

Челябинская областная детская библиотека

им. В. Маяковского

Информационно-библиографический отдел



# Информационная экология

Челябинск

2023

Новая насущная реальность – существование в искусственно созданной цифровой среде. Иерархия бытования такой реальности выстраивается логичным образом: природная реальность - первого порядка, урбанизированная – второго и цифровая среда — третьего порядка соответственно. Жизненно необходима оптимизация взаимодействия этих сред обитания и обеспечение безопасного в них существования. На этой потребности возникла новая область экологической науки – **информационная экология** – новое междисциплинарное научное направление.

Информационная экология – это наука, изучающая закономерности влияния информации на формирование и функционирование биосистем, разрабатывающая мероприятия по оздоровлению окружающей информационной среды, решающая проблемы информационного «загрязнения».

**Мизинцева М. Информационная экология / М. Ф. Мизинцева, Л. М. Королева, В. В. Бондарь. – Москва : Россельхозакадемия, 2000. [нет в б-ке]**

**Губанова, А. Интернет для детей : специфика аудитории и требования к контенту / А. Ю. Губанова; РГДБ. - Москва , 2018. - 95 с. - Библиография: с. 82-89 (108 названий) и в подстрочных примечаниях.**

**Информационная экология : учебное пособие / В. А. Шапцев и др. – Сургут : СурГПИ, 2002. – 56 с. [нет в б-ке]**

Одно из препятствий к «здоровью» информационной среды, растущих в угрожающих масштабах в медийном пространстве, – это **фейковые новости** - ложное изложение фактов, претендующее на восприятие - как истинное. Установлено, что 95% такой информации в интернете наносит ущерб пользователю. Особенно быстро распространяется недостоверная информация в период кризисов.

**Бон, А. Фейк. Всё, что надо знать о пропаганде, фальшивых новостях и теориях заговора : перевод с голландского / А. Бон. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2020. – 168 с. - Библиография: с. 166.**

**Борел, Б. Пуск, ложь и видео: искусственный интеллект // В мире науки. - 2018. - № 12. - С. 60-67.**

**Гаврилов, Ю. В. Фейк - современная тенденция фальсифицирования информации : исследование / ОБЖ. Всё для учителя. - 2018. - № 7-8. - С. 13-16. - (Информационная безопасность).**

**Жандарова, И. Нелегальное чтение // Российская газета. – 2021. – 21 апреля (№ 89). – С. 4.**

**Машутина, Л. Можно ли верить Википедии? : фейковая история // Думай. – 2022. - № 12. – 84-87.**

**Менцер, Ф. Цена бесплатной информации [в социальных медиа] : как манипуляционные технологии используют когнитивные искажения // В мире науки. - 2021. - № 1-2. - С. 114-125.**

**Мешавкина, Ю. Оценка поведения // Думай. – 2022. - № 2. – 60-63.**

**Противостоять дезинформации : специальный репортаж : статьи // В мире науки. - 2021. - № 1-2. - С. 94-115.**

**Фёдоров, Н. Чернокнижник : Фейк-Ньюс - совсем не современное изобретение // Вокруг света. - 2018. - № 12. - С. 100-104.**

На фоне растущего негативного явления возникают новые направления научных исследований с выработкой практических рекомендаций противодействия: Информационное загрязнение медиaproстранства некачественными продуктами, Информационный шум, Информационный стресс, Информационные перегрузки и т.д.



Выявление недостоверной информации, обучение таким навыкам пользователей – традиционная функция библиотек «Формирование информационной грамотности», которая актуализировалась как адаптационный механизм в период роста информационного потока. Задача библиотек - воспитание функциональной информационной грамотности, обучение функциональному чтению - чтению с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения задания с применением приемов просмотрового чтения и аналитического чтения: выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, таблиц и т.д. Библиотеки помогают учиться овладевать ресурсами, критическим мышлением и компетенциями построения знаний. Цель такого воспитания предполагает, что пользователи смогут интегрировать

и анализировать многочисленные источники информации, синтезировать множество интерпретаций, идентифицировать противоречивую информацию, а также создавать ясное и четкое представление сведений, которое демонстрирует их способности к построению новых знаний и к проведению исследований.

**Безопасность детей в информационном пространстве / О. П. Мезенцева и др. - Москва : РГДБ, 2014. - 161 с.**

**Глобальная цифровизация и проблемы когнитивной безопасности общества и государства / В. Бедерханова и др. // Народное образование. - 2022. - № 6. - С. 199-202.**

**Крымская, А. С. Фейковые новости в библиотеке: некоторые аспекты // Молодые в библиотечном деле. – 2020. - № 4. – С. 2-19.**

**Ли, В. Медиа грамотность // Думай. - 2022. - № 3. - С. 86-91.**

**Распопова, С. С. Фейковые новости: природа происхождения // Вестник Челябинского гос. университета. – 2017. - № 11. – С. 48-53.**

**Поуг, Д. Как бороться с фейковыми новостями? Оружие против легковерия - здоровый скептицизм // В мире науки. - 2017. - № 10. - С. 110-111.**

**Факты против фейков : библиотеки в борьбе за информационную грамотность : по материалам статьи М. Ю. Нещерет // Библиография. – 2020. – № 6. – С. 48–60. – Библиография: с. 58-60.**

Цифровая трансформация библиотек очевидна и необратима. Библиотечные специалисты разрабатывают практические стороны аспектов взаимодействия и взаимовлияния человека и медиа-информации, стремясь к технико-гуманитарному балансу в библиотечной деятельности между цифровым знанием и цифровым кураторством.

Чтение в контексте когнитивного знания всесторонне исследуется в книге учёного нейро-лингвиста:

**Черниговская, Т. Чеширская улыбка кота Шрёдингера. Мозг, язык и сознание / Т. В. Черниговская. – Москва : АСТ, 2021. – 457 с. [нет в б-ке]**

В медиа-среде меняются и информационный продукт, как способ словесной коммуникации, и сама литература, как художественный продукт. Виртуальная сеть сама стала литературной средой, а

интернет - новым центром литературной жизни. Последние двадцать лет активно развиваются электронные сетевые издания. Меняется и природа литературы: фэйсбучный роман, графический роман, комиксы, тексты разнообразной природы. Утвердились книжные блоги. Читательская активность трансформируется условиями мультикультурной среды - развивается теория *мультимодального чтения* и *мультиформатной грамотности*. Реальностью стала *медиа-библиография*, включенная в различные средства коммуникации, приобретшая дополнительные свойства и смыслы в работе с медиа-продуктами – преодоление информационного хаоса.

**АскарOVA, В. Я. Современная библиотека – организатор чтения в мультимедийном пространстве. - Точка доступа:**  
<https://cyberleninka.ru/article/n>

**Как работать с новыми читателями : современная библиотека: расширяя границы возможного : обзор выступлений на ежегодном совещании директоров библиотек РФ, обслуживающих детей // Университетская книга. - 2020. - № 3. Или:**  
<http://www.unkniga.ru/vistavki-konferents/10533>

**Савкина С. В. Мультимедийные продукты библиотек как средства привлечения детей к**

чтению / С. В. Савкина, Ю. В. Жегульская // Библиотекосведение. – 2019. - № 68. – С. 363-373. Или: <https://doi.org/10.25281/0869-608X-2019-68-4-363-373>

Соколов, А. Логос в российской библиосфере [проблемы существования в цифровую эпоху] : список литературы // Библиография. - 2020. - № 5. - С. 44-45.

Степанов, В. Информационно-библиографическая деятельность в цифровой среде : состояние и анализ тенденций / ГПНТБ ; В. Степанов. – Точка доступа: <http://gpntb.ru/win/inter-events/crimea2003/trud/tom1/sec/Doc60.HTML>

Библиотека не может не следовать актуальным технологическим тенденциям. Уникальность б-ки в том, что она сама по себе – унифицированная технология аналогового мира, предназначенная для хранения информации на материальных носителях и их продвижения. Естественно, что она претерпевает трансформации, живя в условиях технологических изменений, их поддерживает и сопровождает информационно.

Аскарова, В. Я. Современная библиотека – организатор чтения в мультимедийном пространстве // Библиосфера. – 2020. - № 1. – 73-82.

**Кузнецова Т. Я. Функциональная модель библиотеки цифровой эпохи // Библиография. - 2019. - № 5. – С. 3-13.**

**Чорний, А. Дойти до самой сути : поиск как образ жизни библиографа // Библиотечное дело. – 2021. - № 3. – С.14-15.**

Это именно библиотечная функция - создание комфортного пространства обучения и руководства чтением: приведение информационного поля в состояние соразмерности пользователю, равновесности системы «Информация – Потребитель», упорядочения информационных ресурсов, технологий, обслуживающих методик.

**Астахова, Л. Библиографический язык когнитивно-цифровой культуры // Библиография. - 2018. - № 2. - С. 12-24.**

**Баркова, И. Цифровой формат рекомендательной библиографии для детей // Школьная библиотека: сегодня и завтра. - 2019. - № 8. - С. 46-51.**

**Нещерет, М. Роль коммуникативной компетентности библиографа в справочно-библиографическом обслуживании // Библиография. – 2020. - № 1. – С. 3-11.**

**Соколинский Е. Бережное развитие интеллекта : об упрощении культуры и привлечении к ней // Библиотечное дело. – 2020. - № 7. – 31-33.**

Есть такое выражение: «В соцсетях не читатель ищет информацию, а информация – читателя». Какая именно информация попадет читателю, за это отвечает и библиотека тоже.

**Сукиасян, Э. Р. Библиотека. Книга. Читатель / Э. Р. Сукиасян. – Москва : Профессия, 2021. – 488 с.**

Цифровой читательский контент и книга не антогонисты, это не замена - «вместО», а объединение – «вместЕ». Во всех случаях необходим отбор ресурсов для чтения и изучения. Информационная культура, как никогда, актуальна. Очевидной становится необходимость социальной адаптации человека в современной информационной среде. Для этого важны не только умение оперировать информацией и использовать информационные ресурсы, но и способность формировать информационное мировоззрение. Становление безопасной информационной экологии – насущная проблема. Взаимодействие человека с информационной средой должно носить исключительно позитивный характер.

**Концепция формирования и развития культуры информационной безопасности граждан Российской Федерации // Вестник образования России. - 2023. - № 4. - С. 42-50.**

**Взаимодействие человека и информационной среды: проблема информационно-психологической безопасности личности / Г. Грачев, И. Мельник . – Точка доступа: <https://studfile.net/preview/7417877/page/5/>**

**Человек и информационная среда: проблемы взаимодействия / Д. Шаравина. – Точка доступа: <https://sci-article.ru/stat.php?i=1450832206>**

**Хагуров, Т. Воспитательная работа с молодежью в современных условиях: актуальные вызовы, стратегии, технологии // Народное образование. - 2023. - № 1. - С. 39-48.**

В условиях сосуществования печатной и медиа коммуникаций полномочия библиотек акцентируются обязанностью формирования информационной образованности своих пользователей.



Информационная экология : обзор профессиональных суждений // ГКУК ЧОДБ ; информационно-библиографический отдел ; сост. Е. В. Караваева. - Челябинск, 2023. – 12 с.