

Содержание

От составителя.....	2
1. Актуальные вопросы развития системы общего образования.....	3
2. Концепция развития дополнительного образования детей.....	6
3. Применение информационно-коммуникативных технологий в сфере образования.....	8
4. Обеспечение права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов.....	10

От составителя

Министерство образования и науки Российской Федерации рекомендует при проведении августовских педагогических совещаний в 2014 обсудить следующие темы:

1. Актуальные вопросы развития системы общего образования;
2. Концепция развития дополнительного образования детей;
3. Итоги единого государственного экзамена и государственной аттестации в 2014 г;
4. Применение информационно-коммуникативных технологий в сфере образования;
5. Обеспечение права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов;
6. Роль работодателей в системе подготовки рабочих кадров (взаимодействие бизнеса и профессионального образования).

О проведении августовских педагогических совещаний: письмо от 26 июня 2014 г. № НТ-702/15 / Н.В. Третьяк ; Министерство образования и науки РФ // Вестник образования России. - 2014. - № 15. - С. 36-37. - (К августовскому педсовету).

Предлагаем список статей по некоторым рекомендованным Министерством темам из педагогической периодики. Хронологический охват с 2010 года. Представлены законодательные, нормативные, научные и методические материалы.

Группировка записей в разделах списка от общего к частному и в алфавите авторов (заглавий). В подразделах «Системы общего образования за рубежом» - в алфавите упомянутых стран; «Информационно-коммуникативные технологии учителю-предметнику» - в алфавите упомянутых школьных предметов.

Список может быть полезным не только при подготовке и проведении августовских педсоветов, но и для профессионального самообразования учителей.

Актуальные вопросы современного школьного образования: список статей к августовскому педсовету / сост. Е.Смотров. – Челябинск, 2014.

Актуальные вопросы развития системы общего образования

Образование в России



1. **Об образовании в Российской Федерации:** Федеральный закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ // Российская газета. - 2012. - № 303. - С. 2-10;
Вестник образования России. - 2013. - № 3-4. - Весь номер;
Семья и школа. - 2012. - № 7-8. - Весь номер;
Библиотекарь: юридический консультант. - 2013. - № 7-8;
Образование: новое в законодательстве. Части I-II;

Справочник руководителя учреждения культуры. - 2014. - № 1-3.

В Законе РФ представлены:

правовая база российского образования;

современная система образования; общее, дополнительное и профессиональное образование;

юридические лица, педагогические и иные работники, осуществляющие образовательную деятельность;

права обучающихся и их родителей;

управление образованием и государственный контроль;

экономическая деятельность в сфере образования.

Обозначены особенности реализации некоторых видов образовательных программ (по направлениям медицина, искусство, физкультура и спорт, авиация, военное дело, теология и религия).

2. **Об утверждении показателей мониторинга системы образования:** приказ Министерства образования и науки РФ от 15 янв. 2014 г. № 14 и приложение // Вестник образования России. - 2014. - № 9. - С. 26-53. - (Нормативные документы).

3. **[Стратегия образования]:** дискуссия // Народное образование. - 2012. - № 6. - С. 39-59. - (Образовательная политика). - Содержание:

Отсутствие грамотной стратегии образования - угроза нац. безопасности / Е. А. Ямбург;

Вороватые менеджеры по продажам в управлении образованием / А. Б. Вифлеемский;

Что можно и нужно сделать / А. М. Каменский;

Ямбург прав. Что дальше? Нестандарт. нормативы живой педагогики / В. И. Загвязинский;

Ещё есть в школе дети...Куда бы нам покуда деть их? / С. З. Казарновский.

4. **Беспалько В.П.** Образование - это не бизнес, это хобби! / В. П. Беспалько // Школьные технологии. - 2011. - № 2. - С. 3-8 ; № 3 : Часть 2. - С. 3-11. - (Контексты технологизации)

Анализируются причины кризиса образования, предлагаются выходы из него. Автор упоминает дидактику Я.Коменского и концепции образования, показывает "корректное построение образовательной системы, нацеленной на развитие задатков каждого индивида".

5. **Беспалько В.П.** Так почему все-таки большинство плохо учится и плохо работает? Что надо сделать, чтобы все хорошо учились и трудились / В. П. Беспалько // Народное образование. - 2012. - № 2. - С. 43-51. - (Образовательная политика).

Выявление причин кризиса образования, упоминание системы советского образования и предложения по модернизации современного отечественного образования.

6. **Витковский А.** Школьное образование: векторы обновления / А. Витковский // Первое сентября. - 2010. - №9. - С. 9-10. - (Школьное дело).
7. **Дашковская О.** Российское образование: вопросы, требующие решения / О. Дашковская // Первое сентября. - 2010. - № 21. - С. 3. - (Политика образования)
Экспертный анализ выявил ряд противоречивых и даже парадоксальных особенностей отечественной системы образования. Статья о проблемах, существующих на всех уровнях образования от дошкольного до профессионального.
8. **Ливанов Д.** Проект модернизации региональных систем общего образования : доклад министра образования науки РФ на заседании Правительства РФ 23 января 2014 года / Д. Ливанов // Учительская газета. - 2014. - № 4. - С. 5. - (От первого лица).
9. **Порфирьев М.** Город тайной силы [о системе образования Озерска] / М. Порфирьев // Вектор образования (Челябинск). - 2012. - № 9. - С. 9. - (Муниципалитет).
10. **Русаков А.** Система образования: новое измерение : науч. статьи / А. Русаков // Первое сентября. - 2014. - №1: Статья 1. Дошкольные встречи. - С. 3-4 ; №2. - С. 8 ; № 3 : Статья 2. Математические наблюдения. Части 1-2. - С. 8 ; № 4 : Статья 3. Эхо большой науки. - С. 8 ; Первое сентября. - 2014. - №5: Статья 4. Выбор стиля. - С. 7-8. - (Политика образования).
11. **Сидоров Н. Р.** Образование в России: политико-социальные модели : науч.статья / Н. Р. Сидоров // Школьные технологии. - 2012. - № 5. - С. 32-37. - (Концепции, модели, проекты).
12. **Смолин О.Н.** Федеральный закон об образовании в РФ: не "Лебедь" , но "Рак" : тем. подборка статей о ФЗ, особенностях его внедрения / О. Н. Смолин // Народное образование. - 2014. - № 1. - С. 9-18; 19-34; 84-92; 164-172. - (Образовательная политика).
Здесь же:
Наполним педагогикой закон, друзья! / В. П. Беспалько. – С. 19-34;
Новый закон об образовании: что нового / А. В. Соложнин. – С. 84-92;
Комментирование к отдельным нормам Федерального закона "Об образовании в РФ" / А. М. Кац. - С. 164-172.

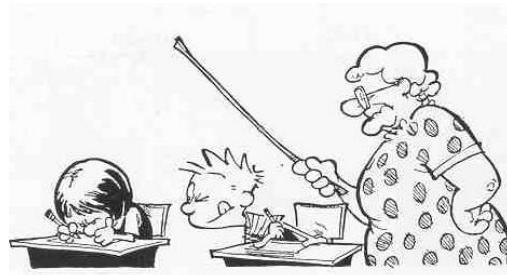
Системы общего образования за рубежом

13. **Олейников А.** Ловушки тестов и железной дисциплины: материалы о Школе / А. Олейников // Первое сентября. - 2012. - № 6. - С. 8. - (Шк. дело).

Представлены заметки об особенностях школьного образования разных стран и континентов.

14. **К вопросу об** отмене домашних заданий: опыт западных стран / О. Д. Демидова [и др.] // Школьные технологии. - 2014. - № 1. - С. 172-176. - (Дискуссии).

В статье анализируются принципы работы образовательных систем в европейских государствах, позволяющих отказаться от использования домашних заданий в школе.



15. **Грегоркова Ж. Х.** Реформирование государственной образовательной системы штата Виктория (Австралия) как инновационный процесс : науч. статья / Ж. Х. Грегоркова // Педагогика. - 2012. - № 4. - С. 73-81. - (Сравнитель. педагогика). - Библиогр. в конце ст.

16. **Аксёнова Э. А.** Новая стратегия профильной школы Великобритании : науч. статья / Э. А. Аксёнова // Школьные технологии. - 2014. - № 1. - С. 72-80. - (Концепции, модели, проекты).

Система Британского образования считается одной из лучших в мире. Большое внимание уделяется профориентации, специализации.

5. **Шаяхимова Р.К.** Государственная политика в области образования Германии: приоритеты и перспективы : науч. статья / Р. К. Шаяхимова // Педагогика. - 2011. - № 5. - С. 122-126. - (Сравнит. педагогика). - Библиогр. в конце ст.

17. **Годлевская П.** Земное и поднебесное : [материалы об образовании в Китае] / П. Годлевская // Вектор образования (Челябинск). - 2012. - № 6. - С. 7. - (За рубежом).

1. **Бейкманс-Кузина Н.** Свобода = ответственность. В Нидерландах школу выбирают уже в 2 года : материалы о Школе / Н. Бейкманс-Кузина // Учительская газета. - 2014. - № 19. - С. 21 : ил. - (Чужая азбука).

18. **Савина А.К.** Оптимизация управления образования в Польше : материалы о Школе / А. К. Савина // Педагогика. - 2012. - № 2. - С. 105-115. - (Сравнительная педагогика).

19. **Салимова К. И.** Школы арабских стран: общее и особенное (на примере Саудовской Аравии и Сирии) : науч. статья / К. И. Салимова // Педагогика. - 2012. - № 5. - С. 84-101. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.

20 **Савина А. К.** Особенности образования на острове Тайвань : материалы о Школе / А. К. Савина // Педагогика. - 2011. - № 4. - С. 98-107. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.

21. **Салимова К.** Становление светской школы в Турции : материалы о Школе / К. Салимова // Педагогика. - 2011. - № 4. - С. 107-114. - (Сравнительная педагогика). - Библиогр. в конце ст.

О светском и религиозном образовании Турции, о деятельности турецкого духовенства в области образования за пределами Турции.

22. **Волков А.** Детям до 16 лет разрешается: финское чудо : [финские школьники самые грамотные на планете] / А. Волков // Знание - сила. - 2009. - №: 10. - С. 4-13 : ил. - (Заметки обозревателя).

23.**Руденко, Е.** Одаренные пробьются сами. Главный принцип финской школы - помочь слабому ученику [Текст] : научно-популярная литература / Е. Руденко // Первоклассные родители. - 2013. - № 4. - С. 42-45 : цв.ил. - (Звонок на урок).

24. **Аксёнова Э. А.** Приоритетные направления в профессиональной подготовке школьников Швеции / Э. А. Аксёнова // Школьные технологии. - 2010. - №3. - С. 116-121. - (Концепции, модели, проекты).

25. **Нурутдинова А. Р.** Модернизация и традиционализм в системе образования Японии : науч. статья / А. Р. Нурутдинова // Школьные технологии. - 2012. - № 4. - С. 85-96. - (Концепции, модели, проекты).

Концепция развития дополнительного образования детей;



1. **Концепция развития дополнительного образования детей** (краткий вариант). Проект одобрен 13.05.2014 на совместном заседании коллегий Министерств образования и культуры РФ // Справочник руководителя учреждения культуры. - 2014. - № 7. - С. 84-92. - (Сведения от органов управления).
2. **Об организации внеурочной деятельности** при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования : письмо Департамента общего образования М-ва образования и науки РФ № 03-296 от 12 мая 2011 г. / Е. Л. Низиенко // Вестник образования России. - 2011. - № 11. - С. 29-43. - (Методические рекомендации).
3. **Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**: приказ от 29 авг. 2013 г. № 1008 / Д. В. Ливанов; М - во образования и науки РФ // Вестник образования России. - 2014. - № 1. - С. 20-28. - (Нормативные документы). - Здесь же: Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
4. **[Стандарты в школе: тем. подборка статей о проблемах внедрения новых образовательных стандартов]** // Первое сентября. - 2012. - № 16. - С. 5; 7-9 ; № 17. - С. 8. - (Школьное дело).
Содержание:
Вернут ли школы на уровень региона? / С. Кириллова;
Надо создавать "стандарт для...", а не "систему контроля за..." / Л. Кожурина;
Кто и как воспользуется стандартом? / А. Русаков;
Работа по новым ФГОСам: с чем столкнулись школы / О. Дерюга, Т. Гаврилова.
5. **Абаев А.М.** Становление отечественной системы дополнительного образования : науч. статья / А. М. Абаев // Педагогика. - 2012. - № 4. - С. 61-67. - (История школы и педагогики).
Система дополнительного образования детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства. Её развитие происходит на базе накопленного в отечественной педагогике векового опыта и традиций внешкольного воспитания.
6. **Боровик В.Г.** Как взаимодействуют образовательные учреждения общего и дополнительного образования : методический материал / В. Г. Боровик // Народное образование. - 2012. - № 5. - С. 90-93. - (Управление образованием).
7. **Евладова Е. Б.** Внеурочная деятельность: взгляд сквозь призму ФГОС: методический материал / Е. Б. Евладова // Воспитание школьников. - 2012. - № 3. - С. 15-26; № 4. - С. 15-21. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе).

8. **Калинина Ю.** Дополнительно к дополнительному: [по выступлениям на Челябинской научно-практической конференции по дополнительному образованию] / Ю. Калинина // Вектор образования (Челябинск). - 2011. - № 9. - С. 9.

9. **Каргина З.А.** Дополнительное образование и организационная модель школы: методический материал / З. А. Каргина // Народное образование. - 2012. - № 2. - С. 126-130. - (Управление образованием).

Дополнительное образование детей в различных формах (кружки, секции, школьные научные общества, соревнования, поисковые и научные исследования, курсы по выбору) рассматриваются как один из элементов внеурочной работы.

10. **Каргина З.А.** Практические рекомендации по эффективному управлению дополнительным образованием: методические рекомендации / З. А. Каргина // Народное образование. - 2010. - № 9. - С. 138-142. - (Управление образованием).

Дополнительное образование в современной педагогической науке и практике рассматривается как важнейшая и неотъемлемая составляющая процесса общего образования. В статье о планировании, организации и контроле в сфере дополнительного школьного образования.

11. **Клепиков В. Н.** Становление культуры мышления школьников во внеурочной деятельности: методический материал / В. Н. Клепиков // Школьные технологии. - 2013. - № 2. - С. 35-45. - (Концепции, модели, проекты).

Эффективное формирование культуры мышления возможно при органичной интеграции основного и дополнительного образования, гуманитарных и естественно-математических знаний, а также ведущих творческих способностей школьника.

12. **Куприянов Б.В.** Аттестация в организациях дополнительного образования в свете новых законодательных норм : методический материал / Б. В. Куприянов // Воспитание школьников. - 2013. - № 10. - С. 47-51; Народное образование. - 2014. - № 1. - С. 199-202. - (Педагогу дополнительного образования) (Технология и практика обучения).

Автор раскрывает содержание проблемных вопросов аттестации в сфере дополнительного образования детей с учетом новых законодательных норм.

13. **Куприянов Б.В.** Дополнительное образование внеурочная деятельность: две большие разницы: методический материал / Б. В. Куприянов // Народное образование. - 2012. - № 5. - С. 59-62. - (Образовательная политика); Воспитание школьников. - 2012. - № 6. - С. 3-7. - (Актуальные проблемы образования).

14. **Лазутова М.Н.** Дополнительное образование детей: новая эра : методические рекомендации / М. Н. Лазутова // Народное образование. - 2014. - № 2. - С. 44-50. - (Образовательная политика).

15. **Логинова Л. Г.** Школа и учреждения дополнительного образования в контексте ФГОС нового поколения : материалы о Школе / Л. Г. Логинова // Воспитание школьников. - 2012. - № 5. - С. 3-12. - (Актуальные проблемы образования).

16. **О направлении программ по физической культуре для образовательных организаций** : тем. подборка писем Департамента гос.политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобраз. // Вестник образования России. - 2014. - № 15. - С. 52-60. - (Физкультура и спорт). – Здесь же: Спортивная борьба в школу / В. Э. Цандыков.

17. **Чернухин О.А.** Авторская программа дополнительного образования эколого-

биологической направленности «Перспектива» / О. А. Чернухин // Биология в школе. - 2014. - № 3: электронное приложение № 1. - о=эл. опт. диск (CD-ROM). - (Методика преподавания).

Применение информационно-коммуникативных технологий в сфере образования

Общие вопросы



1. [Медиаобразование педагога] : тем. подборка // Народное образование. - 2012. - № 6. -(Управление образованием).

Содержание:

Самообразование педагога в медиасреде / В. А. Стародубцев, А. А. Киселёва. - С. 176-179;

Медиаобразование: как научиться грамотно работать с информацией / Е. В. Якушина. - С. 185-189;

Мультимедиа-консультации / В. А. Власенко. - С. 216-219.

2. **Африна Е. И.** Компьютер - не объект изучения, а помощник школьника: материалы о Школе / Е. И. Африна, А. И. Крылов // Народное образование. - 2011. - № 2. - С. 218-221. - (Технология и практика обучения).

3. **Клепиков В. Н.** Современная коммуникативная культура и её медиаторы: науч. статья / В. Н. Клепиков // Школьные технологии. - 2013. - № 6. - С. 42-53. - (Концепции, модели, проекты).

В основе коммуникативной культуры социокультурные посредники: миф, слово, знак, символ, число, образ. Именно они обеспечивают взаимодействие между общечеловеческой культурой и внутренним миром школьника.

4. **Латышев В.Л.** Как сохранить здоровье пользователю IT? Экология человека в век информационных технологий: методические рекомендации / В. Л. Латышев // Народное образование. - 2013. - № 10. - С. 141-147. - (Управление образованием).

5. **Якушина Е.В.** ИКТ-компетентность: что нужно знать и уметь учителю : методические рекомендации / Е. В. Якушина // Народное образование. - 2013 . - № 1. - С. 184-188. - (Технология и практика обучения).

6. **Якушина Е.В.** Учитель осваивает сетевые технологии: это необходимо для профессионального роста : материалы о Школе / Е. В. Якушина // Народное образование. - 2014. - № 1. - С. 203-209. - (Технология и практика обучения).

Применение информационно-коммуникативных технологий в Начальной школе

7. **Андреев К. А.** Проблемы информатизации и способы их решения в начальной школе / К. А. Андреев // Народное образование. - 2011. - № 1. - С. 205-209. - (Технология и практика обучения).



8. **Кудакова Н.С.** Дистанционное обучение младших школьников : методический материал / Н. С. Кудакова, Д. И. Загородняя // Начальная школа. - 2013. - № 5. - С. 15-18. - (Образование – Наука - Инновации).

9. **Матрос Д.Ш.** Проектирование образовательной программы с применением ИКТ / Д. Ш. Матрос, Е. А. Леонова, Л. Ю. Манекина // Народное образование. - 2011. - № 1. - С. 143-148. - (Управление образованием).

В статье представлен опыт введения ФГОС в начальную школу на муниципальном уровне. Как должны решаться городским Управлением по делам образования стратегические, организационные и методические проблемы введения ФГОС - на этот вопрос, анализируя перспективный челябинский опыт, отвечают авторы статьи.

10. **Соколова Т.** Информационная грамотность: цикл лекций / Т. Соколова // Начальная школа: Прил. к газ. "ПС". - 2013. - № 11: Лекция 8. Формирование ИКТ- компетентности на основе взаимодействия мл.школьника с информ. средой. - С. 4-11. - (Педагогический университет). - Дополнения на CD-дисках №11 (2012), №2 (2013) , №5.

Даны рекомендации по формированию информационной грамотности.

Информационно-коммуникативные технологии учителю-предметнику

11. **Овчинников А.** Анимация - это просто. Использование информационных технологий на уроках биологии : методические рекомендации / А. Овчинников // Учительская газета. - 2011. - № 43. - С. 6 : ил. - (Учитель года России - 2011).



12. **Нижарадзе Г.А.** Электронные (цифровые) ресурсы в преподавании географии России: библиография / Г. А. Нижарадзе // География в школе. - 2013. - № 10. - С. 48-49. - (Методика и опыт). - Библиогр. в конце ст.

Автор делает обзор ресурсов из «Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов».

13. **Солтан И.** Джампер - свитер для программиста?: занимательные материалы на уроках информатики и ИКТ в 7-9 классах / И. Солтан // Учительская газета. - 2011. - № 26. - С. 14-15. - (Сто друзей. Информатика).

14. **Логунова Л. В.** Сетевое взаимодействие учителей математики как средство повышения ИКТ-компетентности / Л. В. Логунова // Математика в школе. - 2010. - №5. - С. 54-57. - (Мультимедиа).

О возможности эффективного использования информационных и коммуникационных технологий учителями математики в своей профессиональной деятельности.

15. **Петрова С.В.** ИКТ в обучении математике (из опыта работы) : методические рекомендации / С. В. Петрова // Математика в школе. - 2014. - № 6. - С. 53-57 : Ил. - (Мультимедиа).

16. **Шевалдина С.** Мобильно и со вкусом: цифровой образовательный ресурс - проект "Уроки музыки" / С. Шевалдина // Учительская газета. - 2010. - №26. - С. 14. - (Методическая кухня: Сто друзей).

Автор делится опытом использования и создания авторских цифровых образовательных ресурсов.

17. Юдушкина О. ИКТ и развитие литературной одаренности : методические рекомендации / О. Юдушкина // Искусство в школе. - 2014. - № 1. - С. 54-55. - (Из опыта работы).

Обеспечение права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов



1. [Дети с тяжелыми и множественными нарушениями развития] : тем. подборка // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2014. - №3. - Содержание:

Требования к структуре образовательных программ для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития и к возможным результатам их освоения в контексте разработки ФГОС

для обучающихся с ОВЗ. / А. М. Царёв, Л. А. Головчиц. - С. 12-19;

Разработка индивидуальной программы обучения ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями развития. / Е. А. Рудакова, О. Ю. Сухарева. - С. 20-22;

Сопровождение семьи ребёнка младенческого и раннего возраста с комплексными нарушениями / Н.А. Александрова, М. С. Кузнецова. - С. 29-37;

Основные принципы организации развивающей среды для ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями развития / А. В. Рязанов. - С.38-43;

Музыкальные занятия с детьми, имеющими тяжелые и множественные нарушения развития / И.С. Константинова. - С. 53-62.

2. **Алехина С.** Центр педагогического внимания. Об учете потребностей / С. Алехина // Классное руководство и воспитание школьников. - 2013. - № 11. - о=эл. опт. диск (CD-ROM). - (Инклюзивное образование).

3. **Баранов А. А.** Инвалид не значит больной. Недоучет этой категории детей в России составляет 260-270 тысяч человек : беседа / А. А. Баранов, В. Мелешко // Учительская газета. - 2013. - №14. - С. 19. - (Здоровье).

4. **Битянова М.** Будущее новой школы : методические рекомендации / М. Битянова // Классное руководство и воспитание школьников. - 2013. - № 9. - о=эл. опт. диск (CD-ROM). - (Инклюзивное образование).

5. **Бруштейн И.** Марбург. Город слепых детей : материалы о Школе при Немецком институте слепых./ И. Бруштейн // Учительская газета. - 2011. - № 36. - С. 6-7. - (Чужая азбука).

6. **Дементьева И.Ф.** Инклюзивное образование: проблемы и перспективы: метод. материал / И. Ф. Дементьева // Народное образование. - 2012. - № 4. - С. 182-185. - (Технология и практика обучения).

7. **Демичева О. Г.** Неспециальные проблемы инклюзивного образования : метод. рекомендации / О. Г. Демичева // Народное образование. - 2012. - № 2. - С. 242-245. - (Школа и воспитание).

Рассматриваются проблемы инклюзивного образования (отсутствие специалистов, положение детей-инвалидов в общеобразовательной школе, тьюторство).

8. **Дмитриев А. А.** Интегрированное обучение детей: "за" и "против" : материалы о Школе / А. А. Дмитриев, С. А. Дмитриева // Народное образование. - 2011. - № 2. - С. 198-

206. - (Технология и практика обучения).

Проблемы интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (особыми образовательными потребностями) широко обсуждают в нашей стране и за рубежом. В статье представлены модели и проблемы интеграции в российской школе.

9. **Журавлева О.** Закрепление пройденного. Конвенция о правах инвалидов ратифицирована / О. Журавлева // Семья и школа. - 2012. - № 5. - С. 7-9 : цв.ил. - (Кто если не мы?).

Конвенция о правах инвалидов ратифицирована, как изменится жизнь детей-инвалидов. Какие варианты получения образования сегодня возможны в России? Нужно ли отказываться от специализированных коррекционных образовательных учреждений?

10. **Инклюзивное образование: ожидания и реалии** : [тем. подборка мнений специалистов Башкортостана] / сост. Р. С. Бозиев // Педагогика. - 2013. - № 9. - С. 78-108. - (Круглый стол).

11. **Ипостаси инклюзии**: материалы о Школе // Семья и школа. - 2012. - № 4. - С. 2-5 : цв.ил. - (Повод к размышлению). - Содержание: Похвальное слово инклюзии / Н. Н. Малофеев; Инклюзия, интеграция, специальное образование - антиподы или союзники? / Н. Д. Шматко.

Обучение детей-инвалидов в общеобразовательных и специальных школах.

12. **Исаков А.Ю.** Вопросы получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» / А. Ю. Исаков // Вестник образования России. - 2013. - № 14. - С. 61-67 ; № 15. - С. 62-70 ; № 16. - С. 67-71. - (Комментарии к ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

13. **Карташова Е.** Должны ли дети обучаться вместе? О проблемах инклюзивного образования : методический материал / Е. Карташова // Школьный психолог. - 2012. - № 3. - С. 22-23 : цв.ил. - (Точка зрения).

14. **Кац А. М.** Инклюзивное образование: комментарии к закону об образовании : науч. статья / А. М. Кац // Народное образование. - 2014. - № 5. - С. 59-64. - (Образовательная политика).

15. **Корнилов И.** Из отстающих - в трудные, из трудных - в необучаемые / И. Корнилов // Первое сентября. - 2011. - № 15. - С. 5.

Статья правозащитника о том, как бороться с закрытием специализированных образовательных учреждений.

16. **Крюков Г.** Реконструкция взглядов. Здоровый больному не товарищ? : материалы о Школе / Г. Крюков, Л. Зуева // Учительская газета. - 2011. - № 23: УГ Подмосковье. - С. 1.

О тенденции развития коррекционного образования, о проблемах внедрения инклюзивного образования.

17. **Кучмаева О.В.** Нормативная база инклюзивного образования: опыт Москвы: науч. статья / О. В. Кучмаева, Г. В. Сабитова, О. Л. Петрякова // Народное образование. - 2013. - № 7. - С. 32-37. - (Образовательная политика); Воспитание школьников. - 2013. - № 4. - С. 3-11. - (Актуальные проблемы образования)

Федеральное законодательство в сфере инклюзивного образования. Пробелы

нормативного правового регулирования. «Ресурсное ядро» инклюзивного образования из нескольких образовательных учреждений. Закон г. Москвы об инклюзивном образовании.

18. **Науменко Ю.В.** Инклюзивное образование: образ выпускника начальной школы : науч. статья / Ю. В. Науменко, О. В. Науменко // Народное образование. - 2014. - № 1. - С. 185-192. - (Технология и практика обучения).

19. **Руденко С.** Детям-инвалидам требуются особые условия, Инклюзив не должен быть эксклюзивом: методический материал / С. Руденко // Учительская газета. - 2012. - № 24. - С. 8. - (Событие).

20. **Степанова М.** Об инклюзии замолвите слово. Разговор на деликатную тему / М. Степанова // Школьный психолог. - 2012. - № 11. - С. 4-9 : цв.ил. - (Гильдия).

21. **Суворов А.** Воспитание человечности. Главные принципы совместной педагогики : науч. статья / А. Суворов // Первое сентября. - 2013. - № 2. - С. 3-4. - (Политика образования).

Статья доктора психологических наук - педагогический манифест, для тех, кто готов помогать детям расти полноценными людьми. Речь идет о порочности установки на инклюзивное образование инвалида вместо всякого иного образования, о важности коррекционного обучения. Приведены 14 принципов взаимодействия педагога и "особых" учащихся.

22. **Худякова А.** Взять барьер. К концу 2015 года каждая пятая школа России получит статус инклюзивной : материалы о Школе / А. Худякова // Вектор образования (Челябинск). - 2014. - № 4. - С. 10 : фото. - (Тенденция).

23. **Чеснокова О.** Образование в Англии: психология без психологов : методические рекомендации / О. Чеснокова // Школьный психолог. - 2013. - № 9. - о=эл. опт. диск (CD-ROM). : ил. - (Из первых рук).

24. **Ямбург Е. А.** Сохранить педагогические позиции управления: медико-психолого-педагогическое сопровождение : материалы о Школе / Е. А. Ямбург // Народное образование. - 2011. - №2. - С. 114-122. - (Управление образованием).

Обучение и воспитание аутистов

25 **Богдашина О.** Понять аутиста : [беседа] / О. Богдашина, О. Решетникова // Школьный психолог. - 2012. - № 1. - С. 53-56 : портр. - (Из первых рук).

Доктор психологических наук, профессор Бирмингемского университета делится опытом воспитания и обучения детей-аутистов, размышляет об инклюзивном образовании, дает практические советы родителям.

26. **Морозов С.А.** Как помочь ребенку с аутизмом? : [беседа] / С. А. Морозов, Н. Мавлевич // Семья и школа. - 2012. - № 2. - С. 2-5 : цв.ил. - (Повод к размышлению).

Председатель "Общества помощи аутичным детям" рассказывает о воспитании и обучении детей с аутическими расстройствами.

27. **Розенблюм С.** Где и как учиться аутистам? Плюсы и минусы инклюзивного образования : методический материал / С. Розенблюм // Семья и школа. - 2012. - № 6. - С. 18-22 : ил. - (Кто если не мы?).

28. **Хаустов А.** Образовательные условия для ребенка с аутизмом : методические рекомендации / А. Хаустов // Здоровье детей: Прил.к газ. "ПС". - 2013. - № 12. - С. 45-48 : ил. - (Коррекционная педагогика. - Библиогр. в конце ст.