

**ГКУК «Челябинская областная детская библиотека  
им. В. Маяковского»**

Информационно-библиографический отдел



# «Гражданином быть обязан»\*

ГРАЖДАНСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ - ДЕТЯМ



Челябинск  
2018

\*Из стихотворения: Некрасов Н.А. «Поэт и гражданин»

Гражданином своей страны каждый становится с рождения. А вот осознанную гражданственность надо воспитывать: это - обязательное условие государственной и социальной приоритетности; это - условие, которое должно реализовываться с раннего возраста развития человека как личности, когда он приобщается к миру общественных ценностей. Обязанности по воспитанию гражданственности ложатся на взрослых – родителей, воспитателей, педагогов, библиотекарей и т.д.

Работа по гражданскому воспитанию может быть более эффективной при условии активного привлечения и использования книг. Книги не решат социальных проблем, тиражи не сформируют гражданское общество, но чтение - не бесполезное дело, если мы будем что-то такое регулярно читать и обсуждать с детьми, то есть надежда скорректировать наше общее мировоззрение в сторону гражданского гуманизма и права.

**Возьмите в помощники интересные и полезные книги:**

## ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

**Всеобщая декларация прав человека; Конвенция о правах ребёнка. - Москва : Права человека, 2002. - 40 с.**

**Ваши права!** Всеобщая Декларация прав человека / концепция кн. Е. С. Шабельник; адапт. текста Е. Г. Каширцева. - Москва : Вита-Пресс, 1997. - 64 с. : ил.

*Оригинальное изложение Всеобщей декларации прав человека. Можно использовать как учебное пособие, в легкой, интересной и занимательной форме знакомящее детей с основными правами и свободами. Остается научиться применять их в жизни.*



**Ваши права** : книга для учащихся младших классов / авт. Е.С. Шабельник, Е.Г. Каширцева; худож. Е. Каганова, С. Куркина; ред. Е. Вигдорчик, Т. Чамаева. - М.: Вита-Пресс, 2011. – (Права человека). *Замечательное подспорье в работе с младшими школьниками. Авторы преподнесли серьезный документ - Всеобщую Декларацию прав человека - в легкой игровой форме. Каждая статья документа оформлена иллюстрациями, вызывающими улыбку даже у взрослого человека. Любимые герои детских книг сопровождают читателя от статьи к статье. Книга не воспринимается как учебник, с удовольствием читается и дома, и в школе.*



**Книга о правах человека** = Le livre des Droits de l'homme : пер. с фр. / авт. предисл.: Р. Бадентер, В. Лукин ; худож. Ж. Дюэм. - Москва : КомпасГид, 2010. - 32 с. : ил.

*Хорошо иллюстрированное издание Декларации прав человека (принята ООН в 1948 г.). Иллюстратор Жаклин Дюэм. Предисловия, написанные уполномоченным по правам человека и правозащитником.*



**Лопатина, А. Права детей** в сказках, рисунках и вопросах. Правовое воспитание детей / А. Лопатина, М. Скребцова. - М. : Амрита-Русь, 2008. - 144 с. *Истории о правах детей написаны простым, понятным детям языком. Небольшие эссе, стихи и сказки в увлекательной форме помогают взрослым самим изучить и познакомить детей с их юридическими правами.*



**Мы все рождены свободными**: всеобщая декларация прав человека в картинках / [пер. с англ. М. Кадетовой ]. - М. : КомпасГид, 2011. - 72 с.: ил. - (Гражданин Мира).

*Уникальная книжка-картинка: текст Декларации сделан более доступным для понимания - на развороте приводится одна статья, каждый разворот проиллюстрирован. 29 лучших художников (Бирмингем, Шеффлер, Кёнеке и др.) объединились, чтобы сделать такую книгу.*



**Остер, Г. Права детёнышей** : перевод "Конвенции о правах ребёнка" на детский язык / Г.Б. Остер ; худож. А. Е. Мартынов. - Москва : Астрель, 2012. - 43 с. : цв.ил. - (Планета детства).

*Писатель Григорий Остер перевёл текст Конвенции на понятный детям язык, чтобы мы могли выполнить хотя бы одну (сорок вторую) статью Конвенции, принятой Генеральной Ассамблеей ООН, и рассказать каждому ребёнку о его правах.*



**Серр, А. Я имею право быть ребёнком**: пер. с фр. / Алан Серр; пер. М. Яснов, О. Фронти. - М: Самокат, 2016. – 44 с.: ил.

*Книжка-картинка, в которой в стихотворной форме изложены основные неотъемлемые права. Простым, но ярким языком, с ритмом и рифмам, о правах ребенка рассказал французский педагог, писатель, издатель Алан Серр. Замечательный переводчик Михаил Яснов позволил нам прочесть книгу.*



**Усачев, А. Всеобщая декларация прав человека** в пересказе для детей и взрослых / А. Усачев; ил. Т. Кормер. - М. : Эксмо, 2008. - 72 с.: ил. - (Другой, другие, о других).

*Документ в изложении Андрея Усачёва. Для пересказа и толкования Декларации придуман герой - маленький человечек, который борется за свои права. Книга выходила трижды: в 1993 г. ("Самовар"), в 2008 г. ("Эксмо"), в 2011 г. ("Азбука"), каждая отличается иллюстрациями.*



**Шабельник, Е.С. Права ребенка** / Е.С. Шабельник; адпт. текста Е.Г. Каширцева. – М. : Вита-Пресс, 2011. – 56 с.

*Учебное пособие, в интересной и занимательной форме знакомящее школьников с Декларацией прав ребенка. 20 оригинальных уроков. Одно и то же положение права изложено в двух вариантах:*

один отражает Декларацию ООН, другой написан от имени умного, но коварного сказочного персонажа - Бабы-Яги. Обсудить положения декларации, уяснить их суть помогают вопросы. Занятия строятся в форме дискуссии с обсуждением вариантов решения нравственных и правовых проблем.



Права ребёнка - это не просто громкие слова, изложенные на бумаге. Права ребёнка важны везде: дома и в школе, во дворе и в больнице, на экране телевизора, компьютера и телефона, в книге и в игре. Они должны соблюдаться всеми, чтобы из счастливых и защищённых детей выросли умные, добрые и сильные взрослые.

БИБЛИОТЕКА ЮНОГО ПРАВОВЕДА –

ПЕРВАЯ СТУПЕЬ ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Книги серии «Детям о праве» (2009-2012гг.)** издавались по инициативе **Павла Алексеевича Астахова** - известного российского адвоката и правоведа, доктора юридических наук.

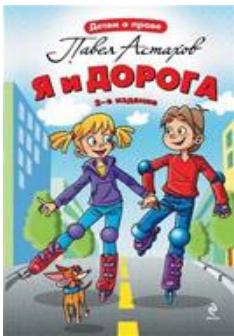
Правовые знания нужны детям не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл.

Книги серии приглашают посмотреть внимательно на окружающий мир, побывать в разных ситуациях, подумать над поступками и их возможными последствиями, узнать, когда можно и нужно обращаться к помощи государства. Ведь, как указывает автор, право существует для того, чтобы все мы жили в согласии, оно всегда отстаивает наши справедливые интересы!



**Астахов, П.А. Я и государство / П.А. Астахов. - М. : Эксмо, 2009. - 80 с.**

*Книга рассказывает о таких понятиях, как «государство», «конституция», знакомит с символикой России, с обязанностями президента, объясняет, для чего нужна Госдума и правительство, и что такое - священный долг граждан нашей страны.*



**Астахов, П.А. Я и дорога / П.А. Астахов. - М. : Эксмо, 2009. - 128 с.**

*О правилах дорожного движения, где можно кататься на велосипеде и роликах, кто хозяин дороги, что бывает за безбилетный проезд. Здесь приведены все знаки дорожного движения, которые рекомендуется выучить для безопасного передвижения.*



**Астахов, П.А. Я и магазин / П.А. Астахов. - М. : Эксмо, 2010. - 80 с.**

*Что такое магазин, как самостоятельно и правильно сделать покупку и чем за неё расплатиться. Что делать, если вы купили некачественный товар. На что обращать внимание при покупке. Как поступить, узнав об опасных товарах: вредных игрушках, пищевых добавках, продуктах с истекшим сроком годности. Этим вопросам посвящена книга.*



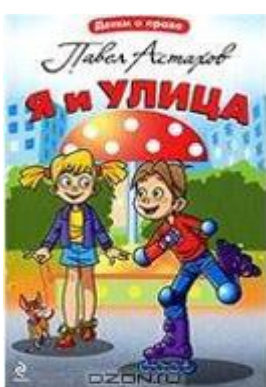
**Астахов, П.А. Я отдыхаю / П.А. Астахов. - М. : Эксмо, 2010. - 96 с.**

*Книга для тех, кто хочет знать, чем отличаются отдых и вседозволенность, как вести себя на природе, в лесу, в путешествиях по России, в поездке за границу. Много полезной информации, которая поможет в повседневной жизни.*



**Астахов, П.А. Я и семья / П.А. Астахов.** - М. : Эксмо, 2009. - 80 с.

*Что такое семья, как она создаётся, что такое семейные ценности. Какие правила в семье должны соблюдать родители и дети. Какими правами наделило детей государство, как можно общаться с мамой и папой, если вдруг они стали жить отдельно. Из этой книги вы узнаете, как государство поддерживает и защищает семью.*



**Астахов, П.А. Я и улица / П.А. Астахов.** - М. : Эксмо, 2009. - 96с.

*Улица - привычный, но опасный мир. Вместе с героями книги читатель попадает в различные ситуации. Как вести себя с незнакомыми людьми, при встрече с бездомными животными, как не стать жертвой мошенников и хулиганов. Узнаете, когда шалость перерастает в хулиганство, как наказываются антиобщественные действия.*



**Астахов, П.А. Я и школа / П.А. Астахов.** - М. : Эксмо, 2012. - 96 с.

*Ответы на вопросы: зачем вообще учиться, каковы права и обязанности школьников. Герои книги обсуждают проблему, какой должна быть «Школа моей мечты». Самые важные мысли в книге специально выделены, чтобы их не пропустить.*

## ПРАВА ДЕТЕЙ – ОБЯЗАННОСТЬ ВЗРОСЛЫХ

Обязанность взрослых - научить детей пользоваться их правами и свободами, умело сочетать права и обязанности, объяснить ответственность перед другими, воспитать правовую культуру подрастающего поколения, чтобы завтра, превратившись во взрослых, сегодняшние дети соблюдали и защищали не только свои права и



свободы, но и умели помочь другим нуждающимся людям. Как это сделать, подскажут книги, учебники, пособия.



**Куликова, А. А. Защита прав ребенка / А. А. Куликова.** - М. : Эксмо, 2005. - 192 с. - (Защити свои права).

*Проблема защиты детей всегда важна. Остра необходимость получения знаний в этой области и детьми, и родителями, преподавателями школ, воспитателями детских учреждений, детскими врачами, всеми гражданами, которые имеют непосредственное отношение к воспитанию детей. В книге рассматриваются вопросы, связанные с устройством детей, оставшихся без попечения родителей, защитой прав ребенка в судебном порядке, права и обязанности родителей и многие другие.*



**Мячина, Л. К. Маленьким детям - большие права:** учебно-методическое пособие / Л. К. Мячина, Л. М. Зотова, О. А. Данилова, М. С. Алешкина, С. В. Ерофеева. - СПб. : ДетствоПресс, 2010. - 144 с.

*Пособие включает конспекты занятий по ознакомлению с правами, свободами, обязанностями ребенка во всех сферах общественной жизни. Книга носит развивающий и профилактический характер: стимулирование развития социальной уверенности ребенка и предупреждение социально неуверенного поведения. Рекомендована к использованию воспитателям, учителями, студентам-педагогам, родителям.*



**Наш мир и наши права / ред. Э. Азгальдов.** - М. : КомпасГид, 2013. - 160 с. - (Гражданин мира).

*Учебник, в котором есть планы 30 уроков по Декларации прав человека, по Конвенции прав ребенка, их значению и ценности. Материалы для копирования, советы по проведению уроков и списки дополнительных источников помогут разрабо-*

*тать технику работы по правозащитной тематике, включить правозащитный аспект в обсуждение тем об окружающем мире, о взрослении, нравственности, гражданской позиции, образовании.*

**Свобода. Равенство. Права человека** : [дискуссия по проблеме с использованием цитат философов-классиков] / Правозащитный центр "Мемориал"; сост. Л. Богораз, комментарии А. Даниэля, худож. А. Кулаков. - Москва : Информполиграф, 1997. - 213 с. - В надзаг.: Просветительская группа по правам человека, Правозащитный центр "Мемориал".

*Текст книги – искусно структурированный, с иллюстрациями, библио- и биографическими справками - можно найти на интернет-сайте Международного общества «Мемориал» : точка доступа:*  
<http://www.memo.ru/about/biblio/swoboda/chapt1.htm>

\* \* \*

«Гражданином быть обязан». Гражданское просвещение – детям : библиографический указатель / ГКУК ЧОБД; информационно-библиографический отдел; сост. Е.В. Караваева. – Челябинск, 2018. – 9 с.

# Я РЕБЕНОК, Я ИМЕЮ ПРАВО

РАСТИ  
И  
РАЗВИВАТЬСЯ

РОДИТЬСЯ

ЖИТЬ

ИГРАТЬ  
И  
ДРУЖИТЬ

ТВОРИТЬ,  
ОТДЫХАТЬ,  
ЗАНИМАТЬСЯ

БЫТЬ  
ЗДОРОВЫМ  
И  
ЛЮБИМЫМ

СОХРАНИТЬ  
СВОЮ  
ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

НА БЕСПЛАТНОЕ  
СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
И УВАЖИТЕЛЬНОЕ  
ОТНОШЕНИЕ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

ИМЕТЬ  
СОБСТВЕННОЕ  
МНЕНИЕ И  
СВОБОДНО  
ВЫРАЖАТЬ ЕГО

БЫТЬ ПОНЯТЫМ  
И ПРИНЯТЫМ  
ТАКИМ, КАКОЙ  
Я ЕСТЬ

ЗНАТЬ СВОИХ  
РОДИТЕЛЕЙ И  
РАССЧИТЫВАТЬ НА ИХ  
ЛЮБОВЬ И ЗАЩИТУ

НА РАВНЫЕ ПРАВА,  
НЕЗАВИСИМО ОТ  
НАЦИОНАЛЬНОСТИ,  
РОДА, РЕЛИГИИ

НА НАИБОЛЕЕ  
СОВЕРШЕННОЕ  
МЕДИЦИНСКОЕ  
ОБСЛУЖИВАНИЕ

НА ЗАЩИТУ  
ОТ ЖЕСТОКОГО  
ОБРАЩЕНИЯ