

Русский язык в пространстве детской библиотеки

Практики использования и потенциал
поддержки речевой культуры

Итоги социологического исследования ·

Балдичева Наталья, заведующий сектором ГКУК «Челябинская
областная детская библиотека им. В. Маяковского»



Что мы исследовали и у кого спрашивали

- Челябинская областная детская библиотека им. В. Маяковского, август–сентябрь 2026 года
- Анонимный онлайн-опрос: 277 юных читателей в возрасте от 7 до 14 лет из 35 муниципальных образований региона
- Самые активные: Аргаяшский, Еманжелинский, Чебаркульский и Чесменский округа, Копейск, Коркино, Магнитогорск, Усть-Катав, Челябинск



Мост между статусом языка и речью школьников

Цифра

Цифры — зеркало

того, как изменилось восприятие русского языка в эпоху цифровой трансформации. Доминируют визуальный контент и короткие видео: кризис книжной культуры

Статус

Государственный код

Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной языковой политики Российской Федерации» от 11.07.2025 № 474: русский язык остаётся государственным кодом нации

Миссия

Найти мост

Задача: найти мост между высоким статусом русского языка и реальной речевой практикой школьников



Цель и гипотезы исследования

Выяснить реальный уровень речи читателей, степень уважения к языку и форматы работы библиотеки в рамках государственной языковой политики

1

Уважение к языку зависит от взрослого модератора с образцом речи, а не от числа прочитанных книг

2

Язык — государственный символ, но в быту нормами жертвуют ради скорости

3

Диктанты и громкие чтения отталкивают подростков, игровые механики повышают интерес

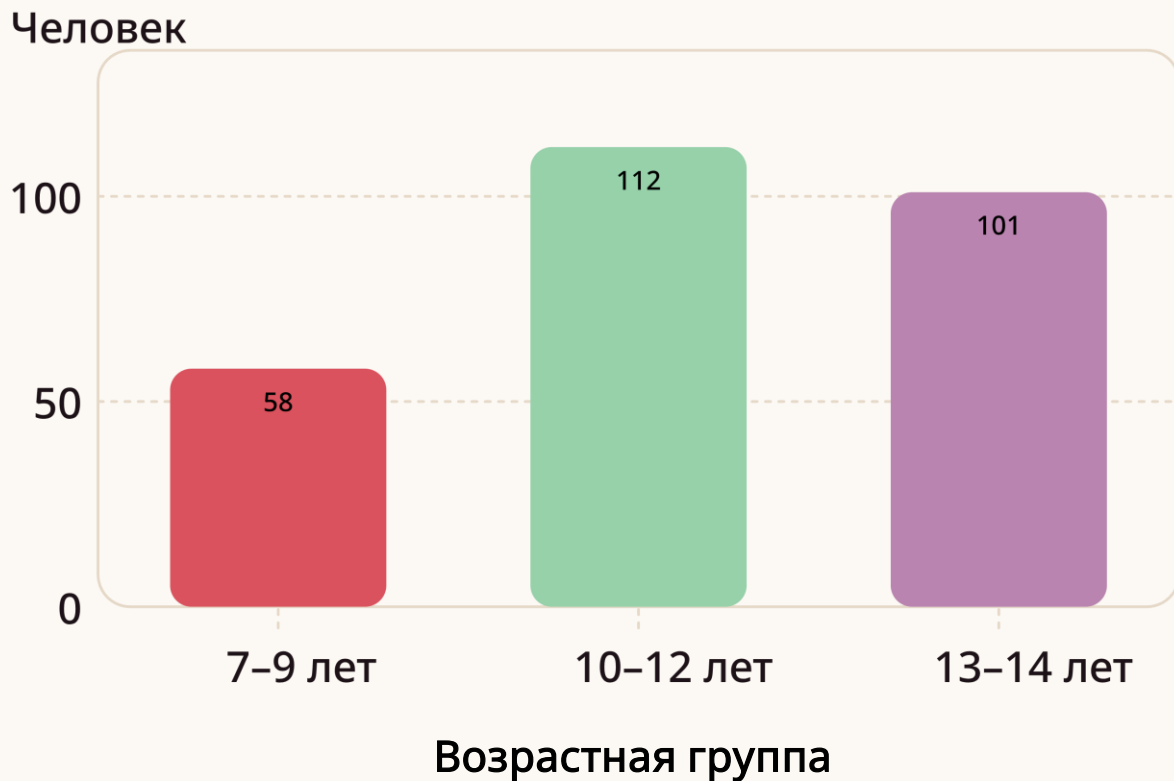
4

Дети предпочитают поисковики печатным словарям, библиотеки недооценены как консультационные центры

5

Фонд с прозой высокого речевого уровня привлекает к чтению на правильном русском языке

Кто ответил: возраст и пол



7-9 лет — 21%; 10-12 лет — 40,4%; 13-14 лет — 36,5%.

Гендерный состав

61,6%

Девочки — 167 человек

Мальчики — 104 (38,4%)

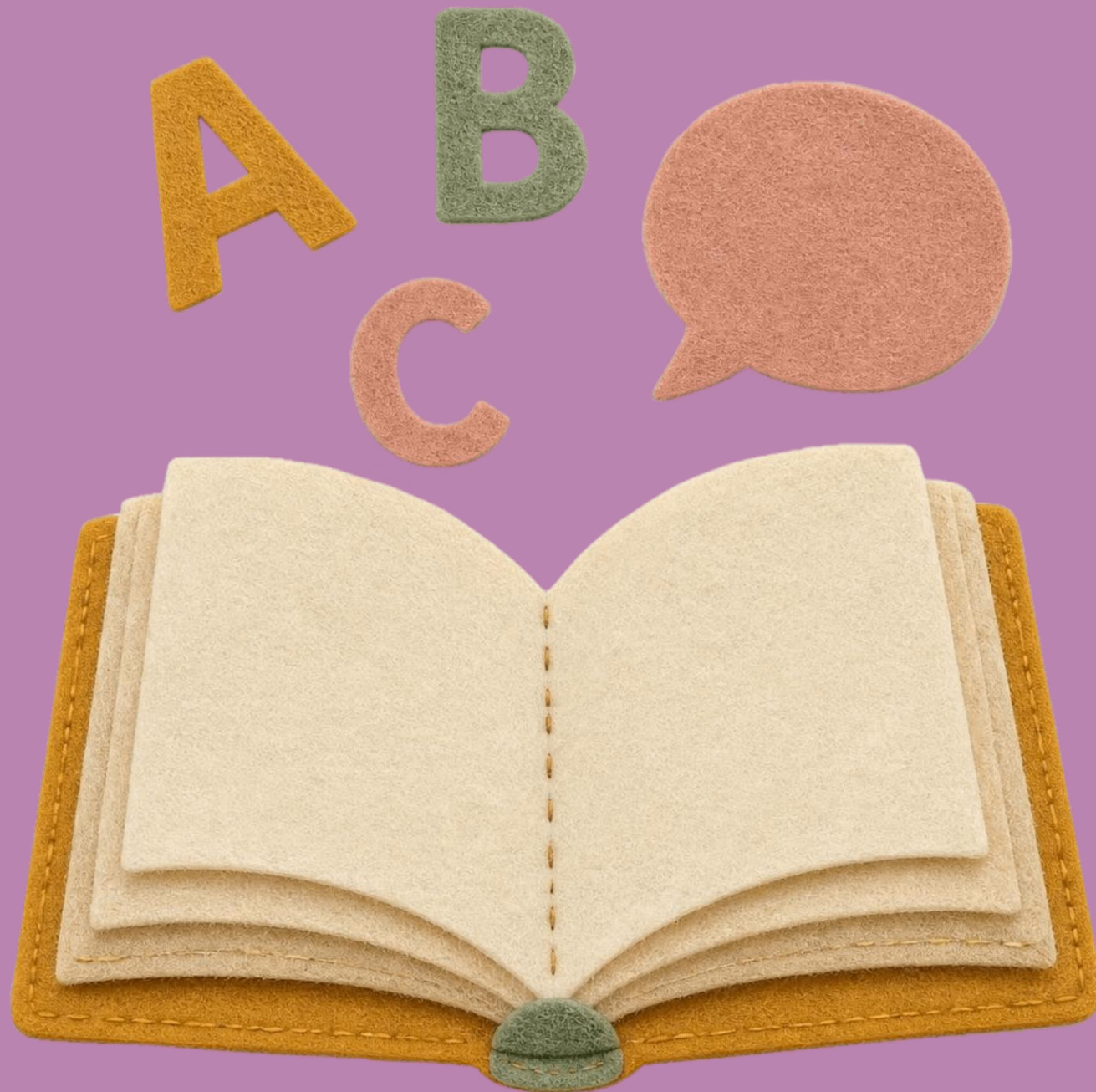
**Инсайт
выборки**

Перевес девочек 23,2% и пик в группе 10-12 лет важны для интерпретации: в этом возрасте детское чтение сменяется подростковым сленгом.

Раздел 1

Русский язык в моей жизни

Самооценка грамотности,
речевые привычки и
повседневный сленг школьников



Иллюзия грамотности

92,5% уверены, что говорят грамотно и красиво, но реальная речь насыщена словами-паразитами, англицизмами и сленгом

66,6%

Слова-паразиты

Используют постоянно; при этом 27,5% делают это бессознательно.

58,7%

Игровой жаргон

15,6% говорят на нём всегда («изи», «катка»), 43,1% — в играх.

59,1%

Англицизмы и срез

Регулярно внедряют «рофл», «вайб»; вредными их видят лишь 12,7%.

64,1%

Письмо на «4» и «5»

Оценивают собственное письмо высоко, несмотря на сокращения.

Раздел 2

Библиотека и грамотность

Отношение к библиотеке как
институту грамотности



Профиль восприятия

Библиотека — пункт выдачи книг, а не центр знаний

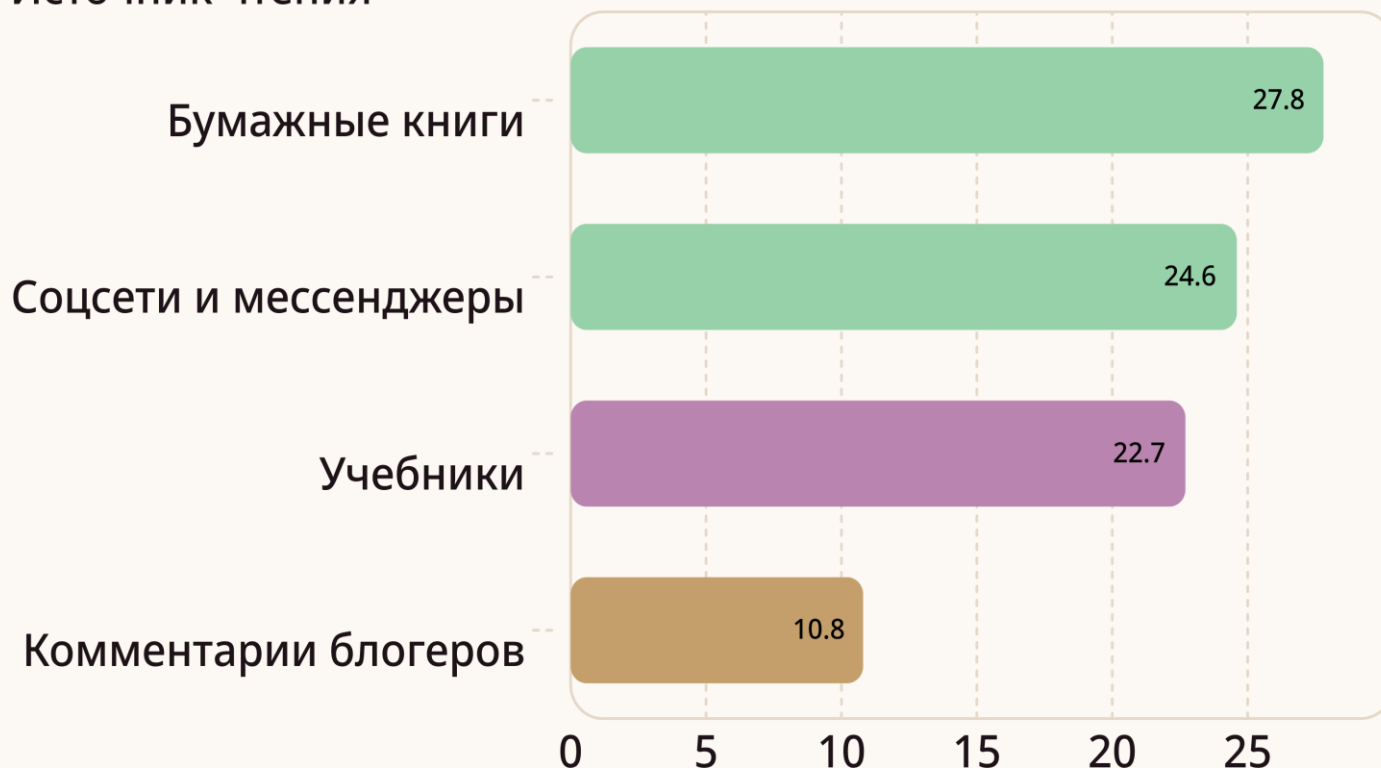
Доля	Результат
76,4%	Посещают библиотеку раз в месяц или чаще
18,8%	Только регулярно пользуются справочным аппаратом
69,9%	Для этой доли библиотека — место выдачи книг, а не интеллектуальный центр



Книга почти делит первое место с соцсетями



Источник чтения



Бумажная книга сохраняет первенство с минимальным отрывом в 3,2%.

Поиск значений

41,3%

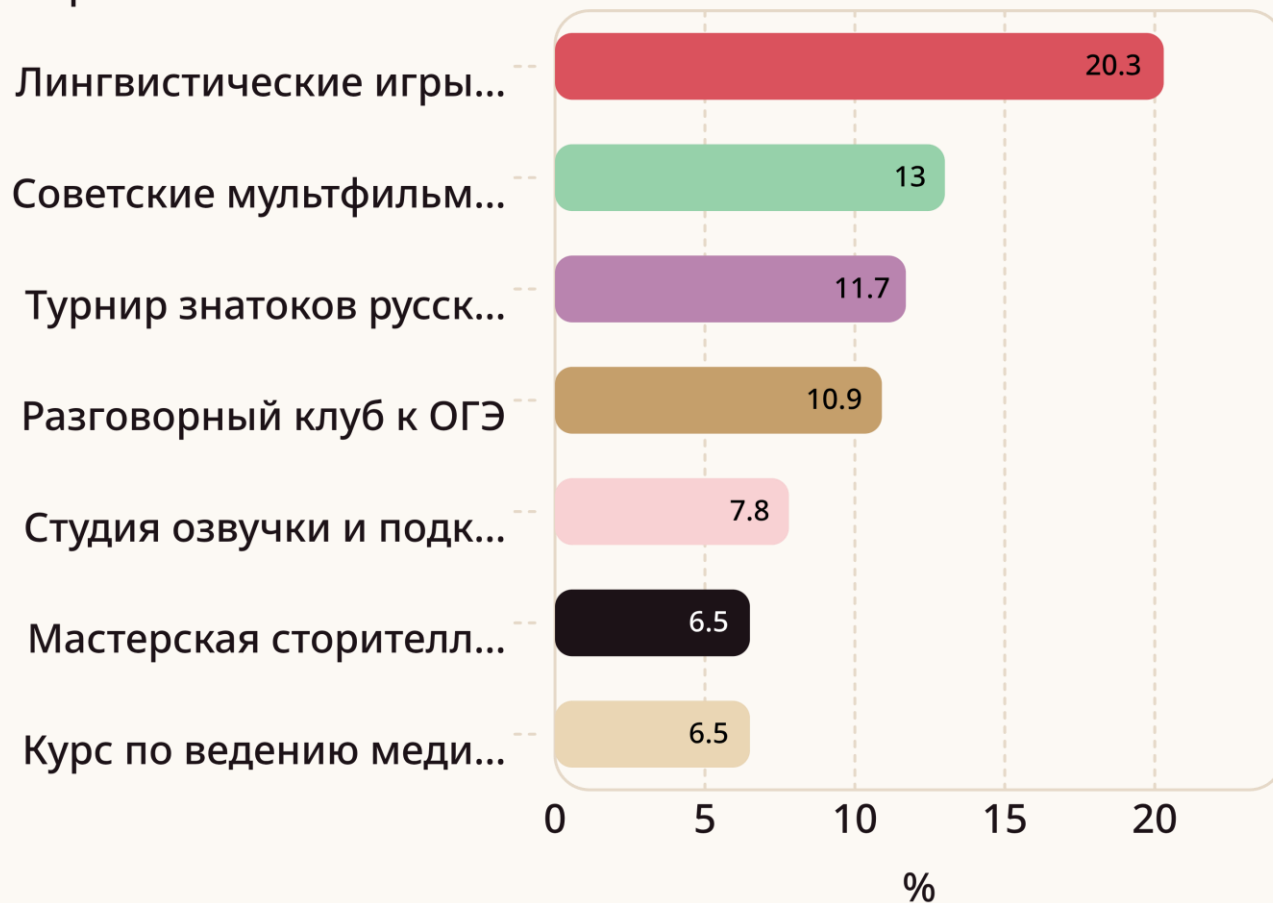
Поисковикам делегируют поиск смыслов.

Словарь выбирают только **5,8%**.

Комментарии блогеров читает каждый десятый (10,8%).

Какие форматы выбрали дети

Формат



Игры и квизы лидируют: опорой служат соревнование и знакомый культурный код

21,8% (84 человека) выбрали форматы с публичными выступлениями и созданием контента

Свои идеи (2,5%): уральские диалекты, клубы словесности, сочинения, сложное правописание

21,4% (82 человека) ничего дополнительного не хотят, им нужны выдача и чтение книг.



Раздел 3

Родной язык и культурные традиции

Языковая ситуация в семьях
этнических групп





Родной язык

Языковая ситуация в семьях этнических групп

Доля	Результат
91,5%	называют родным русский, а среди 23 респондентов других этносов (татары, башкиры, казахи, калмыки, мордва) дома говорят на двух языках
13%	свободно владеют родным языком, бытовую речь понимают 78,2%
60,8%	не видели книг на родных языках или видели единичные, и столько же хотели бы изучать родной язык

Раздел 4

Русский язык в цифровой среде

Защита русского языка
государством



Дети осознают проблему падения грамотности в медиапространстве



Нужно ли государству защищать русский язык от иностранных слов и ненормативной лексики? Почему?



82,9% ответили «Да, иначе мы потеряем культуру»



9,6% ответили «Скорее нет, язык сам очистится со временем»



7,5% ответили «Нет, язык должен развиваться свободно»

Как вы относитесь к тому, что блогеры намеренно коверкают слова ради юмора или просмотров?

34,5% ответили «Им все равно, лишь бы было интересно смотреть»

18,4% ответили «Это портит язык и учит говорить неправильно»

Выводы:



- ❖ **Иллюзия компетентности.** Дети склонны переоценивать свои навыки владения русским языком. Самопровозглашенная грамотность разбивается о привычку использовать сленг, сокращения и слова-паразиты
- ❖ **Конкуренция с гаджетом.** Библиотека проигрывает смартфону в скорости предоставления информации. Поисковик стал главным учителем правописания, вытеснив справочный фонд
- ❖ **Отторжение дидактики.** Прямое обучение грамотности (диктанты, лекции) неэффективно для поколения клипового мышления. Подростки готовы учить правила только через игру, интерактив и релевантный им контент (игры, мультфильмы)
- ❖ **Угроза утраты этничности.** В национальных районах региона фиксируется ускоренная русификация. Библиотеки теряют функцию транслятора этнического языка и фольклора из-за дефицита фондов и отсутствия адаптированных программ
- ❖ **Разрыв ожиданий.** Государство требует защиты языка, а детская аудитория ищет в нем, прежде всего инструмент быстрой социальной интеграции и развлечения

Рекомендации:



Актуализация мероприятий

- ❖ Цикл лекций, викторин и настольных игр, посвященных уральским диалектам, говорам и топонимике Южного Урала
- ❖ Киновстречи «Говорит Челябинск»
- ❖ Клуб русской словесности «Грамотей»
- ❖ Творческие конкурсы детских сочинений и эссе
- ❖ Турнир «Битва мемов» и квест ««Охота на слова-паразиты»»

Трансформация пространств и сервисов

- ❖ Цифровой аудиоконтент: подкаст «Говорит Южный Урал»
- ❖ Ребрендинг справочного аппарата
- ❖ Визуализация фондов: выставки словарей и справочников
- ❖ Навигация и читаемость: зонирование пространства для тихого чтения и записи подкастов

Работа с семьей и педагогическим сообществом

- ❖ Организация «Родительского клуба красивой речи»
- ❖ Совместные практикумы с учителями русского языка
- ❖ Разработка рекомендательных списков с подборками современной прозы, отвечающей запросам младших школьников и подростков для педагогов и родителей

Поддержка родных языков народов России

- ❖ Этнопроект «Бабушкин сундук»
- ❖ Организация уголка билингва
- ❖ Разговорный клуб «Я говорю по-русски» для детей-инофонов
- ❖ Встречи с ветеранами-педагогами и деятелями национальных культурных центров для проведения семейных чтений
- ❖ Разработка настольных игр на основе народных культурных традиций



Контакты:

электронная почта

chodb_sektor_ir@mail.ru

телефон: 8(351)225-12-91

