

Электронный журнал «Чтение детям»



ЭКО
БИБЛИОТЕКА ГОДА
VI сезон

СБОРНИК

**МАТЕРИАЛОВ
КОНКУРСНЫХ РАБОТ**

**победителей и лауреатов
VI Всероссийского конкурса
«ЭкоБиблиотека года»**

Москва, 2023 г.

Уважаемые коллеги!

Представляем вашему вниманию Сборник материалов работ победителей и финалистов-лауреатов VI Всероссийского конкурса «ЭкоБиблиотека года».

В настоящий Сборник материалов вошло сорок четыре конкурсные работы: четыре работы победителей по каждой конкурсной номинации, а также сорок конкурсных работ финалистов-лауреатов конкурса.

Сборник материалов может быть использован библиотекарями, педагогами, методистами, руководителями образовательных учреждений в организации работы экологической и природоохранной направленности с детьми и подростками.

Основной целью Всероссийского конкурса «ЭкоБиблиотека года» является стимулирование развития природоохранной и экологической деятельности в детских и юношеских библиотеках России, направленную на изучение, восстановление и сохранение окружающей среды и помощь в обновлении книжных фондов библиотек новыми книгами от ведущих отечественных издательств.

Задачи конкурса:

1. Стимулировать экологическое воспитание и осознанность детей и молодежи в регионах России в области природоохранной и экологической деятельности через организацию мероприятий библиотек: экологические акции и отряды, уборка территории и очистка рек от мусора, сбор батареек и макулатуры, высадка деревьев, эковикторины и турниры, тематические книжные выставки и чтения, познавательные экологические часы и др.

2. Привлечь в библиотеку детей и молодежь путем вовлечения в интересные и значимые для данной аудитории мероприятия, направленные на сохранение окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.

3. Вести просветительскую деятельность по природоохранной и экологической деятельности среди библиотек России путем публикации в открытом доступе сборника материалов конкурсных работ победителей и лауреатов (финалистов) конкурса «ЭкоБиблиотека года»

4. Оказать помощь библиотекам в обновлении книжных фондов новейшей художественной и познавательной литературой XXI века от ведущих издательств.

Конкурс является открытым и проводится на территории Российской Федерации среди специализированных детских и юношеских библиотек, школьных библиотек, а также других видов библиотек, в которых ведется на постоянной основе работа с детьми и молодежью.

По условиям конкурса участникам нужно было рассказать о проведенных мероприятиях в области экологии и охраны окружающей среды с участием детей, которые библиотека провела в 2022 году. Выделив при этом самое яркое и значимое мероприятие, рассказать о нем более подробно. К рассказу мы просили приложить фото- и/или видеоотчёт проведённого мероприятия.

Победители конкурса определялись в четырех номинациях:

- 1) Экология и охрана окружающей среды – общая номинация для детских и юношеских библиотек, работающих с детьми и подростками;
- 2) «Великое начинается с малого» – номинация для сельских библиотек;
- 3) «ЭкоШкола» – номинация для школьных библиотек;
- 4) «ЭкоМир без границ» – номинация для библиотек учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями.

Всего на конкурс в этом году поступили 620 заявок от библиотек из 83 регионов Российской Федерации.

География конкурса

- Алтайский край
- Амурская область
- Архангельская область
- Астраханская область
- Белгородская область
- Брянская область
- Владимирская область
- Волгоградская область
- Вологодская область
- Воронежская область
- Забайкальский край
- Еврейская автономная область
- Ивановская область
- Иркутская область
- Кабардино-Балкарская Республика
- Калининградская область
- Калужская область
- Камчатский край
- Карачаево-Черкесская Республика
- Кемеровская область — Кузбасс
- Кировская область
- Костромская область
- Краснодарский край
- Красноярский край
- Курганская область
- Курская область
- Ленинградская область
- Липецкая область
- Магаданская область
- г. Москва
- Московская область
- Мурманская область
- Ненецкий автономный округ
- Нижегородская область
- Новгородская область
- Новосибирская область
- Омская область
- Оренбургская область
- Орловская область
- Пензенская область
- Пермский край
- Приморский край
- Псковская область
- Республика Адыгея
- Республика Алтай
- Республика Башкортостан
- Республика Бурятия
- Республика Дагестан
- Республика Калмыкия
- Республика Карелия
- Республика Коми
- Республика Крым
- Республика Марий Эл
- Республика Мордовия
- Республика Саха (Якутия)
- Республика Северная Осетия — Алания
- Республика Татарстан
- Республика Тыва
- Республика Хакасия
- Ростовская область
- Рязанская область
- Самарская область
- г. Санкт-Петербург
- Саратовская область
- Сахалинская область
- Свердловская область
- г. Севастополь
- Смоленская область
- Ставропольский край
- Тамбовская область
- Тверская область
- Томская область
- Тульская область
- Тюменская область
- Удмуртская Республика
- Ульяновская область
- Хабаровский край
- Ханты - Мансийский автономный округ - Югра
- Челябинская область
- Чеченская Республика
- Чувашская Республика
- Ямало-Ненецкий автономный округ
- Ярославская область

Сайт конкурса: <http://ecobiblioteka.tilda.ws>

Самый эффективный способ изменить мир - начать с себя и измениться самому.

Электронный журнал
«Чтение детям»

ПАРТНЕРЫ КОНКУРСА



СОДЕРЖАНИЕ

Победитель VI Всероссийского конкурса «ЭкоБиблиотека года» в номинации «Экология и охрана окружающей среды» Муниципальное казенное учреждение культуры Озерского городского округа «Централизованная библиотечная система», структурное подразделение Детская библиотека (Челябинская область)	8
Победитель VI Всероссийского конкурса «ЭкоБиблиотека года» в номинации «Великое начинается с малого» Алпатовская сельская библиотека-филиал №15 МКУК «Наурская централизованная библиотечная система» Наурского муниципального района Чеченской Республики (Чеченская Республика)	14
Победитель VI Всероссийского конкурса «ЭкоБиблиотека года» в номинации «ЭкоШкола» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Облучье имени Героя Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского (Еврейская автономная область)	18
Победитель VI Всероссийского конкурса «ЭкоБиблиотека года» в специальной номинации «ЭкоМир без границ» Информационно-библиотечный центр Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 2 р.п. Солнечный (Хабаровский край)	21
Финалисты – лауреаты VI Всероссийского конкурса «ЭкоБиблиотека года» в номинации «Экология и охрана окружающей среды» ГБУ РК НДБ им. С.Я. Маршака (Республика Коми)	29
МБУК «ЦБС г. Глазова» Детский филиал - библиотека «Зелёный мир» (Удмуртская Республика)	32
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческая центральная библиотека» Благовещенского района Амурской области, библиотека-филиал с. Сергеевка (Амурская область)	38
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурно-информационный центр» Каменского района Алтайского края Центральная детская библиотека (Алтайский край)	40
Центральная детская библиотека Муниципальное Бюджетное Учреждение Культуры Межпоселенческая Библиотека Советского Района Советская центральная детская библиотека (МБУК МБСР СЦДБ) (Ханты - Мансийский автономный округ - Югра)	43
Муниципальное казенное учреждение «Олонецкая централизованная библиотечная система» Олонецкая детская библиотека (Республика Карелия)	46
Районная детская библиотека Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Сафоновская районная централизованная библиотечная система» (Смоленская область)	48
СПб ГБУ «ЦБС Петроградского района» инновационный Центр детского чтения «Библиотека книжных героев» Центральной районной детской библиотеки (г. Санкт-Петербург)	52

Филиал №1-Детский центр экологической информации Муниципального бюджетного учреждения культуры «Библиотечная информационная сеть» городского округа Новокуйбышевск Самарской области (Самарская область)	57
Филиал № 9 МБУ «Кузнецкая ЦГБ им. А.Н. Радищева» (Пензенская область)	60
Финалисты – лауреаты VI Всероссийского конкурса «ЭкоБиблиотека года» в номинации «Великое начинается с малого»	
Байряки-Тамакская сельская библиотека МБУ «Ютазинская библиотечная система» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (Республика Татарстан)	64
Виноградовская библиотечная система, Топецкая сельская библиотека (Архангельская область)	67
МБУК «Афанасьевская ЦБ» Гординская библиотека (Кировская область)	73
МБУК Сьюмсинского района «ЦБС», Дмитрошурская сельская библиотека (Удмуртская Республика)	75
МКУ Новосибирского района «ЦБС» Верх-Тулинская модельная сельская библиотека (Новосибирская область)	77
МКУК «Теучезская МЦБС «, Нечерезийская сельская библиотека, филиал 6 (Республика Адыгея)	79
Муниципальное бюджетное культурно-просветительное учреждение «Печенгское межпоселенческое библиотечное объединение» сельская библиотека - филиал № 8 п. Спутник (Мурманская область)	81
Муниципальное бюджетное учреждение «Библиотека» Отдел библиотечного обслуживания № 7 (Томская область)	84
Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система Кемеровского муниципального округа» Центральная библиотека пос. Ясногорский (Кемеровская область - Кузбасс)	87
Филиал МАУК «Надымская централизованная библиотечная система» - Библиотека с. Ныда» (Ямало-Ненецкий автономный округ)	89
Финалисты – лауреаты VI Всероссийского конкурса «ЭкоБиблиотека года» в номинации «ЭкоШкола»	
Библиотека гимназии № 168 Центрального района города Санкт-Петербурга (г. Санкт-Петербург)	94
Библиотека МБОУ 2 Мкльжагарская СОШ им. М. Е. Васильевой (Республика Саха (Якутия))	97
Библиотека МОУ «Начальная школа-детский сад № 1» (Республика Коми)	99
Информационно-образовательный центр МАОУ лицей № 1 им. Н. К. Крупской (Магаданская область)	103
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3, школьная библиотека (Свердловская область)	107

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Овсянниковская средняя общеобразовательная школа» Орловского муниципального округа Орловской области (Орловская область)	109
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза В.Г.Миловатского муниципального образования Абинский район (Краснодарский край)	113
ШИБЦ МБОУ СШ № 33 г. Липецка (Липецкая область)	117
Школьная библиотека «МБОУ СОШ № 12 г. Челябинска» (Челябинская область)	120
Школьный информационно-библиотечный центр МБОУ г. Иркутска СОШ № 19 с углубленным изучением отдельных предметов (Иркутская область)	122
Финалисты – лауреаты VI Всероссийского конкурса «ЭкоБиблиотека года» в номинации «ЭкоМир без границ»	
Библиотека № 5 МБУК «КИЦ» Каменского района (Алтайский край)	126
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 17 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара» (Самарская область)	127
Детская библиотека Муниципального казенного учреждения культуры «Новоаннинская межпоселенческая библиотека» (Волгоградская область)	128
Детская модельная библиотека МБУК «Районная межпоселенческая библиотека» МР Стерлибашевский район Республики Башкортостан (Республика Башкортостан)	132
Информационно - библиотечный центр краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа № 2», г. Комсомольск-на - Амуре Хабаровского края (Хабаровский край)	133
Муниципальное бюджетное учреждение культуры Централизованная библиотечная система Детская библиотека Верхнесалдинского ГО (Свердловская область)	136
Муниципальное казённое учреждение культуры города-курорта Кисловодска «Централизованная библиотечная система» Библиотека-филиал № 6 (Ставропольский край)	139
Муниципальное учреждение культуры «Централизованная система детских библиотек города Ярославля Детская библиотека-филиал № 12» (Ярославская область)	140
Центральная городская библиотека им. А.М. Каутского МБУК «ЦБС ЗАТО Александровск» (Мурманская область)	144
Школьная библиотека Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основной общеобразовательной школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Челябинская область)	146
Благодарности	150

**Победитель VI Всероссийского конкурса «ЭкоБиблиотека года»
в номинации «Экология и охрана окружающей среды»**

**Муниципальное казенное учреждение культуры
Озерского городского округа
«Централизованная библиотечная система»,
структурное подразделение Детская библиотека,
Челябинская область
*ch-lib-zam@yandex.ru***

Детская библиотека города Озерска, Челябинской области была основана в июле 1959 года. Структура подразделения «Детская библиотека» включает в себя следующие отделы: Абонемент дошкольников и учащихся 1-4 классов; Абонемент учащихся 5- 9 классов; Читальный зал дошкольников и учащихся 1-9 классов; отдел Медиасервис (с Интернет-классом).

Детская библиотека города Озерска – это информационный, культурный и досуговый центр. Жизнь библиотеки насыщена интересными проектами, познавательными программами, увлекательными мероприятиями.

Литературные марафоны, познавательные игры, тематические дни, городские олимпиады по информационной культуре, циклы субботних семейных встреч, праздники для детей и родителей и праздничные мастер-классы являются традиционными в жизни города.

Практически каждый озерский школьник занимается по программам и циклам, созданным сотрудниками библиотеки: «Основы информационной культуры школьника», «Читаем, думаем, творим», «Краеведение для малышей», «Азбука добра», «Уважены за имя», «Компьютер – твой друг и помощник», «Тайны живой природы», «Неведомое! Неизведанное! Необъяснимое!», «Дороги, которые мы выбираем» и другим. Всего их около 40!

Детская библиотека Озерска в цифрах: Читателей – 15040 чел. (охват детей библиотечным обслуживанием – 53,5 %; охват школьников библиотечным обслуживанием – 71%). Посещений - более 110 тысяч. За год выдаётся более 300 тысяч изданий. Библиотечный фонд – 180 тысяч экземпляров книг и мультимедийных изданий. К сожалению, на протяжении ряда лет в библиотеке коэффициент обновляемости фонда (который должен маневрировать в диапазоне от 3 до 10) крайне низок – 0,3 (2019 г.); 0,5 (2020 г.); 0,4 (2021 г.). Библиотекари ежегодно проводят около 1500 самых разных мероприятий. Справочная служба даёт ответы более, чем на 7 тысяч запросов. В Детской библиотеке трудятся 20 специалистов - библиотекарей.

Перечень мероприятий в области охраны природы и экологической деятельности, проведенной библиотекой с участием детей и подростков в 2022 году.

«Экология стала самым громким словом на земле, громче войны и стихии. Оно характеризует собой одно и то же понятие вселенской беды, никогда прежде не существовавшей перед человечеством» (В. Г. Распутин). Эти слова писателя

актуальны как никогда, заставляют не только задуматься, но и действовать. Мы хотим, чтобы у наших детей была Планета, на которой они могли бы жить и дышать. Чтобы беречь Землю, природу, надо ее полюбить, чтобы полюбить, надо узнать, а узнав – невозможно её не полюбить. Вся деятельность библиотеки в области экологии направлена на то, чтобы ребята узнали и полюбили свой край, свою Родину, свою Планету.

Мероприятия экологической направленности в Детской библиотеке проводятся:

- в рамках просветительских циклов для детей разного возраста. Мероприятия проводятся на регулярной основе, как правило 2 раза в месяц (это такие циклы, как «Тайны живой природы», «Краеведение для малышей», «Времена года» и др.),
- как отдельные мероприятия экологической направленности: муниципальные конкурсы, городские игры, Дни природы и книг о природе, квесты, викторины, обзоры, беседы, мастер-классы и т.д.

Наименование мероприятия	Краткое описание	Статистические данные
Мероприятия в рамках просветительских циклов:		
«Времена года»: цикл мероприятий по экологии для дошкольников.	В рамках цикла - занятия: «Нет ничего прекраснее природы»: урок о живой и неживой природе; «Заповедная природа»: о заповедниках Урала и их охране; «Береги живой мир»: знакомство с красной книгой, редкими видами растений и животных; «Животный мир Урала», «Встречаем птиц», «Мир насекомых» и др.	Мероприятий: 33 Посещений: 613
«Тайны живой природы»: цикл мероприятий по экологии для школьников 1-2 кл.	Цикл включает в себя беседы, рекомендательные обзоры, игры, викторины: «Земля - начало жизни», «Мы помогаем природе», «Это всё растения»; «Кто-кто в Иртыше живет?», «Разговоры о природе», «По страницам Красной книги», «Природа и мы. Книги писателей-природоведов» и др.	Мероприятий: 20 Посещений: 458
«Краеведение для малышей»: цикл мероприятий для учащихся 1-4 классов.	В рамках цикла - беседы с презентациями: «Мозаика Ильмен»; «7 чудес Челябинской области»; «Красная книга Челябинской области» «С любовью к природе» и др. Все занятия направлены на познание своего края, своей малой родины, чтобы дети могли узнать и полюбить её, а значит стремились бережно к ней относиться.	Мероприятий: 13 Посещений: 331
«Край родной – земля Уральская»: цикл мероприятий для 5-9 кл.	Краеведческие экологические часы для старших школьников: «Путешествие по пещерам Урала», «От Парижа до Берлина по карте Челябинской области!», «Таганай – манит, влечет, зовет!», «Ильменский заповедник» и др.	Мероприятий: 22, Посещений: 510

Во славу России: цикл мероприятий для 5-8 кл.	В рамках цикла проводятся мероприятия и экологической направленности: «С Арсеньевым В.К. по Тайге!», ««Поэт камня» (Ферсман А.Е.)» и др.	Мероприятий: 5 Посещений: 103
Отдельные мероприятия		
«Знакомьтесь – Арктика!»	Городская экологическая игра для 3-5 кл. в Неделю науки и техники (<i>описание см. ниже</i>)	Состоялось 8 игр Посещений: 215
«Самые красивые птицы»	К Международному дню птиц - 1 апреля викторины с видеопозаказом для учащихся 1-4 классов	Мероприятий: 3 Посещений: 71
«Кто такие Птички?»	Библиоквест для учащихся 1-4 кл. к Всемирному дню птиц (1 апреля). В ходе игры ребята учатся получать информацию из разных источников, анализировать ее и применять в учебной деятельности, узнают, какие виды информации можно получить в библиотеке, приобретают навыки командной игры. По ходу квеста командам нужно восстановить дневник палеонтолога и узнать - какая птица самая древняя, найти нужную книгу и разобраться - чей же все-таки нос лучше?! https://vk.com/childliboz?w=wall-46497711_7159	Мероприятий: 3 Посещений: 71
«Праздник морских гигантов»	Тематический день (ежегодный). Всемирный день китов и дельфинов в Детской библиотеке (22 июля) 0+ В течение дня в отделах Детской библиотеки проведены обзоры книг, видеопозаказы о морских животных, мастер-классы «Как нарисовать дельфина» для дошкольников и учащихся 1-4 кл. Желаящие проверить свои знания о дельфинах разгадывали викторину в Интернет-классе.	Мероприятий: 1 Посещений: 23
«Тигриной тропой»	Тематический день (ежегодный). 29 июля - Международный день тигра. В этот день в Медиацентре для дошкольников и учащихся 1-4 кл. - игровая программа, 6+ В рамках игры «Тигриной тропой» в Детской библиотеке были предложены книжные обзоры, беседы, видеопозаказы, викторины и мастер-классы о тиграх для дошкольников и учащихся 1-4 кл.	Мероприятий: 1 Посещений: 30
«Чудеса живут в природе»	День информации, посвященный природоведческим книгам (август). Обзоры, беседы, выставки, литературные игры, викторины, видеопозаказы, посвященные красоте родной природы и 70-летию со дня образования Станции юных натуралистов в Озерске.	Посещений: 12 Всего в отделах: посещений – 90
«Эко-комикс» (январь-февраль)	Муниципальный экологический творческий конкурс. Организаторы: Детская библиотека МКУК «ЦБС» и Отдел охраны окружающей среды администрации Озерского городского округа. В конкурсе приняли участие учащиеся из пяти школ города и воспитанники детских садов. Творческие работы детей были выполнены в стиле комикса. Организаторы конкурса выбрали именно этот стиль, чтобы через творческие	Участников – 40 чел.

	<p>способности детей привлечь внимание к бережному отношению к природе и рациональному использованию природных ресурсов. Организаторы отметили, что все работы были интересные, выполнены в заявленной стилистике, точно отобразили цели и задачи конкурса. https://www.ozersk74.ru/news/city/431868/?sphrase_id=3505165</p> <p>Из публикаций Детской библиотеки о конкурсах узнал екатеринбургский художник-комиксист Константин Дубков, он предложил провести в Озерске мастер-классы по созданию комиксов. В Детской библиотеке Константина Дубкова ждали многочисленные желающие принять в них участие. Ребята были готовы к серьёзному разговору и ждали ответов на свои вопросы: где публиковать свои работы и какие инструменты использовать. Каждый участник получил задание создать набросок комикса, сочинить мини историю в нескольких картинках, после чего все получили отзывы о своей работе и советы. https://www.ozersk74.ru/news/city/434224/?sphrase_id=3505165</p>	
«Эко-мир. Пути решения проблем» (апрель)	<p>Муниципальный экологический конкурс социальной рекламы (участники - от 7 лет до 21 года). Организаторы: Отдел охраны окружающей среды администрации Озерского городского округа и Детская библиотека МКУК «ЦБС». Принимались работы по трём номинациям: «Экологический видеоролик», «Экологический плакат», «Экологический комикс». В конкурсе приняли участие воспитанники дошкольных учреждений, «Станции юных техников», учащиеся школ шести школ города. Социальная реклама передает сообщение, пропагандирующее какое-либо позитивное явление. Цель социальной экологической рекламы – изменить отношение людей к проблеме, а в долгосрочной перспективе – создать новые социальные ценности, изменить поведенческую модель общества в области экологии. https://www.ozersk74.ru/news/school/433520.php</p>	Участников – 41 чел.

Описание наиболее интересного мероприятия в области охраны природы и экологической деятельности.

«Знакомьтесь – Арктика!» городская экологическая игра в Неделю науки.

Ежегодно в Детской библиотеке г. Озерска проводятся городские познавательные игры по экологии. Так, в 2020 году прошла игра, посвященная 100-летию Государственного Ильменского заповедника «Уральская кладовая», в 2021 году состоялось несколько игр «Хочу в Антарктиду!», а 2022 году, в Неделю науки и техники, «героиней» стала российская Арктика, которая в 2022 году отмечает сразу несколько юбилеев: 90 лет Северному морскому пути, 85 лет первой в мире дрейфующей научной станции «Северный полюс-1», 15 лет

Высокоширотной арктической глубоководной экспедиции 2007 г. Это хороший повод уделить внимание экологии этого сурового края.

Очень хотелось рассказать школьникам о том, что такое Арктика, сделать ее ближе, обратить внимание на её экологическое состояние. Принято считать, что Арктика - край заснеженных пустынь, холодных ветров и вечной мерзлоты, но так ли это на самом деле?

В рамках подготовки к игре были проведены мероприятия: «Загадки Северного полюса»: интеллектуальная игра; «Сквозь льды и штормы» беседа с презентацией; «Рожденные в холоде»: беседа с презентацией; «Мы на Севере живем! Народы Арктики»: беседа с игрой; «Первооткрыватели Арктики» беседа с презентацией для 3-6 кл. Всего мероприятий по теме игры проведено: 36, их посетило 982 читателя.

Каждый день сотрудники Детской библиотеки знакомили посетителей сайта <http://www.ch-lib.ru/> и группы Детской библиотеки ВКонтакте <https://vk.com/childliboz> с познавательной информацией об этом регионе в рубрике #ЗнакомьтесьАрктика.

https://vk.com/childliboz?w=wall-46497711_6945

https://vk.com/childliboz?w=wall-46497711_6965

https://vk.com/childliboz?w=wall-46497711_6966

https://vk.com/childliboz?w=wall-46497711_6971

https://vk.com/childliboz?w=wall-46497711_6976

А для тех ребят, кого тема «захватила» подготовили целую игру.

https://vk.com/childliboz?w=wall-46497711_7005

https://vk.com/childliboz?w=wall-46497711_7015

Всего в рамках Недели науки состоялось 8 игр, в которых приняли участие 215 школьников 3-6 классов.

https://vk.com/childliboz?w=wall-46497711_7017

https://vk.com/childliboz?w=wall-46497711_7030

https://vk.com/childliboz?w=wall-46497711_7079

https://vk.com/childliboz?w=wall-46497711_7084

Игра состояла из пяти этапов, на которых школьники узнавали Арктику с разных сторон и выполняли задания по теме этапа.

Этап «Рожденные в холоде» знакомил участников с животными и растениями арктической зоны. Заданием для участников было определить животное по его голосу.

На этапе «Мы на Севере живем» библиотекарь рассказывал о народах Севера, и о том, как костюм коренного населения Арктики повлиял на костюм исследователей-полярников. А продемонстрировать, как материал усвоен участники могли в игре «Одень полярника».

Этап «Загадки Северного полюса» был построен по принципу игры «Верю/Не верю» – юным «исследователям Арктики» предлагались факты, которые они должны были оценить как истинные или ложные. Например, такие: «Если вы стоите на Северном полюсе, то куда бы вы ни пошли, вы будете идти на юг»; «На Северном полюсе в океанских водах можно встретить единорогов».

Каждый факт сопровождался пояснением. Например, упоминание «единорогов» (разумеется, речь о нарвалах), дало повод поговорить о варварском истреблении этих удивительных животных и их статусе особо охраняемого вида.

О первой в мире дрейфующей исследовательской арктической экспедиции под руководством Ивана Дмитриевича Папанина, о суровых условиях, в которых ученые проводили исследования, о каждодневной тяжелой работе ученых, благодаря которой за 10 месяцев дрейфа участники экспедиции собрали бесценный материал, ребята узнали на этапе «Сквозь льды и штормы: исследователи Арктики».

На этапе «В гостях у белого медведя» участников ждал сам полярный мишка, который жаловался на людской мусор, засоряющий Мировой океан. После краткого инструктажа, медведь предлагал командам навести порядок на льдине, убрав мусор и рассортировав его на перерабатываемый и не перерабатываемый.

Участие в игре принимали целые классы, поделенные на команды. Каждая команда шла своим «маршрутом», но соревновательный момент мы решили не использовать. Главной задачей было не набрать очки, а познакомиться с удивительным миром Арктики. В конце игры каждый класс получил сертификат об участии в игре «Знакомьтесь, Арктика!», который занял почетное место в классных уголках.

Готовясь к игре, мы, библиотекари Детской библиотеки были очарованы красотой и мощью Арктики. Думаем, что часть нашего восхищения передалась юным участниками «арктических» мероприятий. Возможно даже, кто-то из них посвятит свою жизнь изучению, развитию или защите экологии Арктики.

Публикации об игре:

Ковалевская, Елена Николаевна. Как 3 «В» в Арктику путешествовал / Е. Н. Ковалевская // Ozersk74: сайт. – Озерск, 2022, 25 марта. – URL: https://www.ozersk74.ru/news/school/432819/?sphrase_id=3534964 (дата обращения: 09.11.2022)

Кулешова, Елена Анатольевна. Арктические приключения в Детской библиотеке / Е. А. Кулешова // Ozersk74: сайт. – Озерск, 2022, 30 марта. – URL: https://www.ozersk74.ru/news/city/432915/?sphrase_id=3534964 (дата обращения: 09.11.2022).

**Победитель VI Всероссийского конкурса «ЭкоБиблиотека года»
в номинации «Великое начинается с малого»**

**Алпатовская сельская библиотека-филиал № 15
МКУК «Наурская централизованная библиотечная система»
Наурского муниципального района Чеченской Республики
*cbibl@bk.ru***

Алпатовская сельская библиотека-филиал №15 является структурной единицей муниципального казённого учреждения культуры «Наурская централизованная библиотечная система»

Библиотека с пятидесятих годов прошлого столетия располагается на первом этаже Сельского Дома культуры села Алпатово Наурского района Чеченской Республики. Здание находится в парковой зоне села, за многие годы в парке выросло много деревьев (в основном это тополя), кустов сирени, жасмина. В парковой зоне в 70-х годах XX века был открыт мемориальный комплекс, посвящённый воинам, погибшим в боях за освобождение Кавказа в Великой Отечественной войне. В настоящее время парк реставрируется, ведутся строительные работы и после ремонта он станет ещё краше.

Этот небольшой парк всегда был и остаётся любимым местом гуляний, отдыха, встреч с друзьями жителей села. Поэтому дети и подростки с удовольствием посещают нашу библиотеку и проводят здесь всё своё свободное время. Библиотека у нас достаточно просторная, имеет 2 больших зала для абонемента, читального зала и проведения массовых мероприятий для читателей. Население села составляет 5200 человек. В библиотеке работают два сотрудника- заведующий- Мезиева Марит Шахрудиновна, библиотекарь – Лабазанова Тумиша Асхаповна.

Библиотека располагает книжным фондом в количестве более 15-ти тысяч книг, в год обслуживает более 2 тысяч читателей, из них – 1110 –это дети и подростки, учащиеся Алпатовской начальной и средней общеобразовательных школ, старшие группы детского комбината «Сказка».

Сегодня, когда мир находится на грани экологической катастрофы, Алпатовская сельская библиотека-филиал №21 Наурского района считает, что экологическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений своей деятельности. Подрастающее поколение должно понимать глубокую духовную связь человека с окружающим миром, осознавать необходимость жить в гармонии с природой. Ведь природа во многом- мы сами; как писал Виктор Астафьев, «душа природы присутствует в нас».

Изменению мышления людей должно способствовать экологическое просвещение как неотъемлемая часть духовного, нравственного воспитания личности с раннего детства и на протяжении всей жизни.

Наша библиотека работу по экологическому просвещению ведёт не первый год, накоплен интересный опыт в работе с детьми и взрослыми.

В организации и проведении этой работы мы поддерживаем тесную связь с преподавателями начальной и средней школ села Алпатово, представителями местной администрации, руководителями хозяйств, расположенных в селе, специалистами различного профиля, присутствие которых делает интересными для читательской аудитории проводимые в библиотеке беседы, вечера, викторины и другие мероприятия экологической тематики. Сотрудничая с общеобразовательными школами, наша библиотека осуществляет информационное обеспечение учебного процесса. Ведение предметов «Естествознание», «ОБЖ», «Биология», «Экология и человек» вызывает множество запросов юных читателей. К их услугам в библиотеке составлена картотека «Человек и окружающая среда» с разделами о мире животных и растений, катастрофах, произошедшими на Земле, изменениях климата, об охране окружающей среды и т. д.

В 2022 году библиотека проводила большое количество мероприятий, представляющих задачи – заинтересовать читателей экологическими вопросами, совершенствовать экологическое просвещение, воспитывать экологическую культуру читателей.

Это: «Недели экологической литературы», «Часы эко-культуры», литературные ринги, обзоры литературы, викторины.

Оформлены книжно-иллюстрированные выставки:

- для детей младшего возраста - «Животные у нас дома», «В мире грибов», «Они жили на Земле», «Листики зелёной энциклопедии»,
- для подростков - «Человек и природа: гармония или трагедия», «Лики экокризиса», «Экос-значит дом».

О состоянии экологии в нашей Республике, районе и селе оформлен стенд: «Дом, в котором ты живёшь», уголок природы «Азбука леса».

Совместно с преподавателем естествознания библиотека составила программу «Наш дом-природа», в рамках которой раскрывали темы «Жемчужина природы-заповедники», «Ты, я и все вокруг», «В защиту братьев наших меньших». Используем активные формы работы, как игры- путешествия, экскурсии на природу, уроки рисования, рассказы о любимых животных и так далее.

Поэтические минутки «С любовью к родной природе», где дети декламируют стихи, прославляющие цветущую природу.

Совместно с преподавателем начальной школы Басхановой Эльзой Борисовной для учащихся 3-4-х классов мы провели КВН «В согласии с природой». Для каждого участника было послано приглашение в виде кленового листка. Читальный зал библиотеки был украшен изделиями из корней и веток деревьев. Ребятами были созданы прекрасные композиции из засушенных растений и цветов. Была оформлена книжная выставка «В согласии с природой», один из разделов которой назывался «Мастерим. Фантазируем. Мечтаем». В этом разделе мы поместили сочинения ребят, рисунки, мягкие игрушки. Команды назывались «Лесные братья» и «Родничок». Участники мероприятия разгадывали загадки и кроссворды, рассказывали о повадках

животных, о лекарственных травах, рекламировали книги. КВН заставил юных граждан задуматься о том, станет ли наша Земля цветущим садом, где будут жить наши счастливые потомки, или ей суждено печальное будущее.

Мы все любим свой край, свою Республику, её природу. Природа нашего края уникальна и неразрывно связана с нами, её жителями. В каждом селе нашего района существует проблема загрязнения окружающей среды. В связи с этим для старшеклассников средней школы села Алпатово был подготовлен экологический практикум «Как здоровье, моё село?». В этом мероприятии приняли участие Глава местной администрации Рожко Вера Васильевна, директор ГУП «Наурский» Лорсанов Асланбек, имам села Икаев Хусейн-Хаджи. Подростки рассуждали о природе родного села, состоянии его улиц, предлагали собственные природоохранные предложения. После мероприятия все участники провели субботник по очистке парка и мемориального комплекса села.

Совместно с учителем биологии в средних классах СОШ библиотека проводила факультатив «Наш край родной». Во время факультатива мы рассказываем ребятам об истории, природе, экологии. Н этих занятиях проводим практические занятия – как избежать лесных пожаров, как сделать кормушку для птиц, какую последнюю книгу читали вы о природе и т.д.

Знакомя читателей с экологическими проблемами, говоря о красоте и богатстве природы, наша библиотека всегда использует произведения художественной литературы и искусства, воздействующие на чувства человека, воспитывающие его душу. «Зорко лишь одно сердце. Самого главного глазами не увидишь», - говорил Лис из сказки Антуана де Сент-Экзюпери. Это произведения Артура Милна, рассказы Чарушина, сказки – рассказы Даррелла, стихи Агнии Барто, рассказы о природе Мамина-Сибиряка, повести Виктора Астафьева и многие другие. Совместно с учителями начальных классов мы провели цикл мероприятий на тему «Мы в большом и радостном мире».

В течении учебного года малыши участвуют в таких познавательных играх, как «В гости к деревьям и кустарникам», «Кто под листьями живёт?», «О почве и плодородии», «Кто живёт рядом с нами», «Моя любимая кошка» и другие.

Во втором и третьем классах в работе по экологии мы используем материал по этнографии, народный календарь, устраиваем праздники. Например, осенью проводились мероприятия под названием «Осенние страницы». Это и составление гербариев из осенних листьев, о золотой осени звучат стихи и песни. В период предновогодних мероприятий провели праздник «Зимушка-зима». Родители готовили «зимние угощения», ребята заучили стихи, отгадывали загадки, приметы. Весной проводились занятия «В гости к будущим листочкам», «Весенние цветы», «Птицы прилетели». Оканчивается учебный год практикумом «Учись наблюдать и обобщать» и игрой «Советы на лето». На лето ребята получают домашнее задание – собрать летний гербарий, коллекции интересных камушков, составить рассказ о том, как провёл лето, используя в рассказе экологические элементы.

Много мероприятий по экологии библиотека проводит в рамках экологического читательского клуба «Подснежник», членами которого являются

дети от 7 до 12 лет. Двери этого клуба открыты для всех, кто не только созерцает окружающий нас мир, но и стремится сделать его добрее и чище. Девизом этого клуба мы взяли слова «Землю можно сделать раем, только руки приложить». Члены клуба являются настоящими помощниками библиотекарей в пропаганде экологических знаний среди населения. В 2022 году читательский клуб «Подснежник» и его члены стали участниками республиканского форума в г.Грозном, организованного Республиканской Ассоциацией читательских клубов Чеченской Республики, председателем которой является министр культуры ЧР Кадырова Айшат Рамзановна.

В 2022 году библиотека провела устный журнал «Войди в природу другом». Его первая страница называлась «Банк тревожной информации» о фактах варварского отношения к природе, имевших место в нашей Республике, районе и селе. Вторая страница была посвящена поэтическим зарисовкам. Здесь были размещены стихи о природе, репродукции картин. На третьей странице был размещён учебник экологической вежливости. Страница раскрывала участникам, как экологическая вседозволенность приводит к глобальным экологическим катастрофам. Можно сберечь и сад, и поле, и реку, и всё, что тебя окружает, если усвоить ряд несложных правил, соблюдение которых должно стать естественной привычкой ребёнка, такой же, как привычка говорить спасибо и пожалуйста. В финале устного журнала ребята демонстрировали слайды, на которых запечатлены растения и животные, навсегда исчезнувшие с лица Земли. Летом 2022 года в библиотеке состоялся праздник цветов «Цветы-улыбка природы», игра - викторина о бабочках «Крылатые цветы». Совместно с представителем экологической службы Наурского района провели экологический вечер «Я дышу, а значит, я живу», викторину «Среда обитания – Земля» и другие мероприятия

Экологическая игра «Тайны и загадки природы» была проведена совместно с СОШ села. В игре приняли участие две команды. Вниманию участников были предложены различные задания-литературные загадки, кроссворды, викторины. В задании «Литературные загадки» ребята отгадывали, в каких детективных произведениях растения и животные использовались, как убийцы. Например, такой вопрос: С помощью какого растения осуществил своё злодеяние дядя Шекспировского Гамлета? Те ребята, которые внимательно читали «Гамлета», смогли правильно ответить на этот вопрос. Очень интересным был конкурс «Узнай по запаху». Образцы растений были помещены по отдельности в баночки и закрыты крышкой. Участники экологической игры по запаху определяли, что это за растение.

Интересными были задания «Особые приметы» - какими особыми приметами обладают те или иные животные и растения, «Профессия- охранник»- о животных и птицах, которые приходят на помощь людям, «Нарушители правопорядка»- о животных и птицах, которые имеют «вредные» привычки.

Подобные мероприятия очень полезны и значимы для наших читателей. Мы глубоко убеждены, что если читатель активно включается в мероприятия, если его начинают волновать проблемы сохранения уникальной природы нашей

планеты, то он вырастет настоящим гражданином и высоконравственным землянином. В сегодняшнее сложное время в вопросах экологического воспитания очень многое зависит от библиотек и, я уверена, что наша работа вносит пусть небольшой, вклад в воспитание личности гражданина нашей родной Чеченской Республики, республики с чистыми, прозрачными реками, тенистыми лесами, величавыми, прекрасными горами, чистыми и зелёными городами и сёлами.

**Победитель VI Всероссийского конкурса «ЭкоБиблиотека года»
в номинации «ЭкоШкола»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Облучье
имени Героя Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского,
Еврейская автономная область
*vener.muratova2013@yandex.ru***

Библиотека является структурным подразделением Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы №3 г. Облучье» имени Героя Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского.

Библиотека участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Деятельность библиотеки регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ,
- Уставом школы,
- Положением о библиотеке, утвержденном директором школы.

**План деятельности экологического отряда «Буревестник»
по направлениям**

1. Просветительская природоохранная деятельность

№ п/п	Название педагогических событий	Сроки	Ответственные
1	Выпуск эколого-биологического бюллетеня «Удивительное рядом»	1 раз в четверть	Муратова В.С.
2	Лекция «Влияние транспорта на окружающую среду»	Ноябрь	Муратова В.С.
3	Лекция «Ксенобиотики в жизни человека»	Январь	Муратова В.С.

4	Зеленый альманах «Царевна ли лягушка?»	Апрель	Муратова В.С.
5	Устный журнал «Знакомые незнакомцы» (о комнатных растениях)	Октябрь	Муратова В.С.
6	Разработка виртуальной экскурсии «Жизнь обитателей сада и огорода»	Декабрь	Муратова В.С.
7	Конкурс мультимедийных презентаций по теме «Вода – источник жизни»	Март	Муратова В.С.
8	Тематическая линейка к Дню птиц	Апрель	Муратова В.С.
9	Тематическая линейка ко Дню Земли	Апрель	Муратова В.С.

2. Общественно-полезная природоохранная деятельность

№ п/п	Название педагогических событий	Сроки	Ответственные
1	Заготовка семян сорных растений для подкормки птиц зимой	Сентябрь- октябрь	Муратова В.С.
2	Изготовление кормушек для зимующих птиц	Октябрь- ноябрь	Муратова В.С.
3	Организация экологического субботника по очистке территории МОУ «СОШ № 3»	Апрель – май	Муратова В.С.
4	Очистка берегов водоёма, расположенного около МОУ «СОШ № 3»	Апрель – май	Муратова В.С.
5	Посадка саженцев клёна татарского и ясеня обыкновенного по периметру спортивной площадки МОУ «СОШ № 3»	Май	Муратова В.С.
6	Посадка саженцев яблони сибирской по обочинам подъездной дорожки к МОУ «СОШ № 3»	Май	Муратова В.С.
7	Выращивание цветочной рассады для школьного цветника	Март – май	Муратова В.С.
8	Оформление цветочных клумб на территории МОУ «СОШ № 3»	Май – июнь	Муратова В.С.

3. Учебно-познавательная природоохранная деятельность

№ п/п	Название педагогических событий	Сроки	Ответственные
1	Разработка мультимедиа-презентации для проведения эколого-биологической викторины «Виртуозы маскировки»	Разработка презентаций: декабрь-январь Викторина: февраль	Муратова В.С.
2	Лабораторный практикум: 1. «Определение пораженной ткани листа при антропогенном загрязнении воздушной среды»	Сентябрь	Муратова В.С.

	2. «Определение степени накопления свинца в растительных пробах на территории МОУ «СОШ № 3»	Май, сентябрь	
	3. «Определение особенностей химического состава и pH почвы цветника на территории МОУ «СОШ № 3»	Май	
3	Интеллектуальная игра «Человек от А до Я»	Апрель	Муратова В.С.
4	Практическая работа «Размножение комнатных растений черенкованием»	Октябрь	Муратова В.С.
5	Практическая работа «Моделирование пищевых связей в саду и огороде»	Декабрь	Муратова В.С.

С целью формирования высокой экологической культуры поведения в природной среде библиотекарем совместно с волонтерским отрядом «Буревестник» была организована экологическая тропа «Тропинки родного края».

Цель создания тропы - обучение детей на примере конкретных природных объектов, общение с природой, воспитание бережного отношения к ней.

Работа по организации тропы проходила в несколько этапов:

- 1) Организационный. Создание группы из волонтеров, которые будут участвовать в проведении исследования и разработке экологической тропы.
- 2) Основной: Создание маршрута экологической тропы и составление карты-схемы.
- 3) Разработка сценария для проведения экскурсии на экотропе «Тропинки родного края».
- 4) Итоговый. Создание методических рекомендаций для детей и их родителей.

Тропа предполагала путешествие группу учащихся по разнообразным этапам. Помогать её проводить будут волонтеры, учащиеся старших классов.

На некоторых этапах ребята получают новые знания об экологии и природе Облучья, на некоторых будут показывать свои.

Экскурсионные объекты (станции)

Станция 1.

Начало маршрута Школьный двор Школьный двор.

Станция 2.

Река Красавчик Экология реки, его обитатели - антропогенное влияние на природу

Станция 3.

Вдоль улицы 30 лет Победы ЖД Вокзал. История, антропогенное влияние на природу.

Станция 4.

Сквер Железнодорожников. Рассказ об истории сквера, растениях и антропогенном влиянии на него.

Станция 5.

Вдоль улицы Пролетарская Рассказ об экологии города

Станция 6,7.

Река Хинган Особенности русла, берегов, ландшафта.

Биоценоз реки

После завершения экскурсии по экотропе участникам будут раздаваться памятки. На следующий день предлагается желающим прийти в библиотеку и поделиться впечатлениями об экскурсии.

Создание учебно-экологической тропы требует выполнения множества разнообразных форм работы с учащимися по изучению и охране природы. В дальнейшем вместе с учителями предметниками можно проводить различные занятия на данной тропе. Например, работа по месяцам. Каждый месяц изучать природу, проводить экологические исследования, игры и т.д.

Таким образом, организация экологической тропы является творческим процессом экологического обучения и воспитания, формирования экологического мышления и культуры поведения на природе.

Экологическое обучение и просвещение на тропе осуществляется посредством непринужденного освоения предложенной информации, а успешность этого процесса заключается в органическом сочетании познания и активного отдыха.

Разработанная совместно с ребятами из волонтерского отряда «Буревестник» экологическая тропа «Тропинки родного края» стала настоящей учебной экологической тропой. Она позволит познакомит ребят с природой родного края, рассказать об экологии и экологических проблемах.

**Победитель VI Всероссийского конкурса «ЭкоБиблиотека года»
в специальной номинации «ЭкоМир без границ»**

**Информационно-библиотечный центр
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 2 р.п. Солнечный,
Хабаровский край
*balaban2409@yandex.ru***

Школьный информационно-библиотечный центр (далее ИБЦ) создан в 2016 году в результате трансформации школьной библиотеки.

В ИБЦ обслуживаются учащиеся 1-9 классов.

В школе на сегодняшний день 31 класс комплект. Из них 23 класса, реализующие адаптированные основные образовательные программы ЗПР и УО (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП ЗПР и АООП УО (ИН)).

Заведует ИБЦ педагог-библиотекарь Крючкова Наталья Сергеевна.

Перечень мероприятий в области охраны природы и экологической деятельности, проведенной ИБЦ с участием детей и подростков в 2022 году

Дата	Название мероприятия	Участники
25 декабря 2022	Районная экологическая акция «Добрые крышечки»	6 «в» класс реализующий АООП УО (ИН)
12 ноября 2022	Районная экологическая акция «Пластик, сдавайся!»	6 «в» класс реализующий АООП УО (ИН)
10 ноября 2022	«Куда это выбросить?» Дидактическая игра	5 «г», 6 «в» классы реализующие АООП УО (ИН)
11 ноября 2022	Информационная стендовая выставка и книжная выставка, посвященная «Синичкиному дню»	1-9 классы
11 ноября 2022	Информационная стендовая выставка, посвященная «Международному дню энергосбережения»	1-9 классы
16 октября 2022	Информационная стендовая выставка, посвященная «Всемирному дню здорового питания» Библиотечный эко-урок «Простые секреты здорового питания»	1-9 классы 6 «в» класс реализующий АООП УО (ИН)
10 октября 2022	Районная экологическая акция «Амурский тигр»	Призеры 2 степени, в номинации «экологический плакат»
12 октября 2022	Игра брейн-ринг по следам «Золотой Ригмы» в рамках районной экологической акция «Амурский тигр»	6 «б» класс реализующий АООП ЗПР
8 октября 2022	Районная экологическая акция «Макулатура, сдавайся»	1-9 классы
4 октября 2022	Информационно-иллюстрированная книжная выставка, посвященная «Всемирному Дню защиты животных»	1-9 классы
5 октября 2022	Библиотечный эко-урок « Животные Красной книги Хабаровского края»	6 «в» класс реализующий АООП УО (ИН)
20 сентября 2022	Информационная стендовая выставка, посвященная «Дню леса» Библиотечный эко-урок «Благословляю Вас, леса!»	1-9 классы 7 «г», 7 «д» классы реализующий АООП УО (ИН)
22 апреля 2022	Информационная стендовая выставка, посвященная «Дню земли»	1-9 классы
19 апреля 2022	Библиотечный эко-урок «Заповедники и заказники Хабаровского края», в рамках празднования «Дня заповедников и национальных парков»	8 «г» класс реализующий АООП УО (ИН)

1 апреля 2022	Литературная игра-викторина «Птицы», в рамках празднования «Дня птиц»	5-6 классы
22 марта 2022	Информационная стендовая выставка, посвященная «Всемирному Дню воды»	1-9 классы
3 марта 2022	Информационная стендовая выставка, посвященная «Всемирному Дню дикой природы»	1-9 классы

**Игра брейн-ринг по следам «Золотой Ригмы»
в рамках районной экологической акция «Амурский тигр»**

Пояснительная записка

Тема: Путешествие «По следам Золотой Ригмы»

Форма внеурочного занятия: литературная игра-путешествие «брейн-ринг»

Вид занятия: краеведческое медийное интегрированное событие, сочетающее в себе: тематическое занятие, игровое занятия, практическое занятие.

Категория обучающихся: обучающиеся 5-6 классов с ОВЗ с задержкой психического развития.

Цель: создание условий для формирования экологического мировоззрения обучающихся в контексте изучения автобиографии В.П. Сысоева и его произведения «Золотая Ригма».

Задачами медийного интегрированного события являются:

- 1) Воспитание квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать прочитанное.
- 2) Воспитание заинтересованности учащихся к произведениям нашего земляка, дальневосточного писателя - краеведа Всеволода Петровича Сысоева.
- 3) Воспитание экологически грамотной личности, расширение кругозора детей, их знаний по окружающему миру, раскрытие важности рационального использования и охраны окружающей природы.

Раздаточный материал:

- 1) Разноцветные жетоны-ладошки для распределения участников по командам, количество цветов определяется количеством команд участниц (2 команды: красный и зеленый).
- 2) Таблички с названием команд.
- 3) Таблички-ладошки зеленых и красных цветов (для участников команд при ответах на вопросы).
- 4) Конверты с номерами туров: задания, инструкции.
- 5) «Следы тигра», для перехода из школьного ИБЦ в Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
- 6) Жетоны- магниты «Следы тигра».
- 7) Смайлы для проведения рефлексии.
- 8) Дипломы для награждения.

9) Деревянный пазл «Тигр».

Пропедевтический этап:

- 1) Учитель русского языка и литературы совместно с обучающимися на занятиях познакомились с повестью «Золота Ригма», (смысловое чтение текста, выявление деталей, а также подтекстовой информации, содержащейся в произведении).
- 2) Оформление книжной выставки произведений В.П. Сысоева.
- 3) Изготовление элементов деревянного объемного пазла «Амурский тигр» с использованием инструментов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Материалы для изготовления пазла: фанера, фетр.
- 4) Изготовление брелока «Тигра» (подарок-приз) с использованием 3D-принтера. Материал для изготовления брелока: пластик.

Фрагмент мероприятия.

Демонстрация видеосюжет о Всеволоде Сысоеве:

(<https://youtu.be/Yf6MsOVA9fw>)

Затем следует рассказ педагога-библиотекаря о жизни и творчестве В.Сысоева. Рассказ сопровождается презентацией и демонстрацией фотографий из школьного архива).

Педагог-библиотекарь знакомит обучающихся с дальневосточной литературой, представленной на книжной выставке, автором которой является В.П.Сысоев.

Особое внимание педагог-библиотекарь заостряет на книге «Записки хабаровского краеведа» и зачитывает отрывок из рассказа «Первооткрыватели Солнечного».

Педагог-библиотекарь: Героем нашего занятия сегодня будет книга «Золотая Ригма» и ее главная героиня тигрица.

Педагог-библиотекарь: Предлагаю отправиться в путешествие по следам «Золотой Ригмы». А для нашего путешествия нам нужно разделить на команды.

Каждый из Вас ребята при входе в кабинет вытянул жетон-ладошку. У кого красные «ладошки» вы занимаете игровой стол под названием «Ригма», а у кого зеленые ладошки – занимаете стол под названием «Тигроловы».

Таким образом, мы с Вами разделились на две команды «Ригма» и «Тигроловы».

Теперь Ваша задача выбрать капитанов команд.

Педагог-библиотекарь сообщает правила игры. Проводится игра с элементами беседы.

1 тур «Торопись, да не ошибись»

2 тур «Тише едешь – дальше будешь»

3 тур «Эрудит»

4 тур «Следопыт»

5 тур «Лесные профессии»

6 тур «Блиц опрос»

Педагог-библиотекарь: Настало время подвести итоги нашей игры. (Подсчитываются «следы тигра» и объявляется результат).

Правила игры

1. Игра проводится в 6 туров.
2. Перед участниками лежат конверты с номерами туров. В каждом конверте находится задание и инструкция к заданию, которое Вам необходимо выполнить.
3. Задания выполняются на скорость, как только будет готов ответ, то капитан команды поднимает табличку-ладошку, которая сигнализирует о готовности команды дать ответ. Право на ответ первыми получает та команда, которая первая подняла табличку.
4. Если командой дан не правильный ответ, то ответ может дать команда соперника и заработать дополнительный балл.
5. За каждый правильный ответ в каждом туре Вы получаете по одному «тигриному следу». Та команда, которая наберет больше всего «тигриных следов», станет победителем в этой игре.

1 тур «Торопись, да не ошибись»

Каждой команде поочередно задаются вопросы, на которые они дают ответы. Ответы должны давать быстро. Вопросы должны быть короткие. (Количество вопросов можно регулировать).

1. Полосатый зверь из семейства кошачьих? (тигр)
2. Детеныш тигра? (тигренок)
3. Как правильно называется тигр, обитающий в России? (амурский)
4. Является ли амурский тигр хищником? (Да)
5. Кто из животных является самым близким родственником тигра? (рысь, гепард, лев)
6. Можно ли охотиться на тигров? (Нельзя)
7. Какая шкура у тигра? (Полосатая)
8. В какую книгу занесен амурский тигр? (Красную книгу)

После ответа на последний вопрос педагог-библиотекарь показывает детям «Красную книгу Хабаровского края», где изображен Амурский тигр.

Педагог-библиотекарь:

Амурский тигр обитает на территориях Приморского и Хабаровского края. В дикой природе тигр проживает 15 лет. Ребята, вы уже знаете, что тигры хищники? А когда тигры охотятся?

Ответ детей: охотятся они ночью.

Кто может стать их добычей?

Ответ детей: кабаны, зайцы, медведи, рыбы, черепахи и т.д.)

За каждый правильный ответ на вопрос педагога-библиотекаря можно выдавать дополнительный «след-тигра».

2 тур «Тише едешь – дальше будешь»

В этом туре ребятам задаются по очереди вопросы, заготовленные заранее. Все вопросы высвечиваются на экран с помощью проектора. Вопросы можно

подобрать самим, в зависимости от уровня подготовленности ребят и от того, какие классы играют.

Вопросы:

1. В мире насчитывается шесть видов тигров, какой из них живет севернее всего и является самым крупным?

Ответ: Амурский, или уссурийский тигр.

2. Чем тигрицы выкармливают своих тигрят?

Ответ: молоко.

3. Какого количества килограмм может достигать средний вес Амурского тигра?

Ответ: до 250 килограмм

4. Есть ли у него естественные враги в природе?

Ответ: другие большие хищники и человек.

5. Почему амурский тигр занесен в красную книгу природы?

Ответ: Численность амурских тигров сокращалась из-за освоения людьми новых участков тайги и браконьерства.

3 тур «Эрудит»

Задание: решить ребусы. За каждый правильно решенный ребус дети получают по 1 «следу тигра»

Правила решения ребусов

1. Названия всех предметов в ребусе следует читать в именительном падеже.
2. Изображенный предмет может иметь несколько названий (ель – ёлка, два – двойка, пара).
3. Если слева или справа от слова или рисунка есть запятые, то от начала или от конца слова нужно убрать столько букв, сколько изображено запятых.
4. Знак равенства между двумя буквами указывает на замену одной буквы другой.
5. Если предметы или буквы расположены друг под другом, нужно прибавить к ним предлоги на, над, под, подобрав подходящий.

Педагог-библиотекарь:

Однажды рядом с жилищем тигрят вспыхнул пожар. Воздух наполнился удушливым дымом, который как густой туман застилал сопки.

Поначалу огонь медленно расплзался по склонам сопки, пожирая прошлогоднюю сухую траву и валежник. Иногда он угасал, а иногда ветер разносил искры из тлеющих пней и по валежнику и лугам катились волны пламени.

Дополнительные вопросы, за которые дети получают дополнительные баллы

1. Ребята, скажите, а какие причины возникновения пожаров в лесах и тайге вы знаете?

Ответ детей: гроза, неаккуратное обращение людей с огнем.

2. Чем опасен огонь для тигров и других животных?

Ответ детей: из-за пожаров гибнут и задыхаются звери, им становится, нечего есть.

3. Какие правила противопожарной безопасности вы знаете? Как человек должен вести себя в лесу?

Ответ детей: дети перечисляют основные правила противопожарной безопасности

Педагог-библиотекарь:

Однажды мелкий морозящий дождь превратился в тропический ливень. Вода, подступая со всех сторон к небольшой возвышенности, где отсиживались тигры, просочилась под Ригму. Звереныши поднимали лапы и сердито стряхивали с них воду. Нужно было искать более надежное убежище. Тогда мама тигрица спокойно вошла в мутный поток и поплыла к дальней, едва виднеющейся в дали сопке. Тигрята последовали за ней. Так Ригма научилась плавать.

Педагог-библиотекарь:

Какую роль сыграл ураган в жизни Ригмы? Ответ детей: он позволил Ригме вырваться на волю.

Одним майским утром сине-черное облако, зловеще закрывая горизонт, надвинулось из-за Амура на город. Впереди бежали низкие дымчатые тучки. Крупные редкие капли косого дождя упали на асфальт одновременно с глухими раскатами грома. Срывая с речной косы мелкий песок, опрокидывая легкие киоски, в город ворвалась первая волна ураганного ветра. Вторая волна сбросила с нескольких домов крыши, под ее натиском ломались деревья, хлопали и рассыпались стеклянными брызгами незакрытые окна. Воздух, смешанный с пылью и туманом, стал мутным, а ветер все крепчал. Его напор оказался столь сильным, что не выдержали стальные трубы купола цирка. Они с грохотом сломались, рухнув на легкие деревянные навесы, под которыми размещались клетки со зверями. Скользящий удар стальной трубы сорвал и смял одну из стенок клетки Ригмы. Метнувшись в образовавшееся отверстие, тигрица выскочила во двор цирка. Нестерпимо яркий свет ослепил Ригму, оглушительный, словно пушечный выстрел, треск раздался над ее головой — это молния ударила в стоявший неподалеку чугунный столб. Обезумев от страха и грохота, Ригма перепрыгнула через забор и на широких махах помчалась по бульвару.

4 тур «Следопыт»

Задание: среди представленных фотографий со следами животных найти следы тигра.

5 тур «Лесные профессии»

Задание: дети отвечают на вопросы. За каждый правильный ответ получают «след тигра».

Вопросы тура:

1. Ребята, скажите мне - какие «лесные» профессии вы знаете?

Ответы детей: охотник, лесник, егерь, эколог, зоолог.

2. Правильно! А чем занимаются люди этих профессий?

Ответы детей: ухаживают за лесом, следят за поголовьем зверей, подкармливают их в случае холодной и снежной зимы.

3. А чем отличается лесной охотник и ловец зверей от браконьера?

Ответ детей: браконьер разрушает экологию леса и природы, охотник относится к природе бережно, берет от нее только то, что необходимо и можно взять.

6 тур «Конкурс капитанов»

Задание: быстро и точно ответить на вопросы ведущего. В данном туре принимают участие только капитаны команд. За каждый правильный ответ капитан получает «след тигра»

Вопросы «блиц-опроса»:

1. Сколько лет исполнилось Всеволоду Петровичу Сысоеву со дня его рождения?
2. Какого числа родился Всеволод Петрович?
3. В каком городе родился Сысоев?
4. Что было первой добычей Ригмы?
5. Фамилия тигрлова, поймавшего Ригму?
6. В какое время года ловят тигров?
7. Какое событие помогло Ригме уйти на свободу?
8. В каком городе это произошло?
9. Сколько братьев было у Ригмы?
10. Кто представлял опасность в лесу для тигров?

**Конкурсные материалы финалистов – лауреатов
в номинации «Экология и охрана окружающей среды»**

**ГБУ РК НДБ им. С.Я. Маршака,
Республика Коми
*komdet@mail.ru***

Национальная детская библиотека Республики Коми им. С.Я. Маршака учреждена в 1935 году и с тех пор ведет просветительскую деятельность в г. Сыктывкаре. На базе библиотеки реализуются проекты различных направлений, в том числе проект экопросвещения с работой экоцентра «Филин» в Маршаковке.

За 2022 год в ГБУ РК НДБ проведены следующие мероприятия по экопросвещению:

- 1) Интерактивные часы: «Заповедными тропами», «Увлекательная экология», «Мыло, пена, пузыри», «Чистый город начинается с тебя», «Кто такой экотурист и зачем ему смартфон», «Зверитория», «Прогулки по лесу», «Почему птицы не падают»,
- 2) Познавательная игра «Земля – мой мир»,
- 3) Мастер-класс «Экокомиксы»,
- 4) Квиз «Good food»,
- 5) Акция «Экосумка вместо пакета»,
- 6) Фестивали по экологическому просвещению детей и подростков «В гостях у Белого Медведя» (в рамках Дня Арктики), «Марш Парков», «Экофест» (приуроченный ко дню эколога) и «#ВместеЯрче» (фестиваль энергосбережения),
- 7) В течение года проводились студии экопросвещения «Зелёные сказки» и «Это мой питомец».

Проведение экологического фестиваля «ЭКОфест» в детской библиотеке. Опыт Национальной детской библиотеки Республики Коми им. С.Я. Маршака.

Состояние экологии планеты – один из основных проблемных вопросов человечества XXI века. XX век привнес в быт человека пластик, чем особенно навредил природе. Долгое время привычка выбрасывать весь мусор на свалки, привела к обширному загрязнению окружающей среды. Результатами бездумного обращения с отходами жизнедеятельности и промышленности стали нефтеразливы, гигантские свалки и захоронения, загазованность атмосферы и озоновые дыры. Запуск первого спутника в космос положил начало скапливанию космического мусора, так как вышедшие из строя спутники никак не утилизировались. Пятьдесят лет активного развития промышленности, научно-технический прогресс привели не только к колоссальному развитию человека, но и не менее колоссальным проблемам окружающей среды. И если до XX века наука Экология была не столь значимой, то к XXI веку изучение взаимосвязей между организмами и окружающей средой вышло на новый уровень.

Последствия воздействия человека на окружающую среду стали столь велики, что теперь угрожают существованию самого человека. Процесс исправления нынешнего положения дел и предотвращение дальнейшего ухудшения внедряется во все аспекты человеческой жизни.

Экология сегодня – это не только полезно, но и модно. Экологическое воспитание – один из основных способов сменить общество потребления прошлого столетия на общество «Zero Waste» (Ноль отходов).

В Национальной детской библиотеке Республики Коми им. С. Я. Маршака в целях экологического просвещения детей и подростков существует экологический центр «Филин». Ежегодно центр проводит множество мероприятий, направленных на воспитание экологической осознанности детей и подростков. На базе «Филин» располагаются интерактивные книжные выставки с актуальной литературой, проводятся экологические фестивали. Один из таких фестивалей – ЭКОфест, который ежегодно проводится в начале июня и посвящён дню Эколога.

Фестиваль проводится с привлечением спикеров, которые выступают с мероприятиями экологической тематики. В 2022 году в качестве спикеров выступили педагоги Республиканского центра экологического образования, сотрудники Национального парка «Койгородский» и научно-познавательное шоу «Сумасшедшая лаборатория».

Ежегодно на фестивале «ЭКОфест» проводятся мастер-классы, цель которых – рассказать о вторичном использовании предметов. В 2022 году таким стал мастер-класс «Хитрый лисёнок», где дети создавали лисёнка из втулок от туалетной бумаги. Искусство ресайклинга пользуется большой популярностью в мире, многие художники из мусора создают скульптуры, картины и инсталляции. Маршаковка через подобные мастер-классы не только рассказывает об экологичном образе жизни, но и прививает чувство прекрасного.

Кроме того, на время проведения фестиваля в библиотеке размещается интерактивная книжная выставка с литературой по экологии, наполненная заданиями для увлекательного и информативного чтения книг.

Целевая аудитория фестиваля – дети и подростки до 18 лет.

Для проведения фестиваля используется литература по актуальной теме: «Земля будущего» Эрик Хольтхаус, «Моя планета – мой дом» Анна Тятте, «Порядок на планете» Сергей Ив. Иванов, «Ася и пластиковый мир» Ася Манн-Мицкевич, «ЭКОагенты» Евгения Русинова и Олег Гончаров, «Дети против пластика» Мартин Дори, «Увлекательная экология» Наталья Герасименко и Наталья Мельникова, «Как спасти планету» Тонни Джунипер.

В рамках ЭКОфеста для организованных групп в 2022 проводились экологические уроки с элементами игры. Основная цель таких уроков – формирование экологической осознанности и ответственного отношения к окружающей среде.

Примеры экологических уроков:

- 1) «Увлекательная экология» - познавательный час с элементами игры, разработан по одноимённой книге Натальи Мельниковой и Натальи Герасименко.
- 2) «Чистый город начинается с тебя» - беседа с элементами игры о важности сохранения чистоты города и двора.
- 3) «ЭКОкомиксы» - мастер-класс по созданию комиксов с дискуссией о важности сохранения целостности биогеоценозов.
- 4) «Сохранение редких видов» - экологическая игра – беседа о животных и растениях красной книги.

Кроме этого, проводился квест «Порядок на планете». В квесте было задействовано 4 станции с разноплановыми заданиями.

Цель квеста – формирование навыка поиска информации из книг экологической тематики.

Для введения национального компонента в качестве героев квеста были использованы персонажи Коми мифологии.

Легенда квеста: Парма нуждается в помощи, жители леса теряют свою силу из-за загрязнения. Найди источник бед и помоги лесным духам спасти лес.

Станция 1. «Вёрсалён шог» («Печаль Лешего»)

Задание – «Помоги Лешему спасти лес от загрязнения. Найди все загрязнители из книги «Увлекательная экология» и выпиши их».

Оформление станции: распечатанный Вёрса (формат А4) с заданием в руке, книга «Увлекательная экология», рисунок леса с пятнами – загрязнителями, название которых надо найти в книге.

Станция 2. «Васа корё отсөг» («Помоги Водяному»)

Задание – «В брошенной сети запутался Водяной и просит освободить его, распутай все узлы, собери мусор, скопившийся на дне реки, и распредели его по контейнерам, узнай, куда уходит мусор, распределённый по контейнерам, в этом тебе поможет книга «Куда девается мусор?» Дмитрия Вишневецкого».

Оформление станции: сеть, привязанная к краям стола, под ней мусор и распечатанный Васа (формат А4), контейнеры разных цветов с названиями (металл, бумага, органические отходы, стекло, батарейки и лампочки), книга «Куда девается мусор?».

Станция 3. «Зараньлён ёртъяс» («Друзья Зарани»)

Задание – «Зарань ищет ЭКОагентов в команду. Нарисуй своего ЭКОагента и напиши эосовет, в этом тебе поможет книга «ЭКОагенты» Евгении Русиновой».

Оформление станции: Зарань (распечатка А4) с заданием в руках, листы А5, цветные карандаши, книга «ЭКОагенты», Магнитная доска, на которую участники крепят своих агентов.

Станция 4. «Звер-пётка велёдöны» (Учение от зверей и птиц)

Задание – «Звери и птицы защищают и ухаживают за своим домом. Получи от них волшебное знание. Разгадай ребус, в котором зашифрован полезный ЭКОсовет», узнай, как помочь лесу в книге «Моя планета – мой дом».

Оформление зала: Распечатанные животные и птицы (формат А5), ребусы экологической тематики. Книга «Моя планета – мой дом» Анны Тятте.

Итог квеста: участники на каждой станции получали отметку в бегунке, выполнив все задания, им давались наклейки с животными леса.

Приглашённые спикеры фестиваля провели познавательные часы по окружающему миру и по биологии, что позволило посетителям ближе познакомиться с представителями флоры и фауны планеты и отдельно Республики Коми.

Фестиваль «ЭКОфест» в Национальной детской библиотеке Республики Коми им. С.Я. Маршака проводится ежегодно с 2018 года. За это время экоцентру «Филин» удалось привить множество полезных экологических привычек участникам фестиваля, что позволяет судить о необходимости продолжения экологического просвещения среди детей и подростков в таком формате. Кроме этого, сотрудником экоцентра ведётся методическая работа, в рамках которой были выпущены методические пособия по проведению мероприятий экологического характера. Также в 2022 году по итогам проведения фестиваля «ЭКОфест» было выпущено соответствующее методическое пособие.

МБУК «ЦБС г. Глазова»
Детский филиал - библиотека «Зелёный мир»,
Удмуртская Республика
zeleny.mir@mail.ru

Детский филиал - библиотека «Зелёный мир» МБУК «ЦБС г. Глазова» находится на севере Удмуртской Республики в городе Глазове с численностью населения 91921 человек по статистике на 2021 год.

Одним из основных направлений работы библиотеки «Зеленый мир» является эколого-просветительская работа. В этом направлении ежегодно традиционные формы работы пополняются новыми идеями. Появления оригинальных идей этого года связаны с Годом культурного наследия народов России. В центре идей – продвижение эколого – краеведческой литературы.

Рубрика [#ДавайтеИзучатьУдмуртскийЯзыкСИзвестнымиУдмуртами](#) [#ОйдоДышетомУдмуртКылэзТодмоУдмуртьёсын](#) в социальной сети ВКонтакте в группе Время приключений в Зеленом мире <https://vk.com/zelmirlib> активно продвигает эколого-краеведческую литературу из фонда через известных удмуртов - краеведов, любителей природы и экологов. https://vk.com/zelmirlib?w=wall-94454410_2620

Профильная деятельность библиотеки расширяется и совершенствуется. Накопленный опыт и внедрение новых форм вывел деятельность библиотеки на новый уровень партнерства с городскими и районными организациями.

В текущем году сотрудники библиотеки шесть раз выступали на научно-практических конференциях и круглых столах в рамках международных, всероссийских и межрегиональных уровней.

Трижды в ФГБОУ ВО Глазовском государственном педагогическом институте имени В.Г. Короленко:

- На XIII Всероссийской научно-практической конференции «Достижения науки и практики – в деятельность образовательных учреждений» с международным участием была озвучена тема «Экологическое просвещение в библиотеке: опыт работы» на кафедре физической культуры и медико-биологических дисциплин https://vk.com/zelmirlib?w=wall350039090_2672
- Два сотрудника в рамках III Всероссийской акции «Поделись своим знанием» от Российского общества «Знание» при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ представили темы – «Опыт работы по подготовке экоквеста «Разделяй с нами» и «Методика преподавания экоурока «Секреты переработки» для детей 6-11 лет» https://vk.com/zelmirlib?w=wall-1073045_8927
- На XXI краеведческой межрегиональной научно - практической конференции для работников культуры северного куста Удмуртии «Из прошлого в настоящее: нематериальное культурное наследие народов севера Удмуртии» в Администрации Глазовского района была представлена тема «Сохранение культурного наследия через использование современных форм работы по продвижению национальной и экологической литературы». В рамках этой конференции пленарное заседание открыли волонтеры - старшеклассники, читатели библиотеки с этно - коллекцией «Удмурт чика», включающей в том числе, показ шопперов и эко - краеведческих книг. https://vk.com/zelmirlib?w=wall-94454410_3698
- На V Зональной научно-практической конференции «Детское чтение: новый формат» делились опытом работы по привлечению читателей к чтению посредством проведения экологических конкурсов. В докладе «Конкурс как мотиватор привлечения к чтению экологической литературы» были рассмотрены методы визуализации конкурсов. https://vk.com/zelmirlib?w=wall-94454410_2570
- В работе круглого стола «Вашкала сямьёсты утыса...» - «Древние традиции храня...» в рамках республиканского фестиваля - конкурса удмуртской культуры «Пестросаес». https://vk.com/id350039090?w=wall350039090_3778

Библиотека продолжает принимать участие в конкурсах различного уровня. В этом году стала победителем республиканского конкурса «Дни защиты от экологической опасности-2022» от Министерства природы УР. В рамках этого конкурса с 15 апреля по 15 октября 2022 особенно активизировалась работа по экологическому просвещению. Было проведено 160 мероприятий с участием 4320 человек.

Традиционно, в течение 7 лет, с марта по май на базе библиотеки проводится региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022». В этом году это был конкурс социально-значимых

проектных и научно - исследовательских работ в номинации «Природа – бесценный дар, один на всех», посвященный Году культурного наследия народов России. В нём приняли участие 28 человек в возрасте от 7 до 17 лет. Итоги регионального этапа были подведены на городском фестивале «ЭкоДвор».

Читатели привлекались к участию в конкурсах различного уровня:

- во Всероссийской акции «Хранители птиц», организованной Межрегиональной экологической общественной организацией «ЭКА». https://vk.com/zelmirlib?w=wall-94454410_2559
- в городской экологической акции «Крышки в дело!», организованной МБОУ ДО «Станция юных техников» было сдано около 200 крышек.

Привлечение отдельных групп пользователей происходит посредством использования различных форм работы:

Знакомство с теорией и активное участие в практических природоохранных мероприятиях для детей 7 – 11 лет происходит через работу ШЭК «Родничок». В течение года прошли эко-уроки по различным темам. Слушателями школы являются 119 человек, посетили экоуроки 274 человека.

Для взрослых читателей проведен эколикбез «5 элементов здоровья» с нутрициологами из г. Чайковского, которые делились богатым опытом о средствах защиты и профилактики от тех проблем по здоровью, которые могут настичь внезапно в летние месяцы, о причинах аллергического насморка, о сезонных причинах недомогания. Прошла демонстрация и дегустация продукции из Сибири «Сибирское здоровье», а на творческой площадке «Наши руки не для скуки» изготавливали брошки и заколки для волос из лоскутов ткани. https://vk.com/zelmirlib?w=wall-94454410_3324

Для родных мобилизованных граждан совместно с «Советом молодёжи» и профсоюзом АО ЧМЗ была проведена встреча «Доброе чаепитие», приуроченная ко Дню матери. Взрослые расписывали шопперы на мастер - классе с художником Ольгой Козловой, а дети рисовали на холсте зимнего мишку с художником Юкой Синицыной. После мастер – классов беседовали и пили чай. https://vk.com/id350039090?w=wall350039090_3943

Для детей с ограниченными возможностями здоровья проводится систематическая многоступенчатая работа. Сотрудники библиотеки работают стационарно и внестационарно. Внестационарно с детьми с ОВЗ проводятся мероприятия на базе Филиала автономного учреждения социального обслуживания УР «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» и на базе Глазовского детского дома-интерната для умственно-отсталых детей. Для их воспитанников проводятся адаптированные познавательные и игровые экологические интерактивные программы. Было проведено 12 мероприятий, посетило 389 человек. https://vk.com/zelmirlib?w=wall-94454410_3406

В библиотеке работает кружок «Мастерская Марьи искусницы» для детей коррекционных классов, где важную роль играет наглядность и последовательность работы. Было проведено 11 занятий, посетило 113 человек. https://vk.com/zelmirlib?w=wall-94454410_2673

В рамках Республиканской акции «Тёплый дом – библиотека», приуроченной к международному Дню инвалидов «Доступная среда» с 29.11 по 03.12 прошло 6 мероприятий. Для воспитанников Республиканского реабилитационного центра, коррекционной школы №5, детского дома – интерната для особенных детей был показан кукольный спектакль «Стану я природе другом!», на котором ребята вместе с Машенькой отправились в путешествие по лесу и помогли лесным обитателям: научили зайчика весёлому танцу, очистили речку от мусора, засадили саженцами опушку леса, вспомнили правила поведения в лесу. На познавательном часе «Сон животных» узнали, для чего необходим сон животным, где и сколько времени они спят. На экскурсии по библиотеке познакомились с обитателями живого уголка: хомячками, рыбками, черепахами, улитками и палочниками. На мастер - классе смастерили поделку с символом года «Зайчик». https://vk.com/id350039090?w=wall350039090_3998. 3 декабря стали первыми на презентации выставки творческих работ детей «Все дети талантливы!» воспитанников детского дома – интерната. Мероприятия реализуются в рамках реализации государственной программы РФ «Доступная среда».

Сотрудники библиотеки регулярно принимают участие в природоохранных мероприятиях. Многие годы в библиотеке работает программа «Благоустройство «Детской аллеи». Аллея была посажена в 2007 году библиотекарями и читателями на территории 400 кв.м., где высажено 200 кустов спиреи, дерена кроваво - красного, барбариса. 30 апреля сотрудники приняли участие в городской акции «Чистый город – чистый май», убрав территорию Детской аллеи. Такие субботники проводятся в течение всего года, в результате которых убирается территория после зимнего, летнего и осеннего мусора. В августе помогали подростки в рамках городской программы по организации временного трудоустройства подростков от Управления культуры, спорта и молодежной политики г. Глазова и МБУ «Молодежный центр». Основная задача программы – содействие получению подростками начальных профессиональных навыков в области библиотечного дела на базе экологической библиотеки.

Библиотека принимает участие в субботниках различного уровня/

30 сентября прошёл субботник в рамках Всероссийского экологического субботника «Зелёная Россия». 7 мая совместно с Глазовскими добровольцами приняли участие в субботнике на городском кладбище. Убирали мусор, срубали кустарники на могилах ветеранов Великой Отечественной Войны. https://vk.com/zelmirlib?w=wall-94454410_3613

Учреждения и организации города привлекают библиотеку к участию в жизни Глазова и Глазовского района, приглашая принять участие в масштабных мероприятиях. 24 июня, на городском празднике «День молодежи 2022» от «Молодежным центром» сотрудники библиотеки представили творческую площадку «Как жить экологично» с книжной выставкой «Беречь природу – верный тон», интенсивом «Секреты переработки», где любой мог познакомиться с отдельным сбором мусора, способами его утилизации и научиться применять экопривычки в своей повседневной жизни.

Альтернативой полиэтиленовым пакетам стали экосумки – фурошики, которые научились мастерить из куска ткани. https://vk.com/zelmirlib?w=wall-94454410_3255

13 августа участие в «Успенской Ярмарке 2022» с этнопоказом «Удмурт чика» на Этнофестивале «Сокровища севера Удмуртии» в номинации «За инновации в пошиве современной одежды» принесло коллективу Диплом Победителя. Коллекция «Удмурт Чика» была представлена с использованием эклектичности. В показе сумели смешать несмешаемое: национальные одежды и украшения из бисера «Гердан», бижутерия, эколого-краеведческие книги, экосумки, девиз на 2-х языках «Будущее за молодыми! Егитьёс кыин азыланез!», песня «Удмурт чика» на удмуртском языке от Свети Ручкиной, озвучка на двух языках. https://vk.com/zelmirlib?w=wall-94454410_3451

24 августа, на городском празднике «День улицы», на территории школы МБОУ «СШ №12» работала площадка «В мире животных новостей», где дети играли в настольную игру «Кошки – мышки», разработанную и изготовленную сотрудниками библиотеки из подручных материалов, мастерили очаровательных пчёл и змеек из вторсырья. А подчерпнуть новые идеи для творчества им помогла выставка журналов «Мистер Самоделкин», в которых собрана коллекция поделок из бросовых материалов. https://vk.com/zelmirlib?w=wall-94454410_3484

Книгообмен в рамках «Марафона добрых дел» от [первичной профсоюзной организации](#) и [Совета молодёжи АО ЧМЗ](#) помог библиотеке выйти на новых партнеров - художников города, которые не только предоставили экосумки, но и украсили их для участников марафона. https://vk.com/zelmirlib?w=wall-192200350_780

С 10 по 16 октября в библиотеке прошла Всероссийская неделя экологии. В рамках недели были проведены экологические просветительские мероприятия: познавательный час «Про языки!», путешествие во времени «Рождение планеты Земля» и экологический практикум «Следствие ведут экологи». https://vk.com/zelmirlib?w=wall-94454410_3666

Впервые, 6 июня, в День эколога состоялся городской экологический фестиваль «Экодвор», который проходил в течение всего дня. Учредитель фестиваля – сектор по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации города Глазова в рамках реализации муниципальной программы «Реализация молодежной политики». Основная идея фестиваля – экологическое просвещение и содействие повышению уровня экологической культуры глазовчан. К фестивалю присоединились более 30 партнеров: учреждения культуры, эковолонтеры, спикеры по вопросам экологии, депутаты, частные предприниматели, творческие и музыкальные личности города Глазова и Ижевска, спонсоры, друзья, соседи и все те, кто неравнодушен к природе родного края и охране окружающей среды.

В библиотеке с 10.00 работала выставка – призыв «Бережь природу – верный тон!», которая потом «перекочевала» на уличную площадку. Сотрудник библиотеки проводила обзор у выставки. <https://vk.com/zelmirlib?w=wall->

[94454410_3152](#)

В этот день была организована экскурсия на станцию «Прием вторсырья» для читателей. Ребята посмотрели, в каком виде, количестве и как принимается и хранится вторсырье, какую проходит обработку. Попробовали поработать на прессе, получили много полезной информации и сделали вывод, что можно заработать карманные деньги, сдавая пластиковые и алюминиевые бутылки, макулатуру в пункт приема. https://vk.com/zelmirlib?w=wall-94454410_3176

С 17.00 фестиваль продолжил работу на улице, который открыла начальник управления культуры, спорта и молодежной политики. На торжественной части состоялось вручение Дипломов победителям регионального этапа конкурса проектов и исследовательских работ XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2022», сопровождаемое творческими концертными номерами от читателей.

Был проведён экоквест «Разделяй с нами», состоящий из 5 станций: «Такой разный пластик», «Вторая жизнь вещей», «Одноразовое – многоразовое», «Сколько пластика мы потребляем?», «Магазин». Участвовало 9 команд, среди них были не только дети, но и взрослые, семейные команды и, даже, команда библиотекарей. Новизной для библиотеки стал подход к экологическому просвещению в области раздельного сбора мусора по принципу «сделай, запомни и претворяй в жизнь». На каждом этапе участник должен был пошагово принимать правильное и взвешенное решение. По итогу все участники получили электронные сертификаты. https://vk.com/zelmirlib?w=wall-94454410_3146

На фестивале прошли мастер-классы по превращению старых вещей в полезные и пригодные к использованию: ремонт старых кукол, книг, одежды; мастер-классы по изготовлению оберегов и нагрудных женских украшений в национальном удмуртском стиле из бересты, спилов дерева, мешковины; мастер-классы по рисованию на камешках, батике, шопперах. Интересом пользовались площадки с настольными играми, экоурок с экомоданчиком «Секреты переработки», живой уголок, выставка книг по экологии и природопользованию, сбор кормов для Приюта бездомных животных «Мы в ответе». Очередь стояла у мастер-класса по изготовлению «Зеленой закладки для книги» из бумаги для скрапбукинга. Была организована точка по раздельному сбору отходов: пластик, батарейки, макулатура. Анна Краутер - представитель SWOPмаркет «Давай меняться», эковолонтер из Ижевска представила выставку «Переработчики Удмуртии» и акцию «РасХЛАМление». Состоялась дегустация натуральных продуктов: чай от международной корпорации «Сибирское здоровье», масла от «Домашней маслодельни «Тыква». Мероприятие сопровождалось музыкальным выступлением молодежной группы «MeTime». https://vk.com/zelmirlib?w=wall-94454410_3142. В фестивале приняли участие 300 человек.

Проведение такого масштабного фестиваля даёт значительный вклад в практическую природоохранную деятельность глазовчан по улучшению экологической обстановки города и района.

Всего за год было проведено 192 экомероприятия, посетило 4912 человек.

**Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Межпоселенческая центральная библиотека»
Благовещенского района, Амурской области,
библиотека-филиал с. Сергеевка
*matas1803@mail.ru***

Библиотека – филиал с. Сергеевка расположена в центре села на втором этаже местного ДК. Сельская библиотека занимает помещение общей площадью 120 кв.м. Включает в себя одну общую комнату для читального зала и абонементов.

В библиотеке организованы места для работы, отдыха, занятий творческой деятельностью пользователей и рабочее место библиотекаря.

Количество пользователей библиотеки 510 человек. В число пользователей входят люди разных возрастных категорий. Библиотечный фонд укомплектован научно – популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями. В библиотечном обслуживании широко используется интернет. Библиотека, используя новые информационные технологии, ориентирует читателя, как в собственных ресурсах, так и в интернет – ресурсах, рекомендует наиболее ценные источники по интересующей его теме. Пользователи библиотеки имеют возможность зарегистрироваться в ЛитРес: библиотеке, получить доступ к книжному фонду, брать, читать и заказывать книги. Школьники могут подготовить в библиотеке заданные учителями проекты и презентации, пенсионеры – получить азы компьютерной грамотности.

В работе библиотеки – филиала с. Сергеевки существуют различные направления, но к особому направлению можно отнести экологическое направление. Сохранение природы, поддержание устойчивого экологического равновесия является одним из условий дальнейшего существования и развития цивилизации. Мы уверены, что одним из самостоятельных звеньев в системе экологического просвещения должна выступать библиотека. Считаем, что мероприятия и выставки экологической направленности формируют экологическую грамотность и культуру, приобщают читателей к духовным ценностям, прививают любовь к природе, формирует экологическое сознание.

В 2022 году были организованы следующие выставки: «В мире заповедной природы», «Сохраним дикую природу», «Всемирный день защиты окружающей среды», «Лес учит понимать человека прекрасное», «Останьтесь на Земле», «Они нуждаются в защите», «Под покровом тайги», «Всемирный день защиты животных», «Час Земли».

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- 1) экологическая познавательная игра «Аптека под ногами»;
- 2) заочная экскурсия по заповедникам Амурской области «Тропы Амурских заповедников» (День заповедников и национальных парков);
- 3) акция по уборке мусора «Сделай мир чище» (Всемирный День окружающей среды);

- 4) познавательно – развлекательная игра для участников летнего оздоровительного лагеря «Хорошо, что есть ромашки, розы, астры, васильки»;
- 5) круглый стол для детей младшего и среднего школьного возраста «Наш дом – планета Земля» (Международный День Земли);
- 6) экологический вечер для молодёжи «Выключи скорее свет – забудь на час про интернет» (Международный День Земли);
- 7) час экологии «Тигриной тропой»; видеопрезентация «День амурского тигра» (видео готовили школьники старшего звена);
- 8) Урок – путешествие «Природные памятники моего края» с участием ребят, работавших над проектом «Сергеевский утёс»;
- 9) Час размышления «Экологические опасности в окружающем мире».

Особо хотелось бы остановиться на уроке – путешествии «Природные памятники моего края». Подготовка к данному мероприятию велась в течение года. Библиотекарь и ребята – старшеклассники собирали по данной теме различный материал, используя также и информационные ресурсы. Дети сами фотографировали утёс, искали о нём информацию в различных источниках, готовили к выступлению презентацию. Ими была сделана папка – раскладка с фото Сергеевского утёса. Помимо своей работы, ребята помогали и библиотекарю в сборе материала по природным памятникам Амурской области и нашего района.

Мероприятие было проведено 30 августа. В начале мероприятия библиотекарь познакомила всех присутствующих с его темой и формой проведения и пояснила, что оно посвящено природным памятникам нашего родного края. Она предложила посмотреть вокруг и увидеть какой удивительный мир нас окружает! Леса, поля, сопки, небо солнце, животные, птицы, растения. И всё это - природа! Она нас кормит, поит, одевает, даёт всё столь необходимое для нашей жизни. А мы иногда даже не задумываемся над этим, принимаем всё это, как должное.

Не ценим нашу природу, не бережём её. Порой и взрослые и дети бездушно ведут себя по отношению к ней. И, как следствие этого, некоторые красивейшие водоёмы превращаются в сточные каналы, задыхается от мусора лес, исчезают редкие виды растений и животных. И чтобы этого не случилось, некоторые природные территории государство берёт под охрану, создавая природные памятники. Далее библиотекарь обратилась к присутствующим, чтобы они объяснили, что значит «природные памятники»? Как они это понимают. Выслушав ответы детей и других участников, она помогла сформулировать более чёткое определение данного понятия. (Природные памятники – это одна из категорий особо охраняемых природных территорий).

Далее был задан вопрос, чтобы они могли отнести к ним. В результате обсуждения, был сделан вывод, что природными памятниками могут быть участки суши, отличающиеся живописностью, уникальностью; участки леса или луга с сохранившимися реликтовыми представителями флоры и фауны; элементы культурного ландшафта (старинные парки и сады). Сюда же можно

отнести горы, скалы, даже отдельное дерево, валун и т.д. Другими словами – это особо ценные объекты природы, утрата которых недопустима. В ходе дальнейшей беседы было выяснено, что только некоторые участники мероприятия знают, какие природные памятники есть в нашей Амурской области. Поэтому библиотекарем было предложено совершить путешествие по нашему родному краю и познакомиться с некоторыми из них. Далее был просмотр презентации. На каждой остановке участники знакомились с тем или иным природным памятником. Задавали интересующие их вопросы.

Было обращено внимание на то, что не было сказано ни об одном природном памятнике, который бы находился в нашем селе или вблизи него. Далее слово было дано ребятам, которые работали над данной проблемой и свои результаты работы представили в виде презентации. Их выступление вызвало особый интерес у присутствующих.

В конце мероприятия, читателям был задан вопрос «А чтобы вы лично могли сделать для защиты природных памятников?» Был сделан всеобщий вывод, что достаточно не закрывать глаза на безответственное отношение к природе со стороны других, заботится о птицах и животных, сохранять и охранять исчезающие виды растений (и не только исчезающие), не засорять природу мусором, стараться распространять культуру ответственного отношения к ней среди своих сверстников и знакомых. Ребята с интересом рассмотрели папку - раскладку о змеином (Сергеевском утёсе), некоторые решили тоже побывать там. А библиотекарь объявила, что путешествие подошло к концу и отметила, что то, что увидели и узнали сегодня ребята, это лишь небольшая толика того богатого наследия, которым наградила природа наш край. Она выразила надежду, что ребята узнают и о других интересных природных памятниках Амурской области, а может быть и нашего Благовещенского района и поделятся тем, что узнали с остальными.

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Культурно-информационный центр» Каменского района Алтайского края
Центральная детская библиотека
liblary_cdb@mail.ru

Центральная детская библиотека Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурно-информационный центр» Каменского района Алтайского края (ЦДБ МБУК «КИЦ» Каменского района Алтайского края) является самой крупной библиотекой, обслуживающей детей в Каменском районе. В ее фонде насчитывается свыше 46 тысячи книг. Читателей в библиотеке 5560 человек, из них детей - 4610, за год наши читатели посещают библиотеку 51960 раз. Книг прочитывают более 115 тысяч экземпляров. Структура библиотеки: читальный зал, абонемент для дошкольников и учащихся 1-5 классов, абонемент для учащихся 6-9класс.

Экологическое просвещение читателей является одним из приоритетных направлений в деятельности Центральной детской библиотеки. Цель проводимых мероприятий: познакомить детей с экологией нашей страны, нашего края, и ее проблемами.

В течение 2022 года было проведено 54 мероприятия экологической направленности, в них приняло участие 1906 человек. Было оформлено 20 книжных выставок, которые посетили более 750 человек.

Погрузиться в мир экологии предлагали читателям книжные выставки «Экология. Безопасность. Жизнь», «Природа - наш дом», «И в жизни верные друзья». Особой популярностью у детей пользовались красочные книжные иллюстрированные выставки, посвященные временам года: «Зимняя сказка», «Весна идет, весне дорогу», «Здравствуй, лето красное», «Листья желтые летят».

Экологические акции: «Птичья столовая», «Секреты осеннего леса», «Заглянем в мир родной природы», «Полна загадок чудесница-природа», которые были организованы вне стен библиотеки, способствовали воспитанию, уважению, дружелюбию по отношению к природе и вызвали положительные эмоции у ребят.

К Всемирному Дню кошек в библиотеке был проведен познавательно-развлекательный час «Мягкие лапки, а в них царапки». Для дошкольников был подготовлен устный журнал «Здравствуйте, пернатые!», посвященный Международному дню птиц. К этой дате в библиотеке была оформлена книжная выставка-инсталляция «Удивительная жизнь пернатых». Привлекательными для детей стали творческие экологические мастер-классы: «День ежа», «Жили – были зайцы», «Верный друг», «Забавный осьминожка», «Весёлый черепашонок».

В течение года был проведен цикл занятий о писателях-натуралистах. Литературно-экологические уроки: «Лесные тайнички Н. Сладкова», «Разноликая природа Н. Павловой», «Добрый мир Е. Чарушина». После знакомства с писателями ребята с интересом выбирали книги этих авторов для домашнего чтения.

Для юных читателей были проведены экологические часы, «Лесные встречи», «На красной странице звери и птицы», эко-час «С уважением ко всему живому». Ребята узнали, какое влияние человек оказывает на природу и что нужно делать, чтобы сохранить планету.

Деятельность библиотеки по экологическому просвещению тесно связана с краеведением. В 2022 году Алтайскому краю исполнилось 85 лет. Наиболее интересными стали следующие мероприятия: «Алтайский край - мой дивный край» краеведческий калейдоскоп был проведен для учащихся начальных классов. Для старших школьников были проведены квест - игра «Алтайский край: известное, неизвестное», Своя игра «История и современность Алтайского края». Для дошкольников и младших школьников были подготовлены часы краеведческих знаний «Природа родного края», «Земля, где я живу». На мероприятиях ребята познакомились с экологическими правилами и удивительными фактами. В читальном зале была оформлена выставка детских

рисунков «Люблю тебя, мой край родной». Во время летних каникул был организован районный конкурс Travel book «Сохраняем летние воспоминания о родном крае», участники которого предоставили краткий рассказ и фотографии, сделанные во время путешествия по Алтайскому краю. Из творческих работ ребят был сделан альбом воспоминаний.

Одним из важных экологических направлений является экология человека (здоровый образ жизни). Самыми востребованными мероприятиями были уроки здоровья «Я здоровье берегу – сам себе я помогу», «Здоровье – это модно», театрализованное представление «В некотором царстве, в здоровом государстве», спортивно-игровая программа «Физкультурный драйв». Мероприятия активно пропагандировали здоровый образ жизни, содействовали организации досуга детей, привлекали к чтению.

Но главным событием года стало появление экокурьера в Центральной детской библиотеке. Это Хосе – собака породы сибирский хаски, который стал любимцем посетителей библиотеки и внештатным сотрудником. Впервые ребята познакомились с Хосе, участвуя в эко акции «Очистим планету от мусора». Библиотекари с четвероногим помощником раздавали памятки горожанам с целью привлечения внимания к проблемам загрязнения окружающей среды, информацией о том, что, если бытовые отходы не убирать и не перерабатывать, они покроют всю нашу планету.

К Всемирному дню защиты животных был подготовлен зоочас «С уважением ко всему живому». Юные читатели узнали о разнообразии пород собак. Заинтересовались памятниками, которые были установлены выдающимся собакам за их подвиги. В конце мероприятия замечательным сюрпризом для ребят было знакомство с Хосе. Пес продемонстрировал свои умения в дрессировке. Хозяйка рассказала о языке тела питомца, как лучше понять его, что наблюдая за его позой, телодвижениями и прислушиваясь к этим сигналам, можно предугадать его действия, понять его состояние. Ребята с большим удовольствием наблюдали за собакой, с интересом слушали и с радостью фотографировались с Хосе.

Экокурьер стал активным участником библиотечных мероприятий: зоошоу «Мы в ответе за тех, кого приручили», эко акции «Дай лапу верный друг», интерактивных занятий по зоограмотности «ГавУрок».

Одним из самых интересных востребованных мероприятий стала интерактивная квиз-игра «Собачьи тайны», посвященная Всемирному дню домашних животных. Мероприятие было проведено для учащихся начальных классов.

К игре готовились и библиотекари, и ребята. Дети нарисовали своих питомцев. Красочные, яркие работы юных читателей украсили творческую выставку рисунков «Мой верный друг». Была проведена беседа - обзор у книжной выставки «Человек собаке друг». Школьники познакомились с художественными произведениями отечественных и зарубежных писателей о собаках, а также с научно-популярной литературой о четвероногих друзьях.

Вначале квиз-игры библиотекарь рассказала о самом празднике, о том, что он служит напоминанием всему человечеству об ответственности за «братьев наших меньших». Учащиеся поделились историями о своих домашних питомцах. Затем ребята выразительно, трогательно прочитали стихотворения о своих друзьях, представили свои любимые литературные произведения о животных.

Библиотекарь предложила принять участие в квиз-игре. Участники разделились на 4 команды. Игра состояла из 5 раундов: Разминка, Логика, Музыка, Кино, Литература. В каждом раунде было по 4 вопроса, дети смогли проверить свои знания художественных произведений, сказок, стихов, песен, фильмов, посвящённых собакам. Для обдумывания ответа давалось 30 секунд, затем нужно было занести свой ответ в бланк. За каждый правильный ответ команда получала 1 балл. В завершении игры бланки с результатами сдавались на проверку, затем были подведены итоги.

В конце игры детей вновь ждал живой сюрприз – наш друг Хосе. Он принес сладкие подарки - угощения для юных читателей. Ребята с большой радостью приветствовали собаку. Каждый хотел прикоснуться, погладить Хосе. После награждения библиотекарь рассказала о повадках своего четвероногого друга и ответила на интересующие школьников вопросы по поводу воспитания собаки. Время пролетело весело и незаметно, была непринуждённая и доброжелательная обстановка. Ребята получили не только полезную информацию, но и практические навыки общения с домашним животным.

В заключение следует отметить, что Детская библиотека продолжает вести большую работу, прививая своим юным читателям навыки в природоохранном направлении, знакомя их с основами экологических знаний, воспитывая чувство ответственности за судьбу окружающей среды.

Центральная детская библиотека
Муниципальное Бюджетное Учреждение Культуры
Межпоселенческая Библиотека Советского Района Советская центральная
детская библиотека (МБУК МБСР СЦДБ),
Ханты - Мансийский автономный округ – Югра
sovlibdb@mail.ru

В городе Советский (Советский район, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра), на одной из самых оживленных улиц, разместилось здание с яркой вывеской «Детская библиотека», которая функционирует с 1971 года и на сегодняшний день занимает площадь 343 кв. м. с абонементом, информационно-библиографическим отделом, отделом по развитию детского чтения.

Главными составляющими фонда являются бумажные носители – 32389 экз., затем аудиовидеодокументы – 371 экз. и завершают список издания на

электронных носителях – 215 экз. За 2021 год число читателей составило 4708 человек, число посещений – 49338, книговыдача – 102774.

Советская центральная детская библиотека является ведущей для библиотек – филиалов, обслуживающих детей в районе и выступает инициатором в работе по программам и проектам. В библиотеке реализуются: информационно-краеведческий курс «Лица улиц», программа по развитию детского «Чтение наперегонки», программа по повышению культуры речи у подростков «Язык – душа народа», проект «Библиотека - школа правой культуры», курсы компьютерной грамотности «Компьюша», кружок раннего литературного развития «Понимашка», проект экологического курса для обучающихся младших классов «ЭКОмир» и другие.

Воспитание творческих способностей детей – одна из основных задач центральной детской библиотеки. Ежегодно пользуются спросом районный конкурс литературно-художественного творчества «Волшебная книга» (<https://www.youtube.com/watch?v=IyHDk5bBFMU>) и открытый конкурс-фестиваль художественного чтения «Синяя птица» (<https://www.youtube.com/watch?v=--6zqn Y8 4>).

Детская библиотека сегодня – это место культурного досуга, семейного и дружеского общения, детский просветительский и информационный центр. Почти 80% всех детей города приходят в детскую библиотеку не только чтобы взять книгу, но и пообщаться с интересными людьми на литературных и музыкальных встречах, поучаствовать в конкурсах, поиграть в настольные игры и много другое.

Перечень мероприятий.

Экологическая игра «Паутинка», где на паутине жучки носят не только номер вопроса, но и интересные розыгрыши (капля – удаляются все набранные баллы, переход хода и т.д.), состоялось 10 игр, охват участников 345 человек;

«Зеленый своп» - бесплатный обмен растениями, в рамках которого участники узнали зачем нужны растения, как правильно за ними ухаживать, обрели нового «зеленого друга», за которым им предстоит наблюдать на протяжении всего лета, а осенью поделиться результатами своих трудов (охват участников 32 человека).

Принимали участие в *акциях*: всероссийская акция «Урок тигра», сбор макулатуры «Бумбатл», «Покормите птиц зимой» (охват участников более 200 человек).

Описание мероприятия.

В основном организация работы Советской центральной детской библиотеки по экологическому просвещению ведется по проекту экологического курса «ЭКОмир», который начал свою реализацию с сентября 2022 и завершится в мае 2023 года. Целевая группа – обучающиеся второго класса. Цель проекта - формирование у детей личной ответственности и осознанной компетентности в решении экологических проблем. Основой достижения этой цели выбран краеведческий принцип. Экологические проблемы родного края гораздо ближе и понятнее детям. Решая маленькие задачи,

основанные на принципе «Что я могу сделать для сохранения красоты и богатства своей малой Родины?», дети начнут понимать свою значимость и полноценность, свою состоятельность.

Курс содержит 9 занятий с периодичностью 1 раз в месяц и включают в себя теоретическую и практическую части.

Участники проекта получают комплексные знания о экологическом образе жизни, каждый из них лично внесет вклад в ее сохранение и защиту природы. В проекте принимают участие сотрудники природоохранных организаций: бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Природный парк «Кондинские озера» им. Л. Ф. Сташкевича; федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный природный заповедник «Малая Сосьва» имени В. В. Раевского»; бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «База авиационной и наземной охраны лесов», а также не равнодушные к охране природы люди поэт Владимир Волковец, у которого есть необычное хобби - резьба по дереву. В его умелых руках, простая коряга превращается в произведение искусства - рыбка, Баба яга, лохматая собачонка или дядька Черномор

(https://vk.com/id554417682?w=wall554417682_9301%2Fall).

И вот новая встреча! Приглашенный гость, партнер проекта Дарья Сергеевна Карпухина - экологист и экотренер, которая рассказала участникам проекта о переработке вторичного сырья. «Мусор - друг или враг?» под таким названием прошла встреча, цель которой познакомить с проблемой бытовых отходов и способах снижения вредного влияния отходов на экологию.

Дарья Сергеевна подготовила наглядную презентацию, где ребята узнали статистику выбрасываемого мусора и сколько миллионов тонн отходов производят жители России в год. Особенно их поразили показатели при которых разлагаются отходы, если пищевые - 2 недели, то пластик - 500 лет, а стекло – 1000 лет. Узнали факт о вреде запуска в небо воздушных шаров, которые наносят увечья животным и птицам, а в некоторых случаях приводят к их гибели. Благодаря этой информации дети решили отказаться от использования этих украшений на праздниках.

И самое интересное, чтобы сортировка собственного мусора приносила пользу обществу и экологии, необходимо знать, какие бытовые отходы бывают, как правильно определять их виды и как разделять. Для получения этих знаний экотренер принесла наглядный материал – большую коробку с различными видами отходов и попросила участников курса рассортировать согласно инструкции. Сортировка мусора прошла успешно, ребята справились с поставленной задачей, узнали для себя много нового, полезного и получили памятки с адресами пунктов сбора пластика, стекла, металлических изделий, макулатуры.

В рамках встречи была затронута полезная тема «Добрых крышечек» - эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек который включает в себя двойную цель: сделать наш мир чище, и помочь детям - сиротам с ограниченными возможностями здоровья приобрести инвалидные коляски

и другую реабилитационную технику. На территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югра данный проект стартовал 12 марта 2020 года. На сегодняшний день более 500 организаций округа ведут сбор крышечек. Ребята начали сами охотно приносить крышки в контейнер, который расположен в детской библиотеке, и обещали привлечь к доброму делу своих родителей, друзей и знакомых.

В конце встречи участники проекта получили домашнее задание - изготовить елочную игрушку из вторсырья, которая украсит библиотечную елку.

Проект продолжается, а итогом предполагаем выпуск электронного издания с работами участников проекта «ЭКОмир» - это рисунки, рассказы и сказки собственного сочинения на тему экологии, фотографии поделок из экологического материала и игрушки из вторсырья.

Поживем – увидим!

Муниципальное казенное учреждение
«Олонецкая централизованная библиотечная система»
Олонецкая детская библиотека, Республика Карелия
olon_child_library@mail.ru

Олонецкая детская библиотека ведёт свою историю с 1948 года. 20 ноября 2023 года наша библиотека отметит 75-й юбилей. Находится она в небольшом городке, который носит название – Олонец. Его можно найти на карте Республики Карелия. Ежегодно детскую библиотеку посещают более 3500 тысяч пользователей. Самому юному читателю всего 2 года, а самому мудрому в этом году исполнится 90 лет!

Одно из приоритетных направлений работы Олонецкой детской библиотеки - экологическое просвещение. Накоплен большой опыт работы по данному направлению. В библиотеке с 2018 года работает экологический клуб «Моя земля! Моя планета!». За девять месяцев 2022 года для подрастающего поколения было проведено множество мероприятий, например, такие как:

- цикл обзоров литературы «Читайте о природе - при любой погоде»;
- экологическая игра «Загадки природы»;
- экокчас «Беречь природы дар бесценный»;
- акция «Мы ЗА чистую Планету!»;
- библиолото «Они живут рядом...»;
- праздник «На солнечной поляне!»;
- фольклорный праздник для детей с ОВЗ «Карельская берёзонька»;
- мастер – классы «Руки мастера – дивное дело творят» (полезные поделки из бросового материала);
- экобеседа «Там, где воздух прозрачен и чист»;
- презентация «Удивительный мир пернатых»;
- интерактивная игра «Знатоки природы» и др.

В ходе мероприятий ребята узнают, что такое экология, как нужно беречь природу и её ресурсы, какое влияние человек оказывает на окружающую среду и что нужно делать, чтобы сохранить нашу общую планету Земля.

Республика Карелия – удивительный, неповторимый, уникальный край. На её территории находится пять заповедных мест. У нас даже есть своё Белое море! А сколько в Карелии рек и озёр! Красота Карелии – это, прежде всего уникальная северная природа. Ещё в 2001 году по предложению Всемирного союза охраны природы и Балтийского фонда природы город Олонец впервые получил статус гусиной столицы, а самих птиц сделали символом и визитной карточкой экологического фестиваля «Олония – гусиная столица», так как в начале мая олонечские поля покрываются бесчисленными стадами диких гусей.

И, конечно же, такое событие, мы – библиотекари, ну ни как не могли упустить. Ежегодно, наша библиотека, в рамках экологического фестиваля «Олония – гусиная столица» проводит разнообразные мероприятия. Все они проходят на свежем воздухе, в исторической части города Олонца – в парке. У нас даже есть своё постоянное место дислокации, земляки ласково называют это место – «В берёзках». 2022 год не стал исключением. Именно среди берёзок наших читателей, друзей, гостей города поджидала большая экопрограмма.

В этом году мы организовали две АРТ – площадки «Гусиный переполох» и «Рыбы много не бывает». Каждая площадка была разбита на «островки» и «ламбушки» (Ламбушка или ламба – это небольшое лесное озеро).

На первой АРТ – площадке «Гусиный переполох», самые юные участники смогли поиграть в настольную игру «Гуси лебеди», ребята по старше проявили свою эрудицию в большой гусиной викторине «Из под гусиного пера...» и ответили на вопросы:

- Какие берега были у молочной реки в сказке «Гуси-лебеди»?;
- Кто из гусей захотел стать таким же маленьким как Нильс в книге Сельмы Лагерлеф?;
- Кто автор произведения «Как гуси Рим спасли»? и т.д.

На следующем островке проходила самая настоящая борьба – армрестлинг «Два весёлых гуся». Участники превращались в гусей, одевали белую и серую шапочки-клювы и два крыла, и между ними завязывалась борьба на «крыльях». После такого состязания участники могли восстановить свои силы на следующих островах, где их поджидали забавные конкурсы. Необходимо было собрать большой «Гусиный пазл», продолжить пословицу «Как с гуся вода», вспомнить народные приметы, связанные с гусями «Ни пуха, ни пера!» и продолжить строчку стихотворения «Гусь гуськом идёт по строчке...».

За ответы участники получали жетоны разного цвета (красные, зеленые, желтые, голубые).

После «перепрыгивания» по островкам, имея в руках жетоны разного цвета, но, не имея представления, зачем они им нужны, всем конкурсантам приходилось «окуна́ться» в прохладные карельские Ламбушки. Так как, они оказывались на второй АРТ – площадке «Рыбы много не бывает».

Участникам мероприятий пришлось немало потрудиться, чтобы дать правильные ответы на предложенные вопросы викторины «Государыня - Корюшка»:

- Кто из Российских императоров по преданию называл корюшку Царь-рыбой?;
- «Да, там, говорят, есть две рыбицы: ряпушка и корюшка...», кто из героев Н.В.Гоголя произнёс эти слова?;
- Как называют сушеную корюшку в Олонецком районе?;
- Как правильно звучит на карельском языке «Рыбник из корюшки»? и т.д.

Но, этого нам показалось мало, и сотрудники библиотеки подготовили ещё одну общую викторину «Интеллектуальный улов», которая содержала вопросы о разных видах рыб населяющих карельские озёра.

После такого мозгового штурма участники мероприятия «переплывали» из одного конкурса в другой. Самые стойкие, смелые смогли пройти, очень сложный путь от начала до конца. Всем им ещё предстояло принять участие в конкурсах «Серебряный хвост», «Ох, уж эти – рыбы!» (отгадать ребусы и пословицы о рыбах). И, конечно же, напоследок каждому хотелось поиграть в игру «По Корюшкиному велению и моему хотенью...», выловить волшебную корюшку, чтобы затем загадать самое доброе, заветное желание!

Но, сюрпризы для участников программы на этом не закончились, у каждого из них были на руках разноцветные жетоны?! Благодаря правильным 100% ответам конкурсанты получали зелёные жетоны, если в ответах были небольшие ошибки (80 %) – желтые жетоны, а правильные ответы на 50 % – голубые, и 30 % - красные. По количеству набранных жетонов определенного цвета выявлялись победители, они имели право выбрать себе приз из зелёной коробочки. Соответственно, у кого преобладали жетоны желтого цвета, смогли выбрать себе призы из соответствующей коробки и т.д. Счастливые обладатели заветных жетонов разного цвета с большим удовольствием доставали свои призы. Проигравших на наших АРТ - площадках не было!

А ещё в этот день был осуществлен сбор «отработанных» батареек с последующей передачей в соответствующую организацию для утилизации.

На АРТ - площадках было замечено 723 человека (в том числе детей - 542).

Районная детская библиотека
Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Сафоновская районная централизованная библиотечная система»,
Смоленская область
detsaflib@yandex.ru

Первая детская библиотека в городе Сафонове открылась в 1947 году. В настоящее время районная детская библиотека города находится в типовом двухэтажном здании, совместно с Центральной районной библиотекой, куда

переехала в 1971 году. Площадь библиотеки – 500 кв. м. Книжный фонд – свыше 65 000 экз. Количество пользователей – 4576 человек.

Сегодня это одно из самых доступных и востребованных учреждений в нашем городе. Сафоновская районная детская библиотека – это неотъемлемая часть культурной жизни города Сафоново. Мы стараемся жить в одном ритме с городом и его юными жителями, помогать решать насущные проблемы, предоставляя жизненно важную информацию.

В своей работе библиотека сотрудничает с образовательными учреждениями города и района, домами культуры, учреждениями дополнительного образования, историко-краеведческим музеем, общественными организациями инвалидов, с Департаментом Смоленской области по природным ресурсам и охране окружающей среды.

Совместными усилиями ведётся работа по развитию творческого и интеллектуального потенциала детей и подростков, профилактике негативных видов зависимости и пропаганде здорового образа жизни, формированию позитивного образа семьи в детской и подростковой среде.

Экологическое просвещение и формирование экологического сознания у юных читателей, одно из приоритетных направлений в работе РДБ проводится на основе разработанной программы экологического воспитания «Береги свою планету» для среднего и старшего школьного возраста. Свой старт программа взяла в 2002 году.

Её цель - формирование экологического мировоззрения школьников, воспитание чувства ответственности за состояние природы, помощь в осознании личного участия в экологической деятельности.

В 2022 году в рамках этой программы прошли мероприятия:

11.01 Виртуальная выставка «Заповедными тропами» (11 января – день заповедников и национальных парков)

3.02 Видеомастерская «Столовая для птахи»

Январь-апрель XX районный экологический фестиваль «Дети в защиту природы»

28. 04 Экологический челлендж «КульТУборка: эстафета чистоты»

18.05 Экологический праздник «Мы большой природы маленькая часть» (подведение итогов XX районного экологического фестиваля «Дети в защиту природы»)

15.06 Урок доброты «У собаки есть друзья: это мы – и ты, и я» (совместно с Сафоновским клубом собаководства)

28.06 Веселый сеанс канистерапии «Чудо по имени собака» (совместно с Сафоновским клубом собаководства)

22. 07 Страничка экологического календаря «Гуляют в синем море веселые киты» (23 июля Всемирный день китов и дельфинов)

6.10 Эколого-познавательная игра «О всех созданиях, прекрасных и удивительных» - 4 октября Всемирный день защиты животных»

24.11 Эколого-познавательная игра «Они предлагают нам дружбу» (30 ноября – Всемирный день домашних животных)

18 мая в читальном зале районной детской библиотеки состоялся экологический праздник «Мы большой природы маленькая часть». На нем были подведены итоги и награждены победители 20-го районного экологического фестиваля «Дети в защиту природы». Спонсором нашего фестиваля уже много лет является крупнейшее предприятие города АО «Авангард».

Ежегодный районный экологический фестиваль в нашей библиотеке проходит уже 20-ый раз.

Традиционно он проводится в период «Общероссийских дней защиты от экологической опасности», которые проходят в Российской Федерации с 15 апреля по 5 июня. Инициатором проведения фестиваля является районная детская библиотека при поддержке Комитета по образованию администрации муниципального образования «Сафоновский район». Фестиваль имеет свою символику. Её придумали юные участники фестиваля, участвуя в конкурсе на лучшую эмблему в 2018 году.

В работе 20-го, юбилейного, фестиваля приняли участие 74 юных эколога и их руководители из 24-ти коллективов: учащиеся школ города и района, читатели библиотек – филиалов Сафоновской РЦБС, члены экологических клубов – все, кто любит и бережёт природу родного края. Открылся праздник показом видео дайджеста, с отрывками и яркими моментами из фестивалей прежних лет.

В 2022 году фестиваль проходил в трех номинациях:

- Литературный конкурс «Экология родного края: кто виноват? И что делать?»
- Конкурс видеоотчетов «Помоги природе делом»,
- Конкурс аксессуаров «Экосумка: модно и современно».

В своих работах участники литературного конкурса «Экология родного края: кто виноват? И что делать?» провели настоящий мониторинг экологического состояния своих населенных пунктов и предложили оптимальные, на их взгляд, пути решения выявленных ими проблем. Главная проблема практически в каждом населенном пункте - это повсеместное загрязнение бытовым мусором. Основным источником этого загрязнения - люди. Реальным способом борьбы с мусором является привлечение внимания к проблеме и пропаганда ответственного поведения на природе.

Сорокина Екатерина из посёлка Издешково, провела большую исследовательскую работу по выявлению основных источников экологической опасности. Федорова Нина из посёлка Вадино в своем сочинении подняла важнейшую экологическую проблему своего поселка – варварская вырубка окружающих лесов. Печёнова Александра, участница экоклуба «Лесной родничок» городской детской библиотеки посёлка Горный провела исследование, как влияют на экологическое состояние посёлка Горный терриконы закрытых много лет назад угольных шахт. Юрков Александр из деревни Рыбки рассказал о загрязнении реки Ведосы и о том, какие меры принимают жители деревни для ее очистки.

Для того чтобы внести свой посильный вклад в сохранение нашей планеты, совсем не обязательно жертвовать деньги различным фондам или выходить на акции протеста против загрязнения окружающей среды. Есть вещи, которые может сделать абсолютно каждый, и наши юные экологи уже начали работу. Об это они рассказали и наглядно продемонстрировали в своих видеосообщениях «Помоги природе делом». Юные экологи широко представили свою природоохранную работу: это и высадка деревьев, поддержка зимующих птиц, уборка пришкольных территорий и многое другое. Виталий Юлдошев и Базылевич Станислав из деревни Зимницы рассказали, как в их деревне занимаются восстановлением Соснового бора – природной достопримечательности деревни Зимницы. Юные экологи из деревни Прудки сняли сюжет об экологическом велопробеге, во время которого они не только совершили экскурсию по природным достопримечательностям своего поселка, ни и очистили их от мусора. Гости праздника с большим интересом посмотрели эти видеосюжеты.

Проблема загрязнения пластиковыми пакетами окружающей среды не только беда нашего города и района, но и проблема страны и всей планеты. Поэтому конкурс аксессуаров «Эко-сумка: модно и современно» нашего экологического фестиваля мы решили посвятить этой острой проблеме.

26 участников представили на конкурс надежные, вместительные, красивые, легкие и стильные экосумки. Среди работ конкурсантов можно было увидеть сумки, сшитые из старых вещей, сумки, сделанные из вторичных материалов. Шерсть, бумага, джинсы, ленты, искусственные цветы, декоративные элементы из дерева, нитки, пуговицы. Творения участников фестиваля доказали, что нет предела творческому подходу, умению и фантазии.

Все работы юных эко-дизайнеров были представлены на выставке в районной детской библиотеке. Посетители библиотеки с большим интересом знакомились с работами юных дизайнеров, а также приняли участие в голосовании за приз зрительских симпатий. По итогам зрительского голосования приз получила сумка с элементами экологического леттеринга Гляшовой Полины, ученицы школы № 6. Сумка-шоппер декорированная шелковыми пионами стала источником вдохновения для местной поэтессы Полетаевой Ларисы Николаевны. Она сочинила стихотворение в подарок всем, кто принял участие в этом конкурсе. Это стихотворение вошло в сборник стихов «Край отеческий, край русский».

Самой яркой частью библиотечного праздника стала презентация экосумок. Её провели сотрудник РДБ Галина Морозова, и юная читательница нашей библиотеки, участница конкурса Яковлева Арина. Гости дружно аплодировали моделям и всем авторам таких замечательных, и главное очень нужных сумок.

Организаторы фестиваля поблагодарили всех за участие и за экологичный пример жителям нашего города! Мы надеемся, что в скором времени все больше людей будут выбирать многоразовые экологичные сумки, тем самым сокращая пагубное влияние полиэтилена и пластика на состояние окружающей среды.

Все победители и участники 20-го районного экологического фестиваля «Дети в защиту природы» были награждены дипломами, благодарственными письмами и памятными сувенирами. Спонсором нашего фестиваля уже много лет является крупнейшее предприятие города АО «Авангард».

Экологический праздник освещался в городских СМИ: отчет о мероприятии был опубликован в группе Сафоновская районная детская библиотека в социальной сети «Одноклассники», на местном телеканале был показан сюжет о празднике.

**СПб ГБУ «ЦБС Петроградского района»
инновационный Центр детского чтения «Библиотека книжных героев»
Центральной районной детской библиотеки, г. Санкт-Петербург
*petr-crdb@mail.ru***

Библиотека находится в Петроградском районе на улице Ленина, дом 20. Открытие библиотеки состоялось 16 сентября 2021 года.

Библиотека книжных героев - это новое современное культурное пространство, которое объединяет в себе принципы классической библиотеки, высокотехнологичной площадки и развивающего центра чтения для детей и родителей. Огромное количество детских книг, яркие стеллажи, светильники в форме планет и летающих книг, места для чтения не только за столом, но и на диванах, креслах и окнах, интерактивная карта и лаборатория Книжного героя ждут гостей библиотеки. Даже в названии библиотеки заложен тройной смысл: герой — это читающий ребенок, герой — книга, которая поможет в любой ситуации, а ещё герой — библиотекарь, который знает всё о детском чтении.

Мероприятия в области охраны природы и экологической деятельности.

В Библиотеке книжных героев знают: быть экогероем совсем не трудно, и даже маленький вклад ценен для нашей большой планеты!

Детский экологический книжный проект «Большая маленькая планета», стартовавший в библиотеке в 2022 году, поднимает серьёзные проблемы. На интерактивных занятиях библиотекари и дети обсуждают, как своими силами сделать жизнь более экологичной и осознанной. Изучая глобальные проблемы, ребёнок растёт более активным, любознательным гражданином мира, учится заботиться и ответственно относиться к нашей планете. В этом ему помогают интересные задания, вдохновляющие истории, игры и творческие конкурсы.

Само пространство Библиотеки книжных героев учит читателей экологии. Сюда можно принести на переработку пластиковые крышечки – (библиотека является участником благотворительного экологического проекта «Крышечки ДоброТы»), батарейки и чеки. Библиотека отмечена на карте общероссийского экопроекта «Твоя Вода»: для всех читателей установлен кулер с фильтрованной водой, которую можно налить в свою бутылку или попить из многоразового стакана. Сотрудники библиотеки сортируют отходы и сдают пластик, макулатуру и стекло в специальные контейнеры (пост в группе «ВКонтакте» про

экологические инициативы библиотеки https://vk.com/crdbpetr?w=wall-38193286_14757).

Проведённые мероприятия на экологическую тему за 2022 год:

- 1) Экологический кинолекторий «Фестиваль экомультфильмов»;
- 2) Интерактивное онлайн-занятие «Как стать экогероем в большом городе»;
- 3) Интерактивное занятие к международному дню белого медведя «День с Белым медведем»;
- 4) Экологический квиз «Спасем планету вместе»;
- 5) Кинолекторий «Фестиваль экомультфильмов» с билетом-закладкой «Советы экогерою»;
- 6) Интерактивное занятие-квиз «Час Земли – спасем планету вместе»;
- 7) Интерактивное занятие по книге Анны Федуловой «Лия и тигр. История невероятной дружбы маленькой девочки и дикого зверя»;
- 8) Спектакль «Экология в лицах» театральные постановки детской студии «Лица» в рамках акции «Неделя экоспособностей»;
- 9) «Экологичное родительство» встреча с экоблогером Кристиной Нурдиновой @kristina.nurd в рамках акции «Неделя экоспособностей»;
- 10) Интерактивное занятие для детей «Не просто вода: бережем и сохраняем природные ресурсы» в рамках акции «Неделя экоспособностей»;
- 11) «Gizo-Gizo! Спасём планету вместе!» интерактивное занятие по африканской книге «Gizo Gizo! A Tale from the Zongo Lagoon» из коллекции Почётного списка IBBY в рамках акции «Неделя экоспособностей»;
- 12) «День Земли: как помочь редким видам животных и растений» встреча с эколого-биологическим центром «Биотоп» из ДДТ Петроградского района в рамках акции «Неделя экоспособностей»;
- 13) Экоигра «Сортировать нельзя выбрасывать» от экологической организации «МусораБольшеНет» в рамках акции «Неделя экоспособностей»;
- 14) «Три шага к созданию экологичного гардероба: о проблеме модной индустрии и практичные советы» лекция от экоблогера Полины Насыровой @esorolina в рамках акции «Неделя экоспособностей»;
- 15) Семейная барахолка «Детский своп: вторая жизнь вещам» в рамках акции «Неделя экоспособностей»;
- 16) выставка произведений искусства Петербургской экохудожницы Гюзель Амировой «Art upcycle: магия перевоплощения» в рамках акции «Неделя экоспособностей»;
- 17) выставка книг по экологии из коллекции Почётного списка IBBY, предоставленных Центральной городской детской библиотекой им. А.С. Пушкина в рамках акции «Неделя экоспособностей»;
- 18) Научно-творческая лаборатория «Создай свой оазис» в рамках акции «Неделя экоспособностей»;

- 19) Творческий мастер-класс «Новая жизнь глянцевого журнала. Бусы» в рамках акции «Неделя экоспособностей»;
- 20) Интерактивное занятие-игра «Как стать экогероем в большом городе» в Газпром школе в рамках молодежного профориентационного форума «Наноград» в рамках акции «Неделя экоспособностей»;
- 21) Интерактивное занятие «Мусор, берегись! Простые экопривычки для детей» в рамках летнего инклюзивного лагеря «Книжная Вселенная»;
- 22) Интерактивное занятие по книге С. Озкан «Ноль отходов на Дне Банки»;
- 23) Интерактивное занятие «ЭКОагенты Лёша и коты спасают планету!» по одноименной книге Е. Русиновой;
- 24) Интерактивная программа «Стражи планеты»;
- 25) Творческая мастерская «Секретики природы» по мотивам книг «Секретики» Светланы Минковой и «Календарь Линнеи» Лены Андерсон и Кристины Бьорк в рамках Всероссийского фестиваля «Книжный маяк Санкт-Петербурга»;
- 26) Интерактивная программа «Сортировать нельзя выбрасывать» в рамках акции «Добрый субботник»;
- 27) Интерактивная программа «В мире флоры и фауны»;
- 28) Интерактивная программа «Спасем воду вместе! Бережем и сохраняем природные ресурсы» по одноименной книге в рамках акции «Добрый субботник»;
- 29) Экологический спектакль «Береги!» от Центра искусств Эдельвейс;
- 30) Творческая мастерская «Секретики природы» по мотивам книг «Секретики» Светланы Минковой и «Календарь Линнеи» Лены Андерсон и Кристины Бьорк в рамках акции «Добрый субботник»;
- 31) Семейный своп «Вторая жизнь вещам» акции «Добрый субботник»;
- 32) «Играем в экоигры» - настольные экологические игры;
- 33) Интерактивная программа «Энергия будущего» по книге Харриета Рассела «Прощай, нефть» в рамках фестиваля «#ВместеЯрче»;
- 34) Настольные игры «ЭкоИгротека».

Наиболее интересное мероприятие в области охраны природы и экологической деятельности: экологическая акция «Неделя экоспособностей».

С 17 по 24 апреля 2022 года в Библиотеке книжных героев прошла экологическая акция «Неделя экоспособностей». Программа экологической акции была очень насыщенная и разнообразная. Каждый день в библиотеке проходили интерактивные мероприятия, семейные игры, выставки, лекции, научные эксперименты, творческие мастер-классы и розыгрыши подарков. Концепция фестиваля предполагала освящение темы экологии с разных сторон, чтобы читателям любого возраста было интересно узнать про экологичный образ жизни и заботу о планете.

Открыла «Неделю экоспособностей» детская театральная студия «Лица» с экологическим спектаклем «Экология в лицах». Зрители не только окунулись в театральную постановку, но и сами стали частью музыкального оркестра:

каждый ребенок сыграл на инструменте, сделанном из вторичного сырья, звуками изображая грозу и дождь. Руководители студии поделились, что свои костюмы юные актеры придумывали и шили сами из вторсырья и мусора.

Для родителей состоялась лекция «Экологичное родительство» от Кристины Нурдиновой, лучшего zerowaste-блогера по версии премии «Green Awards», эколога со стажем более 6 лет, экс-владелицы магазина без упаковки. На встрече она поделилась с родителями информацией о том, как сделать экологичным и даже выгодным для семейного бюджета период родительства, а также своим опытом экологичного ухода за малышами.

На интерактивном занятии «Не просто вода: бережём и сохраняем природные ресурсы» юные экогерои узнали, почему воду называют голубым золотом и что каждый ребенок может сделать для сохранения чистой воды в масштабе целой планеты. Во второй части мероприятия дети вместе с ведущим провели два эксперимента: построили собственную электростанцию и зажгли маленькую светодиодную лампочку, создали домашний фильтр с использованием подручных средств и увидели полный процесс очистки воды.

В рамках «Недели экоспособностей» коллеги из Центральной городской детской библиотекой имени А.С. Пушкина и Санкт-Петербургской секции Совета по детской книге России предоставили читателям уникальную возможность – посетить выставку лучших детских книг по экологии из коллекции Почётного списка «IBBY», познакомили с каждой книгой из международной коллекции и рассказали маленьким читателям, как лучшие книги мира спасают нашу планету.

На протяжении всего фестиваля дети не только знакомились с экологическими книгами, но и общались с авторами этих книг. Евгения Русинова, автор книги «ЭКОагенты. Лёша и коты спасают планету!», познакомила детей с физическими явлениями природы. Юные читатели с помощью игр и экспериментов отвечали на многие каверзные вопросы: как рождается ветер? Почему мы слышим? Как связаны ветер и музыка? В чём польза и вред ветров?

В Международный день Земли в библиотеку пришёл в гости эколого-биологический центр «Биотоп» из Дома детского творчества Петроградского района. На встрече читатели узнали, почему людям нужна природа, как устроена «Красная книга», почему исчезают животные и растения и как им можно помочь. В конце занятия дети собрали книжку-памятку и пообщались с питомцами из эколого-биологического центра «Биотоп».

Сортировать отходы – это увлекательно и просто! В этом убедились все участники экойгры, которую провела экологическая организация «Мусора.Больше.Нет». Семейная игра «Сортировать нельзя выбрасывать» позволила узнать все тонкости и подводные камни раздельного сбора отходов.

Завершилась акция «Неделя экоспособностей» двумя модными мероприятиями. Блогер Полина Насырова – экоактивистка и стилистка – на лекции «Три шага к созданию экологичного гардероба» рассказала о проблемах модной индустрии, поделилась простыми рекомендациями по составлению

экологичного гардероба и личным опытом. На празднике осознанного потребления «Детский своп: вторая жизнь вещам» дети сами выступали в ролях «продавцов» и «покупателей». Ребята с энтузиазмом и огромным удовольствием дарили своим игрушкам, книжкам, поделкам вторую жизнь. У всех была общая библиотечная «валюта» – пластиковые крышки, которые после мероприятия библиотека сдала на переработку в эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы».

До конца мая в стенах Библиотеки книжных героев проходила выставка произведений искусства Петербургской экохудожницы Гюзель Амировой «Art upcycle: магия перевоплощения». Талантливая художница дарит пластику вторую жизнь, показывая, как из мусора можно сотворить прекрасное. Вот, что пишет о своем экологичном искусстве сама Гюзель Амирова:

«То, что пластика стало много и одноразовые предметы загромождают и уродуют все вокруг – уже не новость для всех! А вот то, что этот пластик можно и нужно перерабатывать, что он может быть вновь и вновь ресурсом и интересным материалом – ещё не всем ведомо. Я специально делаю свои работы не устрашающими мусорными монстрами, а гармоничными и эстетичными фигурами и образами. Мне искренне кажется, что люди могут менять свое отношение к потребительству и к выбрасыванию использованных ненужных предметов через внутреннюю осознанность, открытость к переменам в жизни себя, своего окружения и планеты в целом! Своим творчеством я призываю к снижению потребления пластиковых одноразовых упаковок и к отдельному сбору мусора для последующей его переработки. Все мои работы полностью сделаны из использованных полиэтиленовых пакетов, пластиковых бутылок, одноразовых упаковок и оберток методом скручивания и термоусадкой (и все абсолютно без клея и без скотча!)».

Специально для акции «Неделя экоспособностей» был разработан единый стиль оформления для бумажной и электронной рекламы: общая афиша акции, афиши на каждое мероприятие, афиши для розыгрышей, вывески для выставок, благодарности партнёрам. Для проекционных экранов были подготовлены электронные наглядные материалы по теме экологического образа жизни – рекомендательные списки книг для детей и подростков про экологию, чек-лист «Как стать экогероем за 2 минуты» с советами для всей семьи.

В рамках фестиваля был организован экологический розыгрыш среди читателей, поделившихся своими экопривычками в социальных сетях. Юные экогерои-победители получили книги «Когда я вырасту, я стану настоящим экологом» и «Мусор, берегись!», а взрослые - годовую подписку на электронную библиотеку.

Освещение акции в СМИ:

- 1) Статья на сайте pr-cbs.ru «Быть экогероем совсем не трудно!» <https://clck.ru/eYMkV>
- 2) Статья на портале петроньюс.рф «В «Библиотеке книжных героев» юные экогерои выполнили план по сохранению планеты» <http://xn--e1aqccgid7fsa.xn--p1ai/news/67182/>

- 3) Пресс-релиз акции «Неделя экоспособностей» «В «Библиотеке книжных героев» расскажут почему важна экология и как её сохранить» - <http://xn--e1aqccgid7fsa.xn--p1ai/news/67634/>
- 4) Пост-релиз «В «Библиотеке книжных героев» завершилась «Неделя экоспособностей»» - <http://xn--e1aqccgid7fsa.xn--p1ai/news/67924/>
- 5) Статья ««Библиотека книжных героев» приняла участие в молодёжном профориентационном форуме «Наноград» - <http://xn--e1aqccgid7fsa.xn--p1ai/news/69441/>
- 6) Статья «Читатели, Лёша и коты спасали планету в «Библиотеке книжных героев»» - <http://xn--e1aqccgid7fsa.xn--p1ai/news/70473/>

Буклет с подборкой экологических книг для детей «Большая маленькая планета»: <https://clck.ru/32nsYg>.

Видеоотчёт о «Неделе экоспособностей» - <https://clck.ru/32nuLE>

**Филиал № 1 - Детский центр экологической информации
Муниципального бюджетного учреждения культуры
«Библиотечная информационная сеть»
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
*fil1@libnvkb.ru***

Детский центр экологической информации (ДЦЭИ) был создан 16 лет назад в г. Новокуйбышевске на базе библиотеки-филиала №1. За прошедшие годы сформирован достойный фонд печатных и электронных документов профильной тематики, наработана солидная методическая база. Неофициальное название экологического центра - «БУКВАшка». Талисман – очень начитанная божья коровка, украшающая фасад здания и кукла Буквашка, встречающая читателей внутри.

ДЦЭИ работает по собственной экологической программе «Мир в твоих ладонях». Она трехступенчатая и рассчитана на разный возраст. Лестницу в мир знаний об окружающей среде можно обозначить тремя словами: восхищаться-любить-беречь. От простого к сложному. От любования природой до реальных шагов по её защите.

Детей и родителей, подростков притягивает в библиотеку специально созданная комфортная среда в эко-стиле. Есть большой аквариум с экзотическими рыбками, террариум с сухопутными черепахами, витрины с природными экспозициями. Есть своё сказочное подземелье, где работает на постоянной основе Театр Говорящего Сверчка. В репертуаре 25 спектаклей, созданных по мотивам литературных произведений.

Мы «зелёные» и по направленности своей деятельности в экологическом ключе и по методам работы. «Зелёный свет» дается всем ребятам, желающим проявить свои творческие способности, активную жизненную позицию. ДЦЭИ разрабатывает и реализует проекты, помогающие и заявить о себе как

экологическом центре, и дать детям возможность разглядеть свой собственный потенциал.

Среди ярких проектов ДЦЭИ: «ЭкоДом», «Сказка на окошке», «Гоголь-могиль: литература-экология-творчество», «Это вам не игрушки!», проект-победитель грантового конкурса «Новая роль библиотек в образовании фонда М. Прохорова - «Школа ЗЕЛЁНЫХ: волонтерский ЭКО-проект».

В социальной сети ВКонтакте создана группа Школа ЗЕЛЁНЫХ – волонтерский ЭКО-проект, где размещается интересная информация на тему экологии, посты волонтеров. <https://vk.com/clubzelenix>

ДЦЭИ делится опытом своей работы:

- Публикации в профессиональных журналах (О «зелёных» проектах: больших и маленьких //Современная библиотека. - 2022.- № 5.- С.78).
- Выступление на межрегиональной конференции в Саратовской областной библиотеке для детей и юношества с докладом «У нас всегда горит зелёный!» 2019 г.
- Участие во Всероссийской онлайн-конференции на базе ГПНТБ «Библиотеки и экологическое просвещение» 2020г.
- Участие и получение призовых мест в региональном конкурсе «ЭкоЛидер»

Экологические мероприятия 2022 года:

- Экологическое лото «Спасаем планету от мусора» (2 раза)
- Мастер-класс «Эко-сити» (5 раз)
- Презентация «Архитекторы будущего» (3 раза)
- Акция «Зеленая неделя» (сбор крышечек, макулатуры, кормов для животных, поездка в приют для собак) (1раз)
- Экологический час «Дом без отходов» (1 раз)
- Партнерская экскурсия «В городе мечты» (1 раз)
- Экологическая сказка «Белоснежка и Чихун» (9 раз)
- Спектакль «Детки с ветки или Дом на дереве» (10 раз)
- Игровая программа в загородном лагере «Приключения в лесу» (1 раз)
- Экологическая игра «Верните пингвина на родину!» (3 раза)
- Игра-путешествие «Самарское ЛукАморье» (2 раза)
- Презентация выставки «Живи, живое!» (1 раз)
- Экскурсия «Окно в природу» (10 раз)
- Интерактивный спектакль «Волшебный огород» (1 раз)
- Презентация выставки «От Калининграда до Камчатки» (2 раза)
- Арт-площадка «Под Книжным деревом» (7 раз)
- Час творчества «Шишкин лес» (2 раза)

В 2022 году при поддержке департамента экологии администрации г. о. Новокуйбышевск Детский центр экологической информации реализовал проект «ГОРОД - МЕЧТА: футуристический ЭКО-маршрут».

В год 70-летия Новокуйбышевска вместе с его юными жителями мы решили пофантазировать, помечтать на тему, каким хотим видеть наш город через 30 лет

- к 100-летию юбилею. В этих мечтах город обязательно должен преобразиться: стать более зелёным, уютным, комфортным, привлекательный для туристов.

Проект стартовал в Дни защиты от экологической опасности. Для школьников города и «подготовишек» детских садов были организованы экологические часы, книжные выставки и обзоры, мастер-классы по созданию архитектурных макетов от специалистов, экскурсии. Ребята посетили НОВАпарк, чтобы вдохновиться идеями для творчества. Мы смотрели в действии суперсовременные технологии, мастерили из фанеры в хайтек-кампусе. Для всех желающих на городской аллее им. Свердлова в июле была организована площадка «Зеленые архитекторы», где каждый мог попробовать придумать свой городской парк или клумбу и сделать макет из подручных материалов.

Ученики школы №21, воспитанники детских садов «Гвоздичка», «Звонкие голоса», «Кораблик», ребята из детского клуба «КидсКлуб», кружков Центра детского и юношеского творчества, волонтерского отряда «Компас» стали участниками конкурса «Город-мечта», который состоялся в рамках проекта.

Дети и взрослые совместно придумывали экологические объекты и воссоздали их в виде макетов, привязанных к конкретной территории города. А еще по условиям конкурса нужно было подготовить комментарий, объясняющий замысел наших эко-архитекторов. Чего только не «намечтали» наши участники! Веревочный парк и эко-станция, ботаническое кафе и оранжерея на крыше, поселок для агро-туристов, зоо-гостиница, благоустроенные дворы, парки и озёра.

Всего участниками проекта стало около 350 человек. Проведено 14 мероприятий. Фонд библиотеки пополнился несколькими удивительными книгами, рассказывающими как построить экополис - город, дружелюбный природе. Ход проекта фиксировался в социальных сетях и в группе «Школа ЗЕЛЁНЫХ» в ВК.

<http://libnvkb.ru/?p=9435>

<http://libnvkb.ru/?p=9681>

https://vk.com/wall-195371129_162

https://vk.com/wall-195371129_160

https://vk.com/wall-195371129_158

https://vk.com/wall-195371129_157

https://vk.com/wall-195371129_156

https://vk.com/wall-195371129_153

https://vk.com/wall-195371129_150

https://vk.com/wall-195371129_148

На Фестивале семейного чтения 2 сентября 2022 г. на ул. Свердлова в День города были подведены итоги проекта «Город-мечта: футуристический эко-маршрут» и вручены благодарности, памятные дипломы и призы в номинациях: «Экополис», «Территория зелёных» и «Архитекторы будущего»

**Филиал № 9 МБУ «Кузнецкая ЦГБ им. А.Н. Радищева»,
Пензенская область
kuzpushk.fil9@yandex.ru**

Библиотека основана в октябре 1970 г., расположена в микрорайоне Западный города Кузнецка Пензенской области. Обслуживаются все возрастные категории. Штат библиотеки - 4 сотрудника (заведующая – Серякова Татьяна Валентиновна), документный фонд – 30295 экз., количество посещений – 25216, в т.ч. детьми и юношеством – 17398 (69%).

С ноября 1992 г. библиотека выполняет функции центра информации по вопросам окружающей среды и формированию экологической культуры населения. Деятельность библиотечного филиала ведется на основе «Положения о библиотеке-экоцентре» МБУ «Кузнецкая ЦГБ им. А.Н. Радищева. В активе библиотеки – различные формы и методы работы, как традиционные, так и инновационные. Для детей и подростков организуются уроки экологии по датам экологического календаря, турниры экологических знаний, эковикторины, квизы, эко-мастер-классы, сторисеки по экологическим сказкам, экологические акции локального характера. Библиотека участвует во Всероссийской культурно-экологической акции «Покормите птиц!», Международной социально-экологической «Марш парков».

В своей экологической деятельности библиотека тесно взаимодействует с организациями и учреждениями, занимающимися экологической и природоохранной деятельностью: ФГБУ «Государственный заповедник «Приволжская лесостепь», ГКУ ПО «Кузнецкое лесничество», Общественный экологический совет при главе администрации города Кузнецка, МБОУ ДОД Станция юных натуралистов города Кузнецка. Надежными социальными партнерами библиотеки являются депутаты Собрания представителей города Кузнецка, городские СМИ.

Библиотека-экоцентр – трижды лауреат Всероссийского конкурса библиотек по экологическому воспитанию населения (2002-2006 гг). С 2015 года в библиотеке ведется деятельность по сбору информации для создания электронных информационных ресурсов собственной генерации: БД «Редкие представители природы Кузнецкого района», «Родники и реки Кузнецка и Кузнецкого района», «Памятники природы Кузнецкого района», «История природоохранного движения в Кузнецке и Кузнецком районе». Ежегодно пополняется и список редких растений, насекомых, мхов, лишайников Кузнецкого района. Ведётся работа по подготовке веб-ресурса «Родники г. Кузнецка и Кузнецкого района» с последующим размещением на сайте МБУ «Кузнецкая ЦГБ им. А.Н. Радищева» <http://kuzbibliok.ru/>

К сотрудничеству с библиотекой привлекаются экологи-общественники, преподаватели биологии, краеведы-исследователи, народные умельцы, работающие с природным материалом. Экологические проблемы города, области активно обсуждаются в группах библиотеки в социальных сетях в форме онлайн опросов.

Сообщество «Библиотека-экоцентр Кузнецка» отражено в социальных сетях в Контакте и Одноклассники:

https://vk.com/biblioteka_ekocenter_f9

<https://ok.ru/group52848181706891>

Перечень мероприятий, проведенных библиотекой 2022 г. с участием детей и подростков:

- 1) Ежегодные городские Бикмуллинские чтения (первый блок посвящён творчеству кузнецкого писателя-натуралиста А. Бикмуллина; второй блок – обсуждению экологической работы и экологических проблем в городе Кузнецке)
- 2) Виртуальные путешествия и экскурсии: «Дружи с природой дикой», «Острова чистой природы» (заповедные участки государственного заповедника «Приволжская лесостепь»), «Лес – это чудо из чудес».
- 3) Экскурсии по выставке детского творчества «Поможем птичкам зиму пережить!» (в рамках городской социально-экологической акции «Птичьи столовые»).
- 4) Конкурс творческих работ «Мир заповедной природы» (в рамках социально-экологической акции «Марш парков», 1 этап, городской).
- 5) Сторисек по рассказам Н.Рыжовой «Жила-была река», «Природа – наше богатство».
- 6) Эко-мастер-класс «Воробьи, воробушки...» (Птица Года – воробей)
- 7) Урок экологии «Храни родник как жизнь» (родники г. Кузнецка и Кузнецкого района).
- 8) Конкурсные программы и интерактивные игры: «Земли моей лицо живое» (К Международному дню Земли), «Спасатели природы», «Грибной разговор».
- 9) Часы экологии «Сберегите первоцвет!», «Поддержим! Подкормим!» (в рамках Всероссийской культурно-экологической акции «Покормите птиц!»).
- 10) Экологические акции: «Сдай батарейку в библиотеку-экоцентр!», «БУНТ – 2022» (Большая Уборка Наших Территорий, апрель), «Чистый Западный» (май), «День чистоты в Западном» (октябрь), «Птичьи столовые».
- 11) Фотофлешмоб «Заповеднику «Приволжская лесостепь»-33»
- 12) Эковикторина «Лес – наше богатство».
- 13) Экологическое ассорти «Пушистые лекари, или Животные-терапевты»
- 14) Цикл «От А до Я о природе» (ежемесячные мероприятия для дошкольников).

Экологическая акция «БУНТ», или Как библиотекари аллею спасали.

«БУНТ» - это Большая Уборка Нашей Территории. Микрорайон Западный, где располагается библиотека-экоцентр (филиал № 9 МБУ «Кузнецкая ЦГБ им. А.Н. Радищева»), является местом локальных экологических акций по уборке территорий. «БУНТ» - одна из таких акций.

Эффективность акции зависит от чёткой работы команды (организаторов) уже на подготовительном этапе. Важно учесть все мелочи, просчитать возможные риски. Коллектив библиотеки – это штат из четырёх сотрудников, каждый из которых в процессе подготовки акции «БУНТ» выполняет определенную функцию:

- руководитель библиотеки разрабатывает план действий, ведёт переговоры с потенциальными участниками (коллективом, группой, волонтерами), привлекает заинтересованные организации жилищно-коммунального хозяйства города, микрорайона, контролирует процесс от начала до конца;
- главный библиотекарь отвечает за работу со СМИ и в СМК, фотографирует, разрабатывает афишу акции, продумывает речёвки и лозунги для экологического митинга перед началом акции;
- один из библиотекарей разрабатывает эскизы «экологической медали» и благодарственных писем,
- ещё один сотрудник библиотеки проводит социологический опрос в микрорайоне на тему личного участия и поддержки экологических акций на общественных началах.

Так было и в 2022 году. Местом для проведения акции, а точнее, сбора мусора была выбрана заброшенная «аллейка выпускников», заложенная одиннадцатиклассниками МБОУ СОШ № 5 в 2007 г. Юноши и девушки вместе с классным руководителем М.А. Курепиной накануне последнего звонка высадили около 15 саженцев берёзы вдоль улицы 60-летия ВЛКСМ. Саженцы были предоставлены депутатом округа. Зеленые кустики хорошо принялись, поливались ребятами из пришкольного лагеря, неравнодушными жителями из многоэтажных домов, иногда и сотрудниками библиотеки-экоцентр. Рядом функционировала водоразборная уличная колонка. Прошло 3 года, суровая зима 2010 г. не оставила шансов уцелеть всем молодым берёзкам, часть берёзок были обломаны хулиганами, беспечными прохожими. В итоге из 15 берёзок уцелели 7, в бурьяне, среди мусора...

Уличная колонка тоже прекратила своё существование. Аллейку срочно нужно было спасать! Как? Хорошо продуманной акцией. Весной 2014 г. библиотекарями в День Земли была организована первая акция «БУНТ» с привлечением старшеклассников близлежащей школы, местного телевидения, депутата Собрании представителей г. Кузнецка, работниками ООО «ЖЭУ № 5», с публикациями в СМИ, фотоотчётами. Следует признать, что название акции «выстрелило», многих заинтриговало, бунтовать против мусора захотели и ребята, и представители власти, вывоз мусора обеспечили коммунальщики, а библиотекари ещё и нашли спонсоров со сладкими призами для организации чаепития. Так началось негласное шефство библиотеки над березовой аллейкой.

Прошло восемь лет с первого «БУНТА». Аллейка выпускников давно живёт своей жизнью, белоствольные деревья дают тенистую прохладу в жаркую погоду, украшают и дополняют местный пейзаж, а по осени превращаются

в одно из любимых мест фотолюбителей. Появилась и табличка «Аллея выпускников».

«БУНТ-2022» отличается от предыдущих более чёткой организацией. В предварительном соцопросе участвовали 216 подростков и взрослых жителей. Привлечены новое поколение эколят МБОУ СОШ № 5, общественный экологический совет г. Кузнецка (председатель В.П. Шувалов), к акции подключились участники клуба «Надежда» - представители старшего поколения читателей библиотеки, депутат Собрания представителей г. Кузнецка, выделивший мешки для сбора мусора, рабочие перчатки, разработан новый эскиз плаката акции, отремонтирована табличка «Аллея выпускников», появился штендер с историей аллеи, который устанавливается во время уборки, и любой желающий может получить дополнительную информацию об акции «БУНТ». Собранный пакетированный мусор был вывезен силами ООО «Экосервис».

Кстати... а мусорить на аллее стали гораздо меньше!

Выводы. Организация и проведение локальных экологических акций сплачивает жителей разных возрастов. Библиотека является консолидирующим органом в этом плане. Ведётся сбор информации, мониторинг мнения местных жителей по теме. На подготовительном этапе проводятся уроки экологии, эковикторины по проблемам утилизации ТБО, эко-мастер-классы «Вторая жизнь пластика». По масштабности и по степени значимости экологическая акция «БУНТ» на сегодняшний день является имиджевым мероприятием библиотеки-экоцентр и показывает её значимость в вопросах воспитания экологического сознания у жителей города Кузнецка.

**Конкурсные материалы финалистов – лауреатов
в номинации «Великое начинается с малого»**

**Байряки-Тамакская сельская библиотека
МБУ «Ютазинская библиотечная система»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
*z.aglieva@yandex.ru***

Байряки-Тамакская сельская библиотека – филиал № 7 МБУ «Ютазинская ЦБС» расположена на территории Байряки-Тамакского сельского поселения Ютазинского муниципального района Республики Татарстан. Библиотека обслуживает 2 населённых пункта, в которых постоянно проживают 311 человек, в селе Байряки-Тамак – 205, в селе Кряш-Буляк 106 человек. Пользователями библиотеки являются 279 человек, из них молодежь — 36 человек, дети до 14 лет – 14 человек.

Основная цель работы библиотеки: привлечение к чтению всех категорий населения. Направлениями деятельности библиотеки являются: нравственное, патриотическое воспитание, краеведение и экологическое просвещение.

В течение 2022 года для детей библиотека организовала и провела ряд экологических мероприятий:

- В течение года идет сбор макулатуры и отработанных батареек. На эти деньги приобретаем новые книги.
- В парке, где установлены памятник участникам Великой Отечественной Войны и мемориальная доска единственному Герою Советского Союза нашего района - Шарипову Фатыху Зарифовичу, провели экоакцию «Чистый парк».
- Побывали на виртуальном путешествии «Мой край родной, навек любимый». Проверили свои знания на интерактивной игре «Знатоки Татарстана». Также из пазлов собрали карту Республики Татарстан по районам, и карту Ютазинского района по сельским поселениям. Пазлы из фанеры изготовил читатель нашей библиотеки.
- С традициями нашего народа, края, села познакомились на празднике улицы Тукая.
- На экскурсии «Мое здоровье в моих руках» участники мероприятия искали ответы на вопросы: что такое здоровье и как его сохранить, как экология влияет на наше здоровье и др.
- С целью пробуждения интереса к судьбе нашей Земли, вызвав чувство озабоченности отношением человека к природе родного края провели час здоровья «Нам жить на этой планете». Это было путешествие на велосипеде, где весело провели время, общались. Ответили на вопросы о нашем родном крае и ее уникальной природе и как его сохранить для будущих поколений.
- К Всемирному дню журавля был организован творческий урок «Летят по небу стаи журавлей». В ходе мероприятия библиотекарь познакомила

ребят с видами журавлей, обитающими на территории нашей страны, в наших краях. Дети узнали много интересных фактов из жизни журавлей, послушали стихи, песни об этих птицах, вспомнили художественные произведения с участием журавля, ответили на вопросы викторины. Предложенная выставка с литературными произведениями о птицах заинтересовала читателей. В заключение все с большим удовольствием сделали своего журавлика из бумаги.

- В викторине «Всё обо всём» ребята познакомились со справочными и энциклопедическими изданиями, расширили кругозор, ответили на вопросы викторины, в которой преобладали вопросы о малой родине, о проблемах экологии. Ознакомились с книжной выставкой энциклопедий и справочников для детей младшего школьного возраста по разным отраслям знаний.
- Экологические акции «Чистым рекам - чистые берега!».

Каждый человек должен знать о том месте, где он родился, живёт. В большой стране у каждого человека есть маленький уголок – деревня, улица, дом, где он родился. Это его маленькая родина. А из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша общая великая Родина. Возле реки Ик есть небольшое село Кряш-Буляк Ютазинского района Республики Татарстан и в нём живут замечательные люди. Красота нашей природы располагает к тому, что на берегу есть такие места, где любят отдыхать и дети, и взрослое население, а также гости нашего села.

Трудно переоценить значение реки в жизни человека. Она питает живительной влагой в летнюю жару, притягивает отдыхающих, рыбаков. Но что происходит с этими живописнейшими местами после нашествия неорганизованных туристов? Зона отдыха превращена в свалку, где можно увидеть всё: от фантика до бутылок из-под пива и других спиртных напитков. Поэтому наша библиотека совместно с детьми и родителями проводит в течении лета акции «Чистым рекам – чистые берега!»

Наши акции направлены на решение одной из актуальных и злободневных проблем нашего времени – загрязнение окружающей среды. Сохранение экологического состояния реки Ик.

Актуальность этой проблемы диктуется временем, определяется необходимостью воспитания у детей эстетического вкуса и формирования чувства ответственности за свою малую Родину. Наше равнодушие, настоящая любовь и забота о чистоте своей родины помогут всем нам сделаться духовно чище, а значит, помогут сохранить для будущих поколений красоту и богатство родной земли. Данная работа направлена и на создание системы культурного, краеведческого, патриотического воспитания, ответственности за свою малую Родину, за окружающую природу.

В ходе реализации акций «Чистым рекам - чистые берега!» мы занимались уборкой территории на берегу реки, призывали отдыхающих соблюдать чистоту и порядок.

В одном из акций, после уборки территории, мы залюбовались природой родного края. Никто не хотел уходить домой. С детьми и родителями провели интересные конкурсы и игры, в которых они расширили свои знания о родном крае:

1. «Что мы знаем о реке Ик?»

- Длина реки Ик? (436 км)
- Как переводится название реки со старотюркского языка? («текущая вода»)
- Где протекает река? (в пределах [Бугульминско-Белебеевской возвышенности](#))
- Куда впадает река? (в [Нижнекамское водохранилище](#))
- Сколько притоков имеет река? Самые ближайшие притоки от с. Кряш-Буляк? (39, приток Байряки возле с. Новый Каразирек)
- Кто больше всего загрязняет реку и чем? (В бассейне реки крупные месторождения [нефти](#), добыча ведётся во всех районах Татарстана в бассейне Ика, из-за чего река загрязняется стоками нефтедобычи и нефтепереработки)
- В каком месте находится самый длинный мост через реку Ик? (Разница во времени между Татарстаном и Башкортостаном составляет 2 часа. Поэтому мост через реку Ик на границе республик возле города Октябрьский шутя называют самым длинным в мире)
- В каком произведении русского писателя описано ужение рыбы на реке Ик? (в классическом произведении [С. Т. Аксакова «Детские годы Багрова-внука»](#).)
- Какие рыбы водятся в реке? (форель, хариус, голавль, сазан, судак, карп, налим, язь, плотва, уклея, елец, лещ, щука, жерех, окунь, сом, карась)

2. «Прошлое и будущее»

Библиотекарь спрашивает у детей, как, на их взгляд, село Кряш-Буляк, река Ик выглядели 100 лет назад, и какими они будут через следующее 100 лет. Потом спрашивает у родителей. Необходимо обсудить, что изменилось за последнее столетие и что изменится в будущем, анализируя исторические факты, им стоит обратить внимание на высоту окружающих деревьев, дороги и тропинки, растения, животных, обитающих в данной местности, на реку Ик. В процессе этой экологической игры дети узнают, что природа постоянно меняется и проходит новые этапы развития.

3. «Изобрази живой предмет»

Все дети садятся в большой круг. Библиотекарь раздает детям карточки, на которых изображены (написаны) различные живые объекты. Каждый участник по очереди выходит в центр круга и молча с помощью жестов, мимики, изображает этот живой объект (например, рыба, ель, лиса, бабочка, кузнечик, кошка, цапля и т.д.). Остальные пытаются определить, что было изображено.

4. Подвижная игра «Передай мяч»

Дети делятся в две команды. Передают друг-другу мяч сверху.

5. «Цикл жизни дерева»

Все дети и взрослые располагаются по кругу, и выполняют действия, о которых говорит библиотекарь:

- вы семена – присесть, обхватив колени
- дерево растёт – распрямляются и становятся на колени
- выросла одна ветка – выставляется одна рука
- выросла другая ветка – выставляется другая рук
- выросли листья – шевелим пальцам
- дерево продолжает расти – встаем на ноги (ноги вместе)
- у дерева растут корни – расставить немного ноги
- растут маленькие корешки – шевелим пальцами ног
- дерево атакуют насекомые – начинаем чесаться
- дерево поражено молнией и теряет одну ветку – делаем громкий шум
- (к-х-х-х)
- дерево стало домом для живой природы – улыбка и вздох (а-х-х)
- на дереве поселился дятел – говорим «тук-тук»
- дерево попало в ураган и погибло – скрипящий звук и падение.
- из семян упавшего дерева начинает расти молодое дерево (всё начинается сначала).

Как и любое другое доброе начинание в области охраны окружающей среды наши акции не закончатся на этом. Мы будем продолжать вести работу по очистке береговой зоны, по ее благоустройству. Будем активно призывать местное население сохранять чистоту на реке и прилегающей территории. Мы намерены продолжать эту работу и в дальнейшем. Для нас вся работа оказала большое влияние на осознание того, что мы являемся будущим нашей планеты, и мы обязаны сохранить ее чистой.

Все наши мероприятия, уроки, часы здоровья, экологические тропы и др. будут продолжаться и в следующих годах. Я верю, что ребята, которые, видят красоту природы, познавшие заботу о ней, так же гуманно будет относиться и к людям. Считаю, что каждый человек должен иногда задумываться о том, какой вклад он сделал для окружающей среды. Каждый должен, для начала, сам научиться беречь природу, а затем научить этому людей, которые его окружают. Состояние окружающей среды в руках каждого из нас.

**Виноградовская библиотечная система,
Топецкая сельская библиотека, Архангельская область**
olgapopova77@yandex.ru

Библиотека живет и работает в Архангельской области, Виноградовский район, д. Топса.

С момента основания Топецкой библиотеки произошло много перемен. Но библиотека неизменно делала главное: приобщала людей к знаниям, учила их

мыслить, читать, мечтать, становилась центром общения и информации. Топецкая сельская библиотека существует на селе с 30-х годов, сначала как изба-читальня при клубе. С 1945 года существует как библиотека. Инвентарные книги ведутся с 1950 года. В начале двух тысячных библиотека переехала в новое здание. Библиотекарь — хозяин книжного царства. Хозяек топецкая библиотека повидала много.... Но это всегда были милые, спокойные, улыбочивые женщины, бескорыстные труженицы. Именно на таких и держалась наша библиотека.

В 1945 году избой -читальней заведовала Спицына Екатерина Васильевна.

До 1949 года библиотекарем была Юренская Мария Кирилловна.

С 1949 по август 1950 г. библиотекарем была Ануфриева Валентина Ивановна, затем должность библиотекаря занимала Носникова Александра Александровна.

С 22 ноября 1951 года после шестимесячного ученичества при райбиблиотеке должность заведующей исполняла Дроздова Анна Макаровна с месячным окладом в 424 руб. 35 коп. В последующие годы в Топецкой библиотеке работали Пестова Любовь Васильевна, Колыбина Роза Александровна, Волкова Анна Романовна, Левина В., Салыкина Валентина Васильевна.

С 1974 года несменным библиотекарем на долгие годы стала Попова Екатерина Ивановна.

С 2009 года в библиотеке работает Попова Ольга Ивановна.

На первое октября 1954 года фонд в библиотеке составлял 4486 экземпляров. Через 20 лет, на первое января 1974 года фонд составил 8013 экз. На сегодняшний день в фонде библиотеки 9200 экз.

По данным отчета библиотеки за 1961 год: читателей 393 чел, в том числе 149 детей. По данным отчета на 01.01.2022 читателей в библиотеке 266, в том числе детей и подростков 127.

Топецкая сельская библиотека в своей работе делает акцент по двум направлениям : краеведческая работа и экологическое просвещение.

За 2022 год (период 01.01.2022 — 15.11.2022) были проведены следующие мероприятия в сфере экологии:

- 1) апрель Создание буклета «Экология — безопасность — жизнь...»
- 2) июль Игра «Экологическая кругосветка», для подростков
- 3) Экологическая Акция «Батарейки опасный мусор», среди читателей библиотеки и учащихся Топецкой основной школы (с 01.10.22 по 10.05.23)
- 4) ноябрь экологический час «Лесные полянки Виталия Бианки», для учащихся начального звена Топецкой основной школы
- 5) ноябрь «Синичкин день» экологический час для дошкольников, клуб «Умка»
- 6) в течении года полочные выставки « Будь другом всему живому», «Природа. Экология. Человек», «По страницам красной книги»

Хочется рассказать об экологической игре «Экологическая кругосветка», которая проходила в период летних каникул (июль) для детей подростков, читателей Топецкой сельской библиотеки.

Пояснительная записка.

Цель: Знакомство участников Игры с наиболее интересными представителями животного и растительного мира.

Расширение кругозора в области экологии.

Задачи: Формировать правильное отношение к природе и окружающей среде.

Развивать у участников Игры познавательный интерес.

Участники игры — дети от 12 до 16 лет.

Продолжительность — 1 час.

Игра проходит в форме путешествия двух команд по станциям. Перед началом Игры участникам объявляются правила путешествия. Выдаются маршрутные листы.

Правила Игры.

Всем участникам объявляется, что они отправляются в путешествие по животному и растительному миру нашей планеты. Знакомят со станциями. На каждой станции командам будет задано по три вопроса. За правильный ответ в маршрутном листе ставится знак «+». Побеждает та команда, которая быстрее совершит путешествие и наберет наибольшее количество «+». В ходе Игры участники помимо вопросов, получают дополнительную интересную информацию об окружающем мире.

Библиотекарь: Дорогие друзья, участнки увлекательного путешествия! Наверняка каждый из вас любит путешествовать и мечтает отправиться в кругосветное путешествие. Сегодня Вам предоставляется такая возможность. Вы командами отправляетесь в путешествие на ковре — самолете в познавательное путешествие! На каждом острове остров (станция) вы должны выполнить определенные задания. Выполняя их, вы зарабатываете для своей команды «+». Побеждает та команда, которая быстрее совершит путешествие и наберет наибольшее количество «+».

Следить за ходом игры и оценивать результат будет независимый эксперт, учитель биологии Топецкой основной школы — Шишко Вера Александровна.

Вас ждут ОСТРОВА

- «Остров животных»
- «Остров вопросов и ответов»
- «Остров растений»
- «Портретная галерея»
- «Красная книга»
- «Зоотеатр»
- «Остров удивительных превращений»

Сейчас, вам ребята, предстоит выбрать капитана команды и получить маршрутные листы.

А вот что ждало участников на «экологических островах».

«Остров животных»

Вопросы для команд:

- 1) Что означает название животного «гиппопотам» (в переводе с греческого - «речная лошадь»)
- 2) Когда у белых медведей рождаются детеныши (зимой, во время сна)
- 3) какое животное является самым крупным из всех существующих когда-либо на земле? (Синий кит, масса достигает 150 тонн)
- 4) Какое животное дольше всех находится в состоянии спячки без еды? (Ёж, 236 суток, на втором месте медведь, может голодовать 180 дней)
- 5) Когда -то в 17 веке моряки, впервые побывавшие на берегах неведомой земли, рассказали, что там обитают на редкость причудливые существа. Рост их порой достигает человеческого, они двуногие, как птицы, передвигаются скачками, как лягушки, а голова у них как у оленя. О каком животном идет речь? (кенгуру)

«Остров вопросов и ответов».

- 1) выберите растение, из которого в походе можно заварить чай (подорожник, крапива, чабрец)
- 2) какое дерево цветет последним в году (липа, яблоня, береза)
- 3) что такое «цикада» (сильно газированный напиток, крупный кузнечик в Африке, тропический цветок)
- 4) Какая ягода самая крупная (слива, арбуз, клубника)
- 5) На каком континенте нет рек (Бразилия, Африка, Антарктида)
- 6) Какое из созвездий не существует (Большая Медведица, Средняя Медведица, Малая медведица)
- 7) Когда растет трава (днем и в тени, ночью, днем и на солнышке)
- 8) Кто трижды рождается, прежде чем стать взрослой (улитка, цыпленок, бабочка)
- 9) Какое небесное тело не является планетой (Земля, Марс, Луна)
- 10) Самое глубокое озеро (Байкал, Рица, Онежское)

Остров «Растений»

- 1) Какое растение в Китае и Японии считается священным (Лотос)
- 2) Что такое торф (это коричневая смешанная масса растительности, находящаяся в стадии разложения. Используется в качестве топлива)
- 3) Есть ли у кактусов листья (да, это иголки)
- 4) Что такое микология? (наука о грибах)
- 5) Какое дерево все время дрожит (осина, ель, ива)
- 6) Какое растение называют водяной красавицей (кувшинка)

«Портретная галерея»

Задание: по портрету ученого назвать его имя, фамилию, заслуги.

Предложены портреты Д.И. Менделеева, М.В. Ломоносова, Н.И. Вавилов, Н.М. Пржевальский, Ч. Дарвин.

«Красная книга»

Библиотекарь: в 1949 была создана одна очень важная организация — Международный союз охраны природы и природных ресурсов, в который

вступили многие страны мира. И буквально с первого дня его учреждения начался сбор информации для так называемой Красной книги о животных и растениях, находящихся под угрозой исчезновения. Сегодня многие страны имеют национальные Красные книги. Обычно они состоят из двух частей: первая часть — животные, нуждающиеся в охране, вторая — растения, нуждающиеся в охране. Красная книга России была создана в 1963 году. Красная книга Архангельской области создана в 1995 году.

Сегодня вам будут предложены фотографии животных и растений из Красной книги Архангельской области.

1 фото «летяга» - Белка-летяга внешне похожа на небольшую короткоухую белку, но между передними и задними ногами у неё имеется широкая кожная складка, покрытая шерстью - летательная перепонка, играющая роль парашюта. Спереди она поддерживается длинной косточкой, идущей от запястья и приблизительно равной по длине предплечью. Большую часть времени зверек проводит на деревьях, спускаясь вниз даже реже обычной белки. Заметить летягу нелегко, чему способствует ее темно-серая с бурыми пятнами покровительственная окраска. Растопырив передние лапки, зверек прыгает с самой верхушки дерева и по параболе летит, преодолевая по воздуху до 50 метров. А для того чтобы оказаться снова на дереве, белка совершает в воздухе еще один акробатический номер: она прямо в полете становится вертикально, и запрыгивает на дерево четырьмя лапами сразу. Хвост у обыкновенной летяги длинный, опушен густыми длинными волосами, с его помощью она может маневрировать в воздухе, делая крутые виражи, поворачивать под прямым углом.

2 фото «Тундровый олень» - особо ценный вид. На территории архипелага Новая Земля населяет острова Междушарский, Северный и Южный, но наиболее многочислен на Южном острове.

Основные местообитания вида включают арктические и горные тундры полуострова Гусиная Земля, острова Междушарский, Карское побережье острова Южный и южную часть острова Северный Новой Земли. Зимой придерживается склонов и хребтов горных возвышенностей, летние местообитания включают также долины рек и ручьев, прибрежные луга. Олени совершают миграции в пределах южной части архипелага. Изредка отмечается переход небольших стад на остров Вайгач.

3 фото «Лебедь -кликун» - уязвимый вид. В Архангельской области гнездится по всей лесотундровой и лесной зоне. Низкая численность на всем ареале. На территории Водлозерского национального парка, являющегося одним из важных очагов размножения вида на Европейском Севере, выявлены места обитания более 30 пар, еще около 10 пар обнаружены на сопредельных территориях. В Кожозерском ландшафтном заказнике максимальная численность (7 пар на 100 км²), отмечена в окрестностях озера Шидмозеро. На территории Пинежского государственного заповедника в 1980-е годы гнездились 1—3 пар, в последующие годы лебеди гнездились по 1 паре, но не ежегодно. На сопредельных участках отмечали только неразмножающиеся

группы лебедей. В Кенозерском национальном парке 1 пара гнездящихся лебедей была отмечена на озере Большое Порженское в 2002 году.

4 фото «Сапсан» - сокращающийся в численности вид. В Архангельской области на гнездовании встречается по всей ее территории: от тундры до южных среднетаёжных лесов, включая архипелаг Новая Земля.

5 фото «Нельма» - вид вне опасности. В Архангельской области живет в реках Онега, Северная Двина, Мезень и их притоках, поднимаясь вверх на значительные расстояния. Заходит и в менее крупные реки Беломорского и Баренцевоморского побережий. Жилая форма нельмы обитает в озере Кубенское Двинского бассейна

«Зоотеатр».

На этом острове (станции) командам необходимо изобразить животных, правильно передать их повадки, их особенности.

- 1) «Утка с выводком»
- 2) «Муравьи, несущие добычу»
- 3) «Обезьяны в зоопарке»

Остров «Удивительных превращений»

- 1) На этом «острове» проверяем знание сказок и произведений литературы.
- 2) В кого превращались....
- 3) Юра Баранкин и Костя Малинин из повести В. Медведова «Ба-ранкин, будь человеком!» (в воробьев, бабочке, муравьев)
- 4) Гадкий утенок из сказки Г.-Х. Андерсен «Гадкий утенок» (в лебедя)
- 5) Великан -людоед из сказки Ш. Перро «Кот в сапогах» (во льва, мышь)
- 6) Таня заботкина из повести В. Каверина «Много хороших людей и один завистник» (в сороку)
- 7) Айога из нанайской сказки «Айога» (в гусыню)
- 8) Пиноккио из повести К. Коллоди «Приключения Пиноккио» (в осла)

Все молодцы! Все острова пройдены достойно! Вы не только показали свои знания, но и получили дополнительную информацию. Сейчас независимый эксперт подсчитает очки, подведет итог нашей с вами Экокругосветки.

Итак ! Слово Экперту.....

(выставление очков, вручение грамот)

Друзья! Самое главное — берегите окружающий вас мир!

Пресс релиз.

В ходе мероприятия ребята узнали, что такое экология, как нужно беречь природу и её ресурсы, какое влияние человек оказывает на окружающую среду и что нужно делать для того, чтобы сохранить наш общий дом – планету Земля. Ребята познакомились с экологическими правилами и удивительными фактами, уяснили, что человек не может жить без окружающей среды: воздуха, воды, ароматов лугов, шелеста листвы, а она просит взамен только бережного отношения и иногда незначительной помощи. Присутствующие с удивлением узнали, что в природе нет вредных, ненужных растений и животных, все они тесно взаимосвязаны, по-своему красивы и полезны. Они активно беседовали, отвечали на вопросы, определили связь человека с окружающей средой.

В заключительной части мероприятия, дети дали обещание **БЕРЕЧЬ ПРИРОДУ**.

Вниманию ребят были представлены книги с выставки «Мир, окружающий нас, прекрасен», которые они просмотрели с большим интересом. В заключении мероприятия, каждый получил книжную закладку с книгами о природе. Надеемся, что юным читателям захочется узнать ещё больше о жизни птиц и зверей, растений и насекомых. И в этом им помогут книги о природе.

**МБУК «Афанасьевская ЦБ» Гординская библиотека,
Кировская область
*gordinskaya.biblioteka@mail.ru***

Наша библиотека расположена в с. Гордино, Афанасьевского района, Кировской области. Библиотека функционирует с 1928 года. В настоящее время у нас 730 читателей, из них 210 –дети, книговыдача составляет 26000, посещения-17214. Библиотека работает по следующим направлениям: экология, краеведение, здоровый образ жизни, патриотическое воспитание, семейное чтение.

Мероприятия в области охраны природы и экологической деятельности.

С участием детей и подростков в 2022 году проведены мероприятия: Экологический час «Мир без отходов! Как в него попасть?», игровая программа «В гости к старичку Лесовичку», экологическая игра к всемирному дню окружающей среды «Берегите планету», акция «Посади кедр», акция «Экодежурный».

Описание наиболее интересного мероприятия в области охраны природы и экологической деятельности.

В 2022 реализован эколого-творческий проект «Вторая жизнь зонтика». Актуальность данного проекта проявляется в экономическом и бережном отношении к ресурсам, многие из которых не возобновляются. Ведь вторичное использование бытовых отходов позволит значительно уменьшить площади сельских свалок. Чтобы сделать окружающую среду более чистой, нужно уменьшить количество выбрасываемых старых вещей, а для этого им надо дать новую жизнь. Идея проекта: привлечь детей и взрослое население к интересной и творческой работе, которая особенно приятна тем, что из доступного и практически бесплатного материала можно получить интересные красивые поделки из зонтов, которые приятно использовать в хозяйстве.

Цель проекта: Предложить способы утилизации сломанных зонтиков в условиях сельской местности.

Задачи: Изучить возможные способы утилизации зонтов, привлечь внимание населения в сборе зонтов, показать участникам проекта, какие оригинальные поделки и вещи можно сделать своими руками из сломанных зонтов.

Срок реализации: февраль-июнь 2022 года.

Этапы проекта.

- 1) Подготовительный.
- 2) Практический.
- 3) Заключительный.

Ожидаемые результаты проекта.

- Развитие бережливого отношения к природным ресурсам, увеличение количества сторонников экологического образа жизни;
- Рост интереса населения к проблемам охраны окружающей среды;
- Формирование представления о целесообразности вторичного использования сломанных зонтов;
- Получим красивые изделия из сломанных зонтов;
- Привлечение новых читателей.

На подготовительном этапе, мы с детьми выяснили, как и когда появились первые зонты, какое было применение зонтов, прочитав легенды. А также обсудили, что можем сделать из сломанных зонтиков.

Затем среди участников группы «Гординская библиотека» ВКонтакте (<https://vk.com/club192436963>) провели опрос «На свалку или в переработку», в котором, приняли участие 16 человек. Цель опроса - узнать умеют ли пользователи отправлять в контейнер лишь правильные отходы.

В феврале объявили акцию по сбору зонтиков «Зонтику вторую жизнь», развесив объявления по селу, а также поместили объявление в социальной сети ВКонтакте в группе Гординская библиотека https://vk.com/wall-192436963_1093

Население активно откликнулось на акцию. Так за 3 месяца было собрано 12 зонтов. Все зонтики были разобраны: снята верхняя часть купола, отдельно разобрали ручки и каркас. Пластик и каркас сдан в г. Киров апсайклинг проект Resumka (https://vk.com/wall-161584288_354).

Итак, на что годится сломанный зонтик? Из металлической части зонта мы сделали набор спиц для вязания. А также не забыли, что у зонта есть ещё и красивая ручка. Из таких ручек мы сделали оригинальную вешалку. Вешалка радует посетителей в нашей библиотеке, а спицы используются на кружке «Рукодельница».

Первое, что мы решили сшить это хозяйственная сумка или эко-сумка. Хозяйственная сумка из ткани от старого зонтика: вместительная и надежная, красивая и легкая, а главное - очень экологичная! Затем сшили ещё сумку-авоську. Актуальная эко-сумка из зонта легко складывается и помещается в дамскую сумочку, не занимая лишнего места. При этом она всегда будет под рукой на случай неожиданного похода по магазинам, а благодаря использованному материалу выдержит немалый вес покупок. Такие сумки-авоськи очень популярны, так как позволяют не покупать каждый раз в магазине пластиковые пакеты, которые, как известно, оказывают весьма негативное влияние на окружающую среду. Две сшитые эко-сумки подарили пенсионерам.

Также девочки решили попробовать сшить многоразовые бахилы. Из одного зонтика у нас выходила пара больших, удобных и непромокаемых чехлов на обувь. Из купола зонта выкроили два прямоугольника по размерам,

прострочили с двух сторон на машинке и вдели тесьму-резинку. И бахилы готовы.

Незаменимая вещь для кухни – фартук. С учителем технологии сшили красивые и практичные фартучки. Обычный купол зонта, разрезали на две части, пришили аппликацию и карманчики, и получились оригинальные фартучки. Ткань от зонтика прекрасно подходит для обычного кухонного фартука: она красиво смотрится, легко стирается, не промокает и хорошо защищает одежду. Фартучки используются на уроках технологии, когда девочки готовят и моют посуду.

И, казалось бы, во что ещё можно превратить старый зонт? Разве что в юбку.... А что, это идея! Симпатичные, задорные юбочки сшили буквально в два счёта. Фактически юбка уже готова, мы лишь сняли её со спиц зонтика и пришили сверху резинку, это и есть отверстие для талии. В ходе реализации проекта было сшито пять юбочек, которые мы подарили в Гординский СДК.

В реализации проекта приняли участие 35 человек.

Наш проект:

- экономический (на создание полезных вещей мы затратили всего 325 рублей);
- эстетический (получили удовольствие, создавая различные изделия своими руками);
- экологический (продлевая срок использования сломанных зонтиков, мы не засоряем окружающую среду!)

Работая над проектом, мы серьезно задумались о проблеме загрязнения окружающей среды бытовыми отходами и поняли, что частично решить эту проблему может каждый человек.

А для этого нужно немного пофантазировать и изготовить из сломанных зонтиков замечательные предметы, которые могут принести пользу, украсить домашний интерьер, стать хорошим подарком для друзей и родных.

Таким образом, если вторично использовать сломанные зонтики, изготавливая из них очень красивые, оригинальные и полезные вещи, то можно уменьшить количество мусора в природе, тем самым решить одну из

э
к
о

**МБУК Сюмсинского района «ЦБС»,
Дмитрошурская сельская библиотека, Удмуртская Республика
*dmitrbib@bk.ru***

ч Дмитрошурская сельская библиотека находится в деревне Дмитрошур Сюмсинского района Удмуртской Республики.

с Библиотека функционирует с 1971 года. В Дмитрошурской сельской библиотеке работает библиотекарь Дряхлова Наталья Николаевна.

и Сельская библиотека находится в шаговой доступности для жителей деревни Дмитрошур, Малая-Инга, Чажи, Гуртлудчик. Для деревень Лялино

п
р
о
с

и Правые Гайны существует библиотечная услуга – книгоношество. В Дмитрошурской сельской библиотеке есть два внестационарных пункта обслуживания: специальный дом д. Дмитрошур, Дмитрошурский детский сад.

Также создана группа библиотеки вконтакте, где регулярно обновляется информация о проводимых мероприятиях в библиотеке. В Дмитрошурскую сельскую библиотеку в 2022 году записалось 458 пользователей и составляет 70% охвата населения Дмитрошурской территории.

Мероприятия в области охраны природы и экологической деятельности.

Безусловно, экологическое просвещение является важной составляющей экологической культуры детей и подростков. Наша библиотека старается уделять большое внимание в области охраны природы и экологической деятельности.

№	Дата проведения мероприятия	Форма и название мероприятия	Участники мероприятия
1.	11.01.2022	Экологический час «Нам есть чем гордиться, нам есть, что охранять». (День заповедников и национальных парков России)	Учащиеся 2,3,4 классов Дмитрошурской СОШ
2.	21.03.2022	Викторина «Заходи в зеленый дом, чудеса увидишь в нем». (К Международному дню лесов)	Учащиеся 4 класса Дмитрошурской СОШ
3.	04.04.2022	Интеллектуальная игра «Птичьи секреты». (К Международному дню птиц)	Учащиеся 1 класса Дмитрошурской СОШ
4.	05.05.2022	Всероссийская акция «Зеленая весна». (Уборка на территории обелиска «Вечная слава героям» в деревне Правые Гайны)	Дети и подростки д. Правые Гайны Сюзсинского района УР
5.	07.06.2022	Экологическая игра «Лесная аптека». (К Всемирному дню охраны окружающей среды)	Дети школьного оздоровительного лагеря «Ромашка» Дмитрошурской СОШ
6.	04.08.2022 09.08.2022 17.08.2022 19.08.2022	Экологический маршрут «Тропинка, ведущая к роднику».	Дети и подростки Дмитрошурской территории
7.	11.08.2022	Акция «Чистая планета». (Уборка в яблоневом саду деревни Правые Гайны)	Дети и подростки д. Правые Гайны Сюзсинского района УР
8.	26.09.2022	Экологическая ролевая игра «Береги природу».	Воспитанники Дмитрошурского детского сада

9.	04.10.2022	Занимательный час с «Мордочка, хвост и четыре ноги». (К Всемирному дню защиты животных)	Учащиеся 4 класса Дмитрошурской СОШ
10.	С декабря 2022 по март 2023 гг.	Акция «Покорми пернатых друзей». (В библиотеке проводятся познавательные беседы о зимующих птицах и изготавливаются эко-кормушки)	Учащиеся Дмитрошурской СОШ

Описание наиболее интересного мероприятия.

Особенность процесса экологического воспитания на тропе природы состоит в том, что он строится на основе непринуждённого усвоения информации и норм поведения непосредственно в природном окружении.

В привитии экологической культуры детям и подросткам помог экологический маршрут «Тропинка, ведущая к роднику». На протяжении маршрута экологической тропы мы запланировали сходить в исчезнувшую деревню Новый Кузлук, деревню Большой Сардык, деревню Дмитрошур, деревню Правые Гайны Сюзьинского района Удмуртской Республики.

Содержанием экскурсий стало обследование близлежащих местностей для формирования представлений об окружающих природных условиях, рельеф местности, условиях, экологической обстановке, наличии животных, насекомых и растений.

Во время экспедиций дети и подростки нашли ключ с чистой родниковой водой, узнали, как собирают мёд пчёлы, заготовили лекарственные травы, исследовали растения, почву, воду в разных условиях, узнали, что в деревнях Дмитрошур и Большой Сардык растут кедры, что несвойственно нашей местности. Также библиотекарь познакомила ребят с односельчанами, которые посадили и вырастили кедры. В каждом уголке нашей родины есть удивительные, интересные, достойные и самобытные люди, украшенные многими делами. Знакомя ребят с такими людьми, мы показываем пример ребятам, что так можно и нам всем делать добрые дела, например, посадить дерево, заботиться о природе, и главное, не засорять окружающую среду.

**МКУ Новосибирского района «ЦБС»
Верх-Тулинская модельная сельская библиотека,
Новосибирская область
verh-tula.s-b5@yandex.ru**

Первым ростком библиотеки в селе Верх – Тула, была изба-читальня. Статус Верх-Тулинской сельской библиотеки получен в феврале 1948 года. Статус Верх-Тулинской модельной сельской библиотеки присвоен в феврале 2012 года.

Фонд библиотеки насчитывает 11944 экземпляров. Ежегодно более 1300 пользователей посещают библиотеку.

Ведется работа по следующим направлениям:

- формирование патриотического воспитания;
- формирование правовой культуры;
- экологическое просвещение;
- краеведение;
- эстетическое и творческое развитие личности;
- воспитание любви к родной культуре, литературе и языку.

Перечень мероприятий за 2022 г.:

- 1) Эко час ко Дню земли: «Лесное царство, земное государство»;
- 2) Эко час: «День экологических знаний» + онлайн опрос;
- 3) Познавательный онлайн час: «Международный день Матери – земли» + онлайн опрос по теме;
- 4) Эко беседа: «Эстафета солнечного лета» (офлайн);
- 5) Эко час: «Берегите Землю, берегите» для школьников;
- 6) Эко час «Чистое пространство вокруг нас» для школьников;
- 7) Посылка из библиотеки для детских садов, по экологическим темам;
- 8) 4П, Познавательные пятиминутки по пятницам;
- 9) Дидактическая игра по экологическому воспитанию: «ЭкоБиблиотека»;
- 10) Викторины;
- 11) Обзор литературы: «Мир природы на страницах книг» для школьников;
- 12) Летние площадки для детей начальных классов «Эколето» (аниматоры);
- 13) Участие в Межрайонном семинаре с докладом «Экология. Общество. Библиотека. Партнерская деятельность с молодежными организациями села по экологическому просвещению». Получено Благодарственное письмо.
- 14) Участие в субботниках на территории Верх-Тулинского сельсовета;
- 15) Участие в высадке цветов и кустарников на территории с. Верх-Тула;
- 16) Проведение конкурса рисунков: «Мой край любимый»;
- 17) Выставка: «Традиции хранить и умножать»;
- 18) Верх-Тулинская модельная сельская библиотека приняла участие в онлайн – викторине: «Вторая жизнь мусора», получила сертификат участника и расширила знания в этой области.

Во всех мероприятиях у нас задействованы все библиотекари: Клименко Ирина Николаевна, Чемеркина Валентина Николаевна, Чугунова Наталья Викторовна.

После направления заявки на участие в конкурсе было принято решение рассмотреть новую форму для мероприятий у школьников. Была выбрана дидактическая игра по экологическому воспитанию и названа в честь конкурса: «ЭкоБиблиотека».

«Экобиблиотека» - удивительная развивающая игра, которая знакомит с функциями бытовой техники и объединяет сразу несколько интересных игр и занятий: сортировка, счет и сравнение предметов. Дидактическая игра состоит из подставки, четырех открывающихся маленьких ящиков с прорезями и набора фигурок для сортировки. Задача ребенка в игре - вставлять фигурки

в специальные прорези на крышках ящиков, группируя по цвету, форме или изображению. Этот увлекательный процесс помогает развивать логическое мышление и координацию движения, тренирует память и воображение. В процессе игры, активные действия пальчиками развивают мелкую моторику и стимулируют развитие речи.

Легко усваивается материал у детей в игровой форме, чтобы было неизвестно кому что попадет из представленных деталей, мы просим детей закрыть глаза и выбрать деревянную деталь, а уже потом произвести сортировку. Эту работу проводили в группах, в классах, индивидуально совместно с обзором книг на экологическую тему и видео-композицией на патриотическую тему, снятую с ребятами (читателями). Откликом является увеличение книговыдачи по данной теме, все мероприятия носят практико-ориентированный характер. Со строительством Мусороперерабатывающего комплекса на территории Верх-Тулинского сельсовета эта тема по сортировке мусора очень актуальна для жителей.

Великое начинается с малого!

**МКУК «Теучежская МЦБС»,
Нечерезийская сельская библиотека, филиал 6,
Республика Адыгея
tlekhuray.lana@bk.ru**

Нечерезийская сельская библиотека, филиал № 6 открыта в 1951 году как изба – читальня. В 1964 году преобразована в сельскую библиотеку.

- С 1979 года в связи с созданием ЦБС Теучежского района – сельская библиотека – филиал.
- С 2010 года – сельская библиотека - филиал МЦБС Теучежского района.
- Фонд универсальный – 6,6 тыс. ед.хр. Общедоступная. Отдел обслуживания: отдел абонемента. СБА: АК, СК, ККС.

Перечень мероприятий в области охраны природы и экологической деятельности, проведенной библиотекой с участием детей и подростков в 2022 году.

№	Форма мероприятия	Название мероприятия	Сроки реализации	Целевая аудитория
1.	Слайд – путешествие	«Заповедные уголки русской природы».	январь	8-9 кл.
2.	Час загадок	«Домашние зверюшки в гостях у Петрушки».	февраль	1-3 кл.
3.	Игра - викторина	«Ещё немного о редких растениях».	март	7-9 кл.
4.	Книжная выставка	«Планета защиты просит тебя».	март	пользователи библиотеки

5.	Познавательно-игровая программа	«Кто в лесу живёт, что в лесу растёт»	апрель	5-6 кл.
6.	Час удивлений	«Вы слышали о воде? Говорят она везде».	апрель	5-7 кл.
7.	Акция	«Эко -дежурство по стране»	май	Молодёжь
8.	Мастер - класс	«Цветочная идиллия».	май	1-5 кл.
9.	Дефиле рисунков	«Удивительный мир природы».	июнь	1-4 кл.
10.	Детские шедевры	«Как прекрасен этот мир, посмотри»	июнь	1-4 кл.
11.	Игра- викторина	«Путешествие в эоцарство премудрое государство»	июнь	4-6 кл.
12.	Мастерилка	«Чудеса живут в природе».	август	Молодёжь
13.	Экоразвлекалка	«Маленькие чудеса в большой природе».	сентябрь	7-8 кл.
14.	Библиоквест	«Экологическая кругосветка».	октябрь	7-9 кл.
15.	Библиотечный экотур	«Мы все пассажиры корабля под названием «Земля».	ноябрь	6-9 кл.
16.	Мастер - класс	«Кто в тереме лесном живёт».	ноябрь	1-4 кл.
17.	Библиодесант	«Поможем птицам перезимовать».	декабрь	3-5 кл.

Экологический турнир под названием «SOS» Экология в опасности!»

28 октября в рамках проекта «Природа. Экология. Человек» в Нечерезийской сельской библиотеке прошёл экологический турнир под названием «SOS» Экология в опасности», где ребятам было предложено подготовить и выпустить информационные листы на тему экологической опасности. Перед выполнением задания библиотекарь предложила ребятам посмотреть социальный ролик по экологии, затем ребята перешли на сцену Дома культуры. Они разделились на две команды «Земля» и «Вода». Вспоминали пословицы и поговорки о природе, о бережном отношении к окружающему миру, отгадывали кроссворд, составляли пазлы с рисунками животных и природы.

Далее ребятам надо было назвать экологические проблемы нашего населённого пункта, которые они знают, подобрать факты, подтверждающие слова, и ответить на главный вопрос мероприятия: «Чем мы можем помочь природе?» Факты, ответы участников мероприятия, написанные на стикерах, были размещены на информационном стенде в библиотеке.

В конце мероприятия ребятам было предложено творческое занятие – смастерить из фантиков и пластиковых бутылок закладки и карандашницы. С чем ребята отлично справились.

На протяжении мероприятия ребята были очень активны: рассуждали, объясняли, как нельзя себя вести по отношению к природе, что нужно делать, чтобы сохранить её красоту. Став участниками познавательного мероприятия, ребята получили много полезной и интересной информации по экологии.

**Муниципальное бюджетное культурно-просветительное учреждение
«Печенгское межпоселенческое библиотечное объединение»
сельская библиотека - филиал № 8 п. Спутник,
Мурманская область
*bib-sputnik-f8@ya.ru***

Сельская библиотека - филиал № 8 п. Спутник является структурным подразделением МБКПУ «Печенгское МБО» (Муниципальное бюджетное культурно-просветительное учреждение «Печенгское межпоселенческое библиотечное объединение» Печенгского округа Мурманской области).

Библиотека расположена на территории военного гарнизона 61-ой отдельной Киркенесской Краснознаменной бригады морской пехоты Северного Флота России, в поселке Спутник.

Сегодня сельская библиотека – это интеллектуальный, просветительский центр, сочетающий красивый дизайн, функциональность, удобство и многообразие.

Библиотека — это место для встреч, общения со сверстниками, чтения, игр – всё это современная сельская библиотека п. Спутник.

Сотрудники библиотеки бережно сохраняют традиции семейного чтения для военнослужащих, членов их семей и гражданского населения.

В стенах библиотеки запущен проект по экологическому просвещению «Собирай. Разделяй. Сдавай», где главная его задача — привлечь население к раздельному сбору мусора и сохранению экологии.

1. Перечень мероприятий в области охраны природы и экологической деятельности, проведенной библиотекой с участием детей, подростков, молодежи и взрослого населения в 2022 году:

Экологическая акция «Соберем макулатуру - сохраним дерево!»

К Международному дню лесов. Дата проведения – 21 марта 2022 г.

https://vk.com/public194006683?w=wall-194006683_2741

Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная весна – 2022» / Ко Дню Победы. Дата проведения – 9 мая 2022 г.

https://vk.com/public194006683?w=wall-194006683_2838

https://vk.com/public194006683?w=wall-194006683_2234

https://vk.com/public194006683?w=wall-194006683_1035

Познавательный урок о лесе и о правилах поведения «Лес – мир загадок и чудес». Дата проведения – 10 июля 2022 г.

Традиционный экологический десант «Не наследим!» / прибрежная территория озера Каккуриньярви.

Дата проведения – 21 августа 2022 г.

https://vk.com/public194006683?w=wall-194006683_2954

https://vk.com/public194006683?w=wall-194006683_2950

Просмотр документального фильма в рамках киномарафона Арктического кино «Царь горы» / Экологическое направление.

Дата просмотра: 02 октября 2022 г.

https://vk.com/public194006683?w=wall-194006683_3023

https://vk.com/public194006683?w=wall-194006683_3028

Экологический праздник «Экология – будущее России» / Гранд от Проектного офиса развития Арктики на проект «Собирай. Разделяй. Сдавай» (установка баков по приему вторсырья и информационного стенда о видах мусора и его вреде для окружающей среды).

Дата проведения – 23 октября.

https://vk.com/public194006683?w=wall-194006683_3073

Экологический квиз Эко?Логично! «Осознанное потребление»

/ Пластик в дело, Проектный офис развития Арктики – 20 ноября.

https://vk.com/public194006683?w=wall-194006683_3100

Описание наиболее интересного мероприятия в области охраны природы и экологической деятельности, проведенной библиотекой с участием детей, подростков, молодежи и взрослого населения в 2022 году.

Проблема загрязнения природы сейчас очень актуальна. В крупных городах тема раздельного сбора мусора достаточно развита. А для заполярных городов и поселков, оторванных «от большой земли», мусорная проблема стоит очень остро, поскольку утилизация отходов очень сложная и дорогая.

И чтобы заниматься сортировкой мусора, а затем и последующей утилизацией нужно очень постараться, и проделать очень большой путь, чтобы сдать вторсырьё. Многие люди не готовы прилагать такие усилия. Пункт сбора в сельской библиотеке поможет людям быстрее встать на более экологичный путь жизни, и это повлияет на весь район в целом.

23 октября 2022 года в сельской библиотеке п. Спутник

состоялся экологический праздник «Экология – будущее России», в честь старта проекта «Собирай. Разделяй. Сдавай».

Главная задача проекта — привлечь население к раздельному сбору мусора, что способствует сохранению экологии. Собранное вторсырьё передается на переработку в областные компании «Экосистемасервис» и «Умная среда».

Данный проект стал частью проекта «Пластик в дело», координаторами которого является организация по защите окружающей среды среди населенных пунктов Мурманской области и Красноярского края. Проект уже реализуется в трёх населенных пунктах Печенгского района Мурманской области: Заполярном, Никеле и Корзуново.

Наш постоянный читатель - Екатерина Ивкова, участвуя в конкурсе, получила грант от проектного офиса развития Арктики в размере 50 000 рублей на проект «Собирай. Разделяй. Сдавай».

- Все знают, что я люблю мусор, а вернее его сортировать. И после нескольких лет его сортировки, я поняла, что нужно двигаться дальше и подключать и других людей к этому увлекательному, а главное очень полезному процессу, - поделилась Екатерина. - Очень хотела, чтобы в нашем поселке Спутник появились баки для раздельного сбора мусора. Уж очень наш любимый посёлок, как в прочем и весь мир, утопает в мусоре. Я связывалась с разными организациями и даже звонила в Министерство природных ресурсов

города Мурманск. Но нигде мне не могли помочь в реализации моей задумки. И, свершилось чудо, я вышла на Проектный офис развития Арктики. Я рассказала свою идею, и организаторы конкурса заинтересовались данным проектом.

Встретилась с директором МБКПУ «Печенгское МБО» И. М. Маловичко, она одобрила мой замысел.

Спустя пару месяцев после составления заявки на гранд, подписании договора, у меня на руках оказались деньги на реализацию идеи, и я сделала заказ баков на сайте ЭКОУРНА.РФ, и с помощью неравнодушных людей нашего поселка, был сделан и оформлен информационный стенд, разъясняющий о вреде загрязнения окружающей среды.

В программе мероприятия проводились мастер-классы по изготовлению сувениров из бросовых материалов, выступали участники литературно-театральной студии «Менестрель» с миниатюрой «Верная примета» о защите животных и инсценировкой детской сказки об экологии.

Провели конкурс детского рисунка «Планету нужно оберегать, отдельно мусор собирать!».

Госинспектор по охране леса Северного участкового лесничества Министерства обороны РФ Наталья Ивановна Белоус выступила со своим авторским стихотворением на тему экологии, и провела эколого-патриотическую прогулку с детьми «Дорога Памяти».

В данном мероприятии приняли участие 85 человек, что доказывает значимость проекта в жизни поселка.

20 ноября 2022 года сотрудники библиотеки организовали и провели экологический квиз «Осознанное потребление», которое является продолжением экологической направленности.

Квиз состоялся в рамках программы проекта «Пластик в дело», имеющего целью популяризацию раздельного сбора пластикового мусора и повышение экологической грамотности людей. Проект поддержан Фондом президентских грантов.

Экоквиз – это командная игра-викторина на логику и сообразительность, в которой приняли участие три команды. Участники отвечали на вопросы в области экологии. При подведении итогов игры победителем стала команда «Батарейки».

Победители получили от организаторов квиза призы, а все участники — авторские открытки на тему экологии, и конечно, новые знания и яркие впечатления.

Работа по данному направлению продолжается.

**Муниципальное бюджетное учреждение «Библиотека»
Отдел библиотечного обслуживания № 7,
Томская область
cbmetodkab@mail.ru**

В Западной Сибири, в центре Томской области расположен Колпашевский район, знаменитый суровыми морозами, природными богатствами и сильными духом людьми.

Муниципальное бюджетное учреждение «Библиотека» представлено 25 отделами библиотечного обслуживания, обслуживающих взрослое и детское население Колпашевского района. ОБО № 7 располагается в центре крупного села Тогур и ведет работу с детьми и подростками данного населенного пункта.

В своем развитии отдел прошёл долгий путь: от небольшой библиотеки при церкви (1818 г.) и тогурской избы-читальни (1924 г.) до первой публичной библиотеки при сельском клубе «Ударник» (1936 г.), в которой с 1957 г. обслуживание разделилось на взрослое и детское.

На сегодняшний день, ОБО № 7 в селе Тогур – это современная, комфортная детская библиотека с абонементом и читальным залом, на базе которого проходят крупные сельские библиотечные мероприятия для детей и подростков. Обслуживание ведут 2 библиотекаря и заведующий отделом. По состоянию на 01.01.2022 книжный фонд библиотеки составляет 14 913 экз., число читателей – 1 552 человек, посещения – 12 955.

Библиотека является участницей и победительницей многих конкурсов от районного до всероссийского уровней, сотрудники библиотеки регулярно принимают участие в различных тематических конференциях, семинарах, вебинарах и повышают свой уровень профессионализма.

С 2019 года приоритетным направлением деятельности является экология. На протяжении трёх лет работает программа библиотечных мероприятий «Экология через сказку» при сетевом сотрудничестве с группами предшкольной подготовки МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова». Программа рассчитана на 34 часа в течении 9 месяцев с одним занятием в неделю. Целевой аудиторией являются дети 5-7 лет (группа предшкольной подготовки). Программа библиотечных мероприятий «Экология через сказку» знакомит детей с авторами и произведениями об экологии, формирует основы экологических знаний, закрепляет основы экологической ответственности детей.

Мероприятия в области охраны природы и экологической деятельности 2022 года:

- онлайн викторина по экологии «Цветик-семицветик»,
- час экологии «Весна. Весною. О весне»,
- мастер класс «Сороки»,
- час интересных сообщений «Поющая радуга»,
- экологический квест «Таёжное путешествие»,
- час экологических знаний «Мир растений прекрасен и опасен»,
- экологический калейдоскоп «Насекомые знакомые и незнакомые»,

- час поэзии «Пора листопада»,
- медиа беседа «Рассказы о животных»,
- мастер класс «Кто к нам с дерева упал?»,
- экологическая акция «Полезные крышечки»,
- онлайн-игра к Международному дню полярного медведя «Помоги медвежонку добраться до мамы»,
- интерактивная экологическая игра «Большая Африканская пятерка»,
- онлайн час интересных сообщений «А что вы знаете о летучих мышах?»,
- экологическая акция «Сбережём каждую капельку!»,
- книжная выставка - призыв «Осторожно! Первоцвет»,
- книжная выставка к Международному дню лесов «Танцующий лес»,
- книжная выставка о заказнике «Васюганский» «Легкие планеты»,
- онлайн час интересных сообщений к всемирному дню защиты морских млекопитающих «Обитатели голубых океанов».

Природоохранная акция «Сбережём каждую капельку».

«Природа распорядилась так, что все крупнейшие запасы пресной воды сосредоточены в России. Но пользуемся мы, россияне, своими ресурсами расточительно и неэффективно. Основная задача, стоящая перед Россией – сохранить и приумножить природные богатства, разумно распорядиться этим бесценным даром природы».

В. В. Путин

Основным источником пресной воды на земле являются реки и озера. На территории России насчитывается 2,5 миллиона рек и 2,7 миллиона озёр. Нам, россиянам, повезло, но если мы будем расточительно относиться к воде, то и перед нами встанет проблема нехватки пресной воды. По прогнозам через несколько десятилетий в условиях постоянного дефицита пресной воды окажется более 4 миллиардов человек, так как количество пресной воды уменьшится в два раза.

К причинам такого положения относятся: загрязнение источников воды; рост населения; таяние ледников в результате парникового эффекта. Становится актуальной проблема бережного и экономичного использования водных ресурсов в домашних условиях.

Акция «Сбережем каждую капельку» организована для представителей подрастающего поколения и направлена на решение вопросов бережного использования воды в домашних условиях, что ведёт к формированию экологической грамотности.

Цель: приобщение детей к бережному использованию воды в домашних условиях.

Задачи:

- 1) Привлечь внимание к водным ресурсам на Земле.
- 2) Изучить водные ресурсы родного края.
- 3) Познакомить с рыбным богатством рек Колпашевского района.
- 4) Разъяснить, откуда и как поступает вода в водопровод.

- 5) Выяснить, где мы теряем воду.
- 6) Показать бережное и экономное отношение к воде в домашних условиях.

Краткое описание.

В рамках проведения акции были подготовлены листовки «Берегите воду», которые размещались в помещении школы в местах для мытья рук, и буклеты «Правила экономного отношения к воде», в которых предлагалось 6 способов сбережения воды в домашних условиях.

В первый день акции ребята из юнармейского отряда «Пламя» и волонтерского отряда «Смайл» провели в 6-11 классах информинутку «Сбережём каждую капельку», а для детей младшего школьного возраста это же мероприятие провели библиотекари ОБО №7. На время проведения акции в фойе на доске объявлений был помещён счетчик сэкономленной воды в виде таблицы «Экономия воды – дело каждого!» Ребятам было предложено в домашних условиях во время чистки зубов закрывать кран, засекая время экономии воды.

Утром, придя в школу, ответственные от каждого класса складывали время и после 1 урока вносили в таблицу показатели. Во время второго урока библиотекарь переводил полученное время в сэкономленную воду, согласно средним показателям (15 литров в минуту). В ходе заполнения показателей у участников включается соревновательный момент и предложенные варианты сбережения воды закрепляются практической деятельностью. Ежедневно, наблюдая за показателями, ребята убеждались в весомости вклада каждого участника акции в общую цифру сэкономленной воды. Также для учеников начальной школы библиотекарями были подготовлены разъяснительные мероприятия:

- «Путешествие капельки» час экологических знаний (участники - дети группы предшкольной подготовки 4-6 лет)
- «Кто живёт в реке?» краеведческий час (участники - школьники 1-4 классов 7-11 лет)

Партнёрами в организации и проведении данной акции выступили педагоги МБОУ «Тогурская СОШ имени Героя России С.В. Маслова», ребята из юнармейского отряда «Пламя» и волонтерского отряда «Смайл».

Ожидаемые результаты: бережное и экономичное использование водных ресурсов.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Этапы	Описание	Ответственный
«Подготовительный»	Расклеить листовки в местах для мытья рук. Разработать и распечатать буклеты и таблицу «Экономия воды – дело каждого!» Подготовить сценарии мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> • час экологии «Путешествие капельки» (для детей предшкольной подготовки); • краеведческий час «Кто живёт в реке?» (для обучающихся начальной школы); 	Библиотекари ОБО № 7 МБУ «Библиотека» Е.В. Григоренко, В.М. Луговская

	Провести инфоминутку «Сбережём каждую капельку» (для детей среднего и старшего возраста). Согласовать план проведения акции с педагогами МБОУ «Тогурская СОШ им.С.В. Маслова».	
«Основной»	Проведение мероприятий и разъяснение правил экологической акции «Сбережём каждую капельку». Начиная со второго дня акции - заполнение таблицы «Экономия воды – дело каждого!»	Руководитель юнармейского отряда Ю.Н. Емельянов. Руководитель волонтерского отряда Н.Н. Попрядухина
«Заключительный»	Проведение классных часов с обсуждением впечатлений от участия в экологической акции «Сбережём каждую капельку».	Классные руководители 1-11 классов МБОУ «Тогурская СОШ им.С.В.Маслова»

В ходе эколого-краеведческих мероприятий, организованных библиотекарями, дети узнали о дефиците пресной воды на планете Земля, который вызван загрязнением источников воды, ростом населения и таянием ледников в результате парникового эффекта.

Ребята изучили водные ресурсы родного края, а также познакомились с рыбным богатством рек Колпашевского района, выяснили откуда и как поступает вода в водопровод, и где мы бесцельно теряем воду, но самое главное – как ежедневно можно экономить воду. В экологической акции приняли участие более 1000 детей от 4 до 18 лет и более 30 педагогов. Здесь важны статистические данные – численность населения села Тогур 6 831 человек из них 1554 являются дети.

Совместная работа библиотекарей ОБО №7 и педагогического состава МБОУ «Тогурская СОШ им.С.В.Маслова» помогла удачно реализовать акцию «Сбережём каждую капельку». Надо отметить, что педагоги, участвующие в мероприятии, выступили с предложением ежегодного проведения экологической акции по сбережению воды в домашних условиях.

**Муниципальное бюджетное учреждение
«Централизованная библиотечная система
Кемеровского муниципального округа» Центральная библиотека
пос. Ясногорский, Кемеровская область - Кузбасс
otdelobsch@gmail.com**

«Природа будет ограждена от опасности только в том случае, если человек хоть немного полюбит ее просто потому, что она прекрасна, и потому, что он не может жить без красоты».

Жан Дорст

Человечество неразрывно связано с природой. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия ее с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе, они погубят себя. А для этого надо воспитывать экологическую культуру и ответственность.

Таким девизом руководствуется в своей работе по экологическому просвещению и воспитанию Центральная библиотека п. Ясногорский. Наша библиотека находится в Кемеровском округе в Кузбассе – в красивом и богатом регионе. Мы понимаем, что богатство и красоту необходимо беречь. Наша задача, донести до подрастающего поколения эту важную мысль.

Мы убеждены, что библиотека играет большую роль в системе экологического просвещения, образования и воспитания экологической культуры, которая должна носить комплексный характер и осуществляться в течение всей жизни человека.

Используя разнообразные формы и методы библиотечной деятельности, мы стараемся пробудить у людей экологическое сознание, привлечь их внимание к литературе по экологической тематике.

В 2022 году в области охраны природы и экологической деятельности был проведен ряд мероприятий:

1. Книжные выставки:

- электронная выставка-путешествие «Заповедники Кузбасса» ко Дню заповедников;
- выставка-игра «Загадки планеты» ко Всемирному Дню Земли;
- виртуальная выставка «Экологическая кругосветка».

2. Эколого-просветительские мероприятия:

- киногоСТИНА «Леса Кузбасса», посвященная Международному дню лесов;
- интерактивный плакат «Птицы нашего края», ко Дню птиц;
- интерактивный плакат «Всемирный День охраны окружающей среды»;
- презентация собственного ресурса «Информационно-краеведческий кейс «PROКузбасс».

3. Практические природоохранные мероприятия:

- экологическая акция «Стоп», посвященная Всемирному дню окружающей среды;
- экологическая акция «Чистые родники»;
- экологическая фото-акция «Стоп! Посмотри какая красота».

4. Исследовательские и развлекательные мероприятия:

- интеллектуальные викторины в рамках интеллектуального клуба «Игры разума»: «В мире животных», «Птичий базар», виртуальное путешествие «Семь чудес Кузбасса»;
- экологический лабиринт «Знатоки родного края».

Экологическая акция «СТОП».

5 июня отмечается Всемирный день окружающей среды. Это знаменательный день всемирного информирования и действий в защиту природы. Накануне этого праздника, 3 июня отдел обслуживания Центральной библиотеки п. Ясногорский провёл экологическую акцию «СТОП». (https://vk.com/cbskmo?w=wall-48073476_5669%2Fall)

Во время акции участники познакомились с творчеством Михаила Пришвина, не только как известного русского писателя, но и как замечательного фотографа. Он снимал и жанровые снимки и панорамные, портреты людей, и, конечно же, животный и растительный мир. Для полного понимания была представлена презентация о Михаиле Пришвине с яркими фотографиями.

В рамках мероприятия прошла презентация Информационно-краеведческого кейса «ПРОКузбасс», где школьники смогли найти природные достопримечательности Кемеровского округа и Кузбасса. Для них оказалось приятной неожиданностью встретить в ресурсе информацию о хорошо знакомом им водопаде в деревне Камышная, который находится рядом с ними. Некоторые из присутствующих неоднократно участвовали в экологическом десанте по очистке территории близ водопада. (http://prokuzbass.cbs-kem.ru/index.php/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8)

В рамках проведения акции соотоялась фотоакция «Стоп. Посмотри, какая Красота», которая призывает посмотреть на красоту вокруг себя и беречь ее. Школьники вышли на улицы поселка и сделали понравившиеся снимки природы. Фотоснимки были собраны организаторами в один видеоролик и выставлены на сайте МБУ «ЦБС», канале YouTube и на страницах МБУ «ЦБС» соцсетей. (<https://www.youtube.com/watch?v=2nvE9FOFJNI&t=24s>)

Завершилась акция раздачей листовок «Берегите природу» жителям посёлка. Вручая листовки, участники рассказывали о важности беречь природу и читали стихи о красоте природы.

Мы считаем, что действительно великое начинается с малого. Надеемся, что своей работой в плане экологического просвещения мы посеём благодатное зерно, которое даст жизнь великому чувству любви к своей природе, к ее красоте и страстному желанию ее защищать.

**Филиал МАУК «Надымская централизованная библиотечная система» -
Библиотека с. Ныда»,
Ямало-Ненецкий автономный округ
*biblioteka.nyda@mail.ru***

Филиал Муниципального автономного учреждения культуры «Надымская централизованная библиотечная система» - Библиотека с.Ныда (Филиал МАУК

«НЦБС» - Библиотека с. Ныда») расположен в с. Ныда Надымского района Ямало-Ненецкого автономного округа. Количество зарегистрированных пользователей – 1075 человек. Библиотека села Ныда основана в середине прошлого столетия.

В библиотеке оформляются тематические книжные выставки, проводятся беседы о знаменательных и памятных датах. Ведется детский кружок «Мастерица», дети знакомятся с различными видами рукоделия: бисероплетением, шитьём из меха, лепкой из пластилина, работой с природным материалом и т.д. Ведётся работа с тундровым населением, собирается литература, принесённая в дар библиотеке читателями для дальнейшей передачи в стойбища оленеводов.

Библиотеку посещают дети школьного и дошкольного возраста, которых приводят родители. В библиотеке организован досуг и для неорганизованных групп детей – различные мастер-классы, просмотр познавательных видеороликов и фильмов, рисование, настольные игры.

В библиотеке существует несколько основных направлений деятельности, таких как: гражданско-патриотическое и нравственно-эстетическое воспитание, дополнительное образование, экология и краеведение. Экологическое воспитание детей и подростков - это комплекс мер, направленный на формирование у них отзывчивого и бережного отношения к природе, умений и способностей оказывать ей практическую помощь, принимать во внимание возможные негативные последствия своего взаимодействия с объектами природы.

В зале библиотеки села Ныда еженедельно проходят уроки на тему «Экология и мы», позволяющие привлечь к изучению экологии самых маленьких читателей. Дети с удовольствием познают величие и многообразие окружающего живого мира, знакомятся с полезными экологическими привычками и правилами поведения в природе, размышляют о роли человека в охране окружающей среды, знакомятся с обитателями Красной книги России, рисуют красочные рисунки диких животных и домашних питомцев, отгадывают загадки-рифмы про животных. Но самое большое удовольствие детям доставляет игра в настольные игры «Азбука природолюбия», «Зеленый город», помогающие лучше усвоить полученные знания об экологии. Принцип обучения в игровой форме давно знаком, он позволяет сохранять интерес к процессу освоения знаний и легко усвоить даже сложный материал.

В течение 2022 года библиотекари с.Ныда организовали и провели ряд мероприятий экологической направленности с участием детей и подростков.

1. Экологический урок «Природа: любить, ценить и охранять!» (19 марта) для учащихся 2 класса школы-интерната. Мероприятие было проведено в преддверии Международного дня экологических знаний.

Библиотекари предложили ребятам поразмышлять о важности окружающего нас мира, о необходимости любить, беречь и охранять природу. В сопровождении слайдов школьники узнали об основных угрозах для природы и способы их устранения. В продолжение мероприятия дети посмотрели

мультфильм «Мальчик и Земля», который помог понять, что происходит с нашей планетой из-за негативного воздействия человека на природу и как люди должны её защитить. В завершении ребята нарисовали рисунки на тему «Природа. Экология. Человек», которые в последствии были представлены на библиотечной выставке. Мероприятие закончилось выводом: «Давайте беречь нашу природу – она прекрасна, богата и очень разнообразна, но не бесконечна!». Самые активные и неравнодушные школьники были приглашены в библиотеку, где ребята с удовольствием смогли посеять семена цветов на рассаду для дальнейшей высадки в клумбы у библиотеки.

2. Координация участников районного конкурса детских рисунков «Экология. Творчество. Дети» (20 марта). Все участники награждены сертификатами.

3. Мастер-класс по изготовлению птички «Жаворонок» в технике оригами в преддверии празднования Международного дня птиц (25 марта). В ходе мероприятия девочки с интересом отгадывали загадки, вспоминали пословицы и поговорки о птицах, решали экологические ребусы. В завершении мероприятия дети, играя, принялись позировать для фотосъемки. Бумажные жаворонки подарили детям море веселья и позитивного настроения.

4. Выставка детских рисунков «Природа. Экология. Человек» (02 апреля).

5. Краеведческое путешествие «Здесь край моих отцов» (12 мая), целью которого явилось воспитание любви к родному краю, к малой родине.

Библиотекари предложили учащимся второго класса школы-интерната отправиться в виртуальное путешествие по родному краю и ознакомиться с достопримечательностями своей земли. Ребята вспомнили имена людей, которые были у истоков основания округа и о людях села, внесших вклад в развитии главной отрасли – оленеводства. Учащиеся побеседовали о традиционном образе жизни, об обычаях и культуре живущих народов края.

Были затронуты и проблемы экологии тундры, возникшие и нарастающие с развитием газодобычи. Ребята размышляли и сами формулировали основные правилами поведения человека в природе, получили советы, помогающие экономить природные ресурсы и правильно обращаться с отходами.

Кроме этого, ребята с интересом отвечали на вопросы блиц-викторины по литературе Севера, вспомнили имена известных писателей Истомина И.Г., Лапсуй Л.В. и продекламировали их стихи. В завершении дети охотно поразмышляли о том, каким бы они хотели видеть свой край в будущем и с увлечением воплотили свои мечты на бумаге в виде рисунков, а после школьных уроков ребята выразили желание нарисовать уголки родной природы на асфальте.

6. Познавательная беседа «Земля — твоя планета» (24 июня), на которой ребята узнали о красоте нашей планеты, о необходимости бережного отношения к природе, о важности сохранения животных и растений, отвечали на вопросы викторины «Зеленый мир», рисовали животных и птиц.

7. Игра на природе «Лэнд-арт для детей» (20 июля), целью которой явилось приобщение дошкольников к природе, развитие воображения и навыков работы

с природными материалами, умению видеть красоту каждого природного элемента, научиться гармонично их сочетать, любить и беречь все живое, что есть вокруг: цветы, травинки, камни, листья, мох. Ребята в игровой форме исследовали окружающие предметы и с удовольствием занялись творчеством, создавая небольшие арт-объекты для украшения пространства. Игра позволила детям прекрасно провести время на свежем воздухе.

С 2022 года в библиотеке села Ныда развивается и волонтерская деятельность. За это время библиотекари совместно с волонтерами провели для жителей села мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, формирование патриотизма, защиту от терроризма и др.

Наши волонтеры с удовольствием посвящают время и экологии – участвуют в экологических акциях, в мастер-классах по экоподелкам из бросового материала, самостоятельно приобретают дополнительные знания и изучают информацию по экологии, помогающую анализировать экологические ситуации и решать экологические проблемы. Так волонтеры самостоятельно освоили онлайн-курс «Эковолонтерство – путь к спасению планеты», приняли активное участие в экологической акции по сбору отработавших свой срок батареек для дальнейшей отправки на переработку на Челябинский завод «Мегаполисресурс», помогали сотрудникам библиотеки в еженедельных субботниках. Ребята с удовольствием отмечают, что могут внести посильный вклад в защиту окружающей среды, поддержанию чистоты на улицах села.

В течение зимнего периода в библиотеке села Ныда запланирована экологическая акция «Птицы-озорницы» также с участием волонтеров. Во время проведения акции ребята узнали об истории возникновения этого праздника, познакомились с зимующими птицами, птицами-гостями, которых ещё называют кочующими.

Печальный факт статистики о том, что из 5 синичек до весны доживают только 2 очень впечатлил ребят и подвигнул их на решение помогать птицам в трудных зимних условиях: участники акции самостоятельно приготовили кормушки - традиционные и самодельные экологичные кормушки из втулки от туалетной бумаги, которые после использования размокнут и утилизируются сами собой без всякого ущерба для птиц и природы с помощью грибов и бактерий. Экокормушки были обмазаны смесью из сливочного масла, овсяных хлопьев, различных круп, размельченных орешков и развешаны для птиц.

Ребята приготовили калорийную подкормку и для традиционной кормушки: семечки подсолнечника, арахиса, тыквы, крупы и настроились каждую неделю наполнять кормушки угощением до самого наступления весны.

Цель запланированной экологической акции «Птицы-озорницы» - привлечение внимания односельчан к проблеме охраны и бережного отношения к птицам, пропаганда экологических знаний.

Формирование экологической культуры учащихся, координирующей и корректирующей отношение школьников к природе является целью мероприятий экологической направленности. Но овладение теоретическими знаниями, не подкрепленными практической деятельностью, недостаточно для

выработки навыков правильного экологического поведения школьников. Непосредственное участие в практических мероприятиях, направленных на привлечение внимания к проблемам окружающей среды и поисков возможных решений этих проблем помогает сформировать личность с активной гражданской позицией, вооруженной знаниями о состоянии дел в этой области, практическими умениями и навыками работы по охране окружающей среды.

Следовательно, вовлечение школьников в мероприятия, посвященные проблемам окружающей среды, является наиважнейшим этапом в формировании экологической культуры детей и подростков.

Конкурсные материалы финалистов – лауреатов в номинации «ЭкоШкола»

Библиотека гимназии № 168 Центрального района города Санкт-Петербурга *superarka@mail.ru*

Гимназия расположена на Невском проспекте, около знаменитого архитектурного комплекса Александро-Невской лавры, поэтому её часто называют «школа у Лавры». Библиотека находится на первом этаже здания и состоит из абонементов и читального зала, в гимназии обучаются 660 человек и каждый имеет читательский билет, в основном, для пользования учебниками, но есть активные читатели, которые интересуются литературой и много читают.

Формирование и развитие библиотеки связано с историей школы. Первоначально здание гимназии построено в 1937 году, оно было домом Испанской молодёжи. Здесь располагался интернат для детей, родители которых воевали или погибли в Испании. Во время Великой Отечественной войны и несколько лет после её окончания здесь находился госпиталь. В сентябре 1949 г. в здании открывается мужская семилетняя школа, преобразованная затем в восьмилетнюю общеобразовательную. И первая инвентарная книга – основной документ для каждой библиотеки, датируется именно 1949 годом.

С 2000 года школа становится гимназией, библиотека начинает новый этап своего развития в соответствии с теми традициями, которые играют важную роль в воспитании и образовании.

В библиотеке проходят массовые мероприятия, которые способствуют повышению интереса к чтению, они приурочены к датам, которые отмечены в календаре Санкт-Петербурга и открываются книжными выставками, которые традиционно организуются в библиотеке: «Начало блокады Ленинграда» «Лицейская годовщина» «День народного единства» «Новый год и Рождество» «27 января – день полного снятия блокады Ленинграда» «10 февраля – день памяти А.С. Пушкина» «Международный женский день» «День Победы» «День рождения Петра I», также в библиотеке открыта традиционная книжная выставка «Книги о родном городе», которая пользуется постоянным интересом со стороны юных читателей библиотеки.

В настоящее время книжный фонд составляет 29 тысяч экземпляров книг, среди них учебники, художественная и справочная литература, выписываются журналы. Посетители библиотеки имеют возможность пользоваться журналами и Интернет-ресурсами. В библиотеке организуются выставки творческих работ учащихся, которые проводят экскурсии для ребят, рассказывают о своём творчестве. Каждый, кто входит в библиотеку, видит девиз, который отражает её миссию: «Пусть чтение приносит вам удовольствие и пользу для сердца и ума!»

Перечень мероприятий в области охраны природы и экологической деятельности, проведённой библиотекой с участием детей и подростков в 2022 году.

- 1) Традиционно для гимназии является проведение походов в сентябре под общим названием «Человек - сын Земли». В этом году поход проводился 9-го сентября, перед ним состоялся инструктаж о поведении на природе, и библиотекой была проведена беседа о бережном отношении к окружающей среде, о важности общения с природой и ответственности за её судьбу. В беседе было обращено внимание на характеристику и обсуждение проблемы экологии, которая является одной из глобальных проблем современности.
- 2) Организация и презентация книжной выставки: «Земля – наш общий дом».
- 3) Организация и проведение конкурса рисунка для учащихся первых классов: «Зелёная планета».
- 4) В рамках декады правовых знаний в гимназии организация в библиотеке книжной выставки «Гражданин и закон», в ходе её презентации особое внимание было уделено федеральному закону «Об охране окружающей среды». С ним были ознакомлены учащиеся старших классов.
- 5) Организация и проведение конкурса исследовательские работ для учеников 5-х классов «Двор дома, в котором я живу».

Вывод: в мероприятия экологической направленности, проведённых библиотекой, были вовлечены обучающиеся младшей, средней и старшей школы, они активизировали работу по воспитанию экологической культуры детей и подростков.

Описание наиболее интересного мероприятия в области охраны природы и экологической деятельности, проведённой библиотекой с участием детей и подростков в 2022 году.

Организация и проведение мероприятия «Чистый двор в любимом городе».

Цель: изучение экологической обстановки территории двора около дома и написание конкурсной работы.

Целевая аудитория: ученики 5-х классов.

Учащиеся 5-х классов были выбраны с целью формирования у них навыков проектной деятельности для дальнейшей подготовки к участию в новых проектах.

Поставленная цель достигалась решением таких задач, как:

- обучение работе с литературой и источниками проектной деятельности;
- обучения правилам оформления результатов проектной деятельности;
- обучение навыкам презентации сделанной работы;
- получение опыта дискуссии по теме исследования.

Дата проведения: 28 октября – 24 ноября 2022 года.

Содержание: в библиотеке проведено собрание участников конкурса, объявлено о работе VI сезона Всероссийского конкурса «ЭкоБиблиотека года».

Ребятам была объяснена цель библиотечного мероприятия «Чистый двор в большом городе», дано задание изучить и описать территорию около дома, в котором ты живёшь и представить работу на конкурс, правильно оформить её. Реализуя просветительскую работу, библиотекарь произнес вступительное слово о важности сохранения чистоты города, влиянии чистого зелёного двора на восстановление духовных и физических сил человека.

Доказано, что плотные ряды кустарников и деревьев снижают шумы от автомобилей. Городской житель отделён от природы, но в его силах создать небольшой участок на придомовой территории и оберегать его. Для этого необходимо понимание глубокого взаимоотношения человека с природой, осознание природоохранной идеи и развития в себе чувства личной ответственности за судьбу природы и ее отдельных элементов. Было прочитано стихотворение О. Чудосветовой «Моя судьба деревьями богата». Был проведён обзор книг, представленных на книжной выставке «Земля - наш общий дом».

Ребята нарисовали плакат с девизом своего исследования «Мы за чистый двор!». На собрании было дано задание ребятам составить и написать своё наблюдение о дворе около своего жилого дома и, в качестве рекомендации, были предложены следующие уточняющие вопросы:

- Сколько деревьев и кустарников растёт во дворе около дома;
- Названия пород деревьев и кустарников;
- Названия садовых цветов, которые растут во дворе;
- Какие цвета у мусорных контейнеров;
- Значение цветов мусорных контейнеров;
- Необходимость раздельного сбора мусора;
- Как в семье организован раздельный сбор мусора;
- Соблюдают ли жильцы дома правила для выгула собак;
- Есть ли во дворе кормушки для птиц;
- Есть ли во дворе бездомные животные;
- Где паркуются автомобили жильцов: во дворе или гараже;
- Выводы: нравится ли вам двор около дома, где вы живёте;
- Достаточно ли хорошо озеленён двор;
- Что можно улучшить во дворе;
- Как сделать двор чище и комфортнее.

Подробно было рассказано о правилах оформления работы, а именно:

Титульный лист, содержание 4-5 листов, список литературы (рекомендовано использовать книги с книжной выставки), фотография или рисунок двора.

На следующей встрече ребята представили свои работы, сделали презентацию, в которой рассказали о ходе выполнения работы. Школьники с увлечением описали свои наблюдения, объяснили проблемы, которые возникали в ходе выполнения задания, рассказали о том, что они вместе с родителями или друзьями вместе нашли возможности изучить уже хорошо знакомое место и посмотреть на свой двор совсем другими глазами, глазами

человека, который бережно относится к окружающей среде и хочет улучшить её. Таким образом, хочется отметить, что ребята сделали важные для себя выводы. По результатам проведённого конкурса были отобраны три интереснейшие работы.

Оценка эффективности. По результатам проделанной работы были сделаны следующие выводы:

- возросла потребность школьников осознанно взглянуть на окружающую природу и понять, насколько важно сохранить то, что мы имеем;
- освоены методики по изучению состояния природных объектов;
- произошло расширение знаний об объектах, процессах и явлениях окружающей природы;
- у участников мероприятия возникло понимание о необходимости работы по поддержке охраны окружающей среды в интересах как местного населения небольшого двора, так и экологии всего города;
- пришло понимание о том, как свести к минимуму отрицательные результаты человеческого воздействия на природу, чтобы поддерживать экологическую стабильность;
- мероприятие оказало большое положительное влияние на формирование экологической культуры детей и подростков.

**Библиотека МБОУ 2 Мкльжагарская СОШ им. М. Е. Васильевой,
Республика Саха (Якутия)
*lena-sidorova-1969@inbox.ru***

История школьной библиотеки началась с 1972 года, когда школа переехала в большое новое здание. С 2010 года школа вновь переехала в двухэтажное уютное светлое здание.

Сейчас библиотека находится на втором этаже. Библиотека состоит из читального зала на 10 мест, компьютерной зоны на 3 места, абонементов и книгохранилища для учебной литературы.

В школе 170 учащихся. Читатели: учащиеся – 156, учителя – 26, родители и пр – 24.

Тип – библиотека общеобразовательного учреждения. Библиотека является структурным подразделением школы.

Педагог – библиотекарь: Сидорова Лена Семеновна.

Образование: ЯГУ, ФЛФ, 1997г.; диплом профессиональной переподготовки ООО «Столичный учебный центр» по программе «Педагог-библиотекарь. Библиотечно-библиографические знания в педагогическом процессе» апрель, 2021 г. г. Москва.

Стаж библиотечной работы: 24 года с 08.09.1998 года.

Стаж в данном образовательном учреждении: 24 года.

Категория – высшая, декабрь 2020 г.

Мероприятия в области охраны природы и экологической деятельности.

- 1) 18 мая – День подснежника. В республике с 2004 года 18 мая празднуется День подснежника (Ньургун күнэ). Этот праздник стал доброй традицией якутян. Подснежник — первый цветок, оживающий после долгой суровой северной зимы. В этот день в школе проводятся различные конкурсы, беседы. Например, конкурс фотографий на природе, защита плакатов, конкурс исполнителей песен о подснежнике.
- 2) 12 мая- день экологического образования.
- 3) Школьный экологический конкурс «Вторая жизнь старым вещам»
- 4) Экологическая акция «Поможем зимующим птицам»
- 5) Школьная акция «Экологический контейнер»
- 6) Конкурс экологических проектов
- 7) Защита плакатов на экологическую тему
- 8) Экологическая акция «Чистый берег»

Описание наиболее интересного мероприятия в области охраны природы и экологической деятельности

Экологическая игра по станциям «Юные защитники планеты»

Командная игра для учащихся 5-7 классов, посвященная экологии.

Цель игры: пробудить любовь своей республике, бережное отношение к животным, птицам и растениям, вызвать интерес познавательной литературе.

1 станция «Банк идей». В этой станции команды защищали свои экологические проекты, над которыми работали. Ребята презентовали свои проекты, организаторы в станции оценивали и записывали баллы в маршрутный лист. У детей получились очень интересные проекты.

2 станция «Зашифрованная». Здесь ребятам раздали карточки с зашифрованными названиями животных, птиц и растений. Дети должны быстро и верно их расшифровать и записать.

- 1) Лаьох (ольха)
- 2) Лмиаан (малина)
- 3) Чабабак (бабочка)
- 4) Ляокбо (яблоко)
- 5) Кикрол (кролик)
- 6) Авкёсл (свекла)
- 7) Ышьм (мышь)
- 8) Нчасара (саранча)

Следующее зашифрованное задание. Нужно найти названия животных, птиц и насекомых, спрятанные в знакомых им словах.

- 1) Банка (кабан)
- 2) Колосья (лось)
- 3) Волна (вол)
- 4) Багаж (жаба)
- 5) Пион (пони)
- 6) Зонтик (кот, кит)

- 7) Каркас (рак)
- 8) Кожух (жук, уж)
- 9) Рулевой (лев)

3 станция «Эрудиты». На этой станции игроков ждали несколько заданий.

- 1) Эковикторина. Ребята отвечают на вопросы. За каждый правильный ответ – один балл. Баллы записываются в маршрутный лист.
- 2) Кроссворд «Лесенка». Ребята получили карточку, на которой изображено поле необычного кроссворда в виде лесенки, а также карточку с вопросами. Из первых букв по вертикали должно получиться слово «Экология»

В конце игры библиотекарь благодарит ребят за активное участие, выражает надежду, что ребята почаще будут приходить в библиотеку – знакомиться с интересной и познавательной литературой.

**Библиотека МОУ «Начальная школа-детский сад № 1»,
Республика Коми
*e.perminova.maks@mail.ru***

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью – 37 кв.м, год основания библиотеки – 1998.

Читального зала в библиотеке нет, но имеются 6 посадочных мест для работы с книгами в помещении библиотеки. А также есть дополнительное помещение 3,4 кв.м. для хранения учебников.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- Дошкольного возраста;
- Младшего школьного возраста (1-4 классы);
- Педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- Периодическими изданиями для детей (8 наименований);
- Учебниками и учебными пособиями, а также плакатами и раздаточными материалами.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МОУ «НШДС № 1». Читатели получают во временное пользование печатные издания и раздаточный материал из фонда библиотеки.

- Фонд книг составляет – 2931 экз.
- Учебный фонд – 6218 экз.
- Количество обучающихся – 255, из них читателей – 210;
- Процент охвата чтением в 2021-2022 учебном году составил среди учащихся - 90, 2%.

Перечень мероприятий в области охраны природы и экологической деятельности, проведённой библиотекой с участием детей.

1. Цикл выставок:

- «Наш зелёный друг, волшебник и чародей по имени лес»;
- «Земля – наш общий дом»;
- «Мой любимый журнал о природе». По страницам журнала «Свирелька» и «Тошка и компания»;
- 1 апреля – Международный день птиц. Выставка – викторина и другие.

2. Конкурсы рисунков:

- «Мой пушистый друг» к Международному дню домашних животных;
- «У него четыре лапы, он мой лучший друг!» к Всемирному дню кошек.

3. Эконеделя (24 – 28 октября) по сбору макулатуры. Библиотека присоединяется к акции.

4. Экскурсии:

- «Экологическая игра» 1-2 классы. Экскурсия в библиотеку семейного чтения;
- Выездная экскурсия музея «Природа земли». Лекция с показом экспонатов. Подготовительные группы, 1-2 классы;
- «Красная книга Республики Коми» Выездная экскурсия (беседа о редких и нуждающихся в охране животных, птиц, насекомых с просмотром слайдов) 3-4 классы;
- Краеведческий музей «Природа Коми края» 1-4 классы.

5. Громкое чтение:

- Наталья Рыжова «Экологические сказки».- Сыктывкар: «Титул», 2014; «Необыкновенная экспедиция».- Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1989. Просмотр видео «Жила-была река».
- А. Сукгоева «Где растёт марьямоль» Стихи для детей на коми и русском языках о северных растениях, о лекарственных травах, растениях, которые занесены в Красную книгу Республики Коми)

6. Проект:

- Краеведческий мини-проект в подготовительной группе «Радуга» «По страницам Красной книги Республики Коми для детей».

Проектная деятельность в школьной библиотеке.

Современные функции школьной библиотеки не просто изменились, но и значительно расширились. Изменилась в какой-то степени и сама роль библиотеки: из учебно-вспомогательного подразделения библиотека стала базой для развития творческого мышления и деятельности, структурным центром школы, определяющим информационно-библиотечное обеспечение, формирование информационной культуры личности, исследовательских работ учащихся и учителей.

Одним из новых направлений в работе школьного библиотекаря является проектная деятельность. Обращение к ней сегодня – это не только дань моде: ведь именно конкретные, укладываемые в определённый срок,

результативные действия наиболее эффективны. Удачно проведённый проект побуждает нас продолжить работу, участвовать в других библиотечных проектах.

Мы живём в замечательной Республике, под названием – Коми. Наша республика – один из 85 регионов России. Её образование связано с изначальным проживанием на её территории коми народа.

Велика наша республика! Радует она нас красотой природы. Щедро отдаёт природа человеку свои богатства, требуя лишь бережного отношения к себе. Но она часто страдает из-за нарушения законов и правил пользования природой. Очень многое в деле охраны природы и разумном использовании её богатств зависит от человека! Человек спасает виды животных и растений, численность которых уменьшается, над которыми нависла угроза исчезновения. Но что же помогает нам справиться с такими сложными экологическими проблемами?

Во-первых, для этого создаются Красные книги, в которых указаны виды растений и животных, находящиеся под угрозой исчезновения. Они есть у многих стран, в том числе России. А в Республике Коми создана не только «обычная» Красная книга, но и «Красная книга Республики Коми для детей».

Эта книга поступила к нам в библиотеку буквально недавно, и на основе этой книги, мы, совместно с воспитателем подготовительной группы «Радуга» Зеленской Натальей Валерьевной решили организовать в группе краткосрочный мини-проект с одноимённым названием. Для этого составили программу проекта, презентацию о Красной книге РК для детей, договорились с музеем «Природа Земли» по поводу их выступления и стали постепенно реализовывать программу проекта на деле.

Краеведческий проект в подготовительной группе «Радуга»
«По страницам Красной книги Республики Коми для детей»

Мы с вами живём в удивительном крае под названием - Республика Коми. Велика наша республика! Радует она нас красотой природы. Щедро отдаёт природа человеку свои богатства, требуя лишь бережного отношения к себе. Но она часто страдает из-за нарушения законов и правил пользования природой. Очень многое в деле охраны природы и разумном использовании её богатств зависит от вас, ребята!

Сегодня мы поговорим с вами о Красной книге Республики Коми для детей.

На Земле обитает огромное количество организмов — животные, растения, грибы, бактерии и вирусы. И все они играют свою особенную роль в круговороте жизни на нашей планете. В природе важен каждый. Если один элемент системы утрачен, это приведёт к вымиранию или необратимому изменению звеньев одной с ним цепи. Вот почему необходима охрана биоразнообразия — чтобы удержать хрупкое равновесие экологической системы планеты в целом и любой отдельной территории в частности.

Республика Коми — один из 85 регионов России. Она находится на самом краю европейской части нашей страны. Этот район по-своему уникален. Большую территорию занимает здесь «зелёное море тайги», есть и свой внутренний Океан — крупнейшее в Европе болото. Вот только деятельность

человека наносит непоправимый ущерб биоценозу края. Год за годом горит тайга, вырубается реликтовый лес, бесчинствуют браконьеры. Создатели этой книги решили прямо обратиться к детям — к тем, за кем будущее нашей планеты. Они придумали и издали «Красную книгу Республики Коми для детей». Картинки позаимствовали из «старшей» красной книги республики, в которой обитатели лесов, полей и рек изображены с научной точностью. А вот текст подготовили заново. Статьи содержат много фактического материала, но написаны они в увлекательной, понятной детям форме.

Срок реализации: 1 месяц (октябрь).

Тип проекта: познавательный.

Взаимодействие: воспитатели, библиотекарь, родители, дети.

Цель проекта: познакомить детей с Красной книгой растений и животных Республики Коми.

Задачи проекта:

- Красные книги – что это такое?;
- Познакомить с историей создания Красной книги Республики Коми для детей;
- Организовать выездную экскурсию музея «Природа Земли»;
- Вместе с родителями подготовить материал для изготовления книжки-малышки по исчезающим животным или растениям из Красной книги (одно животное или растение или грибы);
- Сделать выводы о значении Красной книги.

Руководители проекта:

- библиотекарь Перминова Екатерина Максимовна;
- воспитатель: Зеленская Наталья Валерьевна

Формы работы над проектом

- Беседы;
- Занятие по рисованию;
- Просмотр видеороликов, слайдовых презентаций;
- Выездная экскурсия;
- Работа с родителями по изготовлению книжек-малышек вместе с детьми;
- Подведение итогов. Оформление выставки работ книжек-малышек.

Рабочий график проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Формы работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Красные книги – что это такое?	Беседа, просмотр видеоролика	3/ 10	Библиотекарь Перминова Е.М.
2.	Знакомство с Красной книгой РК для детей.	Выездная экскурсия	12/10	Мельникович В.А. Сотрудник музея

		«Природа Земли».		
3.	«Мы из Красной книги»	Занятие по рисованию	17/10	Воспитатель Зеленская Н.В.
4.	«По страницам Красной книги» Изготовление книжек-малышек	Мастер-класс	20/10	Воспитатель Н.В. Зеленская Родители
5.	Красные книги – ради жизни на Земле	Оформление выставки	25/10	Перминова Е.М. Библиотекарь
6.	Подведение итогов, закрепление материала.	Просмотр выставки	27/10	Воспитатели, библиотекарь, родители

Выводы:

- Красная книга РК для детей содержит перечень исчезающих видов животных, растений, грибов;
- Красный цвет – это предупреждение об опасности, поэтому книга – Красная;

Появление Красной книги РК для детей – это сигнал тревоги, призыв к активному действию в защиту животных, растений, грибов.

**Информационно-образовательный центр
МАОУ лицей № 1 им. Н. К. Крупской,
Магаданская область
avakumova1976@gmail.com**

В апреле 2022 года МАОУ Лицей №1 им. Н. К. Крупской (Первая школа Магадана) встретила 85-летний юбилей! Все 85 лет центром притяжения и развития образования и воспитания являлась школьная библиотека. В своем развитии она прошла путь от типовой школьной библиотеки до информационно-образовательного центра современного уровня. Не смотря на все изменения целевая аудитория библиотеки – читатели, заинтересованные в своем развитии по разным направлениям, в том числе по экологическому.

Важнейшим направлением деятельности библиотек является экологическое просвещение. В библиотеках важно не только рекомендовать книги по экологии к прочтению, но и говорить об экологических проблемах, а также вместе с читателями участвовать в экологических мероприятиях. Проводимые мероприятия должны помочь задуматься о проблемах экологии и вдохновлять на участие в улучшении экологической ситуации.

Одними из самых больших проблем в современном мире являются вырубка лесов и загрязнение природы промышленным и бытовым мусором. Другая проблема заключается в том, что со временем человечество изобрело такие материалы, которые имеют огромный срок разложения естественным путем. Например: газетная бумага или картон – 3 месяца; бумага для документов – 3 года; пакеты из полиэтилена – 100—200 лет; бутылки из пластика – 200 лет и т.д.

Вторичная переработка мусора является одним из самых перспективных способов снижения количества отходов.

В течение 2022 учебного года в библиотеке лицея проводилось много интересных мероприятий и акций экологического направления.

Дни экологических знаний.

На апрель и май выпадает сразу несколько важных праздников, которые так или иначе касаются экологии. 15 апреля – День экологических знаний, 22 апреля – День Земли, 12 мая – День экологического образования. В рамках дней экологических знаний был проведен цикл мероприятий. 16 апреля 2022 года впервые сдали макулатуру. В читальном зале библиотеки была оформлена книжно- иллюстрированная выставка. Первый раздел «Земля – наш дом» познакомил читателей со всем разнообразием растительного и животного мира нашей планеты. Второй раздел «Экология – тревоги и надежды» рассказал о науке «Экология». Состоялся экологический час «За природу все в ответе: и взрослые, и дети».

Участие в проекте «Школьный экосбор».

Для реализации проекта «ШКОЛЬНЫЙ ЭКОСБОР» сообществом «ЭКОКОЛЫМА» был объявлен конкурс среди школ города на тему «Мусор нам не нужен, мы с природой дружим». В читальном зале библиотеки лицея была оформлена книжно-иллюстративная выставка «Мы с природой дружим! Мусор нам не нужен!» На выставке вниманию читателей были представлены издания, рассказывающие о проблемах экологии, защите Земли от загрязнения и необходимости сохранения нашей планеты для потомков. Состоялся экологический час «Береги свою планету». В ходе мероприятия библиотекарь Авакумова Н.В. представила информацию об экологическом состоянии Земли, какие масштабы приобрели свалки мусора, и что необходимо сделать, чтобы от него избавиться. Большое впечатление на детей произвело видео о гибели морских животных в океане из-за разрастания мусорного пятна. Учащиеся 6 «А» класса нарисовали плакаты с призывами «Сохраним планету вместе» и «Не загрязняйте планету» и др. Для начальной школы было проведено игровое внеклассное мероприятие по экологии «Планета в опасности». Ребята посмотрели презентацию «Жалобная книга природы», ответили на вопросы викторины «Природа вокруг нас», с удовольствием нарисовали рисунки на экологические темы и поиграли в игры «Сортируем мусор» и «Что для земли хорошо, а что плохо».

Была подготовлена выставка поделок из бросового материала «Чудеса из мусорной корзины». Дети проявили фантазию, умение, вложили в каждую работу частичку души.

В рамках спецкурса «Экологический калейдоскоп» для учащихся вторых классов регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение уровня экологической культуры. В ходе занятий ребята познакомились с понятием «экология», узнали об экологических организациях, изучили правила поведения в природе. Программа спецкурса отражает события календаря экологических знаменательных дат. Содержание курса также способствует

широкому развитию творчества школьников. Они участвовали в оформлении книжно-иллюстративных выставок, изготавливали поделки из природного материала, кормушки для птиц, а также принимали участие в конкурсе рисунков.

В октябре 2022 года ко Всемирному дню защиты животных в нашей библиотеке была проведена тематическая беседа «Береги животных». Мы с ребятами провели беседу об истории праздника, о редких видах животных, о видах, находившихся под угрозой исчезновения. Обсудили, как важно заботиться о животных и быть ответственными по отношению к ним.

В ноябре были проведены следующие мероприятия:

- познавательный час «Энергосбережения в нашей жизни» с оформленной тематической выставкой «Берегите энергию». По окончании занятия ребята с большим удовольствием нарисовали памятки на тему «Как сберечь энергию».
- экологическая акция «Поможем птицам», приуроченная к Синичкиному дню. Ребята посмотрели видеофрагменты из жизни птиц зимой и изготовили кормушки для птиц, которые наполнили кормом и развесили на деревьях на пришкольной территории.
- ко дню вторичной переработки школьники приняли участие в акции по сбору макулатуры. Большую часть макулатуры мы сдали, а часть как всегда была переработана и отлита в листочки бумаги.
- урок милосердия к всемирному дню домашних животных, дети подготовили сообщения на тему «Мы в ответе за тех, кого приручили», библиотекарь провела беседу у книжной выставки.

Проводя данные мероприятия, мы хотим показать, как важно научить школьников безопасному и экологически грамотному поведению в природе и вести просветительскую работу по охране природы.

В ноябре - декабре Библиомастерской «Родник творчества» была проведена предновогодняя акция «Бытовым отходам – вторую жизнь!», учащиеся лица изготавливали новогодние поделки из бросового материала. Школьники научились делать подвески, снежинки, сердечки, звездочки и гирлянды из книжных страниц; новогодние шары из кусочков обоев и обложек тетрадей; оленей и снеговиков из втулок от туалетной бумаги; елочные украшения из втулок от скотча; медальоны из старых консервных крышек; игрушки-шейкеры из прозрачных крышечек; колокольчики и сапожки из пластиковых бутылок и др. Этими игрушками украсили библиотеку. А также они будут радовать ребят на новогодней елочке дома.

Одним из самых интересных и важных мероприятий, о котором мне более подробно хотелось бы рассказать являются мастер-классы по переработке бумаги «Подари бумаге вторую жизнь».

Переработкой бумаги на базе нашего лица я решила заняться не случайно. Эта мысль возникла у меня, когда я только пришла работать в школу и увидела, что в библиотеке регулярно списывается большое количество учебников, в школе много офисной использованной бумаги. Также дети постоянно

пользуются обычными и рабочими тетрадями, которые после использования можно переработать.

Изготовление своей бумаги – это, прежде всего, творческий процесс. Вы можете сделать бумагу любого цвета, добавить в нее лепестки роз, глиттер, или ароматизатор.

Спектр использования бумаги гораздо шире, чем может показаться на первый взгляд – ведь бумага применяется везде и всюду. Можно делать из неё коробочки, визитки, книги, блокноты, открытки, закладки для книг и даже светильники.

Можно использовать как холст для рисования. В силу того, что бумага ручного литья имеет очень рыхлую структуру, то слишком влажная техника письма или рисования ей противопоказана. Наглядно применение эко бумаги мы имели возможность продемонстрировать на неделе молодых педагогов, в апреле 2022 года, где библиотекарь Авакумова Н.В. и учитель изобразительного искусства Дворянова А.А. выступали с докладом и мастер-классом по рисованию на эcobумаге акварелью.

В августе на образовательных мероприятиях для представителей г.Ждановки ДНР представили мастер-класс «Эко - арт» по изготовлению Магаданских открыток на эcobумаге.

Для проекта «Обмен книжными закладками» из отлитых листочков бумаги ребята 5 класса изготовили книжные закладки в технике скрапбукинг. С помощью машинки для вырубki ребята самостоятельно сделали бирочки. На уроках внеурочной деятельности учащиеся лицея пробовали рисовать на эcobумаге и мастерить открытки и конверты.

В производственных масштабах подобную бумагу применяют для изготовления лотков для яиц, переноски для одноразовых стаканчиков, стаканчиков под рассаду и проч. (называется «пульпекартон»).

Кратко расскажу, как мы делали бумагу. Для литья бумаги вам понадобится: 2 одинаковые фоторамки, (одну фоторамку необходимо обтянуть маскитной сеткой); пластиковый контейнер; блендер; отрезки х/б ткани (подойдет старая простыня); прищепки; крахмал.

- 1) После того, как вы подготовили бумагу к переработке, ее необходимо измельчить. Лучше всего это сделать с помощью шредера, но в домашних условиях можно просто рвать бумагу на мелкие кусочки.
- 2) Затем нужно превратить его в пульпу. Пульпа – это измельченная бумажная масса, смесь бумажных волокон и жидкости. Для изготовления пульпы сырье нужно замочить в горячей воде, дать ему постоять несколько часов и перемолоть. Перемалывать можно обычным блендером.
- 3) Готовую пульпу переливаем в контейнер, немного разбавляем водой и добавляем немного разведенного крахмала. Зачерпываем рамкой пульпу и поднимаем, необходимо несколько секунд подержать рамку над контейнером и подождать, чтобы стекла лишняя вода. Аккуратно

перекладываем рамку на ткань, так чтобы бумага оказалась между тканью и сеткой. Теперь необходимо промокнуть сетку губкой или сухой тканью.

- 4) Сушим как обычное белье – ткань с отлитыми листами просто вешают на сушилку за прищепки.
- 5) Бумажная масса прилипает к ткани и так на ней и держится до полного высыхания. Ткань должна быть обязательно из натуральных волокон: хлопок, лен.
- 6) Высохшую бумагу необходимо положить под пресс.

Учащиеся лица разработали брошюры, где вы можно подробнее почитать об экологии и изготовлении эcobумаги.

Цель проведения данных мероприятий – привлечь внимание учащихся к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере. Я считаю, что изготовление бумаги понадобится работникам библиотек, тем, кто занимается внеурочной деятельностью, школьным учителям (в том числе учителям ИЗО), воспитателям детских садов, заинтересованным родителям.

Ну а в нашей библиотеке мы планируем продолжать развиваться в этом направлении деятельности, не останавливаясь на достигнутом. В следующем учебном году из макулатуры мы будем плести изделия из бумажной лозы и лепить из бумажной глины.

Мы – часть нашей природы! Давайте заботиться о природе и беречь ее вместе! И практично и творчески подходить к сбережению ресурсов нашей планеты.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3, школьная библиотека,
Свердловская область
45svetlana6@mail.ru**

Школьная библиотека — особое, уникальное место в современной системе образования. Она не учит ребенка читать, а воспитывает и формирует у него тягу к книге. От того, как успешно эта задача будет решена, зависит, какими вырастут наши дети, духовно богатыми, зрелыми людьми или пустыми и жестокими, в ответе и школьная библиотека. Ведь сюда приходит первоклассник, а уходит молодой человек, вступающий во взрослую жизнь.

В нашем учреждении я всегда стараюсь сохранить атмосферу детства и пытаюсь распространить ее на семьи наших читателей

Школьная библиотека открыта в 1958 году. Она расположена на втором этаже и занимает изолированное помещение – абонемент и читальный зал. Школьная библиотека не отстаёт от технического прогресса: у нас есть компьютеры, подключённые к сети Интернет. Учащиеся имеют возможность использовать электронные цифровые ресурсы.

Но всё-таки библиотека — единственное место неформального общения, где можно полистать журналы на перемене, пошептаться с подружкой,

поделиться своими проблемами, зайти за компанию с приятелем, увидеть что-то такое, зачем захочется вернуться. Часто это единственная возможность сменить обстановку. В какой-то степени библиотека — это место психологической разгрузки.

Сама уютная обстановка библиотеки, книги, журналы и даже цветы, спокойная доброжелательная атмосфера, помогают отвлечься от проблем, эмоциональной и умственной нагрузки. Но, самое главное — в библиотеке есть её Величество КНИГА — «чудесный лекарь наших душ».

«ЭКОАсорт» - план мероприятий в области охраны природы и экологической деятельности, проведенной библиотекой с участием детей и подростков в 2022 году.

№	Форма мероприятия	Название мероприятия	Дата проведения
2.	Заочная прогулка	По паркам и заповедникам Нижегородской области	Январь
4.	Акция	Покормите птиц зимой	Январь
5.	Диспут	За природу в ответе и взрослые, и дети	Февраль
6.	Фотоконкурс	Наедине с природой	Март
7.	Экологическая игра-викторина	Это Земля – твоя и моя	Март
8.	Информационный буклет	Экология и охрана окружающей среды	Апрель
9.	Беседа	Охрана птиц России	Апрель
10.	Викторина	За природу в ответе и взрослые, и дети	Май
11.	Акция	Цветники под окнами библиотеки	Май
12.	Эколога-краеведческий час	Чистый родник	Июнь
13.	Неделя экологии	В экологию через книгу	Июнь
14.	Экологический квест	По тигриному следу	Июнь
15.	Конкурс плакатов	Будь природе другом!	Июнь-август
16.	Час проблемных вопросов	Спасём от свалок свой город	Июль
17.	Викторина	Целебные растения вокруг нас	Июль
18.	Вечер поэзии	Через красоту природы к красоте души	Август
19.	Эколога-краеведческий час	Родная сторона	Август
20.	Мастер-класс	Дары природы	Сентябрь
21.	Виртуальная книжная выставка	Природой очарованы	Сентябрь
22.	Праздник урожая	Летние хлопоты-осенние застолья	Октябрь
23.	Круглый стол	Ступеньки в мир природы	Октябрь
24.	Экологическая игра	Чудеса любого рода, есть у матушки – природы	Ноябрь
25.	Обзор книг для детского чтения	Мир природы на страницах книг	Ноябрь
26.	Круглый стол	Природы мудрые советы	Декабрь
27.	Акция	Ёлочке не холодно в лесу	Декабрь

Мастер – класс «Изготовление кормушек для птиц из вторичного сырья».

Цель мероприятия: воспитывать любовь к природе, бережное отношение к пернатым друзьям; развитие смекалки и умения творить добро.

Мы с детьми в рамках акции «Покормите птиц зимой» провели мастер-класс по изготовлению кормушек.

Очень много интересного можно смастерить из вторичного сырья. Мы поговорили о птицах, зимующих в наших краях о том, как им тяжело зимой; как они переживают голод, холод, морозы; как они могут прокормиться и не погибнуть; как стойко и терпеливо эти птахи выносят все тяготы жизни. Союз охраны птиц России предложил 15 января – объявил Днем зимующих птиц.

Я им рассказала, о том, что осенью многие птицы улетели в теплые края, им стало не хватать корма. Но некоторые птицы, зимующие, живут у нас всю зиму, потому что и зимой находят корм. Зима, правда, поменяла их вкусы. Летом одними насекомыми питались, а теперь все больше семенами да ягодами морожеными. А есть и такие, которые умудряются в морозы добывать мелких насекомых и их личинок из щелей коры и ветвей.

В зимнее время особенно дорого ценится кормушка, наполненная доброй рукой человека. Ведь для птиц голод страшнее, чем холод. «Подкорми птиц зимой, они отплатят тебе летом». Чем больше птиц, тем больше урожая. И поэтому с наступлением зимы, мы должны сделать кормушки и подкармливать птиц. Мы с ребятами из приготовленных заранее заготовок (пакеты из-под сока, пластиковые бутылки, пластиковые контейнеры и др.), смастерили кормушки.

Я рассказала ребятам, что кроме пластиковых бутылок необходимо искусственные веточки с зелёными листочками для украшения, толстые нитки для подвешивания кормушек и конечно зерно–гостинец для наших пернатых.

Каждый из ребят смастерил кормушку и забрал домой, чтобы повесить около своего дома или на балконе. Часть «Птичьих столовых» развесили в школьном сквере.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Овсянниковская средняя общеобразовательная школа»
Орловского муниципального округа Орловской области**
privalovbibl2@yandex.ru

Библиотека расположена в здании МБОУ «Овсянниковская СОШ», занимает изолированное приспособленное помещение-кладовку площадью 10,9 кв.м. В библиотеке есть автоматизированное рабочее место библиотекаря с выходом в Интернет. Сохранность фонда обеспечивает тревожная сигнализация в здании школы.

В библиотеке функционирует абонемент. Работу по обслуживанию читателей осложняет отсутствие читального зала и книгохранилища. Количество читателей каждый учебный год варьируется от 330 до 350 человек.

Организует работу библиотеки и абонементов один работник – педагог-библиотекарь высшей квалификационной категории, которая имеет высшее образование (ОГИИК), стаж работы - 22 года.

Работает библиотеки ежедневно (кроме субботы и воскресенья) с 9.00 до 16.30.

Перечень мероприятий в области охраны природы и экологической деятельности, проведенной библиотекой с участием детей и подростков в 2022 году:

1. Участие в экологических акциях и проектах (Всероссийская акция по сбору макулатуры #БумБатл, социально-экологический проект «Крышка-малышка»)

Социально-экологический проект «Крышка-малышка» по благотворительному сбору пластиковых крышечек для помощи детям с особенностями развития. В этом проекте наша библиотека участвовала в апреле 2022 года. Мы постарались привлечь внимание читателей к проблеме экологии. В каждом классе рассказали, что отходы, в частности пластик, — это не мусор, а вторсырьё, которое можно и нужно собирать и сдавать на переработку. Многие ребята задумались о раздельном сборе отходов. Интерес и активность читателей стали приятной неожиданностью: кто-то принес несколько штук, а кто-то и целый полиэтиленовый пакет, который собирали два года. Собранные крышечки мы самостоятельно привезли в пункт сбора. Для поощрения детей за участия в акции мы награждали их памятными грамотами.

Второй год подряд школьная библиотека организует сбор макулатуры, участвуя во Всероссийской акции #БумБатл в рамках национального проекта «Экология». За дни осенних каникул читатели нашей школы и их родители собрали более ста тридцати килограммов бумаги и передали её в пункт приёма вторичного сырья. Самыми первыми, кто присоединился к экологической акции, стали ребята начальных классов. Школьники приносили использованные тетради, альбомы для рисования, старые книги, журналы и газеты, чтобы подарить бумаге новую жизнь. Ведь об этом они узнали во время классных часов, на которых библиотекарь рассказывал ребятам, что такое осознанное потребление, как перерабатываются бумажные отходы и как использованная бумага приобретает вторую жизнь. Мы убедились, что и сегодня растёт ответственное и неравнодушное к проблемам экологии юное поколение.

2. Книжно-иллюстрированные выставки к экологическим датам.

Каждый учебный год школьная библиотека оформляет целые серии книжных выставок о природе и проблемах её охраны, ведь главная задача их - продвижение экологических знаний и формирование экологической культуры обучающихся. Выставки оформляются к таким дням, как «День заповедников и национальных парков», «День озера Байкал в России», «Международный день птиц», «Всемирный день Земли» и т.д.

В оформлении выставок используются декоративные элементы: бабочки, грибы, цветы. Ребята могут не только взять и прочитать с выставки книги, но

и отгадать загадки или ребусы, которые напечатаны на нарисованных листочках деревьев и расположены на стеллаже с книгами.

3. Внеклассные мероприятия.

Литературное знакомство «На лесной полянке», посвященное 170-летию со дня рождения писателя Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка, которое прошло в рамках Месячника школьных библиотек для читателей 4 класса. В этот раз мы отправились в сказочное путешествие на книжном автобусе «Сибиряк» тропами Дмитрия Мамина-Сибиряка.

Восемь команд вместил библиотечный автобус и со всей допустимой скоростью мчался по зеленым уральским горам, поднимаясь по каменистым кручам, опускается в глубокие лога. Как настоящие путешественники в дорогу мы взяли припасы. Лучшей пищей в сказочном приключении была книга. Первое испытание в нашем путешествии – это задание «Собери литературный рюкзачок», где мы вспомнили правильное название сказок Д.Мамина-Сибиряка. Следующее задание - «Музейные экспонаты», где команды должны были узнать, о каком рассказе идёт речь и назвать главного героя.

Как и в любом путешествии, наши туристы много фотографировались, а потом эти фото рассматривали в следующем задании «Фото на память»: угадай, что изображено на иллюстрации и найди соответствующий эпизод в тексте. После небольшой физкультурной паузы наше сказочное путешествие продолжилось, команды сделали несколько путевых заметок, вставив в тексте сказки или рассказа пропущенные слова.

В перерывах между заданиями рассматривали буклеты по любимым рассказам Д.Н. Мамина-Сибиряка. По итогам библиотечного путешествия ребята согласились со словами писателя: «Через любовь к природе рождается чувство любви к родному краю, к Отчизне. Этим чувством должен обладать каждый, кто не теряет связи с родиной, у кого эти связи угнездились глубоко в сердце, кому дорог ее «врачующий простор».

Эко-путешествие «Байкал – бесценный дар природы», посвященное Дню озера Байкал, было проведено в старших классах в начале учебного года. Наше путешествие было посвящено тому, как каждый школьник может сберечь пресную воду и помогать одному из красивейших и уникальнейших озер нашей планеты. Ведь озеро Байкал с 1996 года является объектом Всемирного природного наследия ЮНЕСКО и привлекает туристов со всех уголков нашей страны и мира.

В завершении увлекательной прогулки обучающие смогли ответить на такие вопросы: «Какие проблемы существует в настоящее время у самого глубокого водоема и к каким последствиям это приводит? Какими простыми действиями в повседневной жизни можно снизить потребление воды и научиться определять свой «водный след»? Ведь, чтобы сохранить себя, человек должен сохранить природу, но, чтобы суметь это сделать, он должен развить себя. Каков человек, такова и его деятельность, таков и мир, который он создаёт.

Лэпбук «Жемчужины природы» ко Дню заповедников и национальных парков составили читатели 5 классов. После знакомства с книжной выставкой

«Земля заповедная» в фойе школы, учащиеся 5 классов реши сделать игровое пособие, которое расскажет о заповедной системе России, а также о заповедных местах малой Родины: национальном парке «Орловское полесье». Данный лэпбук состоит из 5 разделов: «Здравствуй, Орловское полесье», который вмещает в себя эмблему и карту парка, конверт с рассказом о его создании, стихи о нём, буклеты; «Записки охотника», где подобраны материалы о диких животных, которые обитают на территории парка; «Царство растений» содержит материал о растениях, как широко распространённых на данной местности, так и занесённых в Красную книгу; «Традиции и культура», расскажет о народных праздниках и обычаях в лесном краю; «Лесные загадки» состоит из кроссвордов, раскрасок и пазла.

Создание данного учебного материала помогает ребенку систематизировать знания, по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме, лучше понять и запомнить материал. А главное - воспитать бережное отношение к природе, родному краю и окружающей нас среде.

4. Экологические мероприятия межбиблиотечного уровня.

22 апреля в Орловской областной детской библиотеке имени М. М. Пришвина для учащихся 7-х классов был организован телемост «Судьба Земли у нас в руках» между читателями Курской ОБДЮ и Орловской ОДБ, посвященный Международному дню Земли. Ребята обсудили со своими ровесниками из Курска много важных вопросов: нуждается ли окружающая природа: вода, земля, воздух – в нашей заботе? Почему нам стоит обратить особое внимание на борьбу с мусором? Может ли человек господствовать над природой? Правда ли, что человечество на грани катастрофы и может ли оно предотвратить её? Семиклассники рассказали курянам об особо охраняемых природных территориях: национальном парке «Орловское Полесье», государственном мемориальном и природном музее-заповеднике И. С. Тургенева «Спасское-Лутовиново» и памятнике природы – балке Непрец.

Описание наиболее интересного мероприятия в области охраны природы и экологической деятельности, проведенного библиотекой с участием детей и подростков в 2022 году.

Самым интересным днем школьной НДК – 2022 и мероприятием в области охраны природы оказался «День экологичной Семьи». Семейный праздник для читателей начальной школы традиционно проходит на книжкиной Неделе. В этот раз мы совершили литературную экспедицию «От весны до весны с Иваном Соколовым-Микитовым», посвященную 130-летию Ивана Сергеевича. Пять семейных команд поднялись в небо на первом русском многомоторном самолёте «Илья Муромец» и совершили увлекательную поездку с книгами юбиляра. Пролетая над Калужской землей, пассажиры лайнера познакомились с биографией писателя, а заглянув в иллюминаторы самолета, определили над какими лесными просторами они находятся.

Оказавшись в аварийной ситуации и стремительно теряя высоту, команды быстро определили по следам, кто забрался в отсек двигателя, и устранили неполадку. Наблюдая за пролетающими птицами, смогли по голосу узнать

пернатого. Собрали «сказочный» багаж, который перепутался в зоне турбулентности, расположив иллюстрации по сюжету сказки. А совершив экстренную посадку в селе Карачарове, последнем пристанище Ивана Сергеевича, «Собрали букет» из лесных цветов по рассказам Соколова-Микитова.

В перерывах пассажирам были предложены прохладительные «минутки рекламы», на которых могли «попробовать» самые лучшие творения юбиляра. По завершении библиотечного авиаполёта жюри наградило одну из семейных команд Грамотой «Самый лучший знаток творчества Ивана Сергеевича Соколова-Микитова» и памятным призом - кружкой с нанесенным логотипом школьной библиотеки. Пройдя этот путь, каждая команда нашла для себя чудеса, сделала новые открытия и стала более внимательной к природе, ее жизни.

Библиотекарь призвал ребят беречь нашу планету, оберегать братьев наших меньших, чтобы в «Жалобной книге природы» было как можно меньше тревожных сигналов. Ведь к этому призывал своим творчеством Иван Сергеевич Соколов-Микитов: сберечь природу не только для себя, но и для будущего. «Одна из насущнейших радостей на земле - яркая радость видеть, узнавать окружающий мир, радость передвижения и новых открытий», - говорил И. С. Соколов-Микитов.

Завершением такого замечательного дня для наших семей стало чаепитие со сладким столом и обсуждением пережитых эмоций.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза В. Г. Миловатского
муниципального образования Абинский район, Краснодарский край
*tvodovskaya@list.ru***

Библиотека МБОУ СОШ№1 образована в 1956 году. Библиотека обслуживает 1090 читателей, фонд библиотеки составляет 21175 экземпляров, из них 7724 экземпляра – основной фонд, 13451 экземпляр – учебный фонд. Библиотекарь Водовская Татьяна Васильевна, образование высшее библиотечное, стаж работы по специальности 38 лет. Телефон +79615239775; e-mail tvodovskaya@list.ru. Наша школа находится в удивительном живописном месте Краснодарского края – городе Абинске.

Школа – одна из старейших в городе, родной дом для множества абинчан. Для выпускников память о школе - знаковые места школьного двора. Миндаль, зизифус, инжир, банан, гингко – все эти экзотические деревья посажены на школьном учебно – опытном участке трудолюбивыми эколятами, участниками всероссийского природоохранного проекта «Эколята», которые в нашей школе действуют под патронатом школьной библиотеки. Каждое дерево снабжено табличкой с QR – кодом, заставляя поискать дополнительную информацию в сети Интернет. В системе работы библиотеки МБОУ СОШ№1 г. Абинска

экологическое воспитание является приоритетным направлением. Через разные формы работы библиотека формирует экологическую культуру школьника.

В 2021 – 2022 учебном году в рамках партнёрских отношений образовательных организаций и органов местного самоуправления, школа приняла участие в реализации президентского гранта «Абинск – экологический форпост». В экологической беседе, расположенной в центральном парке, который граничит с территорией школы, прошли конкурсы чтецов стихотворений о родном крае «Родного края образ многоликий». Библиотекарь провела обзор литературы о Кубани и Абинском районе из фонда школьной библиотеки. Также в рамках проекта состоялись встречи учащихся школы с работниками администрации муниципального образования Абинский район.

Экологическое воспитание учащихся в фокусе пристального внимания: при ежегодном планировании учитываются традиционные формы мероприятий, среди них выставки, экологические уроки, библиографические обзоры и устные журналы, а также научно – исследовательские проекты. Их цель – научить детей не только видеть красоту окружающего мира, но и понимать экологические проблемы современного общества, находить и предлагать свои пути решения этих проблем. Проектная деятельность школьного библиотекаря – эффективный инструмент гражданско – патриотического, нравственного и экологического воспитания учащихся.

В библиотеке находится центр научного творчества учащихся – школьное научное общество учащихся «Эврика», которым руководит школьный библиотекарь А как же иначе, ведь любая тема научно – исследовательской работы тесно связана с книгой, в том числе естественно – научной направленности. Темы работ, выполненных под руководством библиотекаря, подтверждают важность экологических проблем. «Мир упаковки в мире людей», «Исследование состояния переработки и утилизации мусора на примере стекла», «Удивительный биогумус», «Путешествие по стране легенд», «Мусорная проблема г. Абинска», «Современное состояние полезащитной лесной полосы на юго – западной окраине г. Абинска», «Лесопарковый зелёный пояс г.Абинска – «зелёный щит» города», «Ромашковая поляна – жемчужина Кубани», «Детский травник» и многие другие.

Все темы работ актуальны, ребята с интересом работают с изданиями по ботанике и зоологии 1955-1960 гг. выпуска, учатся работать с атласами – определителями. Такая работа не только развивает круг знаний школьника, но и помогает повысить качество обучения. Библиотека использует возможности сетевого взаимодействия для организации исследовательской деятельности: заключён договор о совместном сотрудничестве с кафедрой энтомологии Кубанского аграрного университета, Абинским энтомофитопатологическим участком, специалисты консультируют учащихся по выполнению исследовательских работ.

Практически все экологические акции и конкурсы проходят в школе с участием библиотеки: «Добрые крышечки», «Зелёный ветер», «Утилизация», «Каждой пичужке – кормушка», «Час Земли», «Чистые берега», «Экологический

марафон», «Эко – стиль», «Экологический мониторинг», «В объективе – экология», «Сортируй отходы – береги природу!» и многие другие, проводимые в школе ежегодно.

Большую помощь в воспитании экологической культуры оказывают экологические уроки, например, «Урок чистой воды», где ребята провели настоящее практическое исследование по очистке воды из реки Абин, сделали вывод, что загрязнять воду очень легко, а вот очистить сложно. Вместе с библиотекарем ученики совершили экскурсию на берег реки Абин, раздали буклеты прохожим о бережном отношении к водным ресурсам, изготовили и установили на берегах плакаты с призывами не загрязнять воду.

В оформлении библиотечного пространства используются элементы для воспитания экологической культуры: для самых маленьких игра «Сортиратор» по разделному сбору мусора, игрушки, созданные школьниками из вторичных материалов, уголок для ремонта книг, боксы для использованных батареек, это позволяет ребёнку ощутить свою сопричастность к важному делу охраны окружающей среды. На всех этапах работы библиотека обращает внимание ребенка на книгу, заставляет заглянуть за страницы школьного учебника.

При проведении акции «Покорми ближнего» ребятам пришлось изучить в книгах рацион питания различных домашних животных, для изготовления гербария лекарственных растений обратиться к книге Н. Верзилина «Как собрать гербарий». В классах начальной школы с помощью библиотекаря созданы живые уголки с улитками – ахатинами и формикарий с муравьями, это позволяет наблюдать за жизнью живых существ, искать информацию об их содержании и воспитывать ответственность за тех, кого приручили.

Библиотечные уроки по воспитанию информационной культуры школьника тоже отражают тему экологии: «Почемучкины книжки» - так называется библиотечный урок по первым детским энциклопедиям. В этих тоненьких детских энциклопедиях раскрываются перед ребёнком красота и чудеса мира природы. Урок «Типы текстов» учит отличать научно – познавательные тексты от художественных, «Периодические издания для среднего школьного возраста» знакомит с периодическими изданиями о природе и экологии.

Среди множества книг о природе и экологии есть книги местных авторов, отражающие проблемы экологии родного края и района. Интересна серия книг местного автора Владимира Плешакова «Легенды Абинских предгорий», где тесно переплетается рассказ о красоте природы малой родины и народное творчество в виде легенд об этих удивительных местах. На мероприятиях эти книги вызывают особенный интерес, когда ребята узнают знакомые места, или удивляются тому, что рядом находится столько чудес природы, о которых они еще не знали. По страницам этих книг мы создали путеводитель с туристическими маршрутами Абинского района, где тесно переплетаются памятники природы, истории и культуры.

Библиотека старается раскрыть фонд экологической литературы ещё до того, как ребенок переступит порог школы, для этого на весенних каникулах проводит день открытых дверей для дошкольников близлежащих детских садов.

Подготовительные группы с удовольствием приходят в гости в библиотеку, где их встречает не только школьный библиотечарь, но и учащиеся – экскурсоводы, которые рассказывают о книгах о животных и растениях, ведь эта тема очень близка и любима дошкольниками.

Тема природы и экологии многогранно отражается в детском творчестве: конкурс поделок, рисунков, фотографий, экологический костюм проводятся ежегодно. Возможность выразить красоту природы на бумаге или запечатлеть изумительной красоты фотокадр раскрывают внутренний богатый мир ребёнка.

Каждое мероприятие имеет свой воспитательный эффект, изюминку, элемент, которые запоминаются ученикам, и они с восторгом обмениваются мнениями. Кому – то нравятся экологические задачи, кто – то в восторге от экологических сказок и викторин, а кто – то впервые услышал сказку про мяту и попробовал в библиотеке фито – чай.

Одним из удачных мероприятий по экологическому воспитанию стала фито – гостиная в библиотеке. Данное мероприятие требовало подготовки, так как использовалась театрализация. Кто лучше всех расскажет детям о пользе лекарственных растений? Конечно, сказочные герои. Знахарка Баба – Яга и герой Корнея Чуковского Доктор Айболит стали ведущими экспертами в области лекарственных трав. Ребятам было интересно узнавать удивительные свойства, казалось бы, обычных растений: лист какого растения можно приложить к ране, какое растение обладает кровоостанавливающими свойствами, какое лекарственное растение чествуют на празднике Дне семьи, любви и верности. Четвероклассники с удовольствием играли роль лекарственных растений: одевали на голову рисунок лекарственного растения и рассказывали каждый о своём растении. Звучали загадки о лекарственных растениях, Айболит в сценках давал ребятам снадобья от разных болезней. Баба Яга показала себя настоящей знахаркой и активно помогала Айболиту подобрать нужную траву. Сценки сыграны, загадки отгаданы и наступает самый интересный момент в мероприятии – дегустация травяного чая. Были заготовлены кувшины с заваренными фито – чаями: липовым, ромашковым и мятным.

Классный руководитель организованно разлила чай ребятам, каждый смог попробовать чудесные силы природы, заключённые в лекарственных растениях. Ну а затем ребята голосованием выбирали самый вкусный чай, им оказался липовый чай и сделали вывод, что лечение может быть не только полезным, но и вкусным. Библиотечарь рассказала, что лекарственные растения нужно знать и беречь. Что по вине человека популяция многих растений сокращается и может совсем исчезнуть, важно сберечь природные лекарства для потомков. Информация о мероприятии размещена на страничке школьного сайта по ссылке: https://abinskosh1.krskschool.ru/news-svc/item?id=211202&lang=ru&type=news&site_type=school.

Невольно на память пришли слова замечательного писателя – натуралиста Михаила Пришвина: «Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Мало того, чтобы сокровища эти охранять – их надо открывать и показывать... Охранять природу – значит охранять Родину!».

Необходимо особое внимание в каждой школьной библиотеке уделять экологическому воспитанию и экологической культуре подрастающего поколения. Не секрет, что для многих школьников школьная библиотека является единственной в их жизни, и, закончив школу, они перестают читать.

В наших силах через книгу и разнообразные формы библиотечной работы показать красоту нашей Родины, богатства природы и важность понимания и решения экологических проблем современности. Экология=патриотизм, и от школьных библиотекарей зависит не результат итоговой аттестации а не менее важное - какой гражданин вступит во взрослую жизнь, закончив школу.

**ШИБЦ МБОУ СШ № 33 г. Липецка,
Липецкая область
ershovaen1968@mail.ru**

*«Не то, что мните вы природа:
Не слепок, не бездушный лик –
В ней есть душа,
В ней есть свобода,
В ней есть любовь,
В ней есть язык...»
Ф. И. Тютчев*

Экологическое образование и воспитание учащихся - это не дань моде, а веление времени, продиктованное самой жизнью. Для того чтобы сегодня выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром.

Экологическое просвещение библиотечными средствами имеет свою историю и свои технологии. Библиотека – это накопление информационных ресурсов, создание справочно-информационной базы, введение специализированных картотек, справочно-библиографическое обслуживание, различные формы индивидуальной и массовой работы.

Наша школьная библиотека играет активную роль в воспитании экологической грамотности, она располагает большими возможностями, которые позволяют детям черпать экологические знания из книг, периодических изданий, нетрадиционных носителей информации. Наша библиотека совершенствует свой справочный аппарат, создавая картотеки, пополняет тематические папки, накапливает фонд рукописных детских работ (рефераты, доклады, сообщения, сочинения) на экологическую тему.

В 2019 году библиотека получила статус школьного информационно-библиотечного центра (ШИБЦ) с рабочими зонами, книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой и рассматривается в качестве необходимого организационно-педагогического условия

образовательной деятельности и по существу является его когнитивным ресурсом.

В работе ШИБЦ используются различные формы экологического воспитания: книжные выставки, экологические игры, уроки, викторины, беседы.

План работы на 2021-2022 учебный год

ВЫСТАВКИ	ДАТА	КЛАСС
«Люблю читать я о природе»	06.09.2021	
«Дайте планете шанс»	04.10.2021	
120 лет со дня рождения Е.Чарушина	11.11.2021	
«Экология родного края». Библиотечный урок	01.12.2021	
«Родной край глазами детей»	01.02.2022	
«Времена года» - стихи русских поэтов о природе	01.03.2022	
«Город как экосистема»	01.04.2022	
130 лет со дня рождения К. Паустовского	10.05.2022	
Стихи русских поэтов о животных	01.06.2022	
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ, УРОКИ, БЕСЕДЫ, ВИКТОРИНЫ		
Познавательная игра «Ребятам о зверятах» к 120 -летию Е. Чарушина	ноябрь	1 кл.
Классный час «Береги природу»	декабрь	6 кл.
КВН по книге В. Бианки «Лесная газета»	февраль	4 кл.
Викторина «Животные леса»	апрель	Зооэкология
Беседа по творчеству К. Паустовского к 130-летию со дня рождения	май	2 кл.
ПРОЕКТ		
Социальный проект «Ростки здоровья»	15.02. – 15.04.	6 д класс
ШКОЛЬНЫЕ АКЦИИ		
Выставка авторских работ «Парк будущего»	октябрь	-
Экскурсия «Зелёными тропами»	декабрь	10 кл.
«Покорми птиц зимой»	февраль	7 кл.
Акция «Очистим мир от мусора». Субботник в парке Победы	апрель	-

Цель: воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Все эти мероприятия помогают читателю задуматься над экологическими бедами, стремиться сделать природу чище и красивее, привить ответственность, а также знакомят ребят с разнообразным животным и растительным миром.

Одним из значимых мероприятий 2022 года стала реализация проекта «РОСТКИ ЗДОРОВЬЯ», в котором принимали участие педагоги, дети от 7 до 17 лет, медицинский работник школы, заведующая школьной столовой; заведующая ШИБЦ – Ершова Е.Н.

Почему был выбран именно этот социальный проект?

Актуальность данной работы заключается в следующем. Лук издавна заслужил в народе славу отличного овоща и целебного средства чуть ли не от

всех болезней. Мы все хорошо знаем, что лук – обязательная приправа супов, котлет и разных других мясных, рыбных и овощных блюд.

Целью проекта стало формирование у детей представления об окружающем мире (экологических и жизненных знаний), чувства сопричастности ко всему живому, гуманного отношения к окружающей среде и стремления проявить заботу о сохранении природы, пробудить в детях чувство любви к «малой родине»; показать значимость сохранения здоровья на конкретных примерах (попытаться определить роль овощных культур на примере самого обычного репчатого лука); научиться ухаживать за растениями, знать особенности посадки и ухода за луком. Почему именно лук? Ответ для учеников 6 Д класса оказался прост. Данный социальный проект реализуется весной, когда силы человека на исходе и пополнить их можно витаминами.

Ребята поставили перед собой задачи:

- 1) Собрать информацию о происхождении лука, его разнообразии;
- 2) Узнать как можно больше о целебных свойствах лука;
- 3) Пробудить чувство ответственности за свои поступки по отношению к природе и людям;
- 4) Воспитывать в себе чувство заботы о ком-либо;
- 5) Выяснить, какие болезни и как их можно вылечить с помощью лука;
- 6) Собрать загадки, пословицы, поговорки, стихотворения, сказки о луке.;
- 7) Собрать рецепты блюд из лука;
- 8) Узнать, для чего лук используется в косметологии и кулинарии;
- 9) Популяризация здорового образа жизни среди подростков;
- 10) Научиться ухаживать за растениями, зная особенности их строения;
- 11) Научиться бережно относиться к своему здоровью, используя советы наших предков.

Именно эти задачи и оказались в центре внимания нашей проектной работы. Однако мы решили не только решить эти задачи, но оказать оздоровляющее воздействие на весь коллектив нашей дружной школы. Вырастить свой урожай мы решили не только для себя, но и для всех учеников: согласовав заранее с заведующей школьной столовой, весь выращенный нами урожай был сдан в нашу столовую.

В данном проекте использовались разнообразные формы и методы работы с детьми школьного возраста:

- домашние наблюдения за растениями;
- экологические экскурсии;
- помощь учителей биологии в формировании правильного мировоззрения ребенка по отношению к природе;
- познавательное чтение и чтение в домашнем кругу, посвященное исследуемым вопросам;
- защита мини-проектов;
- публикации статей в школьной газете о проведении социального проекта «РОСТКИ ЗДОРОВЬЯ».

Протяженность проекта составила два месяца (с 15.02.2022 по 15.04.2022 года).

Данный проект состоял из нескольких этапов:

- 1) Реализация социального проекта «РОСТКИ ЗДОРОВЬЯ»
- 2) Передача эстафеты ученикам 1-х классов и шефство над ними.
- 3) Помощь ученикам учителей биологии в реализации проекта: особенность выращивания лука в комнатных условиях, питательные вещества для лука, сбор урожая и передача его в школьную столовую
- 4) Агитбригада для младших школьников, передача контейнеров и посадочного материала ученикам 1 Д класса для выращивания полезных витаминов, организация шефства над первоклассниками.

Таким образом, наш проект был направлен на продвижение среди детей здорового, активного образа жизни, соблюдение экологических норм жизни, пробуждению в детях чувства ответственности за себя и своих близких, привлечение к здоровому образу жизни родителей.

Практическая направленность проекта проявилась, в первую очередь, в поведении детей и в их внешнем облике. Затем – в выборе жизненного пути. Быть здоровым – это ведущее стремление человека. Здоровый и духовно развитый человек счастлив: он отлично себя чувствует, получает удовлетворение от своей деятельности, стремится к самосовершенствованию.

Целостность, гармония человеческой личности всегда высоко ценятся в обществе.

Здоровый человек – здоровое общество. На примере данного проекта мы показали, что все зависит от человека, от его образа и стиля жизни. Мы хотели сформировать в каждом позитивный образ жизни, чтобы каждый пришел к мысли: «Здоровым быть модно!»

Школьная библиотека «МБОУ СОШ № 12 г. Челябинска»,
Челябинская область
oksana.tsvir.79@mail.ru

Школьная библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения. Школьная библиотека МБОУ «СОШ № 12 г. Челябинска» работает вместе с учебно-воспитательной службой.

Наша школа основана 1973 году и школьная библиотека МБОУ «СОШ № 12 г. Челябинска» неотделима от истории школы. Основной состав читателей – обучающиеся школы, учителя, работники школы. Из 1200 учеников школы 758 читателей.

Заведует школьной библиотекой и ведет обслуживание читателей педагог-библиотекарь I категории Цвирь Оксана Владимировна.

Школьной библиотекой организовываются различные встречи с людьми разных профессий.

Мероприятия в области охраны природы и экологической деятельности, проведенные нашей библиотекой с участием детей и подростков в 2022 году.

Для расширения объема интереса у школьников к природе, формирование его устойчивости и направленности ко всему в природе и о природе, к охране природной среды проходят интересные мероприятия: библиотечные эко-уроки, выставки, игры, экскурсии, акции, конкурсы по экологии и охране природы:

- Каждую четверть сбор макулатуры, участие в акции «Сдай макулатуру – Спаси дерево»
- Сотрудник экологического движения «Подари Земле Сад» Ольга Ганиковская провела эко-урок для школьников с посадкой семян дубов черешчатых.
- Школьной библиотекой был организован конкурс рисунков «Пернатые непоседы» и выставка этих работ, а лучшие рисунки были отправлены на Всероссийский конкурс детских творческих работ, где обучающиеся 6 Б и 5 Г заняли первое место.
- Участие читателей библиотеки во Всероссийском детском творческом конкурсе поделок из вторсырья «Не бросай меня!» от образовательного центра «IT – Перемена», где они заняли первые места.
- Библиотечные выставки «Эти удивительные животные» к Всемирному дню защиты животных, «Пернатые непоседы». Итогом стало участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Пернатые непоседы», где ребята заняли первые места.
- Врач лечебной физкультуры «Центра кинезитерапии», волонтер по раздельному сбору бытовых отходов, активист экологического движения «Сделаем» Ирина Александровна Шведова, помогла организовать акцию «Разделяйка» в которой участвовало 43 человека и 15 классов.
- Во Всероссийском экологическом уроке «Эколята – молодые защитники природы» по теме «Наши питомцы» принял участие 4 в класс, классный руководитель Елена Фархадовна Ракчеева,
- Экологическая акция «Каждой птичке по кормушке!» проходит уже несколько лет в нашей школе. Сначала организуется в читальном зале школьной библиотеки выставка кормушек. Потом ребята вместе со взрослыми, отправляются в «Экопарк», чтобы развесить кормушки и покормить птиц.

Среди всех своих мероприятий в области охраны природы и экологической деятельности, проведенных библиотекой с участием детей в 2022 году, наиболее интересное экологическая акция «Каждой птичке по кормушке!»

Зима. Холода. Самое время сделать кормушки и покормить птиц.

Декабрь. В нашей школе проходит акция «Каждой птичке по кормушке!».

Ученики 1 Г, 1 В и 4 В классов изготовили кормушки вместе с родителями. Кто-то придумал кормушку из-под пластиковой бутылки, кто-то смастерил с бабушкой большую из фанеры, были кормушки и синие, фиолетовые, и полосатые.

В читальном зале школьной библиотеки сделали выставку кормушек. Ребята рассказали из каких материалов мастерили кормушки для птиц. Педагоги объяснили, как надо подкармливать птиц зимой.

И вот настал день, когда погода позволила пойти в «Экопарк». Ученики вместе со своими классными руководителями и педагогом-библиотекарем решили открыть птичью столовую, развесить кормушки на «Тропе здоровья».

В парке было уже несколько кормушек, но они были засыпаны снегом.

Педагоги разделили ребят на группы: кто-то сметал снег с кормушек, большая часть ребят - крепили кормушки, остальные наполняли кормушки едой для птиц.

В каждую кормушку дети положили ассорти из семечек, пшеницы, проса и мелко порезанных яблок.

Теперь птички выберут себе любимую лесную столовую.

В нашем парке живут белки, не забыли и про них. Вот белка и тебе орешки!

Кормить птичек и белочек – это не только экологическое воспитание, но и воспитание доброты и ответственности!

**Школьный информационно-библиотечный центр МБОУ г. Иркутска
СОШ № 19 с углубленным изучением отдельных предметов,
Иркутская область
*lubanya18@mail.ru***

Наша школа находится в городке Иркутске, микрорайон Академгородок. Школа переехала в новое здание 4 года назад, а всего ей 48 лет. Сейчас у нас обучаются 2 300 ребят. Многие культурно-массовые мероприятия проходят в школьном информационно-библиотечном центре. Центр расположен на втором этаже в рекреационной зоне. ШИБЦ – это сердце школы, размером в 450 квадратных метров. Это место для творчества и созидания, где 2 читальных зала на 70 мест, компьютерная зона на 12 посадочных мест, «мягкая зона» для отдыха и чтения на 15 мест.

ШИБЦ активно занимается просветительской деятельностью экологической направленности. В библиотеке организованы занятия по внеурочной деятельности для начальной школы кружок «Твой экослед. Природоведение», которые успешно проходят уже третий год.

На базе нашей школы два раза в год в школьной библиотеке организуется сбор макулатуры, батареек, крышек от бутылок и пластиковых пакетов. Весной и осенью, ребята вместе с классными руководителями выходят на уборку территории школы.

В 2022 году были проведены следующие конкурсы:

- «Моя Экосумка» (сумки-шоперы своими руками)
- «Скажи «Нет» полиэтиленовым пакетам и бахилам» (сдача пакетов и бахил)
- Видео конкурс «Я экоблогер») (эко привычки в моей семье)

- «Эко елки» (новогодние елки из натуральных материалов)
- «Вторая жизнь вещам» (поделки из вторсырья)
- «Синичкин день» (поделки, рисунки, кормушки)

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- Проектная деятельность в 8-х классах «Зимующие и перелетные птицы Прибайкалья».
- Организация выставки рисунков и проектов «Синичкин день».
- Акция «Покормите птиц зимой». Вывешивание кормушек в лесной зоне возле школы.
- Викторина «Заповедная Россия» и «Мир болот» в 7-х классах.
- Библиотечный урок для всех 2-х классов. «Час чтения. День Байкала» по книге А. Ткаченко.
- Организация праздника «Экоюрта». Викторина на тему Байкала и экологии среди 5-х классов.
- Реализация педагогического проекта «Цикл лекция о природе и животных» на базе школьной библиотеки.
- Акция «Осознанное потребление. Подари книгу библиотеке».
- Педагогический проект «Цикл лекция о природе и животных»

Экологическое образование уже стало неотъемлемой частью педагогики.

А духовно-нравственное воспитание детей многогранно по содержанию. Это любовь к родным местам, гордость за свой народ, ощущение своей неразрывности с окружающим миром, желание сохранять и приумножать богатство своей страны. Ребенок должен знать, что он защищает и оберегает. Изучение природоведения - это основа для дальнейшего экологического воспитания.

Последнее время интерес к экологическому воспитанию резко возрос. Экологические проблемы обостряются, а у большинства людей преобладает потребительский подход к природе. Еще низок уровень восприятия экологических проблем как лично значимых, не развита потребность практического участия в реальной природоохранной деятельности.

Именно поэтому, одним из важных направлений в воспитательной работе с подрастающим поколением является не просто экологическое воспитание, а расширение кругозора обучающихся. Человек должен воспитываться прекрасным, а любовь к этому прекрасному можно привить только через образование и просвещение. Воспитать бережное отношение к природе можно только через получение знаний.

Лекции о природе - это лишь малая часть образовательного процесса. Детский пылкий ум любит все исследовать, пощупать и попробовать на вкус. Конечно теоретическая часть, это только начало. Постигать науку лучше в комплексе – садить деревья, ходить в походы, строить скворечники, оформлять клумбы, путешествовать. Нам повезло, мы – Иркутяне, живем практически на берегу Байкал в окружении прекрасных Саянских гор, лесов и степей. И нам есть, о чем рассказать и что показать нашим детям!

Данный образовательный проект было решено реализовать в цикле лекций о природе, которые будут проводиться в библиотечном центре или в актовом зале. Аудитория слушателей от 2 до 8 класса. В плане мероприятий было запланировано четыре встречи на апрель-май 2022 года. На первой встрече нашу школу посетил Виктор Попов – орнитолог, автор книг о птицах Прибайкалья и Монголии. На второй встрече ребята познакомились с удивительным миром китов, дельфинов и касаток.

Еще одну интересную лекцию провел Алексей Гулин – руководитель экологического проекта и создатель атласов-определителей редких растений, бабочек, рыб и многого другого. И в завершении к нам в гости пришла детская писательница Майя Тропина. Она познакомила со своими книгами и рассказала интересные истории о встречах с животными в естественной среде их обитания.

Экологическое воспитание учащихся актуально. Образование и воспитание школьников в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы в школе. Чем раньше начинается формирование экологической культуры у детей, чем целесообразнее организовать этот процесс, тем выше эффективность воспитания.

16 февраля в нашем школьном информационно-библиотечном центре прошла лекция из цикла «Природоведение родного края. Рыбы Байкала». Провел ее основатель экологического патруля Гулин Алексей Александрович, биолог, географ, байкаловед и общественный деятель, автор серии атласов-определителей о рыбах, бабочках и лекарственных растениях.

Ребятам были показаны первоклассные фотосъемки подводного мира Байкала и его обитателей. Лекция продолжилась показом фильма и разгадыванием авторских загадок.

21 марта в школьной библиотеке проходила встреча с интереснейшим человеком, кандидатом биологических наук, директором частного научно-исследовательского негосударственного учреждения «Байкальский центр полевых исследований «Дикая природа Азии», орнитологом Виктором Васильевичем Поповым. Помимо научных работ, он является автором около 20 научно-популярных книг и брошюр, многие из которых он передал в дар нашей библиотеке. Перед ребятами открылся удивительный мир пернатых!

В презентации были показаны уникальные фотографии птиц, сделанные В.В. Поповым в разных местах нашей планеты. О каждой птице Виктор Васильевич рассказал интересные факты, объяснил повадки и особенности их поведения. Ребята слушали с большим интересом, задавали свои вопросы, на которые ученый с удовольствием ответил.

12 апреля в актовом зале состоялась лекция на тему: «Киты и то, что Вы о них не знали». Встречу для 5-х и 7-х классов провела Виктория Волкова - участница экспедиции «По следам Муравьева Амурского 1854 года», реализованной в рамках проекта «Байкал-Аляска» в 2021 году. За время экспедиции несколько раз встречались киты Минке, касатки и горбачи. Обучающимся были показаны уникальные съемки из экспедиции и рассказаны самые разные факты о жизни морских жителей нашей страны. Если вы хотите

узнать ещё больше о путешествиях, о природе, то приходите в ГеоКупол «Атмосфера» в спорт-парке «Поляна».

13 мая Майя Геннадьевна Тропина провела для детей мастер-классы «Советы писателя». Также школьники приняли участие в презентации авторской настольной экологической игры для детей и подростков «увлекательная экспедиция вокруг Байкала», которая была представлена Майей Тропиной в рамках Года Байкала в Иркутской области. Ребята многое узнали о природе Прибайкалья, о редких животных, растениях и птицах.

Мы надеемся, что и в следующем году у нашего образовательного проекта, посвященного экологии и природе, будет активное продолжение.

Конкурсные материалы финалистов – лауреатов в номинации «ЭкоМир без границ»

**Библиотека № 5 МБУК «КИЦ» Каменского района,
Алтайский край
5biblkam@mail.ru**

В 2020 году наша библиотека отметила 50-летний юбилей. Коллектив библиотеки – Гилева Елена Анатольевна, Усова Наталья Анатольевна и Курдюмова Евгения Сергеевна – единомышленники, стремящиеся создать для библиотеки уютный и привлекательный книжный мир, воплощающий в себе лучшие традиции русской, национальной и мировой культуры, поднять на более высокий уровень библиотечное обслуживание всех категорий читателей. А их у нас – 2415.

Находимся мы в небольшом, но очень красивом городке Алтайского края – Камень-на-Оби. Природа у нас очень богатая и разнообразная, и, конечно, нуждается в защите. Библиотека не остается в стороне. В микрорайоне, который обслуживает наша библиотека, находятся 3 детских сада, 1 и 2 корпуса Лицея №4, КЦСОН (отделение реабилитации для несовершеннолетних) и Каменский аграрный техникум. Экологическое воспитание начинается с раннего возраста.

Для читателей дошкольного возраста мы проводим:

- Цикл мероприятий «Времена года: зима»... весна, ...лето, ...осень;
- «Усатые-полосатые» познавательный час ко Дню кошек;
- «Вестники радости и весны» эко-час ко Дню птиц;
- «Дом по имени Земля» игра-путешествие ко Дню Земли;
- «Путешествие в царство Лета» игра-путешествие.

Для читателей младшего школьного возраста востребованы мероприятия:

- «Лесные полянки Виталия Бианки» эко-прогулка;
- «Чужие перья» библиотеатр по одноименной сказке И. Атаманова;
- «Хлеб – всему голова» праздник хлеба;
- «Украсим зонтиками осень» игра-путешествие.

Зачастую накануне мероприятия стены библиотеки украшаются рисунками, поделками и аппликациями, которые радуют глаз нашим посетителям.

«В дорогу собирается турист» - эта конкурсно-игровая программа ко Дню туриста на свежем воздухе, со всей туристской атрибутикой на ура! проходит с подростками.

В текущем году библиотека № 5 присоединилась к экологической акции «БАТАРЕЙКИ, СДАВАЙТЕСЬ!», начало которой в нашем городе положил волонтерский отряд «Добро без границ» от Общественной организации «Капля добра». Теперь короб для сдачи батареек находится и у нас по адресу ул. Карла Маркса, 108. Рекламу о нашем пункте сбора мы размещаем не только в социальных сетях, но и родительских чатах WhatsApp и в магазинах, где

продаются батарейки. Периодически мы отчитываемся перед жителями микрорайона о проделанной работе:

<https://ok.ru/group55190732013582/topic/155154858411278>

По мере накопления, использованные батарейки будут отправлены в г. Барнаул на утилизацию.

По итогам нашей работы мы решили принять участие в VI Всероссийском конкурсе «ЭкоБиблиотека года», в номинации «ЭкоМир без границ» - для библиотек, работающих с детьми с ограниченными возможностями.

Наши социальные партнеры КЦСОН (Комплексный центр социального обслуживания населения) периодически приводят своих подопечных к нам на мероприятия.

20 октября 2022 наши читатели, детки с ограниченными возможностями, совершили эко-прогулку по книге Григория Остера «Лесная полянка». На «полянке» их ждали герои книги: мишутка Шурик, щенок Пурик, котенок Мурик и девочка Шурочка. Следуя коротким поучительным рассказам Г. Остера, детки учились размышлять о своих поступках, о том, что правильно, а что нет, учились правилам поведения в лесу. Ни одна прогулка в лес не обходится без пикника. Вот и у нас было угощение, состоящее из упаковки сока и печенья в индивидуальной упаковке. А еще дети пользовались влажными салфетками, чтобы протереть руки перед едой. Нашей задачей было подвести их к выводу, что после пикника мусор необходимо собрать и увезти с собой, не оставлять его в лесу или на полянке. Мы уверены, что на настоящей прогулке в лес это так и будет!

Данное мероприятие является одним из самых актуальных в области экологического воспитания.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат № 17 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Самара»
*nika-1974g@mail.ru***

В школе имеются средства обучения и воспитания, которые широко используются в учебно-воспитательном процессе. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

В ГБОУ школе-интернате №17 реализуется комплексное индивидуально-ориентированное психолого-педагогическое сопровождение в условиях образовательной деятельности всех детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития. Оснащение образовательного учреждения современными средствами информатизации и использование их в качестве

нового педагогического инструмента позволяет существенно повысить эффективность образовательного процесса.

Информация о библиотеках, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: В ГБОУ школе-интернате 17 г. о. Самара есть библиотека, которой инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут воспользоваться с помощью педагога-библиотекаря образовательного учреждения и самостоятельно.

Библиотека:

Всего книг – 18492; Говорящих книг – 1444;

CD книг – 178; Флеш-карты – 340;

ИТОГО фонд: 20454.

Перечень мероприятий в области охраны природы и экологической деятельности, проведенной библиотекой с участием детей и подростков в 2022 году.

10.02.2022 Сегодня в 3 классе был проведен онлайн-урок по сказкам нашего земляка Владимира Бондаренко.

05.03.2022 В начале марта, в честь Международного дня полярного медведя, мы с 11 кл. поучаствовали в логической онлайн-игре «Открой Арктику»! Вопросы были сложные, не на все получилось ответить, но тем не менее есть победители.

16.09.2022 Обучающиеся 3 «А» класса побывали в школьной библиотеке на мастер-классе по изготовлению закладок для книг. На цветных закладках напечатаны правила общения с книгой. Также дети выбрали понравившиеся книги, вложили в них закладки, сделанные своими руками и пообещали выполнить все правила общения с книгой.

05.10.2022 зав. библиотекой Никонова Е. А. с 3 «А» классом изготовили газету ко Дню учителя. Дети очень старались успеть все за урок. Дружно работали ребята, чтобы порадовать учителей, которые работают с этим классом. В библиотеке также работает выставка ко Дню Учителя!

24.10.2022 Благодарим воспитанников 8 «А» класса за помощь при сдаче макулатуры! Хорошее дело сделали, ребята! Если каждый день делать что-то хорошее, можно сказать, что человек не зря проводит время.

И надо улучшать мир с себя самого, а творить славные дела нужно бескорыстно.

Детская библиотека

Муниципального казенного учреждения культуры

«Новоаннинская межпоселенческая библиотека», Волгоградская область

madam.yarowaya2013@yandex.ru

Детская библиотека города Новоаннинского имеет свою долгую и интересную историю. По архивным документам она была организована в 1919 году станичными казаками и продолжала работать в годы Великой

Отечественной войны. При вражеском налете и бомбардировке летом 1943 года пострадали документы библиотеки и часть фонда. После восстановления ее новая история начинается с 1 декабря 1945 года, первой записью в инвентарной книге стала книга А.Толстого «Золотой ключик». Не одно десятилетие библиотека имела статус районной, на ее базе проводилась Областная Школа передового опыта по пропаганде библиотечно-библиографических знаний школьникам, но сейчас является структурным подразделением МКУК «НМБ».

Новоаннинская детская библиотека характеризуется устойчивостью показателей – ее читателями являются свыше 3 000 детей и подростков, ведется активное сотрудничество с образовательными учреждениями, общественными организациями района и организациями культуры Новоаннинского муниципального района – детскими садами, школами, культурно-досуговым комплексом, музеем, КПДН, Новоаннинским СРЦ и др.

Библиотека активно поддерживает проведение всероссийских и региональных акций в поддержку чтения, таких как международные акции «Книжка на ладошке» и «Читаем детям о войне», всероссийская акция «Библионочь», межрегиональные акции «Читаем Пушкина вместе», «Читаем русскую классику», «Дарите книги с любовью» и других. Новоаннинская детская библиотека активный участник Общественного движения «Бессмертный Сталинград», постоянный участник Всероссийской научно-практической конференции «Экология и охрана окружающей среды», проводимой на базе Новоаннинского СХК.

Ваши мероприятия в области охраны природы и экологической деятельности.

1. Литературная гостиная «Высокое слово- Милосердие!» помогло школьникам познакомиться с творчеством и жизнью замечательного советского писателя В. Г. Распутина. Валентин Григорьевич Распутин один из немногих русских писателей, для которых Россия – не просто географическое место, где он появился на свет, а Родина в самом высоком и наполненном смысле этого слова. Ещё его называют «певцом деревни», колыбели и души Руси. Участники 7-9 классов узнали о детстве и юности писателя, познакомились с его замечательной киноповестью «Прощание с Матёрой», посмотрели отрывки из фильма, обсудили тему экологии деревни и отношении людей к исчезновению сел и деревень, на данный момент эта тема очень актуальна. Ребята высказывали свое мнение к изменению человеком жизни малых сел и использование этих земель для строительства и др. как влияет данный фактор на экологию природы и души человека живущего в деревне.

2. Помнить о прошлом-смотреть в будущее» 12+ Онлайн-час памяти «Горькие уроки Чернобыля» был подготовлен к годовщине аварии на Чернобыльской АЭС для школьников старших классов. При помощи книг и слайд-презентации участники узнали о трагических для людей и экологии событиях апреля в Припяти, поговорили о влиянии человеческого фактора на окружающую среду, об ответственности человека перед природой

и о последствиях к которым может привести не бережное отношение к ресурсам планеты Земля.

4. Экологический круиз «Без птиц невозможно представить планету Земля»

Ко всемирному Дню птиц. В Новоаннинской детской библиотеке состоялось Литературное знакомство «Пернатые друзья», для школьников 4-5 классов. Библиотекарь читального зала рассказала ребятам о праздновании Дня птиц в России, важности пернатых друзей для экосистемы планеты Земля, о пользе птиц, их роли в природе и жизни человека. При помощи слайд презентации «Кто, чем поет?» участники узнали про «птичьи разговоры», распознавали голоса птиц по музыкальным фрагментам. На викторине угадывали птицу по видео загадкам. Познакомились с книжной выставкой-иллюстрацией «Пернатый мир на страницах художественной литературы». Посмотрели замечательный мультфильм «Серая шейка».

5. Для всех желающих участников руководителем студии «Умелые ручки», был проведен МК «Птицы на ветке», панно на бумажной тарелке. При подготовке к мероприятиям были использованы произведения: Н. Сладкова «Птица чечевица», «Сорочьи тараторки», М. Пришвина «Гусёк», «Соловей», «Курьмушка», «Ласточка», Г.Скребицкого «Весенняя песня», «Хитрая птица», «Аистята», «Лебеди», «Чир чирыч», «Соловьиная дудочка», Н. Романовой «Ищу говорящую птицу» и др.

6. Экобеседа в рамках акции «Добрая вода» для 5-6 кл. Познакомились с художественными произведениями о случаях на водоемах, получили Памятки «Как вести себя на водоёмах весной и летом», поиграли в игры-моделирование «Спасение на водах», «Первая помощь», «Юный спасатель».

7. «Чтение за столом» (громкие чтения) «Жил человек в согласии с природой...» 4-6 кл. и книжная выставка-портрет, посвященная 130-летию со дня рождения Константина Паустовского, в рамках цикла громких чтений «Читаем русскую классику». Ребята младших классов читали рассказы и сказки автора вслух. Все желающие в течение дня могли посетить творческий МК «Барсучий нос» иллюстрируем сказку, дети рисовали пластилином картинку из одноименного рассказа К. Паустовского.

8. Час хорошего настроения «Лисичкины сказки-2022». Фольклорный час чтение сказок экологического содержания для малышей.

9. Экологическое знакомство «Красные фонарики-снегири» для 4-6 кл познакомило ребят с этими птицами, их обитании в наших лесах, миграции, почему такая окраска, отгадывали загадки «Мир пернатых друзей». Участники послушали рассказ библиотекаря о птицах наших лесов, и о тех пернатых, которые прилетают в наши края только зимой. Отгадывали загадки, слушали стихи и прочитали замечательный рассказ Анатолия Онегова «Петькин снегирь» и забавную эвенкийскую сказку «Снегирь». Эта сказка – история о дружбе легкомысленного снегиря и запасливой мышки. посетили творческий мк «Снегири на ветке» рисунок акварелью.

10. Часы чтения и творчества «Мир животных в произведениях Н. Сладкова», «Рисуем героев книг М. Пришвина» и др.

11. Эколого-просветительский МК «О чем рассказал одуванчик», на котором ребята познакомились с полезным растением - одуванчик, узнали легенду о появлении цветка, отгадывали загадки, читали стихи про одуванчик, посмотрели хороший мультфильм. Поговорили о пользе данного растения в жизни человека и природы. В завершении нарисовали одуванчик гуашью на черном фоне.

12. В январе в День рождения замечательного писателя-натуралиста Н.И.Сладкова отметили в «Литературной гостиной» библиотеки. 23 января ребята узнали о жизни писателя, послушали обзор его книг.

Есть люди, которые понимают беседы птиц, животных, рыб, растений, внимательно их слушают, записывают и переводят на человеческий язык. Один из них – Николай Иванович Сладков.

Н. Сладковым написано более 60 книг, в том числе – более 20 книг для детей. Они переведены на многие языки мира. Стоит протянуть руку к книжной полке, взять одно из изданий Николая Сладкова, и вместе с автором можно перенестись в прекрасный мир природы. Узнать, как живут, о чём говорят его обитатели.

С помощью книги «Лесной календарь» юные читатели попали в гости к лесным жителям и стали свидетелями интересных встреч и бесед. Дети пытались сами по иллюстрациям презентации догадаться, о чём могли бы поговорить, например: Ветер и Дуб. А потом звучал вариант услышанный Сладковым. Сколько было смеха, добрых эмоций, а в гостиной словно развернулся мини-театр, роли в котором исполняли дети.

22 апреля отмечается Всемирный день Земли. К этому празднику на младшем абонементе в Новоаннинской детской библиотеке к этому дню была оформлена выставка «Живи, Земля!». На ней были представлены детские энциклопедии о планете Земля и её обитателях, библиотекари провели обзоры у выставки для читателей «Планета наш дом, пусть царит порядок в нём».

Описание наиболее интересного мероприятия в области охраны природы и экологической деятельности.

7 июня в г.Волгограде были подведены итоги регионального этапа всероссийского конкурса детских рисунков «Лес- наш главный интерес». От нашей библиотеки в конкурсе приняли участие 16 человек и 25 работ участников творческого проекта «Рисующие чтение». Руководитель О.О.Яровая. Конкурсанты соревновались в трех номинациях: «Защита леса и лесовосстановление», «Лесная красота», «Лес в 3000 году». В каждой номинации рисунки отбирались по трем возрастным группам: 7-9 лет, 10-12 лет, 13-и старше. Результатом стали три призовые места в разных номинациях конкурса – одно 2 и два третьих места.

23 ноября прошло торжественное открытие районной выставки детского творчества «Мир вокруг нас», инициатором, которой выступила Новоаннинская детская библиотека (рук. О.О.Яровая), а идею поддержали и воплотили в жизнь районное отделение «Женщины России» и работники Новоаннинского историко-краеведческого музея. Ребятам поприветствовал директор музея,

спонсоры и председатель районного отделения «Женщины России». Почетные гости вручили Грамоты и Благодарственные письма за лучшие работы участникам арт-студии «Рисующие чтение», который существует в рамках областного социального проекта «Читаем. Общаемся. Творим» в Новоаннинской детской библиотеке. Мероприятие проводилось на базе Новоаннинского районного историко-краеведческого музея.

В своих работах ребята изобразили: своих любимых питомцев, показали красоту природы, растений, цветов и животного мира не только России, но и всего Земного шара.

Детская модельная библиотека
МБУК «Районная межпоселенческая библиотека»
МР Стерлибашевский район Республики Башкортостан
mukcbs43@mail.ru

Районная библиотека в Стерлибашевском районе была открыта в 1913 году. В 2013 году детский зал центральной районной межпоселенческой библиотеки обрел статус модельной библиотеки. В результате этого проекта там произошли большие изменения: появились краеведческая, экологическая, детская зоны с рабочими столами, где в любое время можно заняться творчеством или просто почитать. В тесном контакте детская библиотека работает с дошкольными, средними общеобразовательными учреждениями, коррекционной школой, реабилитационным центром.

Фонд библиотеки составляет 30879 экземпляров. Всего 2874 читателей.

Мероприятия в области охраны природы и экологической деятельности.

На современном этапе развития общества огромное значение придается решению задач экологического воспитания. Универсальные фонды библиотеки позволяют расширить представление читателей о многообразии форм живой и неживой природы, об отношении человека и природы, о мерах по ее охране. Наша задача раскрыть для пользователей все ресурсы экологических знаний имеющихся в библиотеке, включая Интернет. В работе по воспитанию экологической культуры упор делать на молодых читателей, которые находятся в стадии формирования жизненных ценностей.

В детской модельной библиотеке на протяжении двух лет работает экоклуб «Эколята» для детей с ограниченными возможностями здоровья. Работа экоклуба построена на основе литературно-игровых мероприятий. Ведь для детей с ограниченными возможностями это очень важно. В течение года у нас проведены мероприятия:

Кружок «Умелые руки» 22 апреля — Всемирный день Земли. Для младшего школьного возраста.

«Знатоки родного края» - викторина для широкого круга читателей.

«Секреты Лесовичка» - урок экологических знаний для младшего и среднего возраста.

«Исчезающая красота» - экологическое путешествие для среднего и младшего возраста.

Познавательный час «Чарушин, зверята и ребята» для среднего школьного возраста.

Конкурсно-игровая программа «Экологическое ассорти» для детей младшего и среднего школьного возраста.

Видеоурок «На красной странице звери и птицы» для широкого круга читателей.

Познавательная экскурсия в мир лекарственных растений «Нам от болезней всех полезней» для дошкольного возраста.

Мастер-класс «Подарки природы» - поделки из природных материалов.

Урок бережного отношения к природе «На прогулку в лес пойдем».

«Синичкин день» - экологический праздник для среднего и младшего возраста.

«Экология – зона тревоги» - беседа для среднего и младшего возраста.

Урок бережного отношения к природе «На прогулку в лес пойдем».

С целью обобщения, закрепления и углубления экологических знаний у ребят, для формирования ответственного и бережного отношения к природе, в библиотеке провели экологический урок «На прогулку в лес пойдем». Природа украшает наш мир. С каким удовольствием мы слушаем пение птиц, журчание ручейка, таинственный шепот леса! С каким наслаждением мы любим зеркальной гладью рек, величественной громадой гор.

Первым заданием было разложить и наклеить картинки на живую и неживую природу. Ребята с успехом справились с заданием. Во втором задании ребятам предстояло угадать птиц по их пению. Дальше ребятам было предложено отгадать загадки о природе. С ребятами поговорили об исчезающих животных, о роли леса в жизни человека, познакомились с экологическими проблемами, которые возникли по вине человека. В ходе встречи прозвучали рассказы В. Бианки и М.М. Пришвина. А уж потом вместе с Лесовичком ребята изготовили поделки из природного материала. У всех получились оригинальные и интересные поделки.

**Информационно - библиотечный центр
краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения,
реализующего адаптированные
основные общеобразовательные программы «Школа №2»,
г. Комсомольск-на - Амуре Хабаровского края
*bataeva1962@mail.ru***

В школе обучается 142 ученика. Наша школа – школа для детей с тяжелыми нарушениями речи. Школа полного дня. Библиотечный фонд - 5325 экз.

Библиотека получила статус ИБЦ в 2019. Принимаю участие в мероприятиях различного уровня. В библиотеке работает на протяжении

многих лет кружок «Библионик». Тема кружка определяется потребностями обучающихся. На протяжении трех лет с учащимися изучали литературу писателей и народов Дальнего Востока. При этом изучалась природа и история края.

Глобальная проблема современности - экологическая. И в последнее время она обострилась и поэтому не осталось ни одной сферы жизни, которой бы она не коснулась. И в связи с этим большое значение приобретает экологическое образование и воспитание.

В библиотеке много направлений работы, но экологическое воспитание занимает особое место. В работе используются различные формы: беседы, обзоры, выставки, викторины, информирование в электронном информационном киоске. Но вся эта работа не возможна без помощи педагогического коллектива: педагогов и воспитателей. В нашем крае, Хабаровском, вышла прекрасная серия книг «Рассказы бурундучка» для учащихся младших классов.

Эта серия книг посвящена животному и растительному миру Хабаровского края, в том числе животным красной книги. Ежегодно в сентябре – октябре проводятся обзоры литературы этой серии. В 2021 -2022 учебном году в информационно – библиотечном центре школы работал кружок «Библионик», где рассматривалась тема «Флора и фауна Хабаровского края в литературе». Учащиеся начальной школы с большим интересом слушали и читали книги этой серии. Совершили виртуальную экскурсию в Дальневосточный музей имени В. Сыроева (в библиотеке имеются CD-диски).

В январе в 1 – 4 классах прошли беседы «Заповедная Россия», «Уссурийский государственный заповедник им. В.Л. Комарова» с показом видеофильмов о заповедниках.

Ежемесячно составляется иллюстрированный календарь памятных дат, который публикуется в информационном киоске и на сайте образовательного учреждения. В календаре обязательно публикуется материал связанный с экологией и природой. Материал доступен для обучающихся, родителей и всех посетителей школы.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в акциях «Экоёлка», «Сохраним лес от пожаров», «Первоцвет». (обучающиеся создают листовки, которые раздают прохожим на улице, проводится конкурс рисунков среди обучающихся 1 – 4 классов). В преддверии акций с обучающимися проводятся беседы, обзоры литературы, оформляются выставки.

В честь 150-летия со дня рождения русского этнографа, географа, исследователя и писателя В.К. Арсеньева был организован видео лекторий. Эта работа началась еще 2021 году и продолжилась до октября 2022 года. Рассказывая об Арсеньеве, обязательно затрагивалась тема природы и ее современное состояние. Об этих мероприятиях размещена публикация на сайте Воркнет-инфо- Всероссийский новостной народный сервис субъектов РФ https://worknet-info.ru/read-blog/8631_v-k-arsenev-russkij-etnograf-geograf-issledovatel-i-pisatel.html - Арсенье В.К.

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Владивостокская централизованная библиотечная система» подготовила увлекательный веб-тур <http://web-tour.tilda.ws> по уникальным природным местам. Все, кто прошли этот уникальный веб-тур получили удостоверение. В школе работает кружок «Юный эколог», который возглавляет социальный педагог, Панкрашкина Е.М. По просьбе руководителя кружка создаются подборки материалов на различные темы, проводятся беседы, создается экокалендарь.

В дни Всероссийской недели экологии для учащихся 1-3,5,7 классов в ИБЦ прошла беседа «Сохраним планету» на которой они познакомились с экологическими проблемами планеты и узнали, как бытовой мусор необходимо сортировать. По завершении беседы, учащиеся прошли мини тест (5,7 классы) в 1 и 3 «А» классах прошла игра «Сортируем бытовые отходы». При проведении мероприятий обязательно проводится рефлексия, где обучающиеся дают оценку мероприятию. Было приятно, что все отметили, что им было интересно, и они узнали много нового. Особенно удивило обучающихся то, что отходы надо сортировать самим, уже дома.

Обучающимися было высказано много предложений как самим использовать бытовые отходы и что они делают своими руками. О недели экологии в ИБЦ опубликована статья на сайте воркнет-инфо. <https://worknet-info.ru/read-blog/8708>.

В ноябре для участников кружка «Юный эколог» прошла беседа «Вторая жизнь макулатуры». На встрече обучающиеся узнали, как перерабатывается макулатура и что из нее делают, сколько сохраняется леса... И наверно поэтому наша школа сдала 1600 кг. макулатуры, участвуя во Всероссийской акции «Миллион – Родине!». https://worknet-info.ru/read-blog/8710_million-rodine.html

Беседы с показом презентации, видеofilьмов

- Заповедная Россия ,1- 4 классы
- Берегите лес о пожаров, 1- 4 классы
- Вторая жизнь вещей,5 – 7кл.

Видео лекторий

- Арсеньев исследователь 5,7-9

Обзоры

- Степка знакомит с друзьями
- Выставки книг
- Наша хрупкая планета.
- Первоцвет.
- Помоги зимующим птицам.
- Подружимся с родной природой

**Муниципальное бюджетное учреждение культуры
Централизованная библиотечная система Детская библиотека
Верхнесалдинского ГО, Свердловская область
*Lydok.1971@mail.ru***

Детская библиотека МБУК ЦБС является центром детского чтения в Верхней Салде. Главным принципом работы библиотеки является девиз: «Страна счастливого чтения для информации и общения». В своей работе коллектив соединяет традиционную культуру общения с книгой и новыми информационными технологиями. Опираясь на многолетние традиции и опыт, востребованный в современном, бурно развивающемся мире.

В Детской библиотеке сегодня работает 10 долгосрочных программ и циклов мероприятий по различным приоритетным направлениям, с разными возрастными группами. В этом году 23 декабря Детская библиотека МБУК ЦБС отметит свой 85 летний юбилей.

«Дубрава»

Название – «Дубрава» - просветительский проект по экологии;

Тип проекта - Информационный, исследовательский, творческий, практико-ориентированный;

Участники проекта - Детский сад № 1 «Солнышко», детский сад № 6 «Красная шапочка», ГБОУ СО «Верхнесалдинская школа» 5-7 классы;

ФИО, разработчика и руководителя проекта - Исакова Людмила Михайловна;

Должность - Заведующая Детской библиотеки;

Место работы - МБУК ЦБС Детская библиотека Верхнесалдинского ГО;

Год разработки проекта - 2021 год;

Продолжительность - 2 года.

Обоснование социальной значимости

Напряжённая экологическая обстановка, редкое общение детей с растениями и животными, неумение видеть и слушать природу, получать эмоциональное удовольствие от её красоты и неповторимости ведут к процессу отчуждения ребёнка от природы, выработке потребительского отношения к её ресурсам.

Детская библиотека имеет большой опыт по организации и проведению экологических мероприятий, включающих в себя получение знаний о природе, формирование умения и желания сохранять её через практическую деятельность, путём наблюдений и исследований.

Системный подход реализации проекта дает возможность привлечь большое количество детей и подростков к эколого-просветительской деятельности.

Внедрение новых эффективных практик по экологическому просвещению вызовет интерес у детей и подростков к экологическим проблемам, путям их решения, изменив свое потребительское мировоззрение.

Краткое описание проекта

Проект «Дубрава» - это комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на формирование экологической культуры у детей и подростков города Верхняя Салда.

Проект объединяет усилия Детской библиотеки МБУК ЦБС, детских садов №1 «Солнышко», №6 «Красная шапочка» и «особенных детей» ГБОУ СО Верхнесалдинской школы.

Структура проекта представляет собой основные этапы:

1-ый этап - получение знаний (экоуроки, эколектории, презентации, показы диафильмов и мультфильмов);

2-ой этап - закрепление знаний (посадка желудей, уход и наблюдение за саженцами, участие во всероссийских экологических акциях);

3-ий этап - практическая помощь (посадка дубов на территории детских садов и Детской библиотеки МБУК ЦБС и уход за ними).

Цель проекта

Формирование навыков бережного и созидательного обращения с природой через различную деятельность:

- познавательную;
- ценностно-ориентированную;
- творческую (художественно-эстетическую);
- коммуникативную.

Задачи проекта

- Приобретение детьми навыков экологической культуры;
- Ознакомление детей и подростков с деревьями нашего региона;
- Формирование представлений об основных потребностях дерева в естественных природных условиях;
- Формирование умений и навыков наблюдения за природными объектами;
- Формирование образного мышления и эмоционального отношения к деревьям;
- Воспитание гуманного, осознанного отношения к природе, вызвать желание улучшить экологическую обстановку в своём городе, посадив дерево;
- Развитие творчества и фантазии.

Объект исследования

Дуб - крупное лиственное дерево семейства буковых. Символ душевной и физической силы, а также долголетия.

Целевые группы

- Дошкольники 6-7 лет;
- «Особенные дети» (от 9 до 14 лет).

Сроки реализации проекта

Работа над проектом начата в сентябре 2021 года и предполагает работу в течении 2022года. Проект завершится посадкой дубов в сентябре-октябре 2022

года на территории Детской библиотеки МБУК ЦБС и территориях детских садов. Проект посвящён 85-летию Детской библиотеки.

Ожидаемые результаты

Вовлечение детей и подростков, родителей, воспитателей и педагогов, в эколого-просветительское пространство Детской библиотеки, активизация познавательной активности ребят, усвоение норм поведения в природе, повышение экологической грамотности, выработка бережного и заботливого отношения к окружающему миру.

Основные этапы проекта

1-ый этап - получение знаний (экоуроки, эколектории, презентации, показы диафильмов и мультфильмов).

п/н	План мероприятий	Срок исполнения
	Встреча №1	
1.	<p><u>Беседа о деревьях</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Чем деревья отличаются друг от друга ? - Какие деревья вы знаете? - Деревья – живые или нет? - Где деревьям лучше живется – в лесу или в городе? - Достаточно ли внимания люди уделяют деревьям? - Давайте представим, что деревья исчезли. <p>Что произойдет на всей Земле? В нашем городе? Возле нашего детского сада? У вашего дома? Изменится ли тогда что-нибудь в вашей жизни?</p> <ul style="list-style-type: none"> - А могут ли деревья совсем исчезнуть? - Просмотр видеоролика «Лиственные деревья» - Чтение «Легенды о деревьях», обсуждение. - Знакомство с книгами. 	Сентябрь 2021 г.
	Встреча №2	
2.	<p><u>Беседа о дубе</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто такие богатыри? - Какое дерево сравнивают с богатырём? - Стихи, пословицы, поговорки, презентация, мультфильм, интересные факты о дубе. - Знакомство с книгами. 	Октябрь 2021 г.
	Встреча №3	
3.	<p><u>Беседа о жёлуде</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Легенда, загадки о дубе. - Динамическая пауза «На поляне дуб зелёный». - Что такое дубрава? - Загадки про жёлуди. - Видеопрезентация о посеве жёлудя. - Стратификация желудей. - Поделка из природного материала. 	Ноябрь 2021 г.

2-ой этап - закрепление знаний (посадка желудей, уход и наблюдение за саженцами, участие во всероссийских экологических акциях);

п/н	План мероприятий	Срок исполнения
1.	- Посадка желудей	Декабрь 2021г.
2.	- Уход и наблюдение за всходами	Январь-август 2022г.
3.	- Участие во II Всероссийской экологической акции «Экостиль как образ жизни», в 1 этапе «Экобум»	Март 2022г.
4.	- Участие во II Всероссийской экологической акции «Экостиль как образ жизни», во 2 этапе «Эковклад»	Апрель 2022г.

3-ий этап - практическая помощь (посадка дубов на территории детских садов и Детской библиотеки МБУК ЦБС и уход за ними).

п/н	План мероприятий	Срок исполнения
1.	- Мероприятие «Моё дерево в моём городе»-посадка дубов на территории Детской библиотеки МБУК ЦБС и территориях детских садов. - Присвоение имени дубочкам. - Игра «Добрые слова». - Заложение основы традициям с дубравой.	Сентябрь-октябрь 2022г.
2.	- Уход и наблюдение за дубравой	Октябрь-ноябрь 2022г.

**Муниципальное казённое учреждение культуры
города-курорта Кисловодска «Централизованная библиотечная система»
Библиотека-филиал № 6, Ставропольский край
*kislovodsk-cbs-f6@yandex.ru***

5 сентября 1973 года в городе Кисловодске официально была зарегистрирована Детская библиотека № 3, которая находилась на 1 этаже жилого дома по улице Коммуны, 21. С этого времени мы и ведём исчисление возраста нашей библиотеки.

1978 год. В городе создаётся централизованная библиотечная система. Все библиотеки города были объединены в одно учреждение. И детская библиотека № 3 становится библиотекой-филиалом №6, которая продолжает работу и в настоящее время.

Перечень мероприятий в области охраны природы и экологической деятельности, проведённой библиотекой с участием детей и подростков в 2022 году:

- Информационный час «Любим неспроста эти заповедные места»;
- Информационный час «Сохраним природу вместе»;
- Экологический час «Символ жизни на Земле - вода»;
- Классный час и медиа-презентация «Моя планета – человеческий дом»;

- Экологическое ассорти «И нам дана на всех одна – планета хрупкая Земля!»

Описание наиболее интересного мероприятия в области охраны природы и экологической деятельности, проведенной библиотекой с участием детей и подростков в 2022 году:

Нашу Землю называют Зелёной планетой. Кто подарил ей зелёный наряд?

Вопрос за вопросом, и так – целый день!

Мы с вами, друзья, по тропинке идём

Ответы искать под зелёным шатром.

21 октября библиотекарь библиотеки-филиала № 6 провела для учащихся коррекционного класса МБОУ «НШ-ДС № 2» игру-путешествие «Мы с природою дружны» в рамках Всероссийского конкурса «ЭкоБиблиотека года».

Путешествие началось с первой станции под названием «Книжная». Для ребят была организована книжная выставка, на которой представлены книги по экологии, Красная книга растений и животных, насекомых, птиц и другие. Здесь же, возле выставки, они выполнили первое задание «Перепуталка», в котором давали правильные ответы на запутанное задание. Далее дети отправились в путешествие к следующей станции, которая называлась «Зелёная».

Здесь ребята ответили на вопрос, почему она зелёная, выполнили следующее задание «Назови одним словом», приняли участие в викторине «Узнай растения» и выполнили задание, которое называлось «Правила поведения в природе». Следующая станция была «Птичья». Здесь ребята имитировали голоса и поведение птиц, а также ответили на вопросы небольшой викторины.

На следующей станции «Звериная» ребята узнали, что лес – это большой дом, где живут самые разные растения, животные и птицы, и они нужны друг другу. Это хорошо отражено в стихотворении Б. Заходера «Все-все, все на свете...». Отгадав загадку про грибы, ребята догадались, что следующая станция будет «Грибная». Дети с удовольствием наполнили корзинку самыми разными грибами. Заключительной стала станция «Охранная». Здесь ребята выполнили задание «Мусорные горы», где отдельно собрали каштаны, шишки, листья и другой мусор.

В игре-путешествии ребята подтвердили, что они действительно дружны с природой!

Муниципальное учреждение культуры
«Централизованная система детских библиотек города Ярославля
Детская библиотека-филиал № 12», Ярославская область
csdbf12@mail.ru

Одним из направлений библиотечной работы является экологическое просвещение детей и подростков, привитие знаний и навыков разумного и бережного обращения с природой. Для различных категорий читателей

с учётом их возрастных и психических особенностей в библиотечной практике используются как традиционные (беседы, познавательные часы, игры, викторины), так и новые формы работы с использованием информационных технологий. При работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья отдаётся предпочтение традиционным (простым) формам.

Детская библиотека активно работает с учащимися с ОВЗ «ГОУ ЯО «Ярославской школы № 38» и Средней общеобразовательной школы № 57.

В «Ярославской школе № 38» обучаются дети с выраженными нарушениями интеллектуального развития. Миссия школы: социальная и профессиональная адаптация и реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья, решение проблемы социальной интеграции обучающихся в современное общество. Организация внеурочной деятельности с учащимися школы осуществляется в рамках воспитательной программы.

В октябре 2021 году в рамках взаимодействия библиотеки с ГОУ ЯО «Ярославской школой № 38» был запущен социальный проект «Читаем. Играем. Мастерим». Цель проекта: организация творческой внеурочной деятельности учащихся средней школы, направленной на духовно-нравственное воспитание и создание условий для социокультурной адаптации детей. Занятия проводились еженедельно и затрагивали темы разной направленности, в том числе и по экологическому просвещению.

В 2022 году данный проект был продолжен. Среди наиболее значимых мероприятий по экологии следует отметить следующие: в январе проведены экологический час с элементами игры «Заповедный мир природы». (ко Дню заповедников и национальных парков) и познавательный час «Заповедный дивный край». Ребята узнали о том, что изучает наука экология, и «зажигали» с помощью сигнальных карточек «Экологический светофор», оценивая поступки человека на природе. Посмотрев презентацию, школьники познакомились с редкими животными, занесёнными в международную Красную книгу. Вместе с библиотекарем совершили виртуальную экскурсию в Дарвинский государственный природный биосферный заповедник и, разделившись на команды, сложили пазлы «Рыбы Рыбинского моря». Завершилось мероприятие видео-знакомством с необычными обитателями Ярославского зоопарка.

В июле 2022 года данный проект был представлен на областной конкурс специалистов общедоступных библиотек Ярославской области «ПРОФИ-2022», организованный ЯОУНБ имени Н. А. Некрасова. 18 сентября в библиотеке была проведена экологическая познавательная игра «В природу мы откроем дверь».

Данное мероприятие проходило в открытой форме для специалистов, работающих с детьми. В начале мероприятия ребята познакомились с серией книг «Почемучкины книжки», рассмотрели иллюстрации и ответили на вопросы: почему осенью листопад? Все ли деревья сбрасывают листья? Как дерево живёт зимой? Затем ребята определяли название деревьев по их срезу и подбирали к ним листья и плоды. А также смогли определить возраст представленных деревьев по годовым кольцам. Наглядные пособия были предоставлены Ярославской областной специальной библиотекой. Учащиеся отгадывали

названия лекарственных растений по иллюстрации, решали загадки и ребусы о животных, определяли птицу по голосу. В завершение мероприятия ребята оставили свой отзыв о мероприятии в виде смайликов.

На внеклассных занятиях школьники вместе с библиотекарем и классным руководителем создавали поделки, работая с различными материалами и в разных техниках. В ходе познавательной игры «Заповедный дивный край» школьники изготовили из цветной бумаги «звериные» закладки. Учащимися 6 и 7 классов школы познакомились с детским познавательным журналом «Свирель» и изготовили из природных материалов целую композицию «Осень в лесу». В сентябре, познакомившись с царством грибов по журналам «Классный» и «Шишкин лес», ребята сделали открытку в технике обрывной мозаики «Гриб боровик». А также, побывав на экскурсии в библиотеке, ребята вместе с библиотекарем изготовили из сухих листьев панно «Я люблю осень!».

Детская библиотека в течение года проводила мероприятия совместно с волонтерами. 14 сентября в рамках областного фестиваля волонтерских инициатив «Библиотека – территория книги и добра», организованного Ярославской областной специальной библиотекой, Забелина Светлана Сергеевна и Воронов Борис Васильевич, учитель биологии средней школы № 47, руководитель волонтерского отряда «Поколение X (икс), провели для учащихся средней школы интеллектуально-познавательную игру-викторину «Природные богатства Земли Ярославской». Борис Васильевич рассказал ребятам об уникальном ландшафтном памятнике природы регионального значения – Ляпинских карьерах, имеющих свои красоты и «изюминки». Ребятам были представлены красочные тематические альбомы национального парка «Плещеево озеро»: «Грибы», «Растения болот», «Деревья и кустарники», «Птицы лесов» и другие, рассказывающие о наиболее ярких природных представителях нашего края.

Школьники активно ответили на вопросы интересных экологических викторин, решили кроссворд «Животные из Красной Книги», познакомились с презентацией о работе волонтерского отряда. Ребятам были представлены видеоролики совместного познавательного проекта «БиоБиб» – Биология и Библиотека, которые размещены в сообществе библиотеки. В завершение мероприятия ребят ждал сюрприз: каждому участнику был вручен значок, брелок и магнитик с изображением Ляпинских карьеров.

В специальном коррекционном классе средней школы № 57 обучаются дети с задержкой психического развития. В октябре 2022 года в рамках сотрудничества Детской библиотеки № 12 и Муниципального образовательного учреждения «Средней школы № 57» был запущен социальный проект «Моя родина – Ярославия», который направлен на развитие краеведческих знаний о своей малой родине. В основе реализации проекта выступает работа с научно-популярной книжной серией «Библиотека Ярославской семьи» издательства «МедиаРост», которая описывает культурное, историческое и природное многообразие нашего региона. На занятиях ребята подробно познакомились с природным миром Ярославской области: животным и растительным миром,

водными ресурсами. Особый интерес у ребят вызвали рыбы Рыбинского моря. Подробно познакомившись с разными видами рыб, школьники закрепили свои знания в виде рисунков.

Одной из форм библиотечной работы по продвижению книги и формированию экологической культуры школьников являются выставки.

Живой интерес вызвали выставки-викторины для всех категорий читателей, организованные в читальном зале: «Осень бывает разная: книжная, жёлтая, красная» и «Осень – дивная пора». На выставках были представлены произведения писателей и поэтов об осени, а также детские журналы, на страницах которых была также представлена «осенняя» тема.

В социальной сети «ВКонтакте»: библиотека также проводила работу по продвижению книг экологической направленности. В апреле были проведены: тематический обзор книг «Всё-всё о синичках» и обзор книг «Мир на ладони. Удивительные насекомые», который проходил в прямом эфире.

Сотрудники Детской библиотеки приняли самое деятельное участие в областной акции «Летнее чтение – 2022», направленной на организацию и поддержку систематического чтения детей и распространению опыта работы по организации досуга детей в летний период. Организация массовой работы в летние месяцы проводилась по разным направлениям, среди которых значительное место занимали мероприятия экологической направленности.

Для читателей и гостей города были проведены: экологическая программа с мастер-классом «Будь природе другом!», в ходе которой участники познакомились с экологическими журналами: «Свирель», «Свирелька», «Шишкин лес», ответили на вопросы «лесных» викторин. В июне были проведены: экологическая игра «Наши соседи по планете», «Морские обитатели» и другие мероприятия.

Таким образом, мероприятия, проводимые Детской библиотекой, во многом способствовали экологическому просвещению и воспитанию подрастающего поколения.

Публикации о проведённых мероприятиях:

На сайте детской библиотеки: <https://csdbf12.ru/>

В социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/csdbf12>

<https://vk.com/yarculture>

Познавательная игра «Заповедный дивный край». 20.01.22.

Обзор книг и журналов о насекомых «Мир на ладони». 18.04.22.

Экологическая игра-викторина «Заповедный мир природы». 04.06.22.

Экологическая игра «Наши соседи по планете». 20.06.22.

Познавательная игра «Морские обитатели». 21.06.22.

Игра-викторина «Всё-всё-всё о цветах». 23.06.22.

Природные богатства Ярославского края. 06.07.22.

Познавательные мероприятия «Грибное лукошко». 23.08.22.

Экологическая программа с мастер-классом «Будь природе другом!». 29.08.22.

Интеллектуально-познавательная игра-викторина «Природные богатства Земли Ярославской». 14.09.22.

Экологическая познавательная игра «В природу мы откроем дверь». 28.09.22

**Центральная городская библиотека им. А.М. Каутского
МБУК «ЦБС ЗАТО Александровск», Мурманская область
*cgbcod@mail.ru***

Решение о создании библиотеки в г. Полярном было принято в конце 1948 года. В 1983 году было выделено помещение на улице Сивко, д. 11, где она размещается по настоящее время. В 1994 году была создана Централизованная библиотечная система, а городская библиотека стала Центральной. В том же году ей было присвоено имя подводника-североморца, капитана 3 ранга, командира гвардейской Краснознаменной подводной лодки «Щ-402» Александра Моисеевича Каутского.

На протяжении всей своей жизни библиотека является интеллектуальным, просветительским, информационным центром культуры города воинской славы. Здесь действуют пять культурно-просветительских клубов: для учащихся общеобразовательных учреждений города - «Юнармейское братство» и «Юный полярник»; клуб профориентации и правоведения для молодёжи «Перекресток»; для пенсионеров - «Ретро»; клуб для людей с ограниченными возможностями здоровья «Феникс».

ЦГБ им. А.М. Каутского сотрудничает со многими общественными организациями, для которых проводятся разнообразные культурно-досуговые тематические мероприятия. В том числе, налажена работа со Всероссийским обществом инвалидов: мероприятия для этой категории людей проходят как на базе филиала общества в г. Полярный, так и в средней общеобразовательной школе № 1 им. М.А. Погодина, где обучаются дети с ОВЗ.

Одним из важных направлений работы с данными учащимися – экологическое просвещение и воспитание, направленные на сохранение и бережное отношение подрастающего поколения к окружающей среде. Этой теме посвящён цикл библиотечных и природоохранных мероприятий «Беречь природу дар бесценный». Для детей проводятся не только познавательные занятия, но и организуется совместное участие в экологических акциях и субботниках.

Перечень мероприятий в области охраны природы и экологической деятельности, проведенной в ЦГБ им. А.М. Каутского с участием детей и подростков в 2022 году.

Дата проведения	Наименование мероприятий
20 января	Творческая артель «Зимние забавы», посвящённый Всемирному дню снега
3 февраля	Игрополис «Уникальное чудо природы», посвящённый Дню полярного медведя
10 марта	Экологический библиокросс «Что мы знаем о планете?» ко Всемирному дню Земли
21 марта	Выставка-путешествие «Заходи в зелёный дом», посвящённая Международному дню лесов.
28 марта	Познавательная библиотропа «Заповедники Севера», посвящённая Дню экологических знаний в рамках Года экологического туризма в Мурманской области
21 апреля	Литературный метроном «Двадцать секунд, которые потрясли мир», посвящённое Дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф
6 мая	Экологическая акция «Чистая планета»
5 июня	Выставка-предостережение «Экологический пульс Земли» в рамках Всероссийской акции «День эколога в России»
7 сентября	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия» по уборке территории спортивного корта на ул. Сивко в г. Полярный
20 сентября	Уборка территории около детской площадки у дома № 3 по ул. Советская г. Полярный в рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия»
28 сентября	Участие во Всероссийской акции «Вода России» по уборке прибрежной территории озера Боковое в г. Полярный
29 сентября	Библиоглобус «Здесь начало великой России» в рамках Года экологического туризма в Мурманской области
5 октября	Экологический ликбез «Самоучитель любви к родной природе», посвящённый Всемирному дню охраны мест обитаний

Описание наиболее интересного мероприятия в области охраны природы и экологической деятельности, проведенной ЦГБ им. А.М. Каутского с участием детей и подростков в 2022 году.

29 сентября 2022 года в рамках Года экологического туризма в Мурманской области для учащихся с ограниченными возможностями здоровья состоялся экологический урок «Здесь начало великой России». Библиоглобус помог ребятам совершить увлекательное путешествие по Мурманской области - раздолью для любителей природного и экологического туризма. Немного найдется на карте России мест, где собрано такое разнообразие природных ресурсов. Здесь арктическая тундра граничит с лесными чащами, летом солнце не заходит за горизонт, а зимой небо расцветивается фантастическими переливами полярного сияния.

В ходе виртуального путешествия дети узнали, что на территории Мурманской области расположены три государственных природных заповедника: Лапландский, Кандалакшский и «Пасвик»; самый северный в России Полярно-альпийский ботанический сад и ряд региональных заказников. Библиотекарь рассказала об экологических проблемах, которые возникают по

вине человека, а школьники самостоятельно сформулировали и обосновали правила, соблюдение которых позволит защитить и сохранить природу. Дети задавали много вопросов о том, какие ещё заповедные места есть в России. Библиотекарь пообещала, что этой теме будут посвящены следующие встречи.

Практическая часть занятия «Бережём, что окружает» включила в себя создание различных поделок из бумаги: аппликации деревьев, «волшебной варежки», которая помогает соблюдать на планете Земля чистоту. Также с помощью ведущего встречи дети выполняли различные задания у карты мира, отгадывали загадки о флоре и фауне Мурманской области, отвечали на вопросы викторины «Родной край». В конце мероприятия ребята с интересом посмотрели видеоролик «Путешествие по Кольскому полуострову».

Школьная библиотека

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основной общеобразовательной школы для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья», Челябинская область**
olga.dolgih@mail.ru

Наша библиотека является структурным подразделением школы. Библиотека функционирует с начала создания школы. В ноябре наша школа, а соответственно и библиотека отметили свой Юбилей – 60 лет.

Наша школа особая, поэтому в библиотеке мы работаем с особыми детьми с интеллектуальными нарушениями. Количество обучающихся у нас не велико, в этом году у нас всего 137 учеников, но самое главное, что все детки являются читателями библиотеки и активно пользуются нашими ресурсами.

Я очень люблю работать с нашими ребятами, потому что они как чистый лист, который впитывает в себя всё без остатка. Так как многие ребята у нас ещё добавочно, к своему диагнозу, из неблагополучных семей, и многие, пока не пришли учиться не видели и не держали в руках книги, им очень интересно всё. Соответственно, я стараюсь дать им всё, что они упустили в малом возрасте.

С целью пропаганды литературы по экологическому воспитанию обучающихся школы, были проведены следующие мероприятия.

Форма работы	Название	Аудитория
Викторины	«Экологическая тропинка»	1-4 классы
	«ЗА и ПРОТИВ»	8-9 классы
	«Экология в русских народных сказках»	7-е классы
Книжные выставки	«Сбережем ВМЕСТЕ!»	
	«Природа и человек»	
	«Про зелёные леса и природы чудеса»	
	«Экология в сказках»	
	В. Бианки, Б. Житков	1-4 класс

Коллективные чтения по рассказам писателей-натуралистов	М. Пришвин, П. Бажов, Сладков Н., Скребицкий Г.	6-9 класс
Видео-марафон (приуроченный к Всемирному дню Воды)	«Экология жизни. Вода»	6-9 класс
Квест-игра (приуроченный к дню Земли)	«Мать-Земля у нас одна!»	7-9 класс
Конкурсная программа	«Этот удивительный мир цветов»	9-е классы
	«Удивительные животные»	1-4 классы
Олимпиада	«Эколята – молодые защитники природы»	8-9 классы
Всероссийский урок	«Эколята – молодые защитники природы».	2-9 классы
Акции	«Покормите птиц зимой»	1-9 класс
Открытый урок	«Загадка трех «Э»: энергосбережение, экономика, экология»	9 классы
Театральная постановка	«Часики с кукушкой»	1-6 классы

Работа по экологическому просвещению подрастающего поколения ведется в библиотеке, в том числе, и в рамках Всероссийской акции «Эколята – Молодые защитники природы». В рамках Всероссийского фестиваля «Эколята – молодые защитники природы» было проведено, совместно с педагогами, мероприятие для всей начальной школы.

С сентября 2022 года на базе библиотеки начата работа по дополнительному образованию детей, в рамках объединения по естественнонаучному направлению «Природа – наш дом» для обучающихся 1-3 классов.

Ежегодно библиотека проводит различные мероприятия, объявляет акции. Экологические игры, викторины, конкурсы, игры-путешествия, экскурсии – это далеко не полный перечень того, что проводится в библиотеке. Большой популярностью пользуется у обучающихся начальной школы библиотечный Уголок природы, где четыре раза в год меняются экспозиции под названием «Календарь природы». Часто объявляются творческие конкурсы рисунков и поделок.

Описание наиболее интересного мероприятия в области охраны природы и экологической деятельности.

Формирование у ребят ответственного отношения к природе – сложный и длительный процесс, но конечным результатом должно быть не только овладение определенными знаниями и умениями, но и развитие эмоциональной отзывчивости, умение и желание активно защищать, улучшать и облагораживать природную среду.

В связи с этим, мы решили провести для обучающихся нашей школы Квест-игру «Мать-Земля у нас одна!».

Сценарий квест-игры

«Мать-Земля у нас одна!»

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы проводим квест-игру «Мать-Земля у нас одна!». Этот квест посвящен одной замечательной дате – Международному дню Земли.

Ребята, что такое Земля? (Ответы детей)

Совершенно верно! Земля – это наша планета, на которой мы живем!

А как вы думаете, ее нужно беречь? (Ответы детей)

После, я немного рассказала ребятам о Дне Земли, когда он появился и благодаря кому. О его значении для всего мира и людей.

Так давай же сегодня, в честь этого праздника, поиграем.

У нас две команды. Команды получают маршрутные листы, где указаны станции, двигаясь по маршруту и выполняя задания на каждой станции вы будете получать кусочек пазла. Выполнив в се задания и получив все кусочки пазла, вы должны будете собрать предмет. Итак, всем удачи!

1 станция – Космическая.

Пройдите лабиринт и узнайте, как называется ракета, на которой космонавты отправились в космос.

2 станция – Водная.

Вода – одно из главных богатств на Земле. Вода входит в состав любого живого организма. От загрязненной воды страдает все живое, она вредна для жизни человека. Поэтому воду – наше главное богатство, надо беречь!

Чтобы это сделать, вам надо решить ребусы.

3 станция – Земная.

Решите примеры, вычеркните все, что содержат ошибки и узнаете зашифрованное слово.

4 станция – Растительная.

Соотнесите изображение растения с названием.

5 станция – Животная.

Найдите в сетке названия животных.

Ведущий: Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями. Давайте же посмотрим, что у вас получилось собрать.(Земля)

Совершенно верно, это наша планета Земля, на которой мы с вами живем.

А, как вы думаете, ее надо беречь? (Ответы ребят)

Совершенно верно, нашу планету надо оберегать для нашего будущего поколения.

А давайте с вами повторим правила, и отправимся все вместе еще на одну станцию - «Природоохранные знаки».

Командам предстоит нарисовать природоохранные знаки, время для выполнения задания - 7 минут.

Темы:

- «Не рвите в лесу, на лугу цветов. Пусть красивые растения остаются в природе!».
- «Не разоряйте птичьи гнезда!»

- «Не ловите бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых».
- «Не ломайте деревья!»
- «Не разоряйте муравейники!»
- «Не разводите костры в лесу!»
- «Не бросайте мусор!»
- «Не вырывать грибы, а также не сбивать даже несъедобные; так как разрушается грибница!»

На каждой станции в маршрутном листе командам выставляются баллы. В конце квест-игры жюри подводят итоги. Команды - победители квест-игры награждаются грамотами.

БЛАГОДАРНОСТИ

Благодарим всех участников VI Всероссийского конкурса «ЭкоБиблиотека года» за присланные работы, а, самое главное, за проведённые вами мероприятия по организации защиты окружающей среды и экологическому просвещению детей и подростков!

Выражаем огромную признательность компании «Директ-Медиа» за предоставление доступа к ЭБС «Библиошкола» (<https://biblioschool.ru>) для победителей конкурса.

Сердечно благодарим издательства:

- Аквилегия-М
- Архипелаг
- БОМБОРА
- БХВ
- Лайвбук
- Паулсен
- Пешком в историю
- Самокат
- ТЦ Сфера

за великолепные книги экологической и природоохранной направленности, которые получили библиотеки-победители нашего конкурса.

Также благодарим издательства: Азбука, КомпасГид, Манн, Иванов и Фербер, Питер, Фолиант и #Эксмодетство за предоставленные книги для бонусных подарков «Чтение детям» победителям конкурса.

**Мы благодарим всех за тёплые слова поддержки
и за готовность воплощать эко-проект в жизнь –
для нас это очень важно и ценно!**

*С уважением и пожеланием успехов,
Ольга Алексеева
координатор VI Всероссийского конкурса
«ЭкоБиблиотека года»
info@readchildren.ru*