

Особые дети и библиотека.

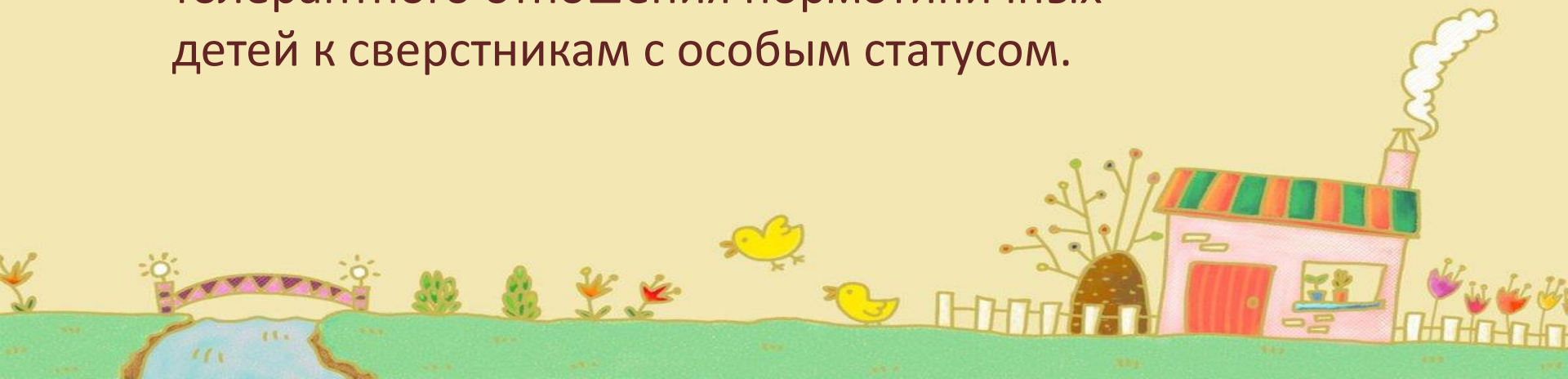
Библиографические ориентиры



Библиографические ориентиры



1. Содержательное понимание ситуации на основе освоения имеющихся отраслевых источников
2. Готовность оказать родителям и специалистам информационную поддержку
3. Формирование библиографическими средствами толерантного отношения нормотипичных детей к сверстникам с особым статусом.



Нормотипичные (нейротипичные) дети,

дети не имеющие патологий развития и проблем с интеллектом. Душевная жизнь нормотипичного ребенка строится в соответствии с законами развития.



Особый статус детей с ОВЗ

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья (нарушения слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, задержка психического развития (ЗПР), умственная отсталость, расстройства аутистического спектра (РАС).



Серия «Мы рядом. Мы вместе»

создана в рамках проекта «Клуб сознательного родительства» с целью организации информационной работы по обслуживанию семей, имеющих детей с ограниченными возможностями и особыми образовательными потребностями, а также для специалистов коррекционной педагогики и библиотекарей.



Серия отражает

официальные,
нормативные,
научно-
методические
материалы,



в том числе и из периодики психолого-педагогической направленности:

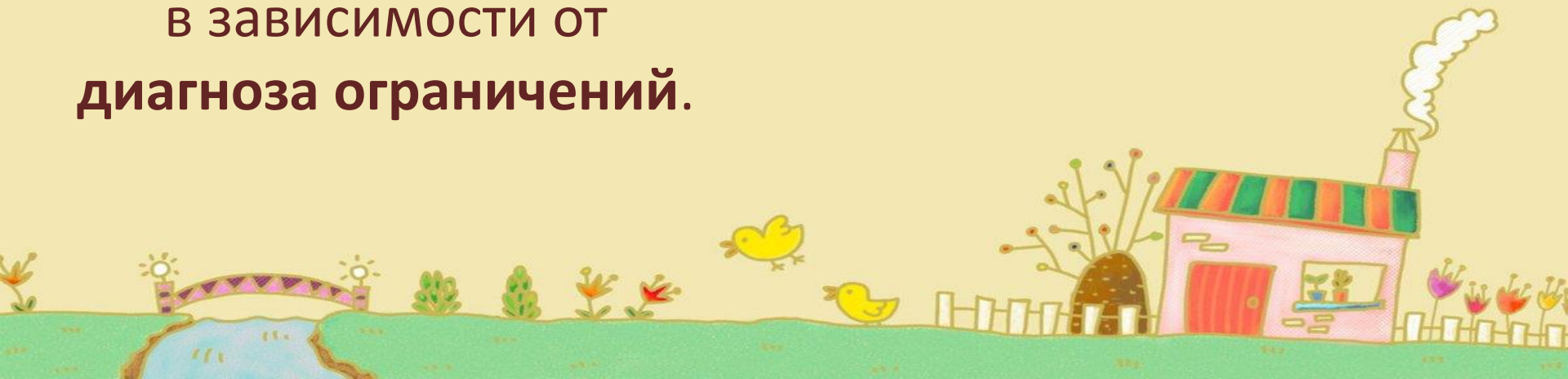
- **Коррекционная работа в ДОУ.**
Архив номеров 2014-19
- **Воспитание и обучение детей с нарушениями развития.**
Архив номеров 2002 -2022
- **Психолог в школе!**
Архив номеров 2013-19
- **Школьный психолог.**
Архив номеров 2010- 2019
(тексты статей)





Выпуски серии
разработаны с учетом
классификации
подходов
информационной
поддержки
детей с ограниченными
возможностями,
в зависимости от
диагноза ограничений.

**Категории ОВЗ и
особенности обучения**
Справочная таблица



Преодоление физических и умственных ограничений
может быть реализовано через построение
индивидуальной матрицы развития ребенка
при содействии детской библиотеки



Это возможно только в тандеме родителей и
специалистов всех уровней и видов образования.



Не секрет, что порой родителей ждет тяжелый труд.
Это не только забота о здоровье ребенка и обеспечении
его физических потребностей,
но и активная позиция
в защите прав ребенка на образование.

Информационная поддержка родителей призвана
придать им уверенности.

Серия дает многоаспектное раскрытие темы



Содержание серии

- Преодоление ограничений
- Мы слышим вас. О детях с нарушениями слуха
- Мир на кончиках пальцев. О детях с нарушениями зрения
- Учимся говорить. О детях с нарушениями речи
- Забота о детях с нарушениями интеллекта и ЗПР
- Не теряя присутствия духа. Книги об особых героях в особых обстоятельствах
- Особый читатель





Структура серии

Мы рядом. Мы вместе



Мир
на кончиках пальцев

Мы рядом. Мы вместе



Мы слышим вас

Мы рядом. Мы вместе



Не теряя присутствия духа
Книги об особых героях
в особых обстоятельствах

Мы рядом. Мы вместе



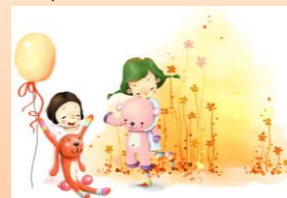
Преодоление ограничений

Мы рядом. Мы вместе



Учимся говорить

Мы рядом. Мы вместе



Забота о детях
с нарушениями интеллекта
и ЗПР

По категориям ОВЗ

Категории ОВЗ и
особенности обучения
Справочная таблица

Тема в х/л

Мы рядом. Мы вместе



Особый читатель

Библиотекарю

Введение

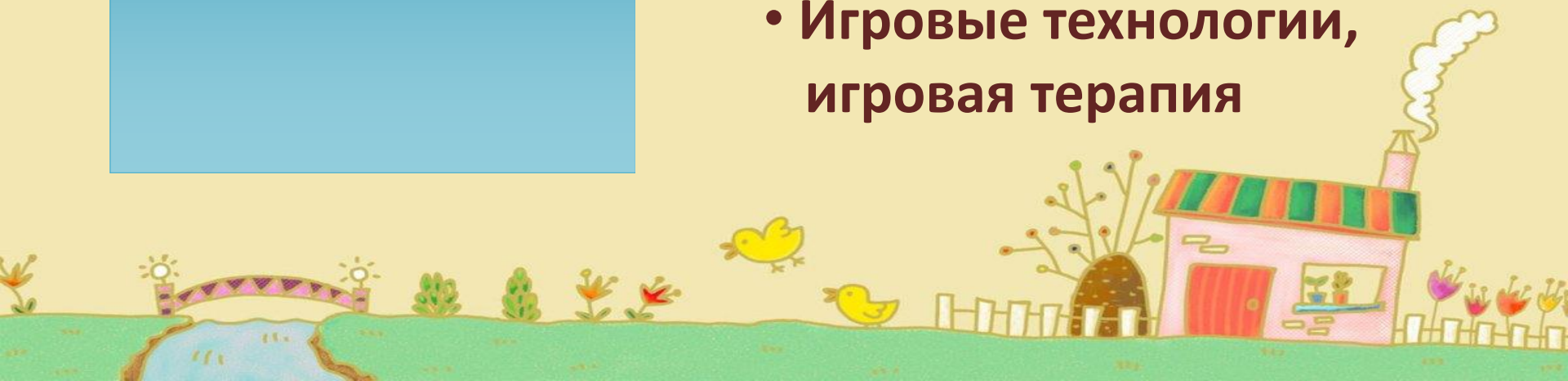
Преодоление ограничений

Мы рядом. Мы вместе



Преодоление ограничений

- Образование лиц с ОВЗ
- Инклюзивный подход
- Дополнительное образование
- Маршрут социализации
- Здоровьесберегающие технологии
- Игровые технологии, игровая терапия

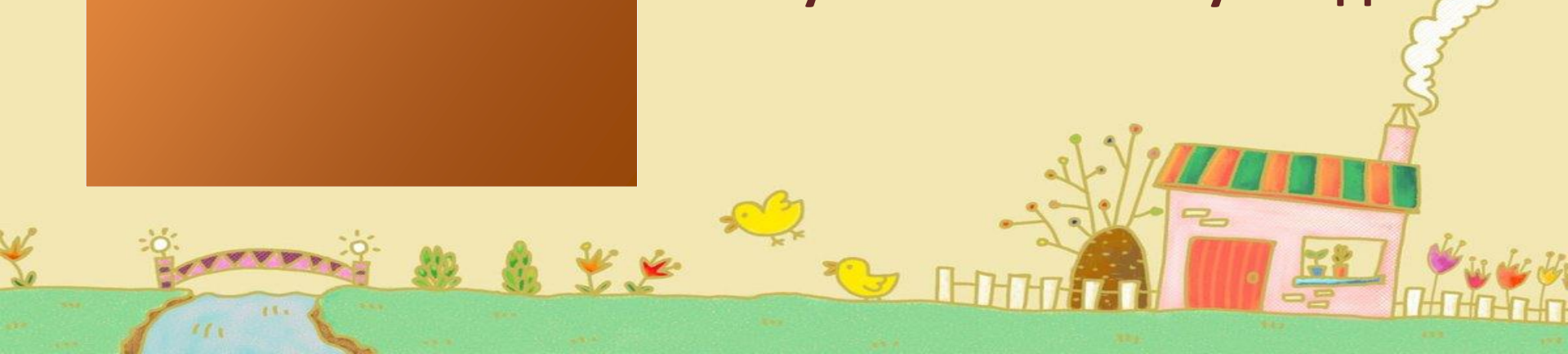


Мы слышим вас

Мы рядом. Мы вместе



- Некоторые аспекты воспитания и обучения детей с нарушениями слуха
- Речевое развитие
- Игровая деятельность
- Обучение слепоглухих детей



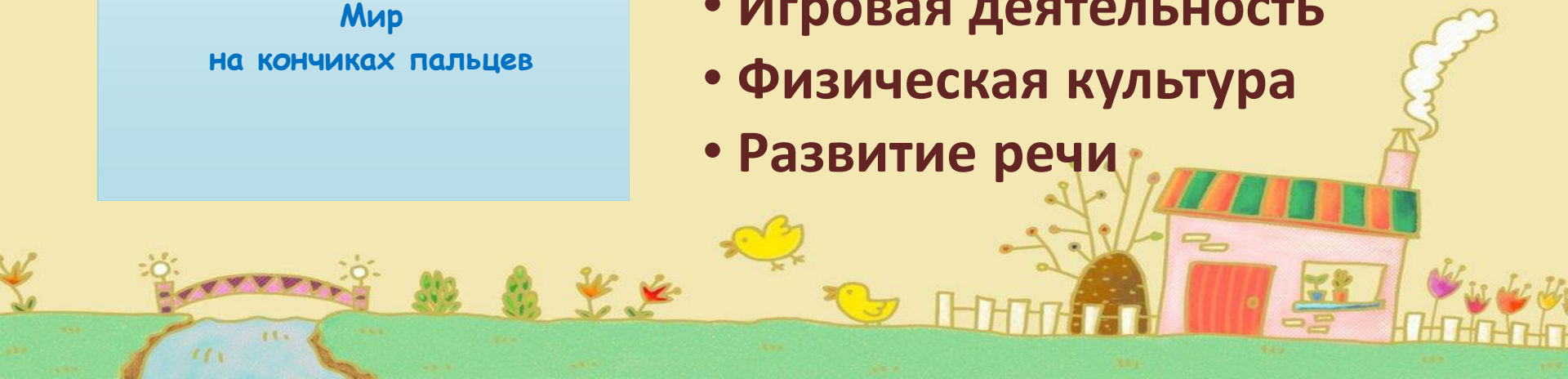
Мир на кончиках пальцев

Мы рядом. Мы вместе



Мир
на кончиках пальцев

- Родителям
- Обучение и воспитание
- Тематические занятия
- Правила дорожного движения
- Обучение системе Брайля
- Книги тактильные
- Игровая деятельность
- Физическая культура
- Развитие речи



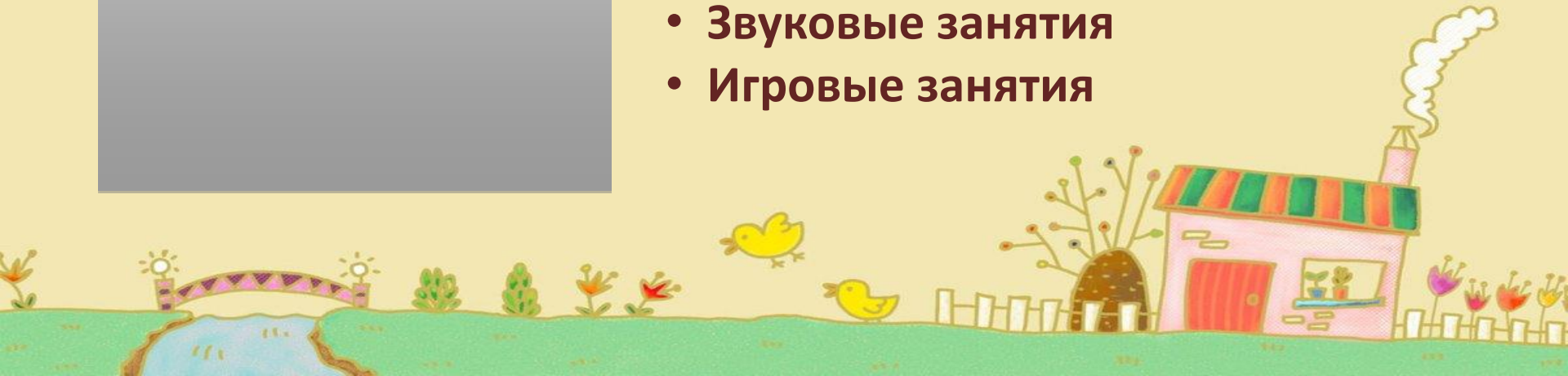
Учимся говорить

Мы рядом. Мы вместе



Учимся говорить

- Методики речевого развития
- Кто они - безречевые дети?
- Коррекция звукопроизношения
- Акцент на фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР)
- Занятия с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи (ТНР)
- Тематические занятия
- Звуковые занятия
- Игровые занятия



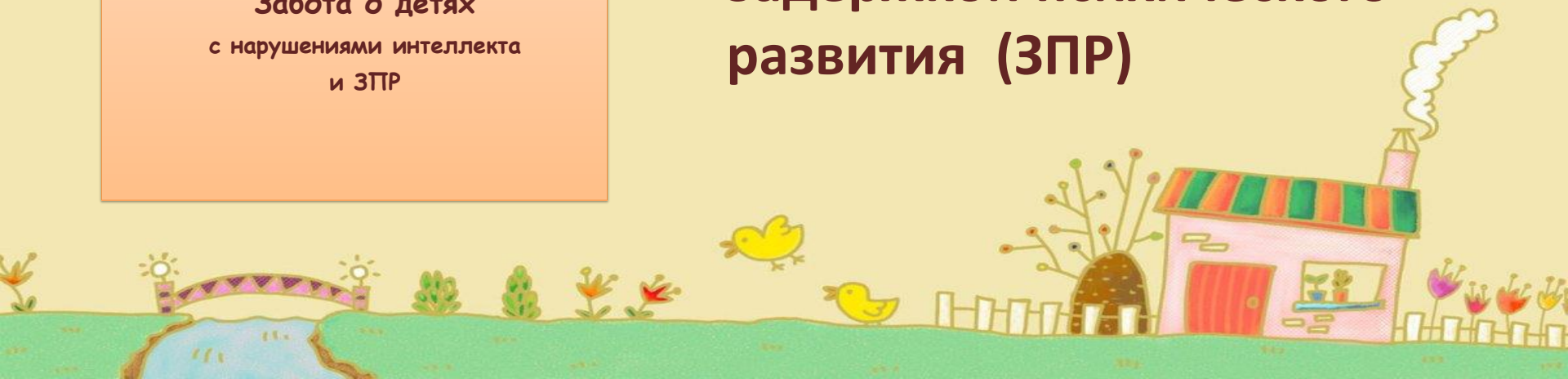
Забота о детях с нарушениями интеллекта и ЗПР

Мы рядом. Мы вместе



Забота о детях
с нарушениями интеллекта
и ЗПР

- Забота о детях с нарушениями интеллекта
- Помощь детям с задержкой психического развития (ЗПР)



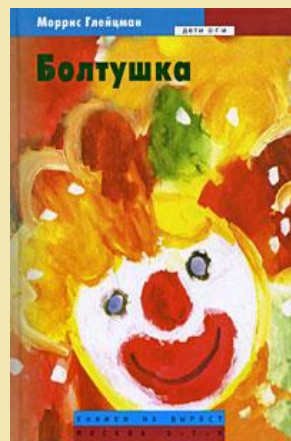
Не теряя присутствия духа

Мы рядом. Мы вместе

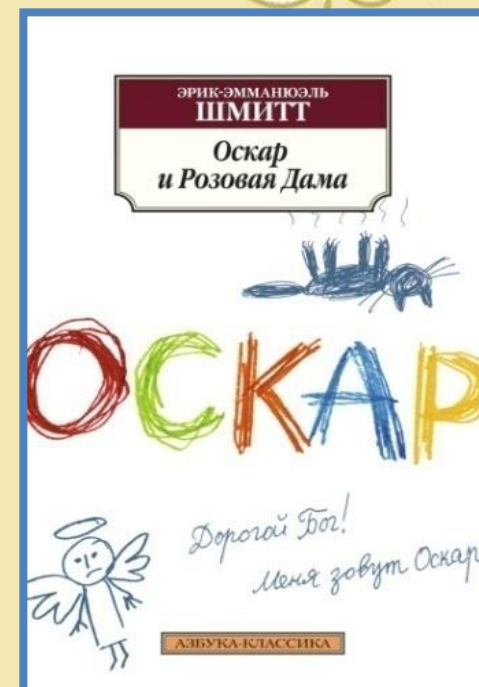


Не теряя присутствия духа

Книги об особых героях
в особых обстоятельствах



Книги об особых героях в особых обстоятельствах



**«Дорогой Бог!
Меня зовут Оскар. Мне десять лет...»**

Шмитт, Э. -Э. Оскар и Розовая Дама. – Любое издание.

Деликатность темы предполагает родительскую цензуру после ознакомительного чтения книг. Это позволит родителю обдумать, на что обратить внимание ребенка, что пропустить, что обсудить.

ОДОБРЕНО 
РОДИТЕЛЯМИ



Виртуальная библиография

- **Книги про детей-инвалидов** для читателей от 7 до 17 лет - 73 книги // LiveLib.
- **5 книг, которые научат лучше понимать мир особых детей** / Елена Погорелая// Сайт МЕЛ. Медиа об образовании.
- **13 книг, которые сделают лучше вашего ребенка... и вас!** /И. Горяшкина //сайт НЕ ИНВАЛИД.RU



Особый читатель

Мы рядом. Мы вместе



Особый читатель



Библиотекам нужно знать:

- «особенности» и варианты отклика на них;
- кумулировать опыт, изучать его, использовать и продвигать наиболее удачные формы.



Рекомендуем

Учим слепого малыша

Сайт Челябинской областной
специальной библиотеки
для слабовидящих и слепых
<http://www.chosbss.ru/>

Версия для слабовидящих

454080, г. Челябинск, Свердловский пр., 58 10.00 - 18.00, ВС 10.00 - 17.00, СБ - выходной Chbibln74@yandex.ru 8 (351) 265-05-84



**ГКУК «Челябинская областная
специальная библиотека
для слабовидящих и слепых»**

Авторизация через соц. сети
Вход на сайт
Ваш логин
Ваш пароль
Регистрация Напомнить пароль
Войти

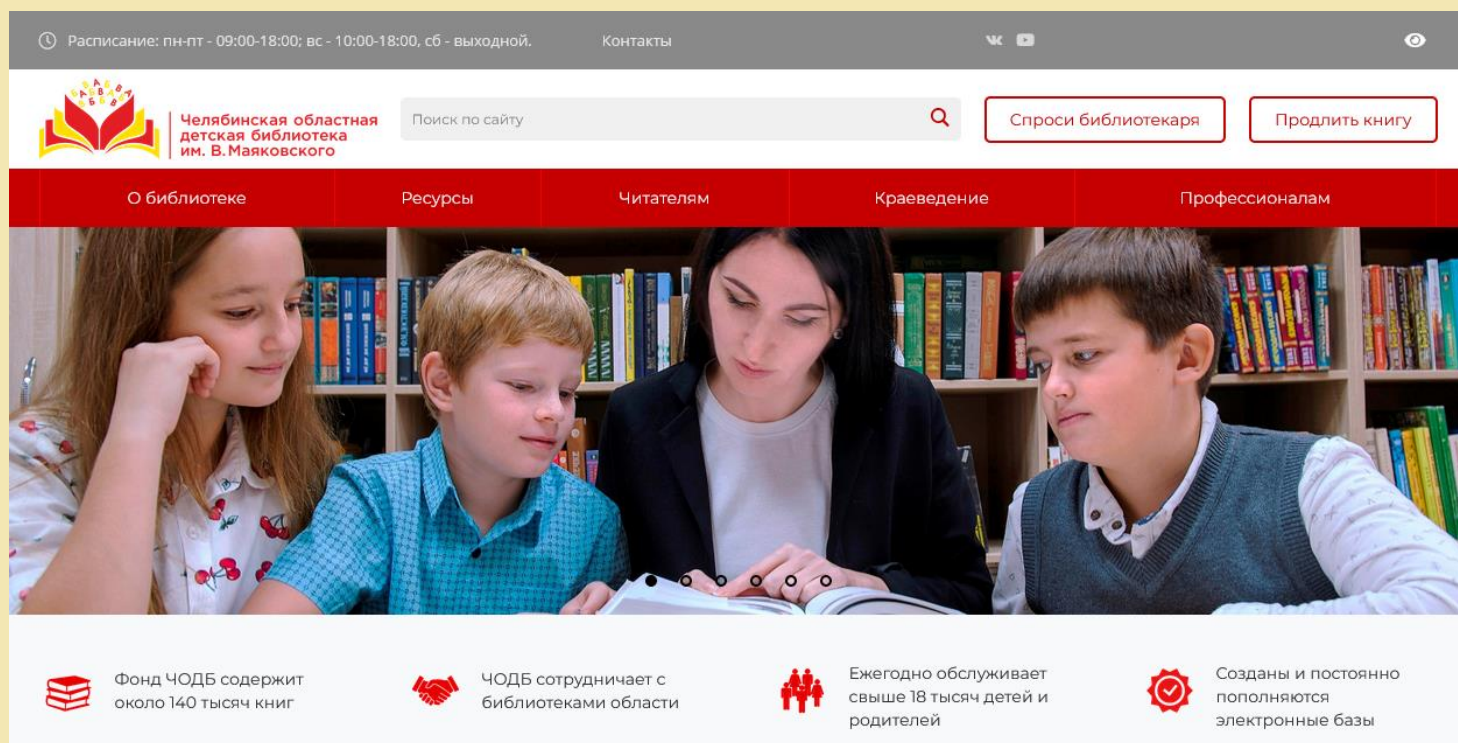




<http://www.chosbss.ru/voprosy-vospitaniya-detey/>

Методический обзор новой специальной литературы

Детская библиотека организует адресное обслуживание детей с ОВЗ и их родителей, для чего ведет изучение этого сектора детского социума.



Информационные ресурсы, благодаря сайтам и соцсетям, становятся доступными для всех.

Предлагаем алгоритм действий:

- знание инфраструктуры;
- знание категорий ОВЗ;
- создание своих ресурсов;
- переход от толерантности к дружественности.



❑ Знание инфраструктуры

В Челябинске

11 Коррекционных школ.

В **43**-х массовых школах отдельные классы для детей с ОВЗ.

В **94**-х учатся дети с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения.

Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с ОВЗ

❑ Знание категорий ОВЗ



**Категории ОВЗ и
особенности обучения**
Справочная таблица

❑ Формирование тематических ресурсов

Материалы международного интеллектуального форума
«Чтение на евразийском перекрестке»

2015 г. К чтению – без барьеров

2017 г. Технологии и формы приобщения
к чтению детей с ОВЗ

2019 г. Особым читателям –
особое внимание

**Методическая
копилка**





Методическая копилка

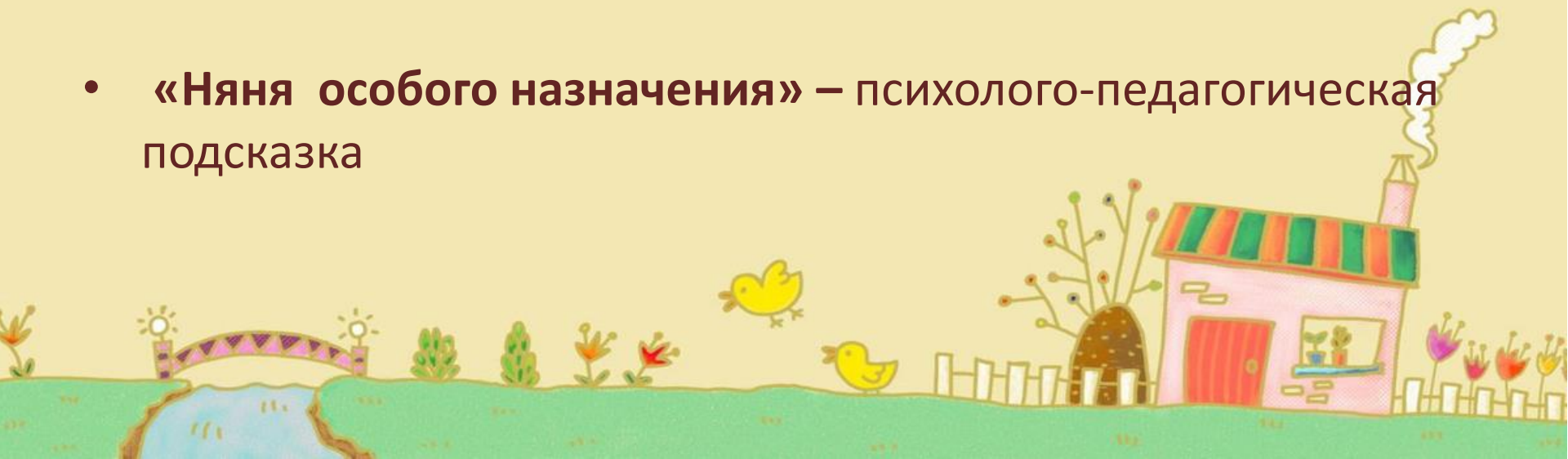
«Раскрывая возможности – создаем будущее»: работа детских библиотек Челябинской области с детьми с ограниченными возможностями здоровья /Екатерина Богомазова.

- Проект библиотерапии «Книжкина неотложка» для больничных детей;
- Программа «Детству радость подари: музыкально эстетическое воспитание детей с ВОЗ»;
- Театральные студии при библиотеках



□ Взаимодействие читателей ДБ с «особыми» читателями

- формат «Дети детям»: Книга – Ребёнок - Особый ребёнок
- «Протяни ладошки другу» - мастер-класс в рамках авторского проекта «Как хорошо среди друзей в библиотеке для детей» (ЧОДБ)
- «День подарков» - универсальная форма коммуникации
- «Няня особого назначения» – психолого-педагогическая подсказка



Мы рядом



2022

Библиографические
ориентиры обозначены
ведущим библиографом
ИБО ЧОДБ
Е. Смотровой

