. – № 4. – С. 32.

Назаркин, Н. Инклюзия без иллюзий // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2024. – № 8. – С. 17-22 ; № 9. – С. 33-36 ; № 10. – С. 43-48 ; № 11. – С. 25-29. *Ч.1. Дорога с двусторонним движением. Ч. 2. Доступное и недоступное. Ч.3. О помощи и беспомощности. Ч. 4. Четвёртая сторона: отношение с гиперопекающими родителями и их особым ребёнком.*

Садыкина, И. Глухой читатель – какой он? Как найти общий // Библиотечное дело. – 2025. – № 11. – С. 18-20.

Сураева, О. Ю. Звучание цвета, или Путешествие по тьме : библиотечный урок // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2018. – № 12. – С. 30-36. *Развитие эмпатии и воспитание толерантного отношения к незрячим людям через прочтение книги Д. Лиан "Звучание цвета. Следуя за воображением".*

Тарасенко, В. Чудо книжного слова и магия камня для маленьких инопланетян / В. Тарасенко // Читайка. – 2025. – № 4. – С. 29-32 : фот. цв. ; Читайка. – 2025. – № 5. – С. 30-32. *Цикл публикаций о работе с родителями детей с РАС (Расстройства аутистического спектра), о воспитании детей с аутизмом.*

Труфанова, Е. В. Новый читатель – новая педагогическая задача / Е. В. Труфанова // Современная библиотека. – 2025. – № 4. – С. 85-87. *Библиотечная работа с особыми читателями, Иркутск.*

Шосаидова, Г. С. О "хорошистах" и "душистах" / Г. С. Шосаидова, Э. Р. Курталиева // Современная библиотека. – 2018. – № 7. – С. 80-83. *Опыт Республиканской крымскотатарской б-ки им. И. Гаспринского по реабилитации слабовидящих и слабослышащих детей, воспитанников симферопольских интернатов.*