

Челябинская областная детская библиотека им. В. Маяковского

КНИГА КАК ОСНОВА ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В БИБЛИОТЕКЕ

Опыт работы клуба **Terra Lingvae**

Бычкова Мария Владимировна, заведующая отделом
литературы на иностранных языках ЧОДБ



• Отдел литературы на иностранных языках

ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ВСТРЕЧИ С ЯЗЫКАМИ



Книги на
иностраннных языках



Знакомство с **культурой**
разных стран



Обучение через
чтение и **игру**



• Как проходит занятие с книгой

ОТ ЧТЕНИЯ — К ПОНИМАНИЮ И ОБЩЕНИЮ

1

ДО ЧТЕНИЯ

рассматриваем обложку,
обсуждаем иллюстрации,
предполагаем сюжет



2

ВО ВРЕМЯ ЧТЕНИЯ

слушаем, читаем,
узнаём новые слова
и следим за историей



3

ПОСЛЕ ЧТЕНИЯ

отвечаем на вопросы, играем,
разыгрываем сценки или
выполняем
творческое задание



• Книга как основа изучения языка

КНИГА — БОЛЬШЕ, ЧЕМ ТЕКСТ



«Живая
языковая среда»



«Новые слова
в контексте»



«Чтение, общение
и творчество»



• История клуба Terra Lingvae

ИСТОРИЯ КЛУБА TERRA LINGVAE

2014

создание клуба



РАЗНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ

от дошкольников
до студентов



СЕГОДНЯ

занятия английским языком
преимущественно для
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ



Челябинская областная детская библиотека им. В. Маяковского

КНИГА СТАНОВИТСЯ НАЧАЛОМ НОВЫХ ОТКРЫТИЙ



Конкурс чтения
и рекомендации
книг

Творческие
задания
и поделки



Игры и
разыгрывание сцен

Общение
на английском языке



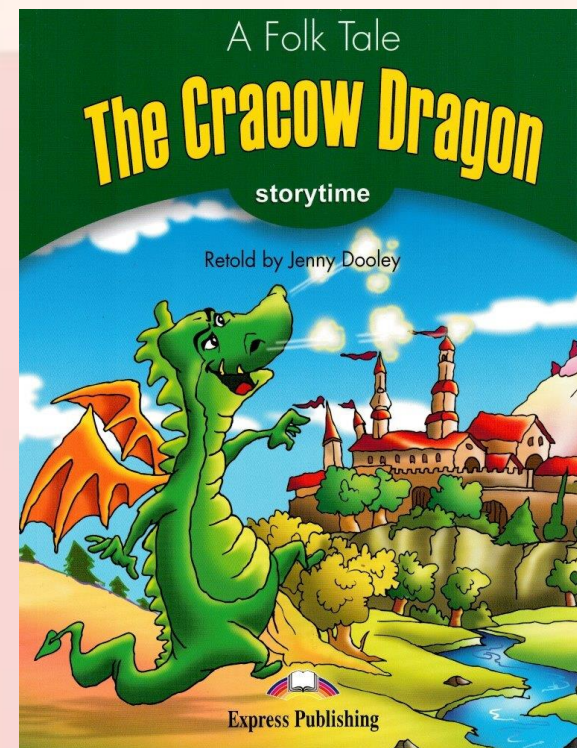
• Четыре серии книг

КНИГИ ДЛЯ РАЗНЫХ ЗАДАЧ



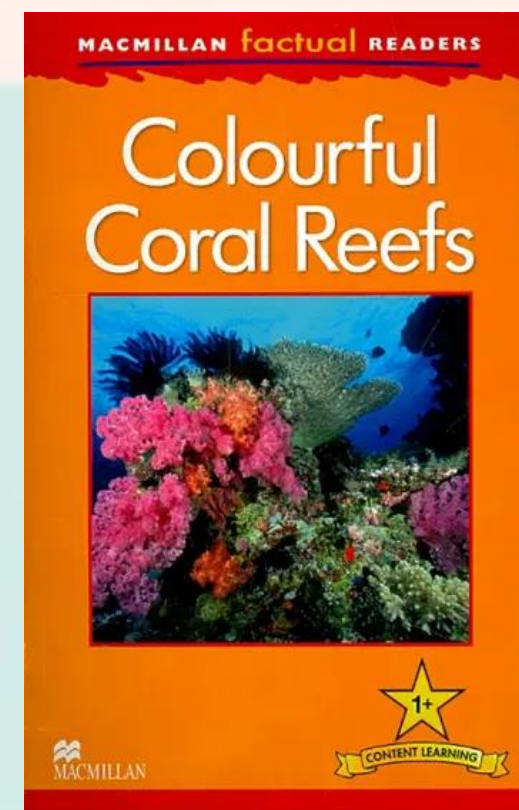
Pearson Kids Readers

Чтение историй
и работа с текстом



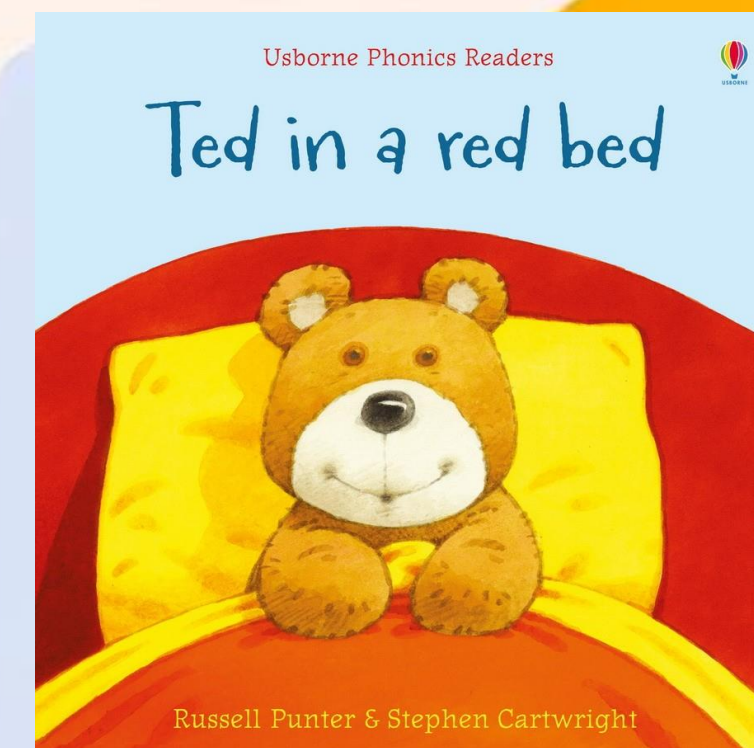
Storytime Readers

Сказки,
обсуждение
и театрализация



Macmillan Factual Readers

Познавательные
тексты о мире



Usborne Phonics Readers

Чтение и практика
английских звуков

PEARSON KIDS READERS: ЧИТАЕМ И ПОНИМАЕМ



- Постепенное развитие навыков чтения



- Новые слова в контексте



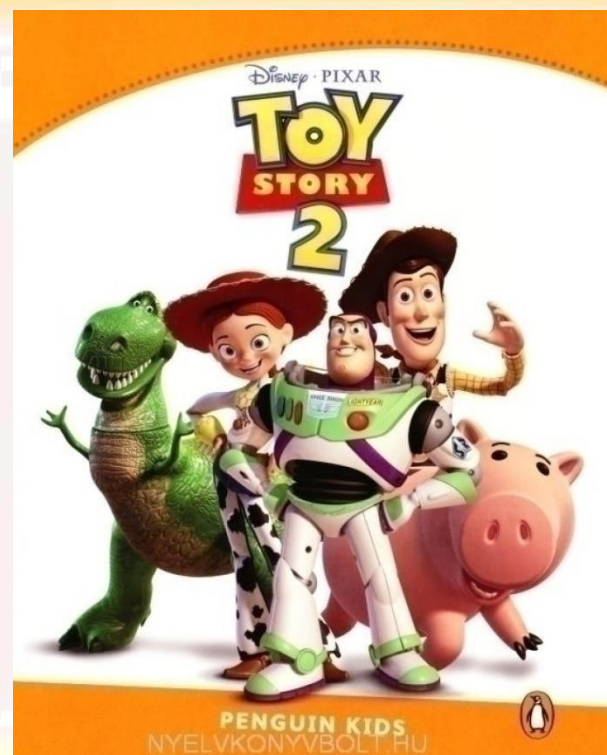
- Вопросы и задания после чтения



- Устные и творческие упражнения



A B C D F G H



STORYTIME READERS: СКАЗКА ОЖИВАЕТ



- Читаем адаптированные сказки на английском



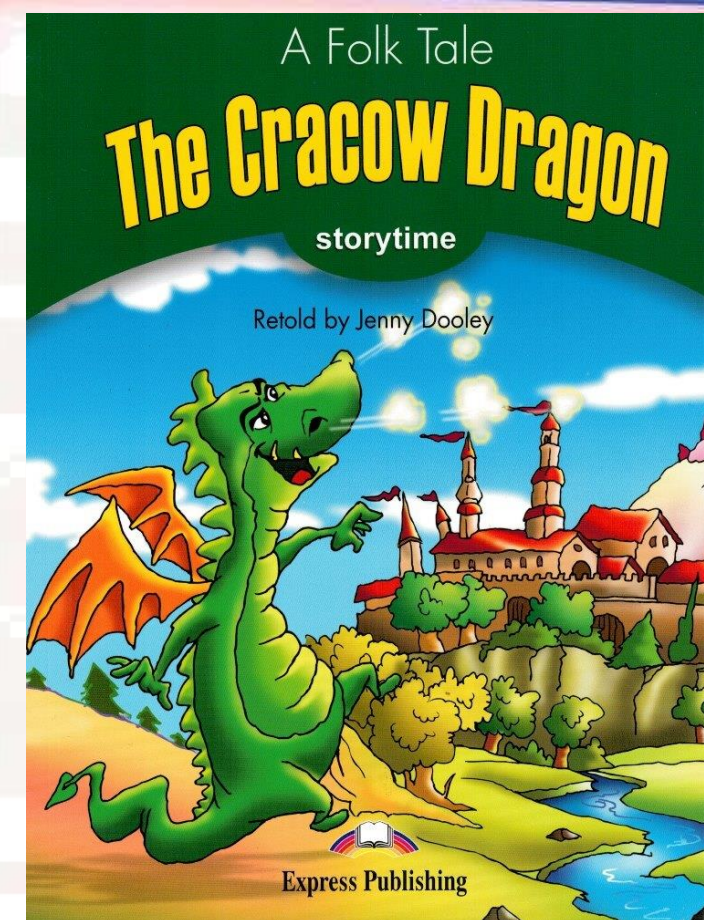
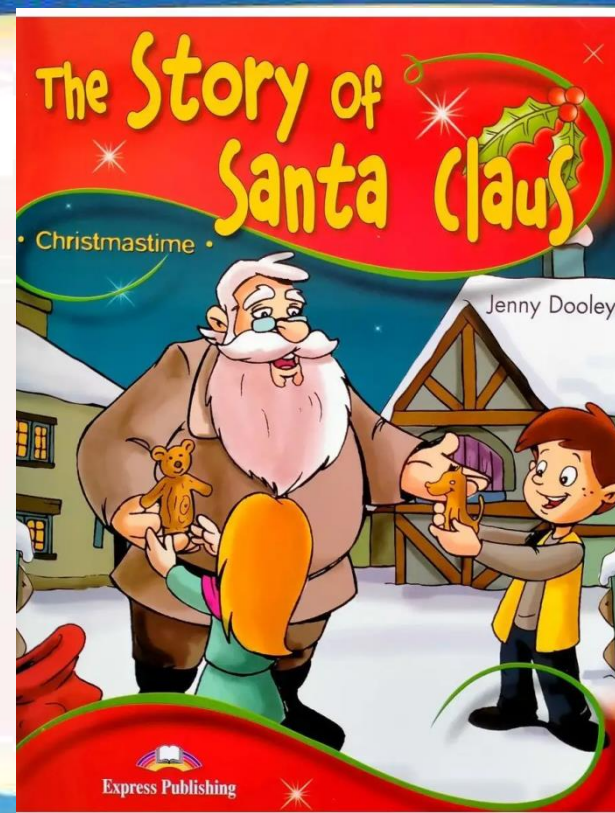
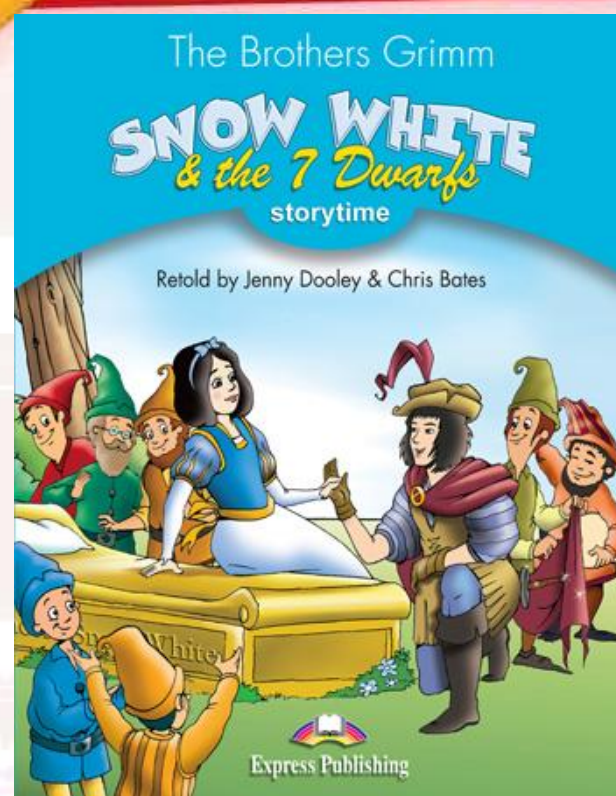
- Обсуждаем сюжет и героев



- Используем историю как основу для общения и творчества



A B C D F G H



• От чтения книги — к созданию буктрейлера

ДЕТИ ОТКРЫВАЮТ МИР КНИГИ: КОНКУРС „Я С КНИГОЙ ОТКРЫВАЮ МИР“



- Читаем и выбираем книгу



- Придумываем идею и создаём буктрейлер



- Представляем книгу зрителям в рамках конкурса „Я с книгой открываю мир“



• Летние интенсивы

ЛЕТО, АНГЛИЙСКИЙ И НОВЫЕ ОТКРЫТИЯ

Понедельник — пятница



«Чтение»



• Тематическая лексика



• Разговорные задания



• Творческие активности

• Интенсивный курс
в библиотеке



ТЕМЫ 2026

«Minibeasts» — маленькие обитатели природы

«Under the Sea» —
ЖИЗНЬ ПОД ВОДОЙ

«Space» —
КОСМОС

• Серия Macmillan Factual Readers

ЧИТАЕМ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ

Minibeasts

маленькие обитатели природы



Under the Sea

жизнь под водой



Space

КОСМОС



Познавательные
тексты помогают:



ИЗУЧАТЬ
тематическую
лексику



УЗНАВАТЬ
новое

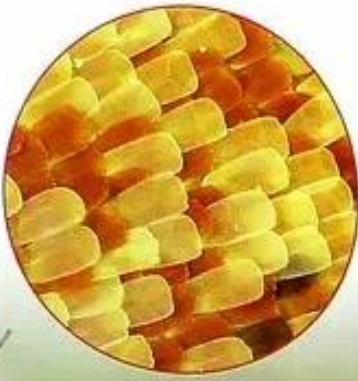


ПРАКТИКОВАТЬ
устную речь

Butterflies have wings.

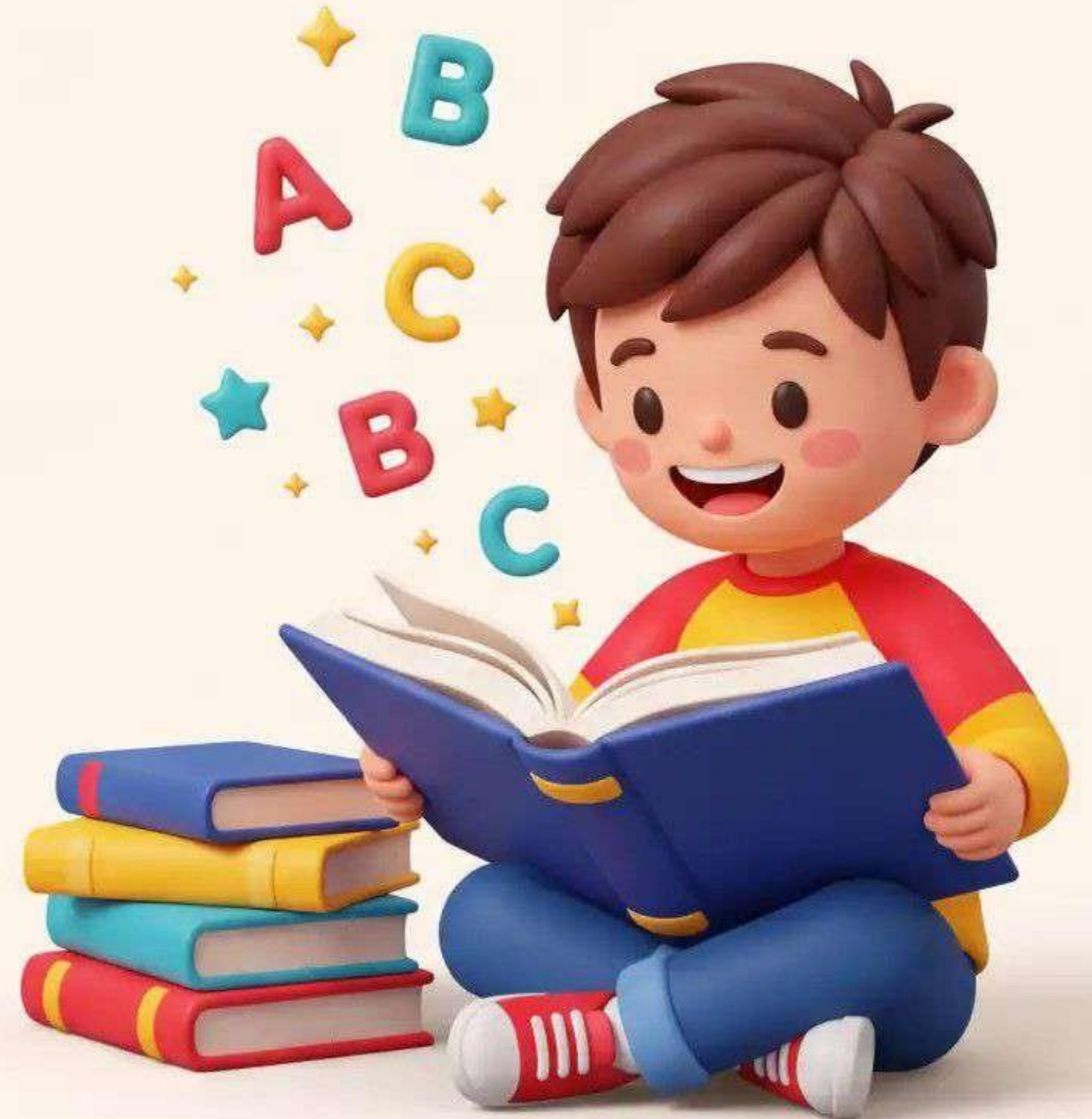
The wings are big.

They have tiny
scales on them.

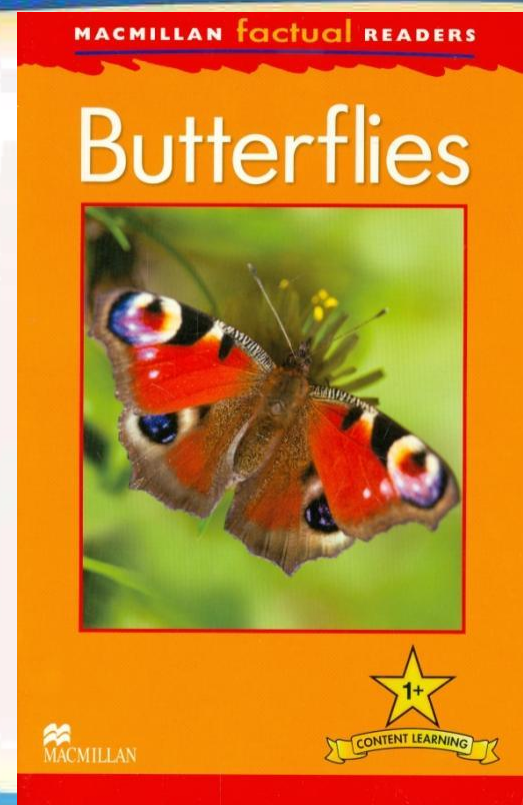
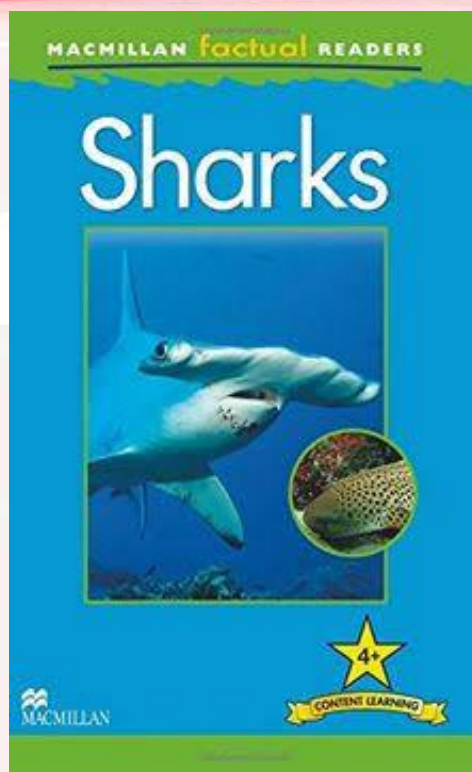


Some butterflies are colourful.

Look at all these colourful
butterflies!



A B C D F G H

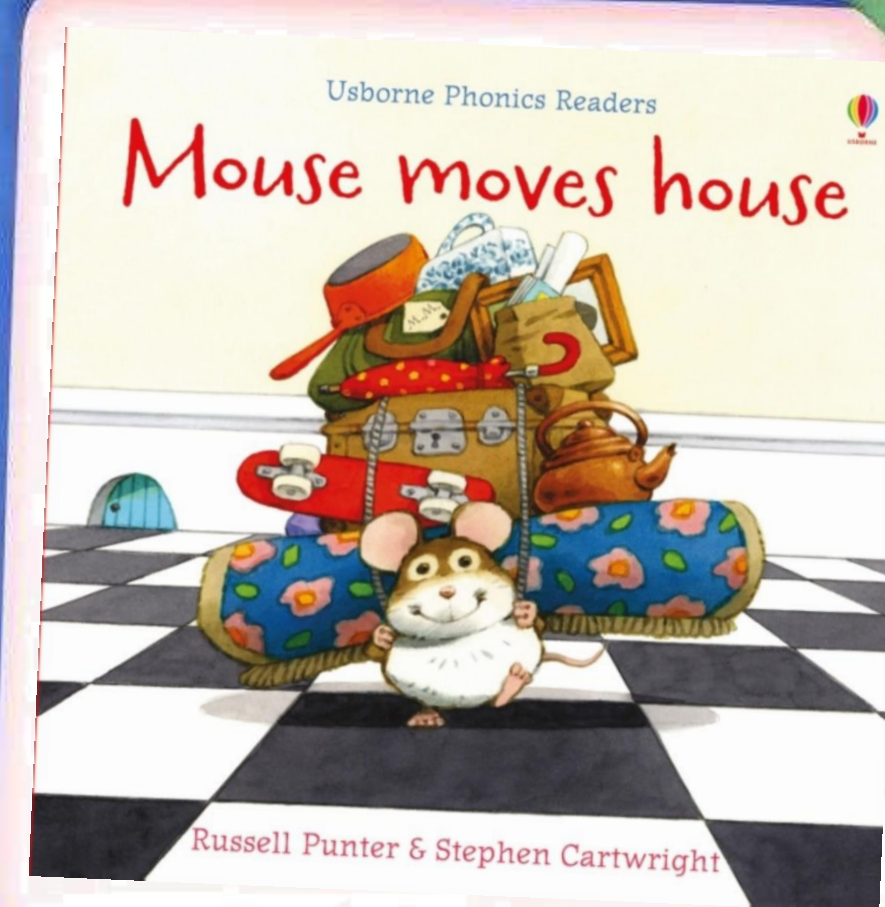
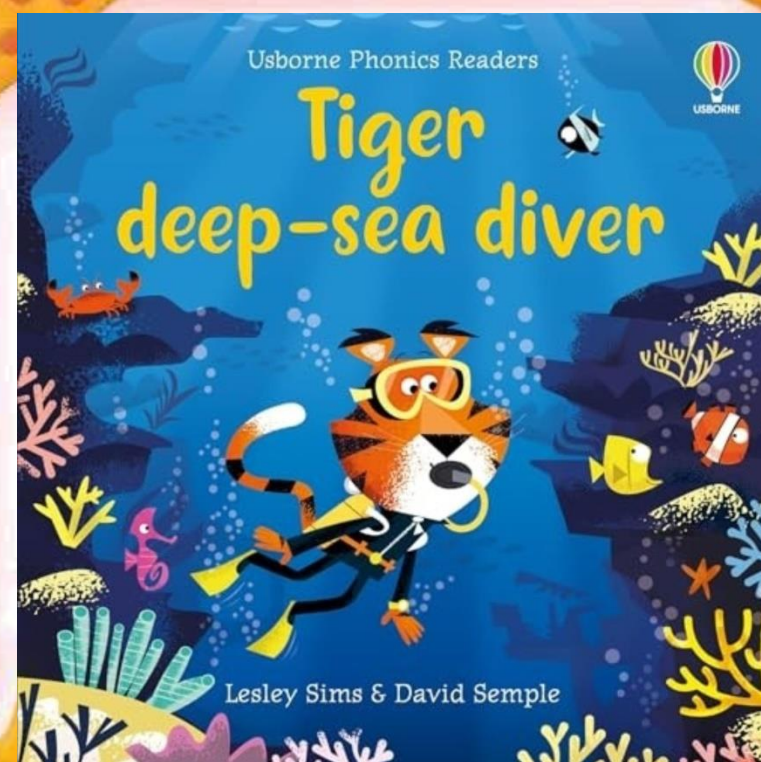


USBORNE PHONICS READERS: УЧИМСЯ ЧИТАТЬ ПО-АНГЛИЙСКИ

- **ЗНАКОМСТВО** с буквенно-звуковыми сочетаниями
- **ЧТЕНИЕ** коротких историй
- **ЗАКРЕПЛЕНИЕ** навыков через повторение

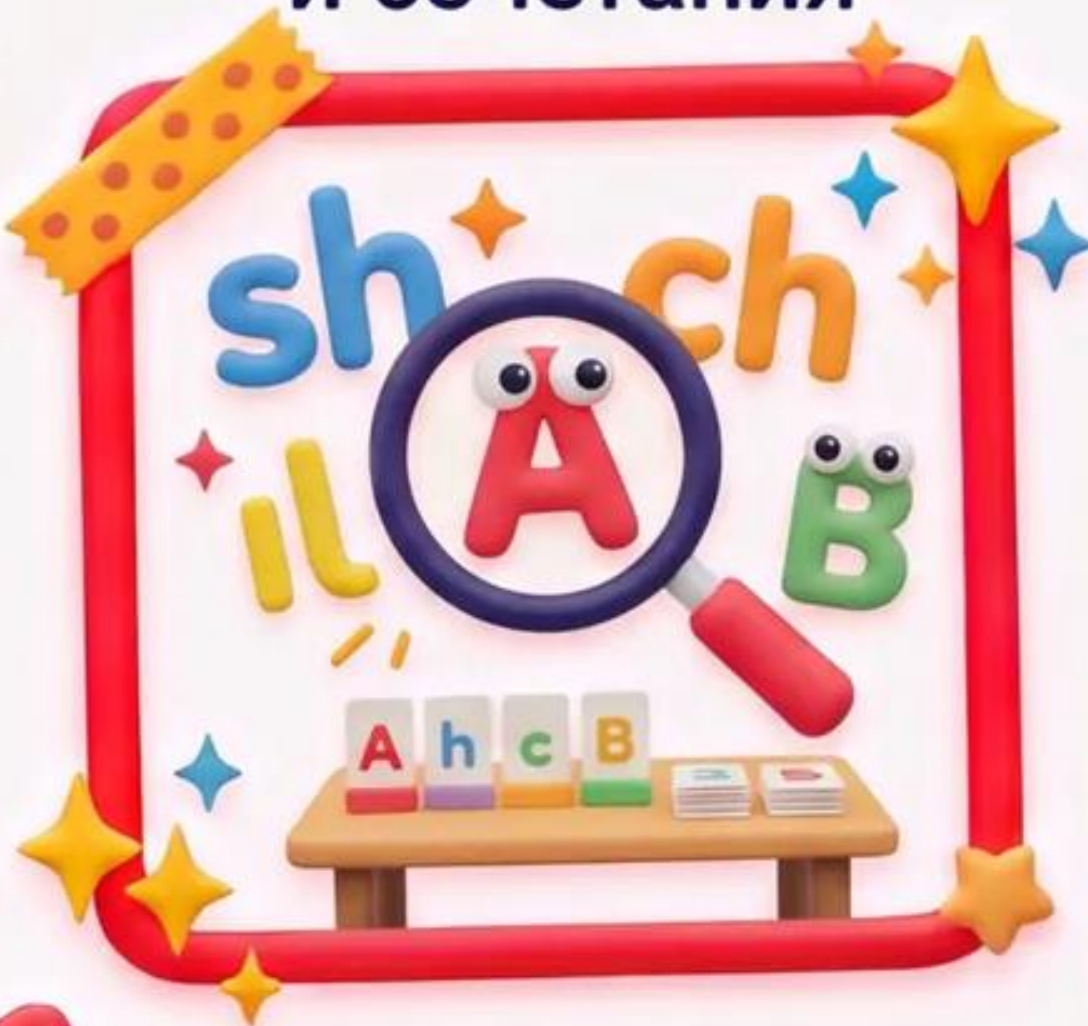


A B C D F G H



СМОТРИМ НА БУКВЫ – ПРОИЗНОСИМ ЗВУКИ – ЧИТАЕМ

1. Замечаем буквы
и сочетания



2. Слушаем
и произносим звуки



3. Читаем слова
и короткие истории



ОДНА БИБЛИОТЕКА — РАЗНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЧТЕНИЯ



Pearson Kids Readers

- адаптированные истории
- понимание текста
- задания



Storytime Readers

- сказки
- обсуждение
- театрализация



Macmillan Factual Readers

- познавательные темы
- тематическая лексика
- разговорная практика

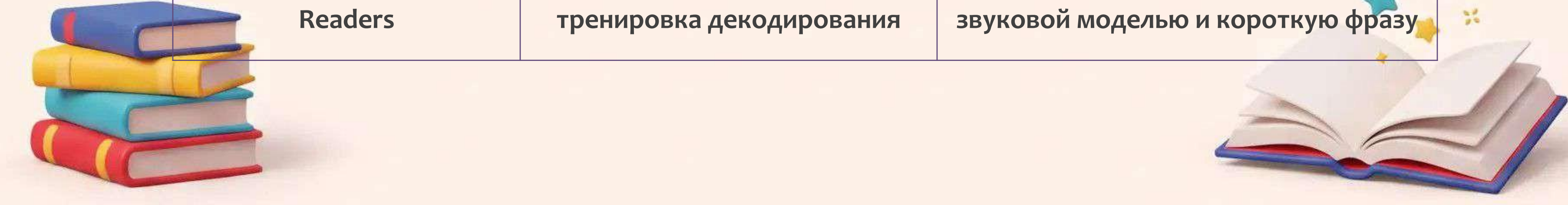


Usborne Phonics Readers

- звуки
- буквенно-звуковые сочетания
- начальные навыки чтения



Серия	Главная задача	Пример результата ребёнка
Pearson Kids Readers / Disney Kids Readers	Вовлечение в сюжет, понимание адаптированного текста, устная реакция	Назвать героя, рассказать о любимом эпизоде, сделать поделку
Storytime Readers	Чтение и аудирование с переходом к драматизации	Произнести реплику персонажа, разыграть сцену, участвовать в мини- спектакле
Macmillan Factual Readers	Поиск фактов и чтение для получения информации	Найти сведения в книге и сообщить 1–3 факта по теме
Usborne Phonics Readers	Связь букв и звуков, тренировка декодирования	Прочитать слова с изученной звуковой моделью и короткую фразу



КНИГА — ТОЧКА ОПОРЫ В ИЗУЧЕНИИ ЯЗЫКА

1  Чтение создаёт языковой контекст

2  Книжные серии помогают подбирать материал под задачу

3  Обсуждение и творчество превращают чтение в активную практику

4  Библиотека объединяет книги, игру и общение





Мария Владимировна
Бычкова,
зав. отделом
литературы на
иностраннных языках
ГКУК ЧОДБ

г. Челябинск,
ул. Коммуны 129

vk.com/inostr_chodb