



Челябинская областная
детская библиотека
им. В. Маяковского



ПЛАН РАБОТЫ НА 2022 ГОД

**ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ
ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА
ИМ. В. МАЯКОВСКОГО**

ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ. В. МАЯКОВСКОГО



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКУК ЧОДБ

Н.И. Егорова

ПЛАН РАБОТЫ НА 2022 ГОД

ЧЕЛЯБИНСК, 2021

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НА 2022 ГОД

Структурные подразделения	Читатели	Посещения	Выдача документов	Количество библиографических справок	Количество мероприятий
Отдел дошкольников и младших школьников	5 280	29 400	126 400	1 300	455
Отдел старших школьников	6 090	32 600	150 200	3 000	245
Музыкально-нотный отдел	3 500	14 520	74 700	350	185
Отдел литературы на иностранных языках	3 030	7 520	48 300	1 300	175
Сектор книгохранения	250	3 590	18 600	150	-
Методический отдел	300	2 150	14 500	200	20
Центр детского чтения	-	2 720	5 300	-	120
Информационно-библиографический отдел	-	-	-	700	-
Итого	18 450	92 500	438 000	7 000	1200
Сайт библиотеки		100000			

2. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание модулей	Содержание деятельности
Модуль 1. Концептуальные основы	
Основополагающие документы	<ul style="list-style-type: none"> • Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. №326-р); • Федеральный закон «О библиотечном деле» от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ (с изменениями от 08 июня 2015 г.); • Закон Челябинской области «О библиотечном деле» от 9 декабря 2004 года N 324-ЗО; • Конвенция ООН по правам ребенка (от 1989 г.); • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г.; • Гражданский кодекс РФ. Часть 4(в редакции от 12.03.2014); • Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27 июля 2006 № 149-ФЗ (с изменениями и дополнениями). • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. (в ред. Федеральных законов от 20.07.2000 № 103-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 21.12.2004 № 170-ФЗ); • Федеральный закон РФ 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. от 21.07.2014); • Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Десятилетие детства 2018-2027 Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240; • Концепция Программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации. Распоряжение Правительства российской Федерации от 3 июня 2017 года №1155-р; • Распоряжение от 28 июля 2017 года №1632-р; • Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203; • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»; • Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

	<ul style="list-style-type: none"> • Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года. Распоряжение Правительства РФ от 13 марта 2021 г. № 608-р; • Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки от 31 октября 2014 г.; • Руководство по библиотечному обслуживанию детей в России, 2019 г.; • Руководство ИФЛА по библиотечному обслуживанию детей в возрасте 0-18 лет. Версия 1.1.1., 2018 г.; • Указ Президента Российской Федерации от 25.10.2018 №609. О праздновании 350-летия со дня рождения Петра I. 		
<p>Основные задачи</p> <p>Основные программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать деятельность библиотеки как социального института по проблемам чтения и детства; • внедрять информационные технологии; • обеспечивать гарантированный доступ пользователей библиотеки к информации путем организации высокой работоспособности систем сбора, систематизации, хранения и распространения; • формировать ресурсы библиотеки для создания единого информационного пространства по библиотечному обслуживанию детей; • реализация концепции развития ГКУК ЧОДБ как методического центра для библиотек области, обслуживающих детей; • создавать условия для творческого развития личности читателей – детей; • способствовать реализации концепции национальной программы «Чтение» как приоритетного направления по поддержке престижа чтения и его общественной значимости. <ul style="list-style-type: none"> • Программа ЮНЕСКО «Информация для всех»; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; • Постановление Правительства Челябинской области N 357-П от 22 октября 2013 года «О концепции по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025 года». 		
Модуль 2. Организационная деятельность			
Содержание модулей	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<p>Определение приоритетных направлений деятельности ГКУК ЧОДБ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа Совета при директоре; • стратегическое планирование; • текущее планирование и отчетность по реализации программ; 	<p>в течение года</p>	<p>Администрация, зав. отделами</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • планирование конкретных мероприятий; • мониторинг и контроль качества проведения мероприятий; • производственные совещания; • создание рабочих групп по проектам; • составление аналитических отчетов и справок. 		
--	--	--	--

Модуль 3. Организация взаимодействия

Содержание модулей	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Установление и развитие партнерских отношений с заинтересованными учреждениями и организациями; заключение договоров и соглашений о сотрудничестве; создание банка данных партнерских организаций	<ul style="list-style-type: none"> • Челябинское областное отделение Российского детского фонда; • Челябинская государственная филармония; • Челябинская общественная областная организация Центр Детско-Юношеского Туризма и Краеведения «Наследие»; • Государственный областной театр кукол им. В. Вольховского; • Челябинский государственный драматический молодёжный театр; • Информационный центр атомной энергии; • Дом юношеского технического творчества Челябинской области; • Челябинский областной киноцентр им. С.А. Герасимова; • Челябинское региональное благотворительное общественное движение помощи онкобольным детям «Искорка Фонд»; • Центр реабилитации «Здоровье» для детей с нарушением опорно-двигательной системы; • Детская школа искусств №7; • Челябинский педагогический колледж №1; • ЧГИК; • ЮУРГИИ; • ЧелГУ; • ЮУрГГПУ • ЧОУНБ; • ЧОЮБ; • ЧОБС. 	в течение года	Администрация, зав. отделами

Модуль 4. Формирование и предоставление информационных ресурсов				
Модули	Содержание модулей	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Блок 4.1. Фонд	Формирование. Обработка. Списание. Проверка	<p>Формирование фонда: Приобретение книг (на сумму 1 500 000 руб.) в соответствии с запросами читателей, Федеральными программами РФ, правительства Челябинской области и ГКУК ЧОДБ. Подписка на периодические издания на сумму 600 000 руб. Приобретение книг с учетом требований современного законодательства по информационной безопасности детей: работа с «Федеральным списком экстремистских материалов»; работа в соответствии с ФЗ № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».</p> <p>Учет и обработка библиотечного фонда: Рекомплектование фонда: списание 1*1 по отношению к поступлению (по разным причинам). Оформление документов на замену и выбытие литературы. Проверка фонда информационно-библиографического и методического отделов библиотеки. Учёт и анализ отказов читателям библиотеки. Распределение новых поступлений документов с учетом профиля работы структурного подразделения, территориального расположения отдела, количества читателей и т.д. Текущая работа по систематизации и штрихкодированию вновь поступающей литературы Ведение электронной картотеки текущего комплектования. Регулярное пополнение электронной картотеки докомплектования. Мониторинг книжного рынка, отслеживание новинок в периодике, на сайтах издательств, в интернет – магазинах. Подготовка документов к проведению закупок и аукционов по приобретению литературы для читателей библиотеки. Суммарный учет новых поступлений. Суммарный учет электронных сетевых удалённых ресурсов.</p>	<p>в течение года в соответствии с годовым планом - графиком закупок</p> <p>в течение года</p> <p>1-е полугодие 2-й квартал</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	отдел комплектования и обработки, сектор КХ

		<p>Учет фонда по названиям и экземплярам. Индивидуальный учет новых документов. Учёт газет и журналов. Техническая обработка поступающих документов. Текущая работа по систематизации и программированию вновь поступающей литературы.</p> <p>Обеспечение сохранности фондов библиотеки: Поддержание нормативного и санитарно-гигиенического режима хранения документов. Систематическое обследование фондов и оценка их состояния. Обеспечение сохранности фондов в процессе обслуживания читателей.</p> <p>Работа с библиофильским фондом: Формирование и сохранность библиофильского фонда. Сканирование редкого фонда детской краеведческой литературы для Виртуального читального зала «Детская литература Южного Урала».</p>	<p>ежедневно</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	
Блок 4.2. Организация, ведение, совершенствование СБА	Работа с каталогами и картотеками	<p>Оптимизация СБА. Совершенствование ресурсной базы библиографического обслуживания. Регулярная аналитическая роспись книг и периодических изданий, пополнение каталогов и картотек. Координирование работы между отделами по ведению СБА. Ведение традиционных каталогов ЧОДБ. Актуализация и ведение картотек ЧОДБ: - пополнение, редакция, структурирование (детализация рубрик, ссылок), анализ эффективности. Работа с архивами СКС. Аннотирование книг для тематической картотеки художественных произведений. Актуализация проблемно-тематического индексирования: Контроль соблюдения ГОСТов и Правил. Консультирование Тестирование актуальности СБА ЧОДБ Продолжился перевод всех частей СБА на Таблицы ББК 5-е изд. Подготовка и проведение каталогизационной комиссии.</p>	в течение года	Библиографический отдел, отдел комплектования и обработки, методический отдел, сектор краеведения нотного-музыкальный отдел, отдел литературы на иностранных языках

		Редакция справочно-поискового аппарата: изъятие карточек; выделение новых разделов; оформление разделителей; проверка словарей в БД.	в течение года	
Блок 4.3. Электронные ресурсы	Работа с ЭБД	<p>Формирование баз данных электронного каталога ЧОДБ, используя как технологию заимствования из «Сводного каталога библиотек Челябинской области», так и самостоятельную каталогизацию с последующей постановкой в Сводный каталог отсутствующих записей.</p> <p>Введение в ЭК ЧОДБ 6 000 записей.</p> <p>Ввод и редактирование электронных библиографических записей:</p> <p>редакция – удаление неактуальных записей - редакция по описанию.</p> <p>Актуализация проблемно-тематического индексирования.</p> <p>Ведение и редакция электронного каталога.</p> <p>ЭБД: Читатели, Книги, Статьи, Книги на иностранных языках, Статьи на иностранных языках, Диски, Методические материалы, Музыка: статьи, Ноты, Краеведение, Журналы, LBOOK.</p> <p>Внесение ретрозаписей в ЭБД «NOTS».</p> <p>Анализ. Изучение технологии и выработка методики редактирования ЭБД, прикрепление полных текстов и гиперссылок на полные тексты.</p> <p>Участие в проекте Корпоративной Краеведческой Библиографической Базы Данных «Челябинская область»</p> <p>Участие в корпоративных проектах по ведению Сводного каталога ЛИБНЕТ и «Сводный каталог библиотек Челябинской области» («Open for you»)</p> <p>Контроль над соблюдением ГОСТов и Правил.</p>	в течение года	ИБО, ОКиО, МО, сектор краеведения

Модуль 5. Содержание работы

Модули	Содержание модулей	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Блок 5.1 Справочно-библиографичес	Индивидуальное групповое информирование	Осуществление справочно - и информационно-библиографического обслуживания пользователей библиотеки на современном содержательном и технологическом уровне с	в течение года	ИБО, отделы обслуживания

<p>кое обслуживание и информационная работа</p>		<p>использованием каталогов и картотек, ЭБД, ресурсов Интернет, справочно-энциклопедического фонда ЧОДБ, библиогр. пособий, фондов выполненных справок отделов библиотеки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение библиографических. справок, учет, анализ. • Устные и письменные консультации. • Составление предупредительных списков: к календарным датам, по темам библиотечных мероприятий и кн./в., по темам индивидуального информирования библиотекарей и читателей. • Изучение новых поступлений, информирование библиотекарей, выработка методики по их использованию в СБО. • Создание новых пособий, их транслирование через отделы библиотеки и сайт ЧОДБ. • Ведение тематической папки «Литературоведение», её использование в СБО. <p>Основные темы библиографирования и информирования: <u>Проблематика детства и вопросы воспитания</u>, права ребенка, укрепление семьи и в рамках «Десятилетие детства» 2018–2027, Стратегии государственной культурной политики до 2030 г.;</p> <p><u>Книга и чтение как система познания мира</u>, детское чтение как основа приобщения к культуре и интеллектуального развития в рамках Указа Президента № 203 «О стратегии развития информационного общества в РФ на 2017-2030 гг.», Программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ, программ ЧОДБ по работе с художественной литературой;</p> <p><u>Историческое, гражданское и патриотическое воспитание</u>, воспитание толерантного сознания с опорой на Стратегию развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Указа Президента (№ 474) «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г»;</p> <p><u>Чтение по темам: Естествознание, Природоведение, Экология</u> в рамках Концепции по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025 года, с опорой на</p>	<p>в течение года</p>	<p>ИБО</p>
---	--	---	-----------------------	------------

	<p>проект ЧОДБ «Хочу всё знать»;</p> <p><u>Продвижение научно-познавательной литературы</u>, литературы по технике в рамках Проекта «Умная библиотека»;</p> <p><u>Пропаганда ценности здорового образа жизни</u>, физкультуры и спорта для развития полноценной личности;</p> <p><u>Информирование о литературе по языкознанию</u>, культуре речи, риторике в рамках Проекта «Чудеса русского языка» и Международного 10-летия языков коренных народов 2022-2033 гг.;</p> <p><u>Родительское самообразование</u> в рамках Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г, с опорой на проект библиографического сопровождения семейного чтения «Читаем с детьми» и проект библиографического сопровождения чтения родителей «Клуб сознательного родительства»;</p> <p><u>Адвокация детской библиотеки</u>, как основы формирования читательской культуры детей в рамках акций и мероприятий библиотеки;</p> <p><u>Библиографическое обеспечение и информационная поддержка</u> других тем и направлений работы ЧОДБ;</p> <p><u>Формирование информационного банка идей</u>, методик, технологий библиографической работы с детьми и подростками.</p> <p>Информационная работа</p> <p>Удовлетворение информационных потребностей пользователей библиотеки. Формирование опережающих информационных продуктов.</p> <p>Подготовка экспресс-информации и иных форм библиографической информации и раскрытие ресурсов библиотеки (в том числе на сайте библиотеки).</p> <p>Текущее библиографическое информирование групп руководителей детского чтения по проблемам детства, воспитания, образования.</p> <p>Индивидуальное информирование по заявленным темам</p> <p>Формы информирования пользователей и библиотекарей:</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>ИБО</p> <p>ИБО</p>
--	---	---	-----------------------

		<ul style="list-style-type: none"> • устная: обзоры, индивидуальное информирование • визуальная: стенды, книжные выставки, компьютерные презентации • письменная: списки, пособия, консультации, дайджесты • виртуальная: информирование на Интернет-сайте ЧОДБ <p>Обзоры новинок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Энциклопедические издания • Детские книги, авторы, литературоведение, лит. жизнь, лит. новинки • Библиографические издания • Периодические издания. Полезная информация из прессы. Официальные документы • Проблемы детства, воспитания, образования. 	в течение года	ИБО
	Составительская работа, издание библиографических пособий	<p>Подготовка материалов для публикации на сайте библиотеки. Подготовка информации на сайт библиотеки о детских книгах. Подготовка экспресс-информирования – предупредительные справки. Подготовка библиографических пособий:</p> <p>в рамках пролонгированных Проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Клуб сознательного родительства» • «Чудеса русского языка» • «Хочу все знать» • «Читаем с детьми» • «Птица года» • «День рождения литературного героя» <p>в сериях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Педагогические технологии» • «История педагогических идей» • «Читаем с папой» • «Дата года. Дата месяца» • «Деды-природоведы» • «NoCover — «без обложки» <p>Издание библиографических пособий: Информационное сопровождение семей с детьми с ограниченными возможностями;</p>	в течение года	ИБО
			в течение года	ИБО

		Юбилейные даты писателей, книг, иллюстраторов, литературных событий; Научно-популярная, природоведческая, техническая литература для детей (День детских изобретений, Неделя науки и техники для детей и юношества, Неделя «Музей и дети», 60-летие первого полета человека в космос и др.); Литература для родительского чтения – Проект «Клуб сознательного родительства»; Гражданско-патриотическое воспитание, права ребенка, ОБЖ, история России, профориентация; Информационный отклик на тематику работы библиотеки, библиографическое сопровождение Проектов, мероприятий, событий.		
	«Ступени информационной культуры»: подпрограмма по формированию информационной грамотности	Формирование информационно-библиографической культуры пользователей: «Справочное царство, мудрое государство»: библиотечный урок; «Секреты хорошей памяти и внимания»: библиотечный урок; «О книге и библиотеке»: библиотечный урок; «Знаешь ли ты путь в библиотеку?»: акция; «Путешествие ребят в русскую словесность»: интеллектуальная игра по словарю С. И. Ожегова; «Детская пресса на все интересы»: библиотечный урок.	в течение года	ОО старших школьников
Блок 5.2. Наглядные формы работы	Организация выставок	Научно-популярная литература: «Интересное рядом с нами»: к «Неделе науки и техники» Музыкальная культура: «Праздник радости и счастья: Стихи Николая Шилова» «Это голос пионерских звонких лет» «В каждую книжку я прячу улыбку»: Н. Пикулева Продвижение книги и чтения: «Книги – юбиляры 2022 года» «Юбилей любимого писателя» (писатели-юбиляры 2022 г.) «Калейдоскоп интересных судеб»: цикл стендов, книжных выставок, тематических полок; «По страницам английской поэзии»: к Всемирному дню поэзии	январь в течение года в течение года	ОО младших школьников МНО Отделы обслуживания ОИЛ

		<p>Персональные книжные выставки: «Эпоха Петра I»: цикл книжных выставок «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник» книжная выставка к 350-летию Петра I. «Сказки седого Урала»: книжная выставка-обзор к юбилею Д.Н. Мамина - Сибиряка Проект «Юбилей писателя – радость для читателя»</p> <p>Цикл книжных выставок «Праздник каждый день»: «Праздник к нам приходит...»; «День Святого Валентина»; «Загадочный мир кошек»: ко Дню кошек; «Волшебство Рождества»; «Thanksgiving Day». День Благодарения; «Мир в датах и событиях»: цикл книжных выставок и видеороликов к знаменательным календарным датам Виртуальные выставки: Цикл виртуальных выставок по фантастике для подростков</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>февраль март декабрь октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>ОО старших школьников ОО младших школьников</p> <p>ОО младших школьников</p> <p>ОИЛ</p> <p>Отделы обслуживания</p>
Блок 5.3. Работа по программам, проектам	Проекты ГКУК ЧОДБ	<p>«Умная библиотека»: Интеллект-центр». Проект по развитию технического творчества детей и подростков в сфере современных информационных технологий 2022-2024 гг. «LEGO Friends – 2022» Детская медиа студия «Держи ритм!». Проект, направленный на выявление и развитие творческих способностей пользователей библиотеки 2022-2024 гг.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>ОО старших школьников</p> <p>МНО</p>
	Проект ГКУК ЧОДБ по продвижению чтения	<p>«Новые миры чтения»: читаем и обсуждаем современные книги для детей и подростков «Школа творческого чтения» «Книжная навигация»: онлайн-проект «Забытые детские и подростковые книги»: онлайн-проект</p>	<p>в течение года</p>	<p>Центр детского чтения</p>
		<p>«Брось всё и читай!» проект ЧОДБ совместно с ГТРК «Южный Урал» Всероссийская акция Недели детской книги: Большой Поэтический Фестиваль «Мы пришли к поэту в гости» «Библиосумерки»: ежегодная социально-культурная акция, по</p>	<p>в течение года</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	<p>методический отдел</p>

		продвижению книги и чтения.		
	Проект по продвижению фонда	« Волшебный чемоданчик »: организация передвижных подборок литературы для библиотек области	в течение года	зав. сектором книгохранения
	Программы летнего чтения	Проект – «Яркое лето +»	июнь, июль, август	зав. отделами
Блок 5.4. Приоритетные направления	Гражданско-патриотическое воспитание:	Всероссийский конкурс и Олимпиада «Символы России»	март-ноябрь	отделы обслуживания
	300-летие Петра I	«Петровские штудии»: неделя науки «Петр I»: литературно-исторический экскурс; «Великий реформатор»: online-обзор книг; «Любимый град Петра»: экскурс по Петербургу «Когда Пётр Великий был маленьким»: час любознательного читателя; «Великий государь великого государства»: исторический час; «Что я знаю о Петре Первом?»: онлайн-игра; «Петровские потехи»: квест-игра; «Музыкальная культура в Петровской России»: музыкальный час; «Peter the Great" и «Город Петра Великого»: online-урок с языковым компонентом.	январь в течение года февраль-март май в течение года июль в течение года	ОО ОО младших школьников ОО старших школьников МНО ОИЛ
	Мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне:	«Ворошиловский стрелок»: познавательно - интеллектуальная игра, посвященная ВОВ «Об этом забывать нельзя»: час памяти (концлагеря) «Возьми себе в пример героя»: читательская конференция по повести В. Богомолова «Иван» «По тем дорогам, где прошла война»: час исторической хроники «Звезда Эммануила Казакевича»: литературный портрет «Стоит на страже Родины солдат»: урок мужества «Русь, Россия, Родина моя...»: урок патриотизма «Блокадный дневник Тани Савичевой»: час памяти	апрель-май	ОО старших школьников

		<p>«Нам героев этих позабыть нельзя...»: урок мужества Акция «Читаем детям о войне»: Комментированное чтение военных рассказов из сборников: Митяев А. «Письмо с фронта»; Алексеев С. «От Москвы до Берлина»; Печерская А. «Юные герои Великой Отечественной»; Громкое чтение с остановками рассказа К. Булычева «Можно попросить Нину?»</p>	май	ОО старших школьников
		<p>«Исторические даты России»: информационно-познавательный проект</p>	в течение года	ОО младших школьников
	Краеведение	<p>«Челябинская область от А до Я»: проект «По родному краю»: «Своя игра» о Челябинской области; «Единство народов - сила страны»: интерактивный урок о народах Челябинской области; «Край родной мастеровой»: виртуальный арт-час о декоративно - прикладном искусстве Южного Урала; «Их именами названы улицы»: урок мужества с показом кинохроники (о героях В.О. войны); «Русской истории славные лица»: час истории о выдающихся людях Южного Урала; «Горькой памяти слеза»: вечер – памяти (30 октября – День памяти жертв политических репрессий в СССР); «Они ковали Победу в войне»: историко-краеведческая игра; «Дорога в космос»: медиаурок о вкладе Челябинской обл. в историю освоения космоса (12 апреля - День космонавтики); «Южноуральцы в войне 1812 года»: исторический час «Планета Южный Урал»: проект по культурной и исторической самобытности Южного Урала: «Руки мастера диво дивное творят»: виртуальный арт-час, посвященный народным промыслам Южного Урала; «Жилища народов Южного Урала»: литературный витраж; «Матрешка - загадка, гордость и символ России»: слайд-беседа и мастер-класс; «Изменчива судьба твоя, российский самовар»: слайд-беседа; «К мудрости ступенька»: литературный час;</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>ОО старших школьников</p> <p>ОО старших школьников</p>

		<p>«Масленица хороша - широка ее душа»: слайд-беседа; «Пасхальный перезвон»: слайд – беседа и мастер-класс; «Мы за чаем не скучаем»: слайд-беседа; «Кто в куклы не играет, тот счастья не знает»: слайд – беседа; «Костюмы народов Южного Урала»: интегрированное занятие; «Фольклорные посиделки»: заключительное занятие. «От Челябины до Челябинска»: информационно-познавательный проект «Южный Урал – памятное»: краеведческий проект. «Интервик»: онлайн-проект.</p>	<p>в течение года в течение года в течение года</p>	<p>ОО младших школьников зав. сектором краеведения</p>
Литературное краеведение		<p>«Моя Родина Южный Урал» программа Цикл мероприятий по литературному краеведению: Год Д.Н. Мамина - Сибиряка в Свердловской области «Писатель земли уральской»: литературный портрет; «Алёнушкины сказки»: час творческого прочтения.</p>	<p>в течение года в течение года</p>	<p>ОО младших школьников ОО младших школьников</p>
		<p>Цикл музыкально-тематических часов «Радуга детства: Поэты Южного Урала - детям»: литературно-музыкальный час, посвященный творчеству уральских поэтов А. Горской, Н. Шилова, Н. Пикулевой: для детей младшего школьного возраста; «На Урале в сказочный час»: литературно-музыкальный час, посвященный творчеству А. Горской; «Праздник радости и счастья: Стихи Николая Шилова»: литературно-музыкальный час, посвященный 75-летию со дня рождения поэта Н. П. Шилова; «Челябинск музыкальный»: музыкальная викторина; «Челябинск-город мой родной»: музыкально-познавательный час; «Сказы об Урале»: литературно-музыкальный краеведческий час; «Великан седой Урал»: к Международному дню гор: музыкально-краеведческий час.</p>	<p>в течение года декабрь</p>	<p>МНО</p>
Экологическое воспитание		<p>«Исчезающая красота»: проект по страницам Красной книги Южного Урала: «Тайны Аркаима»: познавательный час</p>	<p>в течение года</p>	<p>ОО младших школьников</p>

		<p>«Ильменский заповедник: по страницам Красной книги Южного Урала»: тематический час «Удивительные животные»: к Международному дню животных «Соседи по планете»: познавательный час «Крылатые вестники весны». День птиц: познавательный час «Международный день лесов и воды»: тематический час «Красная книга тревоги»: экологическая игра «Звериные мамы и детки»: познавательный час «Соседи по планете»: творческий проект по экологической культуре для дошкольников и младших школьников: «От экологического просвещения – к экологической культуре»: цикл мероприятий «О родной земле с любовью»: краеведческая эко-игра; «По следам Красной книги»: эколого-краеведческий брейн-ринг; «Экологический серпантин»: эко-час; «Обитатели поднебесья»; экологический час. Цикл мероприятий к 65-летию трагедии на ПО «Маяк»: «Маяк – катастрофа длиною в жизнь»: слайд-беседа; «Маяк»: трагедия, подвиг, жизнь: буктрейлер; «Звезда по имени Маяк - Польша»: слайд-беседа; «Зона экологического риска: раньше и сейчас»: экологический час. Цикл мероприятий «Зелёная планета»: Тематические, познавательные часы и викторины: «Сбережём свою планету» «Весенняя капель» «Обитатели подводного царства» «Тайны морских глубин» «Экскурсия в Лондонский зоопарк» «Птица года»: проект библиографического сопровождения экологической тематики.</p>	<p>в течение года в течение года август-сентябрь в течение года в течение года</p>	<p>ОО младших школьников ООО старших школьников ООО старших школьников ОИЛ ИБО</p>
	<p>Привлечение к чтению</p>	<p>«Брось все и читай!»: цикл радиопередач</p>	<p>в течение года</p>	<p>ЧОДБ</p>

		<p>Всероссийский онлайн фестиваль семейного чтения #ЧитайФест Школа творческого чтения: «Читаем сказки» «Соседи по планете» «Такое разное детство» Проект: «Забытые детские книги» Онлайн-проект «Книжная навигация»</p>	<p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Метод. отдел</p> <p>Центр детского чтения</p>
		<p>«Литературная карта мира»: цикл мероприятий: «Заветный день Лицея: А.С. Пушкин»: слайд-беседа об одноклассниках писателя; «Что за прелесть эти сказки!»: литературный час по сказкам А. С. Пушкина; «Я...бренная пена морская»: литературно-музыкальная композиция (М. Цветаева); «Писатель на все времена»: литературный час (Ф.М. Достоевский); «По Зауралью»: онлайн игра-путешествие по книгам Д. Н. Мамина-Сибиряка; «Науки разные нужны»: интеллектуальная игра (310 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова); «Каравеллы Владислава Крапивина»: литературный час; «Прекрасное далёко по Киру Булычеву»: литературный час; «Я хочу быть понят родной страной...В.В. Маяковский»: литературно-поэтическая композиция «Я – люблю, и значит я – живу». Высоцкий В.С.: литературный час; «Тот, кто построил ковчег: Даррелл Д.»: литературный час; «Великий выдумщик и фантазёр Григорий Остер»: весёлый литературный час; «Со шкафом на велосипеде с Артуром Гиваргизовым»: литературный час. «Созвездие лучших читателей «Маяковки»: творческая встреча с лучшими читателями библиотеки по обмену читательскими впечатлениями и открытиями за год.</p>	<p>в течение года</p>	<p>ОО старших школьников</p>

		<p>«Читать Просто Интересно!»: литературный проект: «В гостях у Твена»: литературный портрет «По следам Тома и Гека»: интерактивная игра «Историческая повесть «Принц и нищий» «Маленькие сказки Р. Киплинга»: часы творческого чтения «Сказки просто так»: комментированное чтение «Книга джунглей»: интерактивная игра «Слово о писателе Р. Киплинге»: литературный портрет «Мой Андерсен»: интерактивная игра. «Волшебная птица Поэзия»: литературный проект «Секреты стихов»: знакомство с поэзией; «Страна веселого детства» А. Барто, С. Михалков: литературный час; «Товарищам детям Б. Заходер»: литературный час; «Времена года»: литературный час. Часы творческого общения: «Сказки дедушки Корнея»: творческий час; «Жил один чудак по имени Д. Хармс»: творческий час; «Чудетство М. Яснова»: творческий час; «Лейся музыка, звучи». А. Усачев, Ю. Мориц, А. Кушнер: творческий час; «В жабьем царстве, лягушачьем государстве»: обзор книг «Чудо - дерево Корнея»: творческий час.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>ОО младших школьников</p>
		<p>«В путешествие с книгой: по городам мира с литературными героями»: «Прогулка по Лондону с медвежонком Паддингтоном» «Парижские тайны Кота в сапогах» «Стокгольм: в гостях к Карлсона» «От Рима до Неаполя с героями Джанни Родари» «Любимый город бременских музыкантов» «Книжный Эрмитаж: шедевры мировой литературы»: литературоведческая программа «Сказки со всего света»: онлайн-проект</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>ОИЛ</p>
		<p>«Музыка и литература»: цикл литературно-музыкальных мероприятий:</p>	<p>в течение года</p>	<p>МНО</p>

	<p>«Волшебная сила музыки»: к 130-летию со дня рождения русского писателя Константина Георгиевича Паустовского; «Чудо рождественской сказки»: литературно-музыкальный час, посвященный сказке Э.Т. Гофмана «Щелкунчик»; «Веселая страна Чудетство»: литературно-музыкальный час, посвященный творчеству поэта Михаила Янова; «Веселые песенки и стихи С. Маршака»: к 135-летию со дня рождения русского поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака «Вы послушайте, ребята...»: песни и стихи С. Михалкова; «Песни для друзей: Песни на стихи Юрия Энтина»: музыкальный час; «Всё, что сердцу дорого»: песни на стихи Михаила Пляцковского: литературно-музыкальный час; «Песенная страна Эдуарда Успенского»: литературно-музыкальный час; «Сто фантазий Юнны Мориц»: песни на стихи Ю. Мориц: литературно-музыкальный час.</p>		
	<p>«Клуб сознательного родительства»: проект библиографического сопровождения чтения родителей. «Читаем с детьми»: проект библиографической поддержки семейного чтения. «День рождения литературного героя»: проект библиографической мотивации вдумчивого досугового чтения детей.</p>	в течение года	ИБО
« Новые миры чтения: читаем и обсуждаем современные книги для детей и подростков »: проект на 2020-2023 гг.	<p>«Новая неудобная литература (ННЛ)» (по плану ЦДЧ): цикл мероприятий. Обсуждение произведений М. Бершадской, М. Ботевой, Д. Дашевской, Д. Ищенко, И. Краевой, А. Тор, Л. Уолк и др., рассказы из журнала «Костёр», встречи с писателями, журналистами.</p>	в течение года	ЦДЧ
Безопасность жизнедеятельности	<p>«Школа безопасности или учимся вместе с Клёпой»: проект «Будь осторожен! Опасные забавы»: познавательный час; «Огонь - друг и враг»: познавательный час;</p>	в течение года	ОО младших школьников

		<p>«Тили-тили, загорелся кошкин дом»: творческий час; «Один дома: если в дверь звонит звонок»: познавательный час; «Сказки предупреждают!»: комментированное чтение; «Сказки читаем - права изучаем»: театрализованный тематический час; «Осторожно, улица!»: познавательный час; «Детям знать положено, правила дорожные!»: игровой час.</p>		
Здоровый образ жизни	<p>«Здоровое поколение XXI века»: цикл мероприятий «Витамины от А до Я»: урок-дискуссия «Сотри зиму с лица!»: слайд-беседа «Здорово быть здоровым»: игра-викторина «А вам слабо сдать ГТО?!» урок здоровья +ГТО «Быть здоровым я хочу!»: цикл мероприятий по здоровьесбережению: «Еда – дело серьезное»: беседа «Витамины с грядки»: праздник урожая</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>ОО старших школьников</p> <p>ОО младших школьников</p>	
Работа по повышению информационной и компьютерной грамотности	<p>«Навигатор поколения Z»: проект по информационной культуре учащихся «WEB-Библиотека поколения Z»: интерактивный урок; «По web-страницам Президентской библиотеки»: онлайн-экскурсия; «Виртуальные миры: все за и против»: онлайн-диалог о безопасности в Интернете; «Личность. Развитие. Финансы»: финансово - экономическая игра; «Время fake news: урок по формированию медийно-информационной грамотности; «Знает каждый: безопасность – это важно!»: медиа-урок-диалог; «Имею право, но обязан»: интеллектуальная игра с применением case – технологий. Месячники безопасного Интернета «Колобок в интернете»: кукольное представление; «Нужен детям с ранних лет безопасный Интернет»: тематический час;</p>	<p>в течение года</p> <p>февраль, октябрь</p>	<p>ОО старших школьников</p> <p>ОО младших школьников</p>	

		«Да и Нет интернету»: тематический час.		
	Социальная и правовая адаптация детей и подростков	<p>«Ступенька в жизнь: ребёнок и социум»: информационно-познавательный проект:</p> <p>«Научись себя любить»: дискуссионные качели;</p> <p>«Язык мой - враг мой?»: речевой тюнинг;</p> <p>«Свой среди чужих, чужой среди своих»: игра-практикум;</p> <p>«Имидж - ничто?». «Одежда или прикид?»: перекресток мнений;</p> <p>«Ежели вы вежливы»: урок-дискуссия;</p> <p>«Вот билет на балет...»: подиум мнений;</p> <p>«Посеешь привычку, пожнешь характер»: час познаний и открытий;</p> <p>«Главней всего погода в доме?»: беседа – диалог;</p> <p>«Комильфо – вечер «Искусство нравиться себе и другим»: обобщающий вечер хороших манер.</p> <p>«Как хорошо среди друзей в библиотеке для детей»: проект направленный на формирование у детей главного в жизни качества – дружбы:</p> <p>«Светит солнышко для всех»: дружный книжный библиовояж;</p> <p>«О дружбе и друзьях»: коллективное творческое дело. Составляем классный альбом из рисунков;</p> <p>«Протяни ладошки другу»: творческая мастерская;</p> <p>«Деревья в переплете»: акция - литературные деревья.</p>	в течение года	ОО старших школьников
	Профориентация	<p>«Зову в свою профессию»: проект по профориентации подростков:</p> <p>«Нетворкинг в профориентации»: беседа-игра;</p> <p>«Актуальность профессий в стране и регионе»: опрос;</p> <p>«Вопросы профессионалу. Врач»: мастер–класс по здоровому образу жизни, и оказанию первой медицинской помощи;</p> <p>«Тайны профессии». 100 вопросов профессионалу;</p> <p>«Воспитываем инженерное поколение»: инженерный мастер-класс;</p> <p>«Хранитель книг»: библиотечный квест: Найди ключ от библиотеки. Круглый стол с библиотекарем.</p> <p>«Загадки медицины»: игра – «Что мы едим?» Встреча со</p>	в течение года	ОО старших школьников

		специалистом. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: 100 вопросов профессионалу. Встреча с ветеринаром.			
Информационная поддержка образовательного процесса		Интеллект-центр: «SMART-Book»: проект по воспитанию технически грамотной личности школьника и популяризация новейших книг научно-технического направления. «LEGO Я»: проект направлен на развитие первоначальных конструкторских умений на основе легоконструирования. «WEB-Библио»: проект по продвижению библиотечных онлайн-ресурсов среди подростков. «Шкатулка Клио. Древний мир»: программа по историческому просвещению подрастающего поколения.	в течение года	ОО старших школьников	
		«Занимательный русский язык»: просветительский проект:	в течение года	ОО младших школьников	
		«Я открываю мир»: программа в помощь образовательному процессу: тематические, познавательные часы и викторины с языковым компонентом. «Науки от А до Я»: познавательный проект.	в течение года в течение года	ОИЛ	
		Цикл формирования интереса к музыке у школьников: «Классическая музыка - детям»: программа по приобщению к классическому наследию. «Твой друг - музыка»: по страницам музыкального учебника: «Чудесная кладовая музыки»; «Путешествие в музыкальный театр» «Живая музыка»: проект для детей дошкольного возраста	в течение года в течение года в течение года	МНО	
		«Чудеса родного языка»: проект библиографического сопровождения чтения детей и взрослых. «Хочу все знать»: проект библиографического сопровождения познавательных потребностей читателей-детей.	в течение года	ИБО	
	Страноведение		«Атлас путешественника»: программа для учащихся, изучающих английский язык: страноведческие часы и викторины. «Традиции и обычаи народов мира»: цикл мероприятий. «Загадочный Восток»: страноведческая программа для	в течение года в течение года в течение года	ОИЛ

	учащихся 5 – 9 кл.		
Духовно-нравственное, этическое и эстетическое воспитание	<p>Проведение акций, конкурсов, дней открытых дверей;</p> <p>Цикл мероприятий по воспитанию культуры семейных отношений, позитивных семейных ценностей.</p> <p>«Драгоценный ларец»: проект к Году народного творчества:</p> <p>«Откуда сказки пришли»: литературный час;</p> <p>«Сказка мудростью богата»: чтение с обсуждением;</p> <p>«За тридевять земель»: литературный час;</p> <p>«Рисуем книгу сказок»: час творчества;</p> <p>«Сказочные животные»: час творчества;</p> <p>«Дружная семья»: фольклор народов России и Урала: познавательный час;</p> <p>«Свет материнской любви»: чтение с обсуждением;</p> <p>«Язык родной, дружи со мной»: познавательная игра;</p> <p>«В каждой избушке – свои игрушки»: познавательный час;</p> <p>«Красота народной игрушки»: час творчества;</p> <p>«Мир дому твоему: традиции и обычаи»: познавательный час;</p> <p>«Как строили на Руси»: час творчества;</p> <p>«Заглянем в бабушкин сундук»: познавательная игра.</p> <p>«В сердцах остаются мелодии детства»: программа мероприятий по знакомству с современным песенным творчеством.</p> <p>«С песней по жизни»: программа работы по музыкально-эстетическому воспитанию, посвященная ярким именам музыкальной жизни 20 века.</p> <p>«Классическая музыка-детям»: программа работы по музыкально-эстетическому воспитанию;</p> <p>«Твой друг-музыка»: программа работы по музыкально-эстетическому воспитанию;</p> <p>Цикл мероприятий «Праздник к нам приходит...»</p> <p>«Как хорошо среди друзей в библиотеке для детей»: проект по формированию у детей главного в жизни качества – дружбы.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>зав. отделами</p> <p>ОО младших школьников</p> <p>МНО</p> <p>ОО старших школьников</p>
Кружковая деятельность.	Городская творческая мастерская «Мастер Я»	в течение года	ОО старших школьников

	Творческое развитие	Кружок творческого развития «Мастерилки для больших и маленьких»: «Тайна бумажного листа»: проект творческого развития «Календарь интересных событий»: проект выходного дня Кружок «I Can Read!» для учеников 2-4 классов, изучающих английский язык:	в течение года	ОО младших школьников
	Работа с детьми с ОВЗ	«Книжка неотложка»: программа по библиотерапии в сотрудничестве с Челябинской областной детской клинической больницей. «Вместе открываем мир»: проект по социализации детей с ОВЗ	в течение года в течение года	ОИЛ ОО старших школьников ОО младших школьников

Модуль 6. Методическое обеспечение

Содержание модулей	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Анализ состояния библиотечного обслуживания детей области	Работа со Статпорталом РГДБ «Электронный портал «Информационно-библиотечное обслуживание детей в РФ» Сбор и анализ годовых отчетов работы муниципальных детских библиотек. Индивидуальное собеседование с директорами ЦДБС, зам. директорами по работе с детьми. Подготовка аналитических справок для министерства культуры Челябинской области, отчеты по МДБ для РГДБ, по направлениям деятельности детских библиотек за 2021 год. Подготовка дайджеста по итогам отчетов детских библиотек области.	январь – март график МК ЧО 1 квартал	НМО., зав. отделами администрация НМО., зав. отделами НМО НМО
Областные мероприятия (программы, праздники, конкурсы)	Организационно-методическое обеспечение проводимых мероприятий. Сотрудничество с организациями и учреждениями. Участие в организации и проведении форума Центра «Наследие» Исследовательские и реферативные работы учащихся.	декабрь	НМО, МДБ Центр детско-юнош. туризма и краевед. «Наследие».
Межрегиональное сотрудничество с субъектами РФ	«Модельная ДБ как пространство событий». День профессионального общения с МКУК «ЦБС» г. Салехард, Ямало-Ненецкая АО	январь	НМО МДБ Челябинской области
	«Деятельность библиотек по организации доступной среды развития для особых групп пользователей». Круглый стол online с коллегами из Кемеровской обл. библиотека для детей и молодежи.	октябрь	НМО МДБ Челябинской области
Областные методические	«Библиотека для детей с особенностями развития»: областная	апрель	НМО, МДБ

мероприятия	творческая лаборатория.		Еманжелинск
	«В поисках библиотечной Идеи»: лаб-квест-ориентирование.	апрель	НМО, ДМБ Каслинского МР
	«Краеведение как ключевое направление детской модельной библиотеки»: семинар-экскурс.	апрель	НМО, ЧГИК, ЦДБ им. Н. Г. Кондратовской г. Магнитогорск
	«Музей в библиотеке: секреты успеха»: областная профессиональная лаборатория.	сентябрь	НМО, ЦГДБ Копейского ГО
	Продолжение работы «Методической школы online»: освоение новых форматов повышения квалификации: перевернутое обучение: презентация проектов.	в течение года	НМО
Методическая работа по библиографии	<p>Направления методических разработок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-поисковая модель СБА детской библиотеки сегодня; • Библиографическое информирование и СБО руководителей дет. чтения в условиях детской библиотеки; • Библиографирование детской художественной литературы как форма её пропаганды; • Официальные документы по проблемам детства; • Технологические вопросы библиографической работы: теоретические и практические аспекты (поисковая, составительская, просветительская деятельность); • Технологии вовлечения в процесс чтения; • Рекомендательная библиография как модель руководства чтением; • Детская литература как объект библиографирования. <p>Темы консультирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Накопление, систематизация, использование информационных ресурсов в адрес читателей-детей в условиях ЦБС. • Технологические аспекты библиографической работы; • Информационное обеспечение психолого-педагогической деятельности, в том числе, в условиях семьи; • Детские периодические издания в информационной среде 	в течение года	ИБО

	библиотеки; • Библиографирование детской литературы как форма её пропаганды в условиях детской библиотеки.		
Российские мероприятия по повышению квалификации библиотечных специалистов	Участие в работе Российской библиотечной ассоциации, форум в (г. Нижний Новгород); Участие в международной научно – практической конференции в Судаке (Крым) Участие в работе совещания директоров региональных детских библиотек РФ, РГДБ. Участие в Всероссийской научно-практической конференции по методической деятельности библиотек (г. Санкт-Петербург) Участие в Культурном Форуме (г. Санкт-Петербург)	май июнь сентябрь ноябрь ноябрь	администрация директор директор НМО директор
Командировки, выезды в детские библиотеки Челябинской области	г. Еманжелинск г. Касли г. Магнитогорск г. Копейск	апрель апрель апрель сентябрь	Администрация, отделы библиотеки
Повышение квалификации библиотечных специалистов, работающих с детьми	«Детский библиотекарь: новые компетенции в современных реалиях» 72 часа (2 чел.) РГДБ. САБ ИРБИС64. Администрирование. Уровень ПРОФИ – 80 ч. (2 чел.) ООО «ЭйВиДи-систем».	март-апрель апрель	ОО младших школьников ОО старших школьников ОИТ

Модуль 7. Информационно-технологические процессы

Модули	Содержание модулей	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Автоматизация библиотечных процессов	Модернизация технических и программных средств, обеспечение стабильной работы АБИС	<ul style="list-style-type: none"> Обновление стандартного программного обеспечения: приобретение нового, в т.ч. специализированного ПО в целях совершенствования библиотечных процессов, продуктов и услуг; Контроль БД ИРБИС с целью более быстрой и стабильной их работы; Проведение профилактических работ по уменьшению рисков, связанных с утерей, либо порчей информации, несанкционированного доступа к БД библиотеки, нестабильности их работы; Работа с САБ ИРБИС-64+; 	в течение года	ОИТ

		<ul style="list-style-type: none"> • Работа с АРМ ИРБИС-RFID конверсия и АРМ ИРБИС-RFID книговыдача; • Настройка БД «Мероприятий» в системе «ИРБИС-64+»; • Настройка рабочих листов с учетом специфики АРМов; • Подготовка технического задания для подросткового интерфейса «ИРБИС 64+»; • Исправление возможных ошибок. Обучение персонала. 		
	Программа «Технопарк Маяковки»	<p>Дальнейшее внедрение авторизованного обслуживания пользователей на основе Web-ИРБИС:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация доступа удаленных пользователей к ЭК библиотеки (возможность уточнения информации о наличии издания, заказ издания, его продление и др.). 	в течение года	ОИТ
	Профилактические работы	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение работоспособности серверных станций, парка ПК; • Профилактические работы по уменьшению ряда рисков, связанных с потерей либо порчей информации, несанкционированного доступа к библиотечным базам данных, нестабильности работ баз данных; • Периодическая диагностика парка компьютерной техники для выявления потенциальных сбоев в работе библиотеки; • Устранение возникающих проблем и сбоев в работе парка средств ВТ; • Диагностика вышедших из строя ПК с целью восстановления работоспособности путем установки комплектующих из списанных и нерабочих ПК; • списание технических средств, непригодных к эксплуатации. 	в течение года	ОИТ
Библиотека и Интернет	Предоставление пользователям новых информационных услуг	<ul style="list-style-type: none"> • Поддержка и техническое обслуживание каналов связи с сетью Интернет; • Организация доступа удалённых пользователей к электронному каталогу на основе Web-ИРБИС-64+ (возможность уточнения информации о наличии издания, заказ издания, его продление и др.); • Организация доступа удаленных пользователей к системе «ЛитРес: Библиотека»; «Детская литература Южного Урала: электронная библиотека», ЦУД «Президентской библиотеки им. 	в течение года	ОИТ

		<p>Б. Ельцина» и другим электронным сервисам;</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание собственных электронных ресурсов: имиджевых роликов, мультимедийных презентаций о библиотеке, создание буктрейлеров и т.д. 		отделы обслуживания
	Модернизация сайта ГКУК ЧОДБ	<p>Повышение производительности сайта:</p> <ul style="list-style-type: none"> текущее контентное наполнение сайта, формализация порядка предоставления информации для размещения на сайте (периодичность, объем, информационный повод); добавление новых модулей на сайт, с целью более полного раскрытия услуг библиотеки для удаленных пользователей; текущая редакция сайта: устранение ошибок, приведение информации к актуальному состоянию; оптимизация сайта в поисковых системах. 	в течение года	ОИТ
	Работа в социальных сетях	<p>Текущее информирование о ресурсах, услугах, проектах, мероприятиях ЧОДБ;</p> <p>Профессиональные коммуникации с коллегами (в Интернет-пространстве, на конференциях, семинарах и других мероприятиях, посвященных проблемам библиотечного блоггерства, продвижению библиотеки в виртуальном пространстве);</p> <p>Выявление существующего опыта и обобщение собственного об эффективных приемах работы библиотеки в Интернет-пространстве, его продвижение в профессиональной среде;</p> <p>Продвижение ведущих тем года и знаменательных дат на информационных стендах библиотеки и на официальном сайте:</p> <p>Администрирование групп библиотеки в соц. сети «Вконтакте», «Фейсбук», «Интсограмм».</p>	в течение года	ОИТ отделы обслуживания
	Повышение ИКТ специалистов детских библиотек	<ul style="list-style-type: none"> Выявление существующего опыта и обобщение собственного об эффективных приемах работы библиотеки в Интернет-пространстве, его продвижение в профессиональной среде; Самообразование каждого сотрудника отдела с учетом профессиональной специализации/интересов, изучение специальной и профессиональной литературы, нового программного обеспечения, повышение квалификации на специализированных курсах; Индивидуальное консультирование сотрудников и 	в течение года	ОИТ

		<p>читателей по использованию ИТ в библиотеке;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в семинарах, КПК, групповое обучение сотрудников, библиотекарей, работающих с детьми и других пользователей библиотеки; • Подготовка консультаций для библиотекарей области по темам, связанным с развитием информационно-коммуникационных технологий; • Подготовка технологической документации, инструкций по работе; • Изучение опыта автоматизации других библиотек, новых программных средств, освоение новой техники. 		
Модуль 8. Рекламная, издательская и иная поддерживающая имидж деятельность				
Организация рекламы ГКУК ЧОДБ.	<p>Организация мероприятий, проводимых в отделах ЧОДБ.</p> <p>Развитие маркетинговых коммуникаций между библиотекой и её пользователями, социальными партнерами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в акциях по продвижению книги и чтения; • Проведение областных совещаний, семинаров, конференций; • Участие в российских, зональных мероприятиях по пропаганде детской книги, детского чтения; • Информационная реклама ресурсов библиотеки, интеллектуальной продукции; • Сотрудничество со СМИ: оформление пресс-релизов; • Информации о новинках литературы, проектах библиотеки, связях со общественностью; • Размещение информации о работе библиотеки на портале Культура РФ через систему АИС «Единое информационное пространство в сфере культуры»; • Работе в системе «ГОСПАБЛИКИ»; • Установление и развитие партнерских отношений с заинтересованными учреждениями и организациями по реализации совместных проектов. 	в течение года	зам. директора, зав. отделами
Модуль 9. Административно-хозяйственная деятельность				
Блок 9.1. Укрепление материально – технической базы ГКУК	Укрепление материально-технической базы	<ul style="list-style-type: none"> • корректировка сметы расходов (бюджет) на 2022 г. • составление сметы расходов на 2023 г. • своевременное постановка на учет и списание основных средств • приобретение хоз. товаров, канцтоваров, инвентаря 	<p>1 квартал</p> <p>4 квартал</p> <p>в течение года</p> <p>в соответ. со</p>	<p>директор</p> <p>бухгалтерия</p> <p>зам. директора по АХЧ</p> <p>зам директора по</p>

ЧОДБ			сметой	АХЧ
	Мероприятия по ОТ, АТ, ППБ, ГО и ЧС:	<ul style="list-style-type: none"> • проведение противопожарного инструктажа; • заключение договоров на обслуживание и ремонт автоматических ОПС (проведение профилактического осмотра электрооборудования); • проведение инструктажей по ОТ, АТ, ППБ, ГО и ЧС. 	1 раз в 6 месяцев в течение года	зам директора по АХЧ
	Мероприятия по энергосбережению	Испытание электротехнических средств.	в течение года	зам директора по АХЧ
	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ГКУК ЧОДБ:	Прохождение медосмотра работников библиотеки.	сентябрь	директор, зам директора по АХЧ
	Мероприятия по ремонту ГКУК ЧОДБ:	Проведение текущих ремонтно-строительных работ, выполняемых в плановом порядке с целью устранения неисправностей элементов здания внешнего благоустройства, поддержания эксплуатационных показателей на необходимом уровне.	в течение года	зам директора по АХЧ
Блок 9.2. Работа с кадрами	Повышение квалификации кадров	Повышение уровня информированности сотрудников ЧОДБ о новых технологиях, методиках, перспективных направлениях работы библиотек области, региона, России, зарубежья. Организация учебы коллектива ЧОДБ по программе «Корпоративный университет». Участие в региональных и общероссийских методических мероприятиях. Повышение квалификации с получением сертификатов (при условии финансирования).	в течение года	зам. директора, зав. методическим отделом
	Поддержка профессионального мастерства библиотекарей	Проведение Всероссийского дня библиотечного работника. Подготовка документации к награждению сотрудников библиотеки. Повышение технологической оснащенности труда библиотечных работников, обучение современным технологиям информационного обслуживания.	в течение года	зам. директора, зав. методич. отделом инспектор по кадрам
	Социальная поддержка членов коллектива	Выдвижение достойных сотрудников библиотеки на награждение грамотами. Традиционные праздники в коллективе: День российских библиотек, международный женский день 8 Марта, новогодние	в течение года	директор, председатель профсоюзного комитета

		праздники, юбилейные даты сотрудников и коллектива ЧОДБ.		
--	--	--	--	--